



Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

РАСМОТРЕНА И ОБСУЖДЕНА
на заседании методического
объединения учителей
иностранного языка
Протокол № 6 от «14» мая 2021 г.

Руководитель ШМО


(подпись)

И.В. Зиньковская
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО
С заместителем директора по УВР
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,


(подпись)

Ф.М. Пузий
(расшифровка подписи)
« 31 » *май* 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,


(подпись)

Б.А. Ткаев
(расшифровка подписи)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СПЕЦКУРСА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«Речевой практикум по английскому языку»
на 2021/2022 учебный год
для обучающихся 8-х классов**

Составили учителя
английского языка:
Доценко А.В.,
Жамойда О.Н.,
Ибрагимов Д.Э.,
Чукаева И.А.



2021

Структура программы

Пояснительная записка.....	3
Общая характеристика спецкурса	3
Описание места спецкурса в учебном плане	5
Примерные рекомендации для учителя по сопровождению детей с ОВЗ	5
Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные и предметные)	5
Содержание спецкурса	6
Календарно-тематическое планирование	8
Требования к оцениванию	11
Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	12
Оценочные материалы.....	13

Пояснительная записка

Программа спецкурса «Речевой практикум по английскому языку» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по английскому языку и учебного издания Бьорн К. «Разговорный английский».

Нормативные и правовые документы:

- Закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ, с дополнениями от 29.07.2017 №216-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ МОиН РФ от 17.05.2012 № 413) от 29.06.2017 г. №613.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 ((приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6, утвержденное приказом по МОУ №64/1 от 23.03.2020.

Общая характеристика элективного курса

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся модернизация школьного образования, которая проводится в нашей стране и подразумевает, прежде всего, обновление его содержания. В связи с этим особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого потенциала личности учащихся и расширению возможностей углубленного образования, в том числе языкового. Одним из таких условий является обучение разговорной речи английского языка, без которой невозможно качественное овладение всеми видами речевой деятельности иностранного языка.

Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам курс позволяет включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру, расширить кругозор и раскрыть творческие способности каждого ученика. Программа предоставляет учителю возможность установить более тесный и дружеский контакт с детьми, использовать разнообразные формы работы, учесть интересы каждого ученика, что помогает активизировать коммуникативную и творческую деятельность учащихся и добиться успеха в изучении иностранного языка. Программа курса помогает учителю обеспечить учащихся дополнительным языковым материалом, развить навыки диалогической и монологической речи и предоставляет возможность применить знания на практике.

Новизна программы заключается в том, что раздел «Говорение» в английском языке является одним из ведущих в изучении данного предмета. В связи с этим, в рамках данного спецкурса данный раздел изучается углубленно. В ходе его изучения будут расширены знания учащихся в тех областях раздела, на которых базируется изучение языка в 8 классе. Данный курс является подготовительным к итоговой государственной аттестации. Курс предназначен для учащихся, желающих закрепить и усовершенствовать

свои знания в области разговорной речи английского языка. Практическая составляющая данного курса учитывает степень обученности учащихся на данном этапе и представляет собой материал, актуальный для изучения, повторения и использования, как на занятиях элективного курса, так и на уроках английского языка. Способ объяснения материала, также учитывает возрастные и психологические особенности учащихся данного возраста.

Цели:

- Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников данного возраста; коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся, развитие интереса к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, и способствовать формированию межкультурной компетенции учащихся;
- Создание условий для интеллектуального развития ребенка и раскрытия его творческих способностей через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Обучающие

- развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения.
- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка.
- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- знакомить с культурой англоязычных стран;
- знакомить с традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- расширять общеобразовательный кругозор учащихся.
- активно использовать полученные знания на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;

Описание места спецкурса в учебном плане

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 35 часов в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия Бьорн К. Разговорный английский. – М.: АСТ, 2020. – 192 с.

