

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углублённым изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
Протокол от 05.04.2022 №8

УТВЕРЖДЕНО
приказ по школе от 15.04.2022 №106
Директор школы В.А. Ткач

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



за 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ВВЕДЕНИЕ	3
II.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.1.	Организация образовательного процесса	4
2.2.	Состояние образовательной деятельности	6
2.3.	Достижения обучающихся	8
2.4.	Потенциал педагогических кадров	11
III.	СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ	11
3.1.	Управление Школой и образовательным процессом	11
3.2.	Методический потенциал	12
3.3.	Образовательная инфраструктура	14
3.4.	Инженерная инфраструктура	15
3.5.	Материально-финансовые условия	15
IV.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	16
V.	ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ	16
VI.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПРИЛОЖЕНИЯ	17

I. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» открылось 13 января 1987 года. С 1 января 2014 года является бюджетной образовательной организацией.

Учредитель Школы – Муниципальный округ Надымский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Надымский район в отношении МОУ осуществляет Департамент образования Администрации Надымского района.

Школа не имеет филиалов. Юридический адрес МОУ: 629730, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, Набережная имени Оруджева С.А., д. 55.

Школа зарегистрирована в качестве юридического лица постановлением Мэра муниципального образования город Надым и Надымский район от 22.06.2000 №321, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1028900580884 от 14 ноября 2002 года.

Финансирование осуществляется за счет бюджетов муниципального и регионального уровней (муниципальное задание, целевые средства, на иные цели). Дополнительно школа привлекает незначительные внебюджетные средства за счет платных образовательных услуг, участия в грантовой поддержке, благотворительных пожертвований.

Школа осуществляет образовательную деятельность в капитальном 4-х этажном здании общей площадью 6636,10 м², используемая для образовательного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования - 2507,2м². Территория образовательного учреждения расположена на земельном участке общей площадью 6492 м², который передан школе в постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о регистрации права 89АА № 035713 от 29.06.2011).

Указанное здание принадлежит Департаменту муниципального имущества и инвестиций Администрации Надымского района, образовательный процесс в нем осуществляется на правах оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права 72 НК 730640 от 18.01.2008).

Школа имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации серия 89А01 №0000045 регистр. №750 от 27.01.2014 сроком до 27.01.2026) и лицензию на право образовательной деятельности (серия 89 №0000635 регистр. № 2073 от 24.06.2014).

Наряду с общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, первичной профсоюзной организацией, родительскими комитетами в управлении Школой активно участвует орган ГОУ – Управляющий Совет, который состоит из представителей родителей обучающихся, учащихся 9-11-х классов, работников школы, представителя Учредителя, а также общественных представителей. При Управляющем совете успешно функционируют постоянно действующие комиссии: организационно-педагогическая, финансово-хозяйственная, социально-правовая.

В школу зачисляются все желающие при наличии мест в классах, на основании Положения о порядке приема детей на обучение по образовательным

программам начального, основного и среднего общего образования, утвержденного педагогическим советом школы 06.11.2015 (протокол №2).

Контингент учащихся по проживанию:

65,8 % учащихся проживают на территории школьного микрорайона;

34,2 % от всего контингента учащихся проживают не по микрорайону МОУ.

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Организация образовательного процесса

Школа работает по графику 5-дневной учебной недели; в одну смену; учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов.

В 2021 году школа штатном режиме реализовала федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования. В целях обеспечения реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на качественное и доступное образование в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1), задержкой психического развития (вариант 7.1) и задержкой психического развития (вариант 7.2).

Содержание образования определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и реализуются через урочную и внеурочную деятельность. За счет бюджетного финансирования в школе реализуются следующие программы:

начальное общее образование – 12 классов, 335 обучающихся, в том числе 12 обучающихся с ОВЗ, средняя наполняемость классов – 27,9 чел. В основе реализации ООП лежит системно-деятельностный подход. Для решения задач поставленных в ООП НОО, педагогический коллектив ориентирован на развивающую систему Э.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, в которой реализуются принципы деятельностного подхода и обеспечивается участие каждого ребенка в учебном процессе как субъекта учебной деятельности. В 2021 году в учебном плане НОО представлен один иностранный язык – английский. Изучение иностранного языка начинается со второго класса. На уровне начального общего образования функционировало 18 групп (238 обучающихся).

основное общее образование – 15 классов, 407 учащихся, в том числе 17 обучающихся с ОВЗ, средняя наполняемость классов – 27,1 чел. Также реализовывались ОП, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов математики (6-9 кл.) и физики (8-9 кл.), программы спецкурсов.

На уровне основного общего образования функционировали 30 групп (407 учащихся) по изучению английского и немецкого языка.

среднее общее образование – 4 класса, 101 обучающийся, средняя наполняемость – 25,3 чел. – типовые государственные образовательные программы для реализации обязательной части учебного плана, а также реализовывались ОП, обеспечивающие углубленное изучение математики, физики и информатики, права,

экономики, программы учебных предметов на базовом уровне, программы элективных учебных предметов. На уровне среднего общего образования – 8 групп (101 обучающийся) по изучению английского языка.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, интеллектуального развития и поддержки талантливых и одарённых детей в школе функционируют два НОУ: в 1-4 классах «Совёнок» (24 ученика), в 5-11 классах «Интеграл» (36 человек).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В процессе осуществления внеурочной деятельности осваиваются и применяются: технология развития критического мышления, проектная технология и здоровьесберегающие технологии.

6 школа организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

В каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) обучающихся и родителей.

Внеурочная деятельность в школе складывается из следующих видов:

- реализация внутришкольных программ внеурочной деятельности;
- мероприятия в рамках инновационной деятельности школы (новые формы организации проектной деятельности учащихся и т.д.);
- городскими мероприятиями, мероприятиями учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта города.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, таких, как объединения, кружки, секции, школьные научные общества, общественно полезные практики, социальное проектирование и др.

