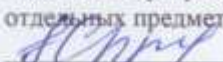


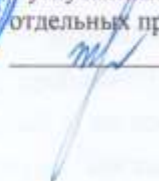
Департамент образования
Администрации Надымского района

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом школы
Протокол от 17.03.2021 №4
Председатель Управляющего совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым
 Ю.А. Агрба



УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы
Протокол от 18.03.2021 №6
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
 В.А. Ткач



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4-х КЛАССОВ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2021/2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым
на 2021/2022 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №6 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в школе

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Ред. От 11.12.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02. 2016 №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Роспотребнадзора и Министерства просвещения РФ от 12.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Федеральный закон от 31.07.2020. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Приказ Минпросвещения России от 20.11.2020 №655 20 внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442»;
 - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Письмо Минпросвещения России от 07.04.2021 №06-433 «Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»;
- Примерная программа воспитания, утвержденная на ФУМО, Москва 2020;
- Методические рекомендации по разработке программы воспитания 2020, Москва 2020.

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».

- Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объемах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Департамента образования Ямало – Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций (Утверждены на заседании Ученого совета ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» протокол от 18.12.2013 №4);
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 25.01.2017 №102 «Об утверждении Концепции развития естественно-научного образования в ЯНАО»;
- Письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 16.12.2015 № 801-15-01/15195 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях».

Муниципальный уровень:

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Приказ от 12.11.2014 №959 «Об организации работы по проведению мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в системе образования Надымского района»;

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2019 г. № 454 «Об утверждении Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года в системе образования Надымского района»;
- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Институциональный уровень:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5);
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5);
- Программа воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым на 2021-2024 уч.г.

Организация внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются с учетом цели и задач «Программы воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым на 2021-2024 уч.г.», а именно, воспитание культуры поведения через воспитание (привитие) вежливого отношения к одноклассникам, сверстникам, ученическому коллективу и работникам школы. Также, учитывая потребности и интересы обучающихся школы и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов. В соответствии с программой, педагог использует различные формы образовательно воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не превышает 50%).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре на основе заявления родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директора школы. Расписание составляется в начале учебного года руководством школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, для 2-4-х классов - 34 недели. Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели.

Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников

образовательного процесса.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую - 10 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах -35 минут, во 2-4-х классах составляет - 40 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Занятия проводятся по группам в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При реализации внеурочных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения расписание занятий составляется с учетом окончания последнего занятия не позднее 18.00 часов. Наполняемость групп - 10 - 15 человек.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, библиотеке, рекреациях, а также с использованием дистанционных технологий (очно-заочная форма).

При организации деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формами обучения будут: конференция, исследовательская деятельность, акция, конкурс, мастер-класс и др. проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных сетей.

Используя возможности электронного обучения будут включены в занятия цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, вебинары, skype-общение, облачные сервисы, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности, подборки образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеры, сайты учреждений культуры и спорта, открывающие трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организации, предоставляющие доступ к виртуальным экскурсиям и путешествиям, литературным и архивным фондам.

Занятия проводятся по группам в соответствии с расписанием курсов внеурочной деятельности после окончания учебных занятий для обучающихся первой смены и до начала учебных занятий для обучающихся второй смены.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 33, 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Направления внеурочной деятельности

Основными направлениями внеурочной деятельности начального общего образования школы являются:

➤ **спортивно-оздоровительное** - ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья

человека. Детская спортивная секция «Мини-футбол», детская спортивная секция «Настольный теннис», секция «ЛФК».

➤ **духовно-нравственное** - ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Реализуется через участие детей в традиционных конкурсах и общешкольных мероприятиях: «Неделя толерантности», «Месячник патриотического воспитания», «Северная мозаика», а также через программы внеурочной деятельности: развивающий курс «Культура для школьников», кино клуб «Детское доброе кино», литературно-дискуссионный клуб «Грамотный читатель», школа общения «Уроки доброты и милосердия».

➤ **социальное** - направлено на формирование у детей навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, бережного отношения и любви к природе, на повышение мотивации к познавательной деятельности, развитие личностных качеств, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, формирование в разнообразных представлениях о мире труда и профессий, бережного отношения к результатам труда, а также понимание значимости труда для жизни и развития общества.

Реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях: «Твори добро», «Домик для птиц», «Дерево школьной семьи», «Береги себя для жизни», «Посылка солдату», «Подарок далекому другу», а также программы внеурочной деятельности: проектная мастерская экологической направленности «Росток», школа общения «Путешествие в Долину Вежливость».

➤ **общеинтеллектуальное** - ориентировано на формирование способности к эффективному и нестандартному мышлению, мировоззрения, функциональной грамотности, на обогащение запаса обучающихся научными понятиями. Реализуется через программы внеурочной деятельности: исследовательский практикум «Мой Проект», интеллектуальный клуб «Умники и умницы», практикум «Компьютерная грамотность», практикум «Раннее программирование», развивающий курс «Занимательная грамматика».

➤ **общекультурное** - реализуется для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций. Реализуется через программы внеурочной деятельности: Студия «Театр на английском», Студия «Чудеса своими руками», Студия «Театр юного актера», культурный практикум «Школьный календарь».

Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям как русской народной так и западной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Характеристика программ внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Рабочая программа	Предметные области	Классы, для которых реализуется программа	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Цель программы	Результат, продукт
Спортивно-оздоровительное	Детская спортивная секция «Мини-футбол»	Мини-футбол	1,2,3, 4	1/1/1/1	33/34/34/34	Обучение техническим приемам и тактическим взаимодействиям используемым при игре в мини-футбол. Обучение процессу игры в соответствии с правилами мини-футбола.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (https://user.gto.ru/user/register) 100% выполнение контрольных нормативов (в соответствии со своим возрастом) по физической и технической подготовке игры в футбол. 80% освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола. 50% овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре. 100% участие в школьном этапе реализации Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
	Детская спортивная секция «Настольный теннис»	Настольный теннис	1,2,3, 4	1/1/1/1	33/34/34/34	Обучение основам настольного тенниса, технике и тактике игры. 100% усвоение правил игры в настольный теннис. 80% освоение детьми основ техники тенниса, техники подачи мяча, ударам и вращениям, срезкам, подрезкам, скидкам, подставкам.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (https://user.gto.ru/user/register) 100% усвоение правил игры в настольный теннис. 80% освоение детьми основ техники тенниса, техники подачи мяча, ударам и вращениям, срезкам, подрезкам, скидкам, подставкам.
	Секция «ЛФК»	ЛФК	1,3	1/1	33/34	Обучение обучающихся основам лечебной физической культуры. Освоение знаний в области ЛФК и осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями.	100% овладения учащимися основами лечебной физической культуры. 50% будут самостоятельно выполнять оздоровление освоенными способами и умениями. 100% участие в институциональных спортивных мероприятиях.
ИТОГО	3						
Духовно-нравственное	Киноклуб «Детское доброе кино»	Окружающий мир, литературное чтение	1	1	33	Развитие у обучающихся устойчивых зрительских интересов в области содержательного кинематографа, формирования основных навыков грамотной зрительской культуры через просмотр отечественных детских фильмов. Развитие коммуникативной компетентности через обсуждение, дискуссию.	100% будет сформирован устойчивый зрительский интерес к отечественным детским фильмам. 100% обучающихся научатся вести дискуссию и обсуждать просмотренный фильм.
	Литературно-дискуссионный клуб «Грамотный читатель»	Русский язык и литературное чтение	1,2	1/1	33/34	Развитие умения самостоятельно работать с новым произведением, навыков получения необходимой информации о книге как из ее аппарата, так и из других изданий (справочных,	100% научатся работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Участие в региональной компетентностной