Примерные рекомендации для учителя по сопровождению детей с ОВЗ

Учитывая особые образовательные потребности школьника с ОВЗ, в процессе обучения осуществляются следующие условия:

- предотвращение утомления, использование разнообразных средств (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование наглядного материала);
- по просьбе учащегося, при необходимости, отпускать в туалетную комнату;
- использование методов, активизирующих познавательную деятельность;
- проведение дополнительных консультации по предмету с целью корректировки пробелов в обучении;
- оказание эмоциональной поддержки, авансирование похвалой.

Результаты освоения учеником инвариантной части программы будут соответствовать уровню планируемых результатов основного общего образования. Ученик должен усвоить информацию в те же сроки, что и его сверстники.

С целью профилактики психоэмоциональных перегрузок, ученику может быть предложено уменьшение объема домашнего задания, небольшой перерыв в работе в ходе учебного занятия.

Планируемые результаты:

личностные, метапредметные, предметные результаты

Предметные: умения и навыки использования разговорными клише и конструкциями при общении в различных формах и на разные темы: использование полученных знаний для понимания прослушанного текста, с целью понимания прочитанного текста, для написания (письменная речь) несложных текстов разных жанров, в том числе демонстрирующие творческие способности.

Личностные:

1. Повышение уровня овладения иностранным языком как средством глубокого понимания своей культуры и культуры страны изучаемого языка, постижение менталитета других народов.

2. Воспитание личностных качеств (активности, умения сотрудничать, личной взаимной ответственности).

Метапредметные:

1. Корректное использование языковых клише для общения, ведения дискуссии, эффективного сотрудничества, используя различные виды речевой деятельности, приобретения знаний о строе языка, его системе, особенностях, сходстве и различиях с родным языком, удовлетворения личных познавательных интересов).

2. Повышение уровня овладения английским языком для осуществления межкультурного общения в говорении, чтении, аудировании, письме; осознания строя изучаемого языка, способности к имитации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного, к логическому изложению).

3. Формирование рациональных навыков овладения ИЯ, способность к самообучению, привитие навыков самостоятельной работы по овладению языком, развитие языковых и речемыслительных способностей, адекватному восприятию использования грамматических явлений в речи, развитие функций, связанных с речевой деятельностью: мышлением, памятью, восприятием, воображением).

Данный курс предназначен для достижения главной цели образования - подготовить личность к деятельности, основанной на знаниях и опыте, которые

приобретены благодаря иноязычному обучению, ориентированной на самостоятельное участие в учебно-познавательном процессе, а также направленной на ее успешное включение в трудовую деятельность.

В результате реализации данного курса учащиеся *научатся*:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- применять полученные знания на практике;
- ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале;
- давать рекомендации сверстникам, какие достопримечательности лучше посетить;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами;
- работать с презентациями, проектами, умение выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий;
- использовать в работе карту, наглядные пособия, выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи;
- вести диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников.

Содержание спецкурса.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- интеграция основных речевых умений и навыков;
- последовательное развитие основных речевых умений и навыков;
- контекстуальное введение грамматических структур и единиц;
- применение полученных знаний на практике в аутентичных текстах;
- соответствие тем и материалов курса возрасту, интересам и уровню языковой подготовки обучающихся.

В преподавании спецкурса используются следующие современные **образовательные технологии**, основанные на личностно-деятельностном и компетентностном подходах в обучении:

- технология критического мышления и технология развития дивергентного мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение в курс	1	Ознакомление со структурой курса	Лекция. групповая	Составление мини-диалогов
2	Речевые модели. Общие	3	Составление предложений, построение	Парная, индивидуальная	Работа с текстовым материалом

	фразы.		предложений		
3	Еда вне дома. В ресторане.	4	Диалоги «В ресторане»	Парная, индивидуальная	Работа с текстовым материалом. Составление мини-диалогов
4	Покупки	7	Диалоги «В продуктовом магазине», «В магазине одежды», «В аптеке»	Парная, индивидуальная	Работа с текстовым материалом. Составление мини-диалогов
5	Транспорт	8	Диалоги «В аэропорту», «В самолете», ведение беседы при заказе транспорта (автобус, такси, поезд)	Парная, индивидуальная	Работа с текстовым материалом. Составление мини-диалогов
6	Жилье	6	Диалоги «В отеле», «Бронирование апартаментов», «Решение проблем с жильем»	Парная, индивидуальная	Работа с текстовым материалом. Составление мини-диалогов. Ролевая игра
7	Общение	6	Диалоги «Знакомство», ведение беседы о погоде, разговор по телефону, ведение беседы в офисе	Парная, индивидуальная	Работа с текстовым материалом. Составление мини-диалогов
Итого		35			