Воспитательная работа до 01.09.2021 осуществлялась на основе программ «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования» и «Воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования». 01.09.2021 введена в действие Программа Воспитания на 2021-2024 гг.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, формирование культуры поведения через воспитание (привитие) вежливого отношения к одноклассникам, сверстникам, ученическому коллективу и работникам школы. Формируя культуру поведения, включаемся в окружной проект «Культура для школьников», региональный проект «Ямал – территория культуры речи» на 2021-2027 годы, внедряем практику шефства 6-9 классы над 1-4 классами. В 10-11

классах реализуем программу наставничества, подготавливая смену из обучающихся 8-9 классов для школьного ученического самоуправления.

Школа является членом Российского движения школьников (РДШ), участником нескольких всероссийских проектов РДШ, победителем регионального конкурса РДШ. Включаются в деятельность РДШ обучающиеся со 2 по 11 классы. На конец 2021 года число членов школьного РДШ составило **242 человека**.

Воспитательная деятельность осуществляется через следующие формы работы: коллективные творческие дела, традиционные общешкольные мероприятия, тематические мероприятия, акции, смотры-конкурсы, соревнования, встречи, беседы, лекции.

Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на развитие исследовательской и проектной деятельности, привитие базовых ценностей, формирование культуры поведения, укрепление здоровья детей.

В школе осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни.

2.2. Состояние образовательной деятельности

В 2021 году в Школе функционировал 31 класс: 12 на уровне начального образования, 15 – на уровне основного (из них 5 – кадетских, 4 – углубленного изучения математики и физики) и 4 – на уровне среднего основного образования. Учащиеся средней школы осуществляют обучение в профильных классах: технологическом и универсальном (10-11 кл.). Количество обучающихся составило на конец года 843 человека, средняя наполняемость классов – 27 человек.

По итогам 2020/2021 учебного года общая успеваемость по школе составляет 100%, качественная успеваемость – 60% (+1,1%).

На уровне **начального общего образования** основную общеобразовательную программу успешно освоили 335 обучающихся, качественная успеваемость по итогам года составляет 80%, что выше показателя за предыдущий учебный год на 5%. Аттестовано 155 обучающихся начальной школы (3 и 4 классы). Из них завершили год на «отлично» 29 человек, что на 3 выше показателя предыдущего учебного года, на «4 и 5» - 95 человек.

На уровне **основного общего образования** основную общеобразовательную программу успешно освоили 407 обучающихся, качественная успеваемость по итогам года составляет 51,8% (-0,9%). Завершили год на «отлично» 26 человек, на «4 и 5» 185 человек. В течение 2020/2021 учебного года на уровне основного общего образования реализовались программы углубленного изучения математики и физики. Результаты обучения в классах с углубленным изучением математики и физики достаточно высокие (приложение 1).

На уровне **среднего общего образования** основную общеобразовательную программу успешно освоил 101 обучающийся, качественная успеваемость по итогам года составляет 62,6% (+2,4%). Завершили год на «отлично» 20 человек, что на 4 выше показателя предыдущего учебного года, на «4 и 5» - 43 человека.

По результатам 2020/2021 на «отлично» закончил учебный год 75 учащихся школы, что на 4 выше показателя предыдущего учебного года. 38 человек награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении» (на 8 больше,

чем в предыдущем периоде). Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждено 16 человек.

В 2020/2021 учебном году 11 талантливых старшеклассников нашей школы получили **образовательные сертификаты** по физике, математике и информатике, а с ними и возможность качественно улучшить знания по точным наукам в опорных школах ЯНАО и ведущих вузах страны для успешной сдачи ГИА.

Мониторинговые исследования

В целях диагностики уровня достижения образовательных результатов в апреле 2021 года для учащихся 4-х классов были проведены всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру (приложение 2), для обучающихся первых классов проведен окружной мониторинг образовательных достижений по математике, русскому языку, литературному чтению (приложение 3).

В целях изучения готовности и адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе в октябре 2021 года было проведено мониторинговое исследование готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе. В рамках Мониторинга были проведены три диагностические работы по математике, русскому языку и читательской грамотности (приложение 4).

Большое внимание руководством школы уделялось институциональному мониторингу готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР. Для этой цели использовались тренировочные и диагностические работы Московского института открытого образования и Московского центра непрерывного математического образования на платформе дистанционной подготовки «СтатГрад» по всем общеобразовательным предметам учебного плана.

1 декабря 2021 года выпускники 11 классов написали итоговое сочинение, общая успеваемость составляет 100%.

К сдаче государственной итоговой аттестации были допущены 80 выпускников (100%) 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое собеседование, и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) и 47 выпускников (100%) XI-х классов, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

По результатам 2020/2021 учебного года 5 выпускников основной школы получили аттестаты с отличием: Балдин Артём, Григорьева Виктория, Иванова Надежда, Мурзина Азалия, Сычёв Иван.

Среди предметов по выбору наиболее востребованными у выпускников 11-х классов стали обществознание – 19 чел. (40%), иностранный язык (английский) – 11 чел. (23%), информатика и ИКТ – 10 (21%), физика – 8 (17%), биология – 7 (15%), химия и история – по 6 (13%).

В 2020/2021 учебном году математику на профильном уровне сдавали 27 чел. (57,4 %). В классе с углубленным изучением математики, информатики и физики

результаты следующие: средний балл по математике (профильный уровень) 63 балла (63 – 2020), по физике – 64 балла (53 – 2020), по информатике и ИКТ – 68 баллов (65 – 2020).