						энциклопедических).	олимпиаде «Первые шаги», посвященной литературе Ямала (4 человека)
	Развивающий курс «Культура для школьников»	Литературное чтение, окружающий мир, музыка	1,2,3, 4	1/1/1/1	33/34/34/34	Повышение общего уровня знаний школьников о культурном богатстве страны и развитие художественного вкуса. Формирование эмоционально-ценностного и эстетического восприятия мира искусства, навыков и умений отражать собственное мнение о произведении искусства.	100% примут активное личное участие школьников во всех предложенных форматах мероприятий культурно-образовательного проекта «Культура для школьников». Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, нравов, культур и религий; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
	Школа общения «Уроки доброты и милосердия»	Окружающий мир, литературное чтение	2,3,4	1/1/1	34/34/34	Формирование первоначальных представлений о доброте и милосердии, моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье.	100% сформировано понятия «уважение», «дружба», проведут 5 мероприятий в рамках календарных праздников для центра «Добрый свет», «Дети войны», родительской обществу. 100% примут участие в благотворительных акциях, проводимых в муниципалитете.
ИТОГО	4						
Социальное	Проектная мастерская экологической направленности «Росток»	Окружающий мир	2,3	1/1	34/34	Выполнение практических работ и исследований по охране окружающей среды и бережному использованию природных ресурсов. Вовлечение обучающихся в реальную деятельность по изучению мира растений Надымского района.	100% вовлечены в реальную деятельность по изучению флоры Надымского района. 100% выполняют практические работы (или мини-исследования по охране окружающей среды, бережному использованию природных ресурсов родного края). 100% участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче». 5 человек примут участие (заочное) в окружном конкурсе юных натуралистов-экологов. 2 человека – участие в региональном туре всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь». 2 человека - участие в районной научно-практической конференции дошкольников и учащихся «Здоровье - категория социальная».
	Школа общения «Путешествие в Долину Вежливость»	Окружающий мир	1,3,4	1/1/1	33/34/34	Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении,	100% сформировано понятия «уважение», «дружба», проведут 5 мероприятий в рамках календарных праздников для центра «Добрый свет», «Дети войны», родительской обществу. 100% примут участие в социально-значимых и благотворительных акциях. На 20% снизится число конфликтов среди младших школьников, улучшится морально-психологический климат в детском

						<p>поступках людей; эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; сформированная потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.</p>	<p>коллективах, у 80% улучшатся коммуникативные навыки</p>
ИТОГО	2						
Общеинтеллектуальное	Исследовательский практикум «Мой Проект»	Математика и информатика, окружающий мир	3,4	1/1	34/34	<p>Развитие специфических умений и навыков проектирования (формулирование проблемы и постановка задач, целеполагание и планирование деятельности, самоанализ и рефлексия, презентация в различных формах).</p>	<p>100% умеют самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. 100% освоивших основы проектной деятельности и создание (написание) проектов. 100% создают (пишут) проекты (индивидуальные или групповые) и принимают участие в школьном конкурсе «Совенок». 10 человек примут участие в региональном туре всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь».</p>
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	Математика и информатика	1,2,3,4	1/1/1/1	33/34/34/34	<p>Развитие умения логически рассуждать при решении задач логического характера; делать выводы, простейшие умозаключения.</p>	<p>100% умеют решать геометрические задачи, ребусы, задачи-шутки, числовые головоломки. 100% примут участие в интернет-олимпиадах по математике.</p>
	Развивающий курс «Занимательная грамматика»	Русский язык	3,4	1/1	34/34	<p>Расширение, углубление и закрепление у младших школьников знания по русскому языку</p>	<p>100% научатся сравнивать слова по написанию и произношению; определять разницу между звуком и буквой; устанавливать общие признаки жанров; находить языковые закономерности; определять последовательность работы над словом. 7 человек примут участие в творческих конкурсах муниципального уровня</p>
	Практикум «Компьютерная грамотность»	Математика и информатика, окружающий мир	1,2,3,4	1/1/1/1	33/34/34/34	<p>Формирование и развитие у обучающихся практических умений при работе с графическим редактором Microsoft PowerPoint, текстовым редактором.</p>	<p>100% создадут электронные поздравительные открытки с использованием графического редактора Paint. 100% овладеют навыками создания презентаций в презентационной графике «Microsoft Power Point» и представят презентации. 100% овладеют навыками создания печатных публикаций. 100% примут участие в конкурсе «Инфознайка».</p>
	Практикум «Раннее программирование»	Информатика	4	1	34	<p>Освоение азов алгоритмизации и программирования, создание и исследование компьютерных моделей</p>	<p>100% научатся практически применять алгоритмы и программы; 100% научатся самостоятельно составлять алгоритмы; 100% изучат функциональность работы алгоритмических конструкций; 10 человек</p>

