

**Департамент образования
Администрации муниципального образования
Надымский район**

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета школы
протокол от 02.04.21 №5

Председатель Управляющего совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,

 Ю.А. Агрба

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы
протокол от 05.04.21 №7

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных
предметов», г. Надым,






**Учебный план
дополнительного образования**

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2021/2022 учебный год

04-03

Надым
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2021/2022 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и реализацию образовательных программ дополнительного образования. Дополнительное образование детей – это важнейшая составляющая образовательного пространства в школе. Оно социально востребовано; органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, способствует социальному и профессиональному самоопределению детей и подростков.

Учебный план дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (далее - Школа), на 2021/2022 учебный год, который составлен на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 10. Дополнительное образование; Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых), следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196;
- Указ президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599;
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N152-ФЗ;
- Распоряжение правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи"»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Региональный уровень:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;

- Распоряжение Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 05.12.2019 № 1274-П «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе»;

- Распоряжение правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 28.08.2019 № 583-РП «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Ямало-Ненецком автономном округе»;

Муниципальный уровень:

- Постановление Администрации МО Надымский район от 10.08.2020 №434 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Надымский район»;

- Постановление Администрации муниципального образования Надымский район от 03.09.2019 № 531 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования Надымский район»;

- Постановление Администрации муниципального образования Надымский район от 18.12.2019 № 745 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальными образовательными организациями муниципального образования Надымский район муниципальной услуги «Зачисление в муниципальную образовательную организацию».

Институциональный уровень:

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» от 15.05.2020 №426;

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым;

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым;

- Положение о работе учебных объединений дополнительного образования детей МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, утвержденное приказом по МОУ 29.01.2019 №33;

- Положение об аттестации обучающихся детских объединений дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, утвержденное приказом по МОУ 29.01.2019 №33;

- Положение о требованиях при разработке и утверждении, содержании и структурных элементах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, утвержденное приказом по МОУ 29.01.2019 №33.

1.2. Особенности целевых установок

Основной целью дополнительного образования является интеллектуальное, личностно-нравственное, творческое развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.
2. Создание оптимальных условий для адресной поддержки учащихся различных категорий (учетных категорий, ОВЗ и детей инвалидов при наличии таковых в объединениях) с учётом их интересов и психологических особенностей с целью успешной адаптации в социуме.
3. Освоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом регионального компонента, обеспечивающего поликультурный подход в обучении и воспитании подрастающего поколения.
4. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Специфическими особенностями учебного плана на 2021/2022 учебный год являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с 1-го по 11-й класс (от 7 до 18 лет);

- интеграция общего и дополнительного образования: общеобразовательные программы носят межпредметный, интегрированный характер;

В 2021/2022 учебном году в дополнительные общеобразовательные программы включены мероприятия, посвященные Году науки и технологии России и Году талантов, практические занятия, творческие работы, проекты, выставки, концерты и др.

Расширен спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- в физкультурно-спортивной направленности добавилась спортивная секция «Мини-футбол» для обучающихся 6-8 классов, имеющего спортивный уклон и вторая группа спортивного клуба «Стрельба из лука»;
- в социально-гуманитарной направленности добавилась вторая группа поисково-исследовательской студии «Наследие» для обучающихся 5-9 классов;
- в художественной направленности добавилась студия художественного проектирования «Самоделкин».

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ является разноуровневость.

В учебном плане предусмотрены 19 программ стартового и 14 программ базового уровней, что позволяет реализовывать право каждого ребенка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности.

1.3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность на 2021/2022 учебный год в дополнительном образовании школы ориентирована на следующие целеустановки:

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов;
- воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- реализация сдачи норм ГТО, как одного из видов итоговой аттестации в физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования;
- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение населения к природе;
- организация эффективной профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, привлечения семьи к воспитанию детей;
- укрепление взаимодействия с заинтересованными органами (исполнительной власти всех уровней, законодательной (представительной) власти), организациями и учреждениями, прежде всего социальной сферы (культуры, здравоохранения, отдела молодежи, физической культуры и спорта, занятости), правоохранительными органами, общественными, в том числе религиозными, и другими организациями по вопросу воспитания детей.

1.4. Характеристика направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в 2021/2022 учебном году

В 2021/2022 учебном году занимаются в системе дополнительного образования 662 обучающихся по 33 разноуровневым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Основная часть программ Учебного плана предназначена для учащихся разновозрастных учебных групп.

Образовательная деятельность ведётся по программам 6 направленностей: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, технической и туристско-краеведческой.