Средний тестовый балл по ЕГЭ в 2021 году по русскому языку 73 (69 – 2020), по математике 60 (51 – 2020), по физике 64 (53 – 2020), обществознанию – 57 (66 – 2020), биологии – 58 (60 – 2020), химии – 53 (56 – 2020), информатике – 68 (65 – 2020), по английскому языку 41 (58 – 2020), истории – 41 (54 – 2020).

6 выпускников 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2020/2021 учебном году: Кедо Дарья, Ходжахова Кёнель, Манакowa Анастасия, Нестерова Дарья, Омаров Эдгар, Семиглазова Ирина. На государственной итоговой аттестации эти обучающиеся показали средний балл по ЕГЭ от 86 (71) до 98 баллов (приложение 5).

2.3. Достижения обучающихся

Наиболее значимыми и результативными достижениями учащихся школы в **интеллектуальных** мероприятиях в 2021 году стали:

- повышение качества участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Эффективность муниципального этапа составляет 43,4% (+8,9%) - победителями стали 9 (+1) обучающихся, призерами – 23 (-7) человек, отмечены грамотами – 14 (+8). В региональном этапе в 2021/2022 учебном году приняли участие 7 учеников (Абрамова Виктория, ученица 11а класса (информатика, математика), Балдин Артём, ученик 10 класса (литература), Баннова Полина, ученица 11а класса (английский язык), Летошко Надежда, ученица 11а класса (физическая культура), Панарина Дарья, ученица 11а класса (МХК), Пушкарев Марк, ученик 11а класса (математика, технология), Хохлов Вадим, ученик 11б класса (обществознание). **Пушкарев Марк стал победителем по технологии и призером по математике.**
- 100% результативное участие в XIII районной научно-практической конференции обучающихся «Старт в науку». В номинации «Я-исследователь» диплом I степени у ученика 2а класса Наumenко Сергея (учитель Полупанова Елена Васильевна). В номинации «Юниоры»: диплом I степени у ученика 3б класса Филимонова Тимофея (учитель Катюкова Ольга Викторовна), диплом I степени у ученика 4б класса Юферова Сергея и диплом II степени у ученицы 4б класса Сидоренковой Александры (учитель Перерва Ольга Михайловна). В номинации «Молодые исследователи»: диплом I степени у ученика 9б класса Балдина Артёма (учитель Назаренко Ольга Алексеевна), диплом I степени у ученицы 11а класса Нестеровой Дарьи (учителя Градобоева Елена Андреевна, Идрисова Надежда Егоровна) и диплом II степени у ученицы 11а класса Кедо Дарьи (учитель Юферова Светлана Михайловна);
- 100% результативное участие в ежегодном Ямало-Ненецком региональном туре Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» - 2 место у ученика 2а класса Наumenко Сергея (учитель Полупанова Елена Васильевна), 2 место у ученика 3б класса Филимонова Тимофея (учитель Катюкова Ольга Викторовна), 3 место у ученика 4б класса Юферова Сергея (учитель Перерва Ольга Михайловна);

- 2 место у ученицы 6б класса Леухиной Виктории (учитель Идрисова Надежда Егоровна) и грамоты за креативное исполнение творческих номеров у учеников 4б класса Юферова Сергея и 5б класса Горгуц Виталия (учителя: Жамойда Ольга Николаевна, Захаренко Маргарита Вячеславовна) в районном конкурсе английского языка «GOOD LUCK - 2021»;
- результативное участие во Всероссийской открытой акции “Tolles Diktat” по немецкому языку – 1 место у учениц 5в класса Загидуллиной Карины и Файзуллиной Дианы, 3 место у Манакова Федора ученика 6б класса (уровень А1), 2 место у Гололобовой Виктории ученицы 7б класса, 3 место у ученицы 8а класса Табунщиковой Ирины и Белинской Софии, ученицы 7а класса (уровень В1).
- 2 место в городской интеллектуальной игре «Умники и умницы» у 7б класса (учитель Федюк Наталья Георгиевна);
- победа в городском правовом марафоне (команда «Молодая гвардия»» из 10б класса социально-экономического профиля, учитель Юферова Светлана Михайловна);
- 2 место в городской интеллектуальной игре по избирательному праву (10б класс, учитель Юферова Светлана Михайловна).

Победителями районного креативного марафона «**Уникум**» и обладателями Грантов в размере 4 тысяч рублей стали: Юферов Сергей, ученик 4б класса, номинация «научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»; Сержанова Энкира 8б, номинация «Любительский спорт»; Ратникова Юлия 11б и Янчеленко Максим 7в, номинация «социально-значимая деятельность».

В рамках работы школьных НОУ «Совенок» и «Интеграл» в декабре 2021 года в школе был проведен институциональный этап районной научно-практической конференции обучающихся «СТАРТ В НАУКУ». По результатам конференции 12 учащихся (Еналиев Р. – руководитель Перерва О.М., Кучерина М. – руководитель Полупанова Е.В., Филимонов Т., Тяжлова В. – руководитель Катюкова О.В., Саммасова У. – руководитель Петрова А.П., Дермер М. – руководитель Талалай О.Г., Урванцева О. – руководитель Жамойда О.Н., Фейст А. – руководитель Базарбаева Э.Р., Криницын О. – руководитель Козаченко Л.А., Носко С. – руководитель Юферова С.М., Рудакова В. – руководитель Якшигулова А.Ф., Омельченко М. – руководитель Шумилова Е.Б.) стали победителями и призерами и получили рекомендации к участию в районной и региональных конференциях.

Ребята школы являются призерами творческих конкурсов и спортивных состязаний различного уровня.