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Дата	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР
Раздел 1. Введение в курс (1ч.)				
1.	Введение в курс. Знакомство с курсом.		1	1) https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-dlia-8-klassa-angliiskii-mezhdunarod.html 2) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-

				vvodnyj-modul-povtorenie-8-klass-4425291.html
Раздел 2. Речевые модели. Общие фразы (3ч.)				
2.	Приветствие, прощание, знакомство. Выражение благодарности. Согласие, несогласие, отказ. Поддержка разговора.		1	1) https://youtu.be/jWDag7zV2mc 2) https://engblog.ru/how-to-express-gratitude-in-english 3) https://youtube.com/watch?v=c8gK0sCDLrY&feature=share 4) https://youtube.com/watch?v=-4TXXTc9zYg&feature=share 5) https://youtube.com/watch?v=QpUiTKAd7Lg&feature=share
3.	Выражение своего мнения, эмоций, предпочтений, похвалы. Сожаление, сочувствие. Ссора, выражение извинения.		1	1) https://anglofeel.ru/lessons/feelings-and-emotions-uprajneniya 2) https://ru.stegmax.com/english/preference-verbs/ 3) https://www.wallstreetenglish.ru/blog/vyrazheniye-sochuvstviya-na-angliyskom-yazyke/ 4) https://puzzle-english.com/directory/apologies
4.	Поздравления, пожелания. Паузы, обращение на неслышанное высказывание. Советы. Ответы на шутки. Определение с выбором.		1	1) https://puzzle-english.com/directory/congratulations 2) https://redlionschool.ru/index.php/2-uncategorised/184-как-заполнить-паузу-или-слова-паразиты-в-английском-языке 3) https://youtube.com/watch?v=0OY7ZBQQC8c&feature=share 4) https://www.wallstreetenglish.ru/blog/angliyskiy-yumor-i-sarkazm-yazykovye-osobennosti/
Раздел 3. Еда вне дома. В ресторане (4ч.)				
5.	Заказ столика.		1	https://www.youtube.com/watch?v=dqP-qy5GlzA
6.	Заказ напитков. Заказ еды.		1	https://www.youtube.com/watch?v=0FXor4kIRi4
7.	Во время еды. Просьба рассчитать.		1	https://www.youtube.com/watch?v=0FXor4kIRi4

	Веганские варианты.			h?v=Hv5sX9vd3Xk
8.	В ресторане. Что можно сказать и услышать.		1	1) https://www.youtube.com/watch?v=pHU7kdJQj8Q 2) https://english-study-cafe.ru/index.php/students/speaking/125-govorenie-uchashchimsya-podkasty/1224-at-the-cafe
Раздел 4. Покупки (7ч.)				
9.	Поиск продукта в продуктовом магазине.		1	1) https://www.youtube.com/watch?v=IzBEAWThB44 2) https://www.youtube.com/watch?v=h9FqUo2I7EM
10.	В продуктовом магазине. На кассе.		1	https://like2teach.tmweb.ru/fun/games_015.html
11.	Покупка одежды. Отказ от помощи. Получение помощи.		1	https://www.youtube.com/watch?v=viC5zYBDt8g
12.	Покупка одежды. Вопрос о размере.		1	https://www.youtube.com/watch?v=viC5zYBDt8g
13.	Покупка одежды. На кассе.		1	1) https://juliaapt.blogspot.com/2016/10/clothes-games-esl.html 2) https://english-study-cafe.ru/index.php/students/speaking/125-govorenie-uchashchimsya-podkasty/1299-shopping-for-clothes 3) https://vk.com/wall-190624582_292
14.	В аптеке. Покупка лекарства.		1	https://www.youtube.com/watch?v=rne_KfkPmhc
15.	Покупки. Что можно сказать и услышать.		1	https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/shopping-clothes
Раздел 5. Транспорт (8ч.)				
16.	Регистрация в аэропорту. Досмотр.		1	1) https://www.youtube.com/watch?v=L1TbzlL9-uw 2) https://www.youtube.com/watch?v=fN8NMZQDW4k
17.	В самолете.		1	1) https://www.youtube.com/watch?v=xj8E-hu32gc 2) https://www.youtube.com/watch?v=GiR7VrjvyeI 3) https://lengish.com/tests/vocabulary+air+travel