							примут участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней по программированию
ИТОГО	5						
Общекультурное	Студия «Театр на английском»	Английский язык	3	1	34	Развитие лингвистических способностей младших школьников через ознакомление с особенностями перевода и понимания английской детской поэзии и прозы. Формирование навыков актерского мастерства и умения держаться на сцене.	100% обучающихся разучат рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме). 100% примут участие в театрализованной постановке.
	Студия «Чудеса своими руками»	Технология	1,2,4	1/1/1	33/34/34	Освоение технологических приёмов обработки различных материалов для творческой самореализации при изготовлении подарков, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.	100% обучающихся изготовят подарки, игрушечные модели, художественно-декоративные изделия. 100% примут участие в организации выставок, участие в художественных акциях. 5 человек примут участие в районном конкурсе творческих работ «Северная мозаика». 7 человек примут участие в проектном туре. «Пасхальная радуга».
	Студия «Театр юного актёра»	Литературное чтение	2,4	1/1	34/34	Формирование навыков актерского мастерства и умения держаться на сцене. формирование навыков сценической речи, сценического движения, работы с текстом.	100% будут сформированы навыки актерского мастерства и умения держаться на сцене. 100% участие в подготовке новогоднего представления, представлений для детей подшефного детского сада. 50% примут участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». 15 человек примут участие в смотре-конкурсе детских самодеятельных коллективов системы образования Надымский район «Театральная весна».
	Культурный практикум «Школьный календарь»	Музыка, литература	1,2,3,4	1/1/1/1	33/34/34/34	Вовлечение в подготовку и проведение культурных и досуговых мероприятий на институциональном, муниципальном уровнях	100% участие в институциональных конкурсах и мероприятиях, 50 человек примут активное участие в творческих конкурсах разных уровней. Сплоченный коллектив с нормальным морально-психологическим климатом
ИТОГО	4						
ВСЕГО	18						

Ожидаемые результаты 2021-2022 учебного года

- 100% охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью;
 - повышение качественной успеваемости на 3-5% (по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению) по результатам внешних мониторингов;
 - увеличение до 100% процента количества учащихся, достигших базового уровня освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению по результатам внешних мониторингов.
 - овладение педагогами новыми образовательными технологиями, необходимыми для реализации программ внеурочной деятельности и применение их на практике;
 - увеличение количества учителей, использующих современные педагогические технологии на 20%;
 - 100% охват внеурочной деятельностью учащихся с ОВЗ, в соответствии с их интересами, возможностями и образовательными потребностями;
 - увеличение победителей и призеров из числа обучающихся начальной школы в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней по сравнению с 2021/2022 учебным годом до 65 человек.
 - увеличение на 7-10% результативного участия в социальных мероприятиях различного уровня;
 - количество участников районных конференций увеличится до 10 человек, участников всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь» до 5 человек;
 - демонстрация навыков технического творчества обучающихся на муниципальном уровне
- Активизация деятельности волонтерского отряда, участие в проектах муниципалитета.
- Активизация деятельности первичной организации РДШ.
- Демонстрация навыков, полученных при освоении программ внеурочной деятельности на уровне муниципалитета и округа (участие в конкурсах для школьников).

Учебно-методическое обеспечение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2021/2022 учебный год