Наиболее значимые победы учащихся школы в **творческих** и **спортивных** мероприятиях 2021 года:

Творческие:

- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» 2021 – Панарина Дарья 11а класс – полуфиналист.
- Региональный конкурс «Наш вклад в сохранение лесов» 3 место Сайфутдинова Лилия (январь 2021 г.).
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – победитель Леонтьев Даниил, 8в класс, сочинение «Жизнь – Родине, честь – никому!» (письмо).

- Региональный этап всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и России: мечты о будущем» 2021 г. – призер (Диплом III степени) Барахтина Анастасия 6а класс.
- Окружной конкурс социальной рекламы «Право на счастливое детство», номинация «Социальный ролик» – 1 место Бардиев Бактурди (9а класс).
- Районный фестиваль «Гармония – в многообразии» 2021 г.:
-номинация «Национальное музыкальное творчество» – 2 место – Гибадуллин Эльмар 3б класс, 3 место Кузнецова Анастасия и Винятинская Анна 4 б класс, 3 место Сэротетто Элина 2б класс (ноябрь 2021 г.).
-номинация «Эссе» на тему «Проблемы толерантности в современном обществе» – 3 место Панарина Дарья 11а класс (ноябрь 2021 г.).
- Муниципальный этап окружного конкурса живого плаката «Спасатель от слова спасать» – II место Гуляева Маргарита 7а класс (ноябрь 2021 г.).
- Городской конкурс «Star-тинейджер 2021» – 1 командное место.
- Районный конкурс творческих работ «Северная мозаика» – 1 место Ваталева Дарья, Рыжук Анжелика 4в класс, 1 место – Блохина Екатерина 7в класс.
- Смотр-конкурс «Радуга семейных увлечений» – 1 место Леванцова Дарья 2в класс, 2 место Хуснутдинова Нэркес - 2б класс, 3 место – Янчеленко Максим 7в.
- Команда медиа-группы школы под руководством Ярышкиной В.В. стала победителем в Комплексе мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления РДШ.
- Районный конкурс «Сбережем планету вместе» - 1 место Фейст Александра 6б класс, 3 место Федосенко Полина 4а класс.
- Районный творческий конкурс «Осторожно, огонь!» – 1 место Мельников Арсений 2а класс, 3 место – Шалаев Антон 3в класс.
- Региональный конкурс «Мой Ямал» 2 место – Гуляева Маргарита (7а класс).
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!» - 1 место Бардиев Бактурди (9а класс, номинация «Видеоролик»), 1 место Янчеленко Максим (8в номинация «Социальная реклама»), 2 место Глинский Иван (6в класс номинация «Социальная реклама»).
- Районная краеведческая олимпиада «Полярная Сова» - Диплом 1 степени Гололобова Виктория (8б класс), Диплом 2 степени Авраменко Павел (11а класс), Диплом 3 степени Омельченко Мирослав (10 класс).

Спортивно-патриотические:

- Лично-командное первенство муниципального образования Надымский район по шахматам среди школьников 2007-2008 г.р. на приз «Золотая пешка» - диплом 1 степени.
- 1 место школьной команды среди образовательных учреждений города во Всероссийском молодежном историческом квесте «Дальневосточная Победа».
- Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - диплом 2 степени.

- Муниципальный этап XXI районные военно-спортивные соревнования «Юный патриот! Своими делами славь Отечество!» - диплом 1 степени – команда 7в класса.
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 2007-2008 года рождения – диплом 2 степени;
- Муниципальный этап Военно-патриотической игры «Марш-бросок», посвящённой 76-годовщине Победы в Великой Отечественной Войне – диплом 1 степени – команда 10б класса.
- Муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК ГТО – диплом 1 степени – команда 11-12 лет III ступень.
- Муниципальный этап всероссийские соревнований школьников по мини-футболу – диплом 2 степени – команда 3-5 классов, диплом 3 степени – команда 10-11 классов.
- Муниципальный этап открытого турнира Надымского района по волейболу среди девушек до 17 лет посвящённый празднованию 91-летию со дня образования Надымского района в ЯНАО – диплом 1 степени – команда 9-11 классов.

2.4. Потенциал педагогических кадров

В Школе работает 71 педагог, из которых 63 имеют первую и высшую квалификационные категории (88,7%). Без категории – 8 педагогов (11,3%) (все вновь принятые педагоги в течение последних двух лет, молодые специалисты).

В течение 2021 года 6 педагогов школы (100% из заявленных) успешно аттестовались:

- на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов. Из них двое повысили КК;

- на первую квалификационную категорию – 1 педагог. Он повысил КК.

Высшее педагогическое образование имеют **99%** педагогов, среднее педагогическое – **1%**. Итого **100%** педагогов имеют профессиональное образование.

Средний возраст педагогов школы составляет **38 лет**. Количество педагогов в возрасте:

- до 35 лет – 23 чел. (32,3%), из них до 30 лет – 11 чел. (15,5%), что по количеству соответствует прошлогоднему показателю;

- более 55 лет – 11 чел. (15,5%), что на 2 (2,8%) больше, чем в 2020 году;

III. СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

3.1. Управление Школой и образовательным процессом

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Все структурные

подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой школы.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административное управление осуществляет директор и его заместители (приложение 7).

Вертикальные связи управления дополняются горизонтальными между учителями, входящими в разные методические объединения, временные творческие группы.

В соответствии с должностными обязанностями каждого члена администрации проводился сбор информации (посещение уроков, мероприятий, анкетирования, беседы, социометрии, мониторинг деятельности и т.д.), что давало возможность осуществлять наблюдение, анализ и оценку педагогических процессов, сравнительный анализ. Посещение уроков, анализ результатов посещений выявлял положительный опыт и профессиональные затруднения.

Управляющий Совет, как орган ГОУ, определяет стратегические направления в деятельности школы и наблюдает за тем, как они претворяются в жизнь руководством и педколлективом. Задачи Управляющего совета – коллегиально выработать в ясной и понятной форме цели, ради которых должна работать школа.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет, педагогический совет, научно-методический совет.

Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру. Для всех сотрудников школы определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

3.2. Методический потенциал

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов как основного ресурса обеспечения качества образовательных результатов и включения педагогического коллектива в режим развития. Применение системно-деятельностного подхода к содержанию, формам и организации работы – важная особенность организации методической работы в школе. Широко используются активные, деятельностные методы обучения педагогов: творческая мастерская, методический марафон педагогических идей, проектировочный семинар-тренинг, деловая деятельностная игра, семинар-практикум, мастер-класс, тренинг.

В школе работают Методические школы: Школа наставника, Школа профессионального становления, Школа кадрового резерва.

Наряду с формами коллективной методической работы ведется работа по индивидуальному профессиональному педагогическому самообразованию. Каждый педагог имеет Программу профессионального развития, в которой определяет перспективы развития на три года, определяет приоритетные направления своей деятельности и индикаторы, по которым можно отследить уровень развития.

В течение года педагоги результативно участвовали во многих методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различных уровней; активно

делились опытом в рамках ШМО, Р(П)МО, стажировочных площадок, на страницах профессиональных печатных и электронных изданий; размещали инновационные материалы на страницах профессиональных интернет-сообществ, в СМИ.

В феврале и ноябре 2021 года педагоги школы проводили обучающие мероприятия для педагогов ЯНАО в рамках деятельности региональной стажировочной площадки **«Технологии активного обучения как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта»**. Обучение проводилось в онлайн-формате. **Всего за 2021 год мы обучили 75 педагогов из** городских и поселковых школ Надымского, Пуровского, Приуральского, Тазовского, Шурышкарского, Ямальского районов, а также из школ городов: Ноябрьск, Губкинский, Муравленко, Новый Уренгой, Лабытнанги.

Наиболее значимыми достижениями педагогов в 2021 году стали:

Муниципальный уровень

- участие в районном конкурсе педагогического мастерства – 2021, номинация «Учитель года» - Якшигулова А.Ф., учитель химии, (участник, приказ ДО НР от 19.02.2021 №137);
- 100% результативное участие в муниципальном туре регионального конкурса творческих разработок учителей (педагогов, преподавателей) математики, физики, химии, биологии, географии, информатики и педагогов-библиотекарей образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа «Инновационные технологии в современной образовательной организации» - Назаренко О.А., учитель математики, Колчин П.А., учитель биологии, Ярышкина В.В., педагог-библиотекарь (призеры);
- результативное участие в Районном конкурсе методических идей, инновационных технологий «Надымский педагог: практик, аналитик, исследователь-2021» (направление «ПРАКТИК», номинация «Лучшая разработка дистанционного урока/занятия с использованием цифровых образовательных платформ» - Фазлыева О.И., учитель-логопед (призер), Зиньковская И.В., учитель английского языка (победитель), Ибрагимова Д.Э., учитель английского языка (призер), Градобоева Е.А., учитель русского языка и литературы (победитель), Кудинова Л.В., учитель русского языка и литературы (победитель); направление «АНАЛИТИК» - Алексеева И.Н., учитель-логопед (победитель), Маркарян К.А., учитель русского языка и литературы (победитель).

Региональный уровень

- успешное прохождение процедур оценки методических компетенций учителей - Маркарян К.А., учитель русского языка и литературы; Юферова С.М., учитель истории и обществознания (приказ ДО НР от 29.04.2021г. №375);
- результативное участие в региональном публичном конкурсе на получение гранта «Новый учитель Ямала» (Колчин П.А., учитель географии и биологии (победитель), Мельникова А.Ю., учитель начальных классов (победитель) (приказ ДО ЯНАО от 13.08.2021г. №678);
- результативное участие в окружном конкурсе «Лучший видеоролик по итогам Молодых педагогов Ямала – 2021 (1 педагог – Низамеева А.В., учитель английского

языка (в составе команды муниципального клуба молодого педагога), 1 место, грамота [ссылка](#)).

Всероссийский уровень

-победа в дистанционном этапе Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей - Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (дистанционный этап), Департамент подготовки профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России, (4 педагога – Колчин П.А., учитель географии и биологии, Кудинова Л.В., учитель русского языка и литературы, Зиньковская И.В., Ибрагимова Д.Э., диплом победителей [ссылка](#)).

В 2021 году 60 педагогов школы обобщили и распространили свой опыт в рамках мероприятий различных уровней.

3.3. Образовательная инфраструктура

Сегодня школа функционирует как общеобразовательное учреждение, в котором сформирована школьная инфраструктура, соответствующая самым современным требованиям. Материальная база, техническое оснащение школы отвечает максимальному обеспечению информационного пространства.

Свыше 700 рабочих станций (компьютеров, планшетов, устройств), подключены к сети Интернет, точками доступа Wi-Fi сети покрыто 100% территории школы, школа радиофицирована. На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 и программа блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов. Всего в школе 44 учебных кабинета. Каждый кабинет оборудован мультимедийным и интерактивным оборудованием. В 2021 году получен 1 мобильный класс. Закуплены интерактивный программно-аппаратный комплекс «Колибри», проекционный комплект. Обеспеченность оборудованием доведена до 100%. Все рабочие места подключены к локальной сети школы и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Определены типы пользователей и осуществлено администрирование работы в ЛС.