18.	Разговор на автобусной остановке.		1	https://english-da.ru/dialogi/on-bus
19.	В автобусе.		1	https://english-study-cafe.ru/index.php/125-govorenje-uchashchimsya-podkasty/1262-asking-for-directions
20.	Вызов такси.		1	1) https://www.youtube.com/watch?v=j7MbXoyoaQ0 2) http://languageway.ru/taxitravel/
21.	Поймать такси.		1	https://s-english.ru/dialogi/vizov-taxi
22.	Покупка билетов на поезд.		1	1) https://s-english.ru/dialogi/v-poezde-pokupka-biletov 2) http://english-takprosto.ru/
23.	Поездка на поезде. Что можно сказать и услышать.		1	1) http://english-takprosto.ru/ 2) https://englishfox.ru/dialog-pokupka-biletov-na-poezd.html
Раздел 6. Жилье (6ч.)				
24.	Регистрация в отеле.		1	1) http://englishocean.ru/index.php/audirovanie/anglijskij-dlya-puteshestvij/227-anglijskij-dlya-puteshestvij-registratsiya-v-gostinitse 2) https://www.youtube.com/watch?v=vxkuwMzGKQs
25.	Проблемы в отеле.		1	https://www.youtube.com/watch?v=lxWeyQK289c&list=PL4lQxjwJma0jsFsIKLup4r9HasRBYKW0N
26.	Выселение из отеля.		1	https://www.youtube.com/watch?v=7Ly4lfWqCak
27.	Бронирование апартаментов.		1	1) https://www.youtube.com/watch?v=IWshelitQp0 2) http://englishocean.ru/index.php/audirovanie/anglijskij-dlya-puteshestvij/228-anglijskij-dlya-puteshestvij-arenda-apartamentov
28.	Решение проблем с жильем. Переработка мусора.		1	http://grammar-tei.com/dialogi-at-the-hoteln-na-anglijskom-yazyke-s-perevodom/
29.	Жилье. Что можно сказать и услышать.		1	https://www.youtube.com/watch?v=HuKVrdS6IEE
Раздел 7. Общение (6ч.)				
30.	Знакомство.		1	1)

				https://www.youtube.com/watch?v=BbsxmiUJR-8 2) https://www.youtube.com/watch?v=dT2nTCtkn3Q
31.	Разговор в лифте о погоде.		1	1) https://www.youtube.com/watch?v=06YYBRUvrk0 2) https://www.youtube.com/watch?v=5gBHu7Ickz8 3) https://vk.com/wall-126275864_6740 4) https://www.englishskills.com/razgovornyj-anglijskij-etiket-v-lifte/
32.	Встреча со старым другом.		1	1) https://native-english.com.ua/blog/dialog-na-anglijskom-jazyke-vstrecha-druzej/ 2) https://www.youtube.com/watch?v=BGJC9hLejBM
33.	Разговор по телефону. Разговор о вечеринке в честь дня рождения.		1	1) https://enjoyenglish-blog.com/1-dialog-s-anej-a2-v1-2/pro-den-rozhdeniya-v1-v2-dialog.html 2) https://kigetss.com/birthday-party-vocabulary/
34.	Разговор в офисе. Утро. Перерыв на кофе.		1	https://s-english.ru/dialogi/dialogue-between-a-secretary-and-an-office-guest
35.	Общение. Что можно сказать и услышать.		1	1) https://www.youtube.com/watch?v=u13C4Z8Rrtw 2) https://puzzle-english.com/directory/talk-english

Требования к оцениванию

Оценивание учебных достижений учащихся по результатам выполнения практических работ производится в следующих формах:

- текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий;
- взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников;
- итоговая оценка индивидуальной деятельности учащегося учителем, выполняемая в форме зачета или незачета.