Программы внеурочной деятельности	Используемая литература
Детская спортивная секция «Настольный теннис»	Богущас М.-В. М. Играем в настольный теннис: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 2016 Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. – М.: Просвещение, 2017.
Детская спортивная секция «Мини-футбол»	Кук М. Самый популярный учебник футбола. Тренировочные программы и упражнения от ведущих тренеров мира. М.: Астрель, 2016. Кук М. Упражнения для юных футболистов. М.: Астрель 2016.
Секция «ЛФК»	Крутецкий В. А. «Психология обучения и воспитания школьников»- М.:Просвещение, 2016 Латохина Л.И. «Хатха – йога для детей», М.: Просвещение, 2016 Физическая культура для школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе / Под ред. И.Д. Романовой / - М.:Просвещение, 2016
Киноклуб «Детское доброе кино»	Я познаю мир: Кино: дет. энциклопедия / сост. Ю.А. Белоусов. – М.: Астрель, 2016 Мусский И.А. 100 великих отечественных кинофильмов / Мусский И.А. – М.: Вече, 2016. Раззаков Ф.И. Наше любимое кино... о войне / Раззаков Ф.И. – М.: Изд-во Эксмо, 2017.
Литературно-дискуссионный клуб «Грамотный читатель»	Антошин М.К. «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению». 1-2 классы. М.: Просвещение, 2019
Развивающий курс «Культура для школьников»	Методические рекомендации «Культурный дневник школьника» в рамках проекта «Культура для школьников» / Е.Б. Фирсова. – Москва, 2020 Методические рекомендации «Всероссийская акция «Народная культура для школьников» Москва, 2020
Школа общения «Уроки доброты и милосердия»	Асмолов А.Г., Бумеранская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2017 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2016 Суслов В.Н. Этикет: учись правилам поведения. 1-4-е классы. Тесты и практические задания М.: Просвещение, 2016 Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей. М.: Просвещение, 2016
Школа общения «Путешествие в Долину Вежливость»	Асмолов А.Г., Бумеранская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2017 Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2016 Суслов В.Н. Этикет: учись правилам поведения. 1-4-е классы. Тесты и практические задания М.: Просвещение, 2016 Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей. М.: Просвещение, 2016
Проектная мастерская экологической направленности «Росток»	В. П.Зверев. Экологические игры. Москва, «Просвещение», 2016. И.Д.Зверев. Практические занятия по экологии. Москва, «Просвещение», 2016. Т.Б.Шипунова, С.А.Пивоварова. Занятия по экологии. Москва, «Просвещение», 2017
Развивающий курс «Занимательная грамматика»	Миронова Н.А. Литература в таблицах. Справочные материалы. АСТ. Астрель.М., 2016 Лотман Ю.М. Анализ поэтического текста. Структура стиха. Л., «Просвещение», 2016
Исследовательский практикум «Мой Проект»	Д.В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2016. М.Ю. Демидова. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе система заданий. – М.: Просвещение, 2016.
Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2016 Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б.

	<p>Логиновой. - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2016 Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе [Текст]: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2016 Волкова С. И., Столярова Н. Н. Тетрадь с математическими заданиями. 1 класс. - М.: Просвещение, 2016 Голубь В. Т. Графические диктанты. - М.: Вако, 2015.</p>
<p>Практикум «Компьютерная грамотность»</p>	<p>Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2018 Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2017</p>
<p>Практикум «Раннее программирование»</p>	<p>Виртуальные лаборатории по информатике в начальной школе : методическое пособие / М.С. Цветкова, Г. Э. Курис М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019</p>
<p>Студия «Театр на английском»</p>	<p>Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова - М.: Дрофа, 2016 Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 2017</p>
<p>Студия «Чудеса своими руками»</p>	<p>Т. А. Корнева, О. А. Корнев «Проектная мастерская» - М.: Просвещение, 2020 (Дополнительные материалы по технологии)</p>
<p>Студия «Театр юного актера»</p>	<p>Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст] / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2016. А. В. Семенов, А. С. Трепалин, И. В. Яценко, П. И. Захаров, И. Р. Высоцкий. Основной государственный экзамен. Математика. Комплекс материалов для подготовки учащихся. - М. : - Интеллект-Центр, 2018.</p>
<p>Культурный практикум «Школьный календарь»</p>	<p>В. А. Горский Авторский курс. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В. А. Горского. М.: Просвещение, 2016 Д.В. Григорьев Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение: пособие для учителей, М.: Просвещение, 2017</p>

Список методической литературы

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В.: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС, Просвещение 2014.
2. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Пособие для учителя «Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество», М.: «Просвещение», 2013, 76с.;
3. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. «Как разработать программу внеурочной деятельности. Методическое пособие, М.: «Просвещение», 2015, 296с.;
4. Макеева А.Г. «Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья.7-8 классы», М.: «Просвещение», 2013, 80с.;
5. <http://www.labyrinth.ru/books>
6. <http://festival.1september.ru/articles>