Для оказания качественных образовательных услуг в школе функционируют: 3 компьютерных класса, 5 кабинетов иностранного языка, из них 3 оборудованы как лингафонные кабинеты, 1 кабинет с мобильным лингафонным кабинетом, 2 мастерские; специализированные кабинеты физики, химии, географии, биологии, 2 кабинета истории, 5 кабинетов математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет ИЗО, кабинет ОБЖ, 9 кабинетов начальных классов, 1 кабинет педагога-организатора, актовый зал, оборудованный интерактивной системой; библиотечно-информационный центр с читальным залом на 25 посадочных мест, в том числе 3 рабочих места, оснащённых компьютерами с подключением к сети Интернет и зоной Wi-Fi; книгохранилище; информационно-технический центр «POLYGON»; музейная комната истории военного костюма. Для спортивно-оздоровительной деятельности: 2 спортивных зала, полностью оснащенные спортивным инвентарем, тренажерный зал, зал для занятий хореографией; столовая с обеденным залом и буфетом на 140 посадочных мест, медицинский кабинет; для осуществления социально-психолого-логопедического сопровождения образовательного процесса: 2 логопедических кабинета, 2 кабинета педагога-психолога, кабинет социального педагога. 100% кабинетов компьютеризированы,

имеют доступ к сети Интернет и в автоматизированную-информационную образовательную систему «Сетевой город. Образование»; охваченность беспроводной сетью Wi-Fi – 100%; обеспеченность ростовой мебелью – 100%; обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой – 100%.

С целью открытости образовательного пространства в школе действует и постоянно совершенствуется официальный сайт <http://sosh6ndm.my1.ru>. Открытость образовательного учреждения в IT-пространстве позволила родителям своевременно задавать руководству школы интересующие вопросы, получать ответы, а при необходимости – находить интересующую информацию о деятельности школы.

В режиме функционирования действует автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование». При организации обучения с применением дистанционных технологий педагоги используют платформу Сферум.

3.4. Инженерная инфраструктура

Учреждение полностью обеспечено всеми инженерными коммуникациями: имеется холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, имеется центральное теплоснабжение, система приточной и принудительной (в столовой, специализированных кабинетах) вентиляции, беспроводное и опτικο-волоконное соединение Интернет, полностью радиофицирована, имеется пожарная и тревожная сигнализации, в каждом кабинете установлена телефонная связь (в МОУ установлена мини-АТС).

3.5. Материально-финансовые условия

Бюджет школы на 2021 год составил 171 675,39 тыс. руб., в т.ч. из местного бюджета выделены ассигнования на сумму 23 120,33 тыс. руб.

Выделено на заработную плату 124 208 962,97 руб.; на содержание имущества и оплату коммунальных услуг почти 10,6 млн. руб.; на оплату услуг и работ, в т.ч. в области информационных технологий около 650 тыс. руб.; на приобретение обмундирования для кадет, закупку канцелярских и строительных товаров, ламп, хозяйственных товаров 4 581 970,93 руб., на медосмотр сотрудников – 328 100 руб. и уплату госпошлин и налогов – 345 740,61 руб.; на иные цели выделено 31 860,18 тыс. руб.

На обеспечение бесплатным питанием льготных категорий обучающихся – 12,1 млн. руб., на приобретение ИКТ-техники, мультимедийного оборудования и программного обеспечения, учебников и учебных пособий в 2021 году выделено около 10,3 млн. руб.

Средняя заработная плата по школе составила 106 967,80 рублей.

В течение 2021 года предоставлялись дополнительные образовательные услуги по 15 общеразвивающим программам для детей дошкольного и школьного возрастов. На внебюджетный счет за 2021 год поступило 4 725 307,47 рублей. По согласованию с Управляющим советом поступившие средства в основном распределены на развитие материально-технической базы школы и выплату заработной платы педагогическим работникам.

IV. ОБЩИЕ ВЫВОоды

В школе созданы все условия для обеспечения доступности и качества образования, отвечающего требованиям социального заказа, для постоянного повышения квалификации педагогических работников, повышение эффективности управления школой через сохранение благоприятной образовательной среды, обновление содержания и технологий образования.

По итогам 2021 года в 1-11-х классах по всем предметам выполнены учебные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

Средний индекс качества знаний учащихся начальной школы по предметам федерального компонента стабилен, колеблется в диапазоне 60-96% (приложение 8). Средний индекс качества знаний учащихся основной школы по предметам обязательной части учебного плана стабилен, колеблется в диапазоне 24-100%. Уровень обученности по предметам составляет 100% (приложение 9). Средний индекс качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования по предметам обязательной части учебного плана стабилен, колеблется в диапазоне 38,5-100%. Уровень обученности по предметам составляет 100% (приложение 10). Учебные программы элективных курсов и предметов по выбору выполнены в полном объеме.

Результаты усвоения программного материала, итоги мониторинговых исследований и государственной итоговой аттестации свидетельствуют о реализации обязательного минимума содержания ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования.

V. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1. В рамках совершенствования образовательной деятельности:

- 1.1. Продолжить реализацию мероприятий Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года.
- 1.2. Осуществить переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы).
- 1.3. Продолжить деятельность региональной стажировочной площадки.
- 1.4. Разработать очередной годовой тематический проект.
- 1.5. Продолжить работу по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей.
- 1.6. Продолжить развитие проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальных практик с учащимися.
- 1.7. Продолжить внедрение системы наставничества.
- 1.8. Продолжить развитие практик предпрофильного и профильного обучения.
- 1.9. Активно использовать возможности социального партнерства и ресурсов семьи для создания единого образовательного и воспитательного пространства школы.