Оценивание по данному спецкурсу безотметочное. Учащийся получает «зачёт» при условии выполнения 75% работ.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Лингафонный кабинет;
Компьютеры;
Интерактивная доска;
Мультимедийный проектор;
Наушники;
Оборудованное рабочее место учителя;
Плакаты по англоговорящим странам;
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по иностранному языку (<http://schoolcollection.edu.ru>).

Учебно-методическое обеспечение

1. Английский язык. ОГЭ-2020. Под ред. М.А. Бодоньи. – Ростов н/Д: Легион, 2019. – 416 с.
2. Бьорн К. Разговорный английский. – М.: АСТ, 2020. – 192 с.

Оценочные материалы

**TASK #2. PREPARATION - 01:30 min. ANSWER - 01 min.
PREPARATION**

2

Task 2. Take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the statistic company. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how important the fashion is for teenagers. Please answer six questions. The survey is anonymous - you don't have to give your name. So, let's get started.

1.Electronic assistant: How old are you?

Student: _____

2.Electronic assistant: Do you care about clothes?

Student: _____

•Electronic assistant: What kind of clothes do you like to wear?

Student: _____

•Electronic assistant: Which factors are important to you when you buy clothes? (price, comfort, fashion, other people's style etc.) Why?

Student: _____

1.Electronic assistant: What clothes do you prefer: casual or designer?

Student: _____

2.Electronic assistant: Does the fashion in your class influence your style in clothes?

Student: _____

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Tape script for Task 2

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the Internet Center. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about watching TV in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous - you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How much time a day do you use the internet on average?

Student: _____

Electronic assistant: What are the purposes that you use the internet for?

Student: _____

Electronic assistant: What kind of information do you get from the internet?

Student: _____

Electronic assistant: How do you use the internet for your studies?

Student: _____

Electronic assistant: How do you use the internet for entertainment?

Student: _____

Electronic assistant: What role do internet social networks play in your life?

Student: _____

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Task 3. You are going to give a talk about travelling. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes.

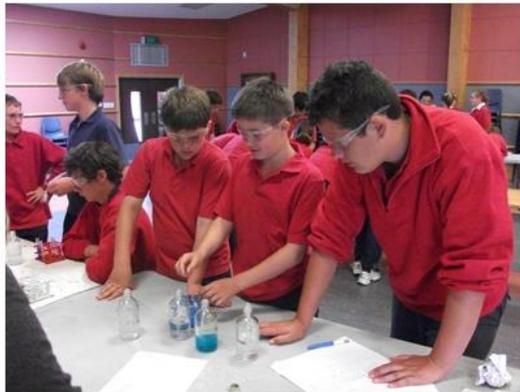


Remember to say:

why most people enjoy travelling;
what people like doing while travelling;
what place you would like to go to, and why.
You have to talk continuously.



Task 3. You are going to give a talk about your school. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes.



Remember to say:

- what your typical school day is like;
- what your favourite subject is, and why;
- what you like most about your school.

You have to talk continuously.



3

Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- what kind of books modern teenagers enjoy reading;
- whether libraries are necessary nowadays or not, and why;
- what book you have read recently, and what it was about;
- what your attitude to reading is.

You have to talk continuously.

**TASK #3. PREPARATION - 01:30 min. ANSWER - 02:00 min.
ANSWER**

3

Task 3. You are going to give a talk about transport. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes



Remember to say:

- 1. whether public transport is important to everyday life, and why.**
- 2. whether public transport is a better way to travel than using your own vehicle.**
- 3. how using public transport is related to environmental issues.**

You have to talk continuously.

End answer