2. В рамках обновления инфраструктуры:

- 2.1. Продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием.
- 2.2. Открыть центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	Динамика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	833	843	+10
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	315	335	+20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	423	407	-16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	99	101	+2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	395	398	+3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	73	+4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	51	63	+12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0	=
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	7/8,75	+7/+8,75
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	=
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	чел./%	2/3,9	1/2%	-1/-1,9

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0	=
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	=
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	8/7,8	5/6,3	-3/-1,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	9/17,6	6/12,8	-3/-4,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	833/100	843/100	+10/=
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	698/83,7	708/83,9	+10/+0,2
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	188/22,6	191/22,5	+3/=
1.19.2	Федерального уровня человек	чел./%	216/25,9	220/26	+4/+0,1
1.19.3	Международного уровня	чел./%	294/35,3	290/34,4	-4/-0,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	140/16,8	113/13,4	-27/-3,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	98/11,8	101/12	+3/+0,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	833/100	843/100	+10/=
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71	71	=
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	70/99	70/99	=
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	67/94	67/94	=
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	1/0,02	1/0,02	=
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	1/0,02	1/0,02	=
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	63/89	63/89	=
1.29.1	Высшая	чел./%	35/50	37/52	+2/+2
1.29.2	Первая	чел./%	28/39	26/37	-2/-2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	чел./%	6/8,5	6/8,5	=
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	17/24	17/24	=
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	11/15,5	11/15,5	=
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	9/12,7	11/15,5	+2/+2,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	чел./%	80/100	80/100	=

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	80/100	80/100	=
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	единиц	0,9	0,9	=
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35	39	+4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	=
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	833/100	843/100	+10/=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, /в расчете на одного учащегося	кв.м	3,07	3,07	=

Директор школы



В.А. Ткач

**Результаты обучения в классах с углубленным изучением
математики и физики**

Классы	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Качественная успеваемость по математике, %	Качественная успеваемость по физике, %
5б	100	100	100	-
6б	100	86	93,1	-
7б	100	89	100 – алг., 100 – геом.	100
8б	100	80	87,1 – алг., 87,1 – геом.	88
9б	100	81	92,6 - алг., 92,6 - геом.	100
10а	100	89	100	96,4
11а	100	38	81	81,2

Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах

№ п/п	Название учебного предмета	Кол-во учащихся всего	Кол-во учащихся, выполнявших работу (ч/%)	% успеваемости	% качества
1.	русский язык	77	69/90%	94,2	45
2.	математика	77	71/92%	100	86
3.	окружающий мир	77	71/92%	100	87

Результаты мониторингового исследования достижений первоклассников

№ п/п	Название учебного предмета	Кол-во учащихся всего	Кол-во учащихся, выполнявших работу (ч/%)	Уровни (ч/%)				
				низкий	пониж.	базовый	повыш.	высокий
1.	русский язык	90	90/100	0/0	0/0	27/30	28/31	35/39
2.	математика	90	89/99	0/0	2/2	17/19	20/23	50/56
3.	литературное чтение	90	85/94	0/0	0/0	25/29	12/14	48/57

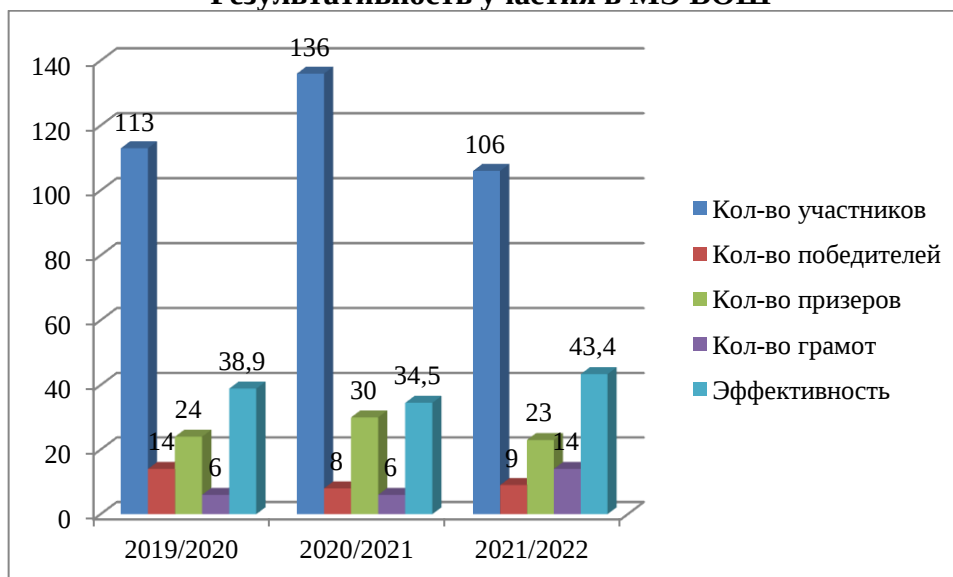
Результаты мониторингового исследования готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе

№ п/п	Название учебного предмета	Кол-во учащихся всего	Кол-во учащихся, выполнявших работу (ч/%)	Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу)		Достигли базового уровня ФГОС (% учащихся, достигших базового уровня)
1.	русский язык	89	51/57%	48,5		94
2.	математика	89	74/83%	54,5		99
3.	читательская грамотность	89	73/82%	Уровни достижений учащихся		
				пониженный	базовый	повышенный
				4	74	22

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, награжденных медалями
«За особые успехи в учении»**

	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	Физика	Биология	Информатика	Английский язык	Химия	ИТОГО
Кедо Дарья	86			71						157
Манакова Анастасия	80			83				50		219
Нестерова Дарья	92		90					88		270
Омаров Эдгар	86	78			81			59		304
Семиглазова Ирина	98			85				89		272
Ходжахова Кёнель	86					57			56	199

Результативность участия в МЭ ВОШ



**Сравнительный анализ участия школы
в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников**

	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
муниципальный					
Количество участников	107	130	113	136	106
Количество победителей	13	15	14	8	9
Количество призеров	16	25	24	30	23
Количество грамот	6	4	6	6	14
Эффективность участия	32,7	33,8	38,9	34,5	43,4
регион					
Количество участников	1			5	7
Количество победителей					1
Количество призеров	1				1

Административный состав школы

Должность	ФИО	Контактный телефон:	E-mail:
<i>Директор школы</i>	Ткач Валерий Анатольевич	(3499) 52-34-49	<u>sosh6ndm@mail.ru</u>
<i>Заместители директора по учебно-воспитательной работе</i>	Кузьмина Наталья Александровна	(3499) 52-53-45	<u>sosh6ndm@mail.ru</u>
	Зарипова Гюзель Мидхатовна		
	Пузий Фарида Мирхачановна		
	Жамойда Ольга Николаевна		
	Полупанова Елена Васильевна		
	Якшигулова Азалия Фатиховна		
<i>Заместители директора по воспитательной работе</i>	Колчин Павел Андреевич	(3499) 52-53-45	<u>sosh6ndm@mail.ru</u>
	Чистякова Елена Викторовна		
<i>Заместитель директора по АХР</i>	Гомон Любовь Егоровна	(3499)56-32-57	<u>sosh6ndm@mail.ru</u>

Приложение 8

Мониторинг образовательных достижений обучающихся 3-4-х классов по итогам 2021 учебного года

МОНИТОРИНГ успеваемости и качества выполнения программ по предметам обязательной части учебного плана при получении начального общего образования МОУ "Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов, г.Надым за 2020/2021 учебный год																																					
№	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Кол-во обучающихся	ПРЕДМЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА																																	
				Русский язык		Литерное чтение		Родной (русский) язык		Иностранный язык		Математика		ОРКСЭ		Окружающий мир		ИЗО		Музыка		Технология		Физкультура		По нач. школе											
				% успеваемости	на "4" и "5"	% успеваемости	на "4" и "5"	% успеваемости	на "4" и "5"	% успеваемости	на "4" и "5"	% успеваемости	на "4" и "5"	% успеваемости	на "4" и "5"	% успеваемости	на "4" и "5"	% успеваемости	на "4" и "5"	% успеваемости	на "4" и "5"	% успеваемости	на "4" и "5"	% успеваемости	на "4" и "5"	% успеваемости	на "4" и "5"	% успеваемости	на "4" и "5"								
				% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества	% качества							
1.	Искандарова Р.М.	3а	25	100	20	80	100	25	100	100	25	100	100	23	92	100	21	84				100	25	100	100	25	100	100	25	100	100	25	100	4	14	72,0	
2.	Катюкова О.В.	3б	26	100	25	96	100	26	100	100	26	100	100	25	96	100	26	100				100	26	100	100	26	100	100	26	100	100	26	100	6	19	96,2	
3.	Зимакова Т.П.	3в	25	100	23	92	100	24	96	100	24	96	100	25	100	100	24	96	100	23	92				100	24	96	100	25	100	100	25	100	4	19	92,0	
	Итого		3	76	100	68	89	100	75	98,7	100	75	98,7	100	76	100	100	72	95				100	75	98,7	100	76	100	100	76	100	100	76	100	14	52	86,2
4.	Шербатых Е.А.	4а	26	100	19	73	100	23	88,5	100	22	84,6	27	23	88,5	100	18	69	100	19	73	100	26	100	100	26	100	100	26	100	100	26	100	3	13	61,5	
5.	Перерва О.М.	4б	28	100	27	96	100	28	100	100	28	100	100	28	100	100	27	96	100	27	96	100	28	100	100	28	100	100	28	100	100	28	100	7	20	96,4	
6.	Кузнецова К.С.	4в	25	100	15	60	100	23	92	100	23	92	100	25	100	100	20	80	100	15	60	100	25	100	100	25	100	100	25	100	100	25	100	5	10	60,0	
	Итого		3	79	100	61	77	100	74	93,7	100	73	92,4	100	76	96,2	100	65	82	100	61	77	100	79	100	100	76	96,2	100	79	100	100	79	100	15	43	73,4
	Среднее по школе			153	100	129	83	100	149	96,1	100	148	95,5	100	152	98,1	100	137	88	100	131	85	100	77	100	100	151	97,4	100	100	100	100	155	100	29	95	80,3

**Мониторинг образовательных достижений обучающихся 5-9-х классов
по итогам 2020/2021 учебного года**

ПРЕДМЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА																		
Класс	Русский язык	Литература	Иностранный язык (немецкий/английский)	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	История России. Всеобщая история	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
5 класс (84)	64,3	88,1	85,7	95,2	-	-	-	82,1	75	94	-	-	95,2	100	100	100	-	100
6 класс (86)	58,1	88,4	89,5	70,9	-	-	98,2	68,6	69,8	95,3	-	-	97,7	100	100	100	-	100
7 класс (81)	77,8	86,4	71,6	-	81,5	82,7	100	63	70,4	90,1	87,7	-	93,8	100	100	98,8	-	98,8
8 класс (76)	60,5	68,4	59,2	-	46,1	46,1	86,8	63,2	71,1	78,9	69,7	65,8	85,5	100	-	96,1	94,7	96,1
9 класс (80)	75	85	81,3	-	56,3	58,8	93,8	70	80	87,5	78,8	83,8	72,5	-	-	-	93,8	100

**Мониторинг образовательных достижений обучающихся 10-11-х классов
по итогам 2020/2021 учебного года**

	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	Математика	История	Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Астрономия	Индивидуальный проект	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Право	Экономика	Информатика
		Предметы обязательной части учебного плана								Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений							
10 класс (54)	96,3	94,4	100	83,3	98,1	100	100	-	100	100	-	96,4	-	96,2	100	100	100
11класс (47)	48,9	70,2	91,5	85,1	70,2	100	100	100	-	100	-	81,3	83,3	100	95,7	-	100