Информация
о разноуровневых дополнительных общеразвивающих программах,
реализуемых в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов»
в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Форма учебного объединения	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень освоения	Срок реализации (год)	Количество объединений (единиц)	Уровень образования
Физкультурно-спортивная направленность						
<p>Основной целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня физкультурно-спортивной направленности является привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня физической подготовленности.</p> <p>Основной целью физкультурно-спортивной направленности базового уровня является формирование у воспитанников навыков по некоторым видам спорта, совершенствование физических качеств, обучение по дополнительным общеобразовательным программам стрельба из классического лука. Успешное освоение программ способствует более качественной подготовке юношей к военной службе, формированию уверенности, решительности, волевых качеств, развитию силы, ловкости, выносливости.</p>						
1.	Спортивная секция «В мире шахмат»		базовый	1	2	НОО
2.	Спортивная секция «Баскетбол»		базовый	1	1	ООО
3.	Спортивная секция «Мини-футбол» (6-8 кл.)		стартовый	1	1	ООО
4.	Спортивная секция «Мини-футбол» (9-11 кл.)		базовый	1	1	СОО
5.	Спортивная секция «Волейбол» (5-8 кл.)		стартовый	1	1	ООО
6.	Спортивная секция «Волейбол» (9-11 кл.)		базовый	1	1	СОО
7.	Спортивная секция «Общая физическая подготовка» (5-6 кл.)		стартовый	2	2	ООО
8.	Спортивная секция «Общая физическая подготовка» (7-8 кл.)		базовый	2	2	ООО
9.	Спортивная секция «Стрельба из лука»		стартовый	1	1	ООО, СОО
10.	Спортивный клуб Спортивный клуб «Стрельба из лука»		базовый	2	2	ООО, СОО
11.	Спортивная секция «Военно-спортивное многоборье» (5-6 кл.)		стартовый	2	2	ООО
12.	Спортивная секция «Военно-спортивное многоборье» (7-10 кл.)		базовый	3	3	ООО, СОО
Естественнонаучная направленность						
<p>Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня естественнонаучной направленности является привлечение обучающихся начального звена к проблемам современной экологии, овладения компетенций по поиску решений поставленных экологических задач, первичного понимание понятия «Проект», этапов его разработки и реализации.</p>						
1.	Исследовательская студия «Я-исследователь»		стартовый	1	1	НОО
2.	Экспериментальная лаборатория «Лабораторный и химический анализ»		стартовый	2	1	ООО, СОО
Социально-гуманитарная направленность						
<p>Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня социально-педагогической направленности является познавательно-личностное развитие школьников, развитие самостоятельности детей, способность к рассуждению; самоконтроль; стремление отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения; сформировать такие качества и умения, которые помогают школьникам усваивать учебный программный материал на предметных уроках.</p> <p>Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня социально-педагогической направленности является профессиональное ориентирования по средствам профессиональных проб.</p>						
1.	Поисково-исследовательская студия «Наследие» (5-9 класс)		базовый	1	1	ООО

2.	Поисково-исследовательская студия «Наследие» (10-11 класс)	базовый	1	1	СОО
3.	Объединение «Познавательная лаборатория»	стартовый	1	1	НОО
4.	Студия юных дикторов «Гинс Ньюс FM»	стартовый	1	1	ООО, СОО

Художественная направленность

Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **стартового уровня** художественной направленности является овладение учащимися первичных художественных навыков и компетенций, воспитывая при этом желание создавать прекрасное своими руками.

- **Целью** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **базового уровня** художественной направленности является ранняя профилизация и ориентирование школьников на поступление в организации средне-специального и высшего образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студия графического дизайна «Креатив», предполагает развитие эстетической и нравственной сферы обучающихся, овладение навыками предпрофессиональной подготовки графического дизайнера и подготовке к участию в компетенций «Графический дизайн» по конкурсной программе ЮниорПрофи (JuniorSkills)

1.	Театральная студия «Арлекин»	стартовый	1	1	ООО
2.	Студия графического дизайна «Креатив»	базовый	2	1	ООО
3.	Студия художественного проектирования «Самоделкин»	стартовый	1	1	ООО
4.	Студия художественного рукоделия «Мастерская рукоделия»	стартовый	1	2	ООО
5.	Студия хореографии «Маски»	стартовый	1	2	НОО
6.	Студия музыкальной грамотности «Музыкальная грамота»	стартовый	1	3	НОО
7.	Студия хореографии «Мастер танца»	стартовый	1	2	ООО
8.	Танцевальная студия «Классический танец»	стартовый	1	1	ООО, СОО

Техническая направленность

Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **стартового уровня** технической направленности является приобщение воспитанников объединений к компьютерной грамотности и начальной компетентности в использовании информационных и коммуникативных технологий.

Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **базового уровня** технической направленности являются компетенции в области компьютерной грамотности и использовании информационных и коммуникативных технологий;

1.	Объединение «Полигон «Общий курс»	стартовый	2	1	НОО
2.	Студия графического дизайна «Полигон «Инженеры звуковых систем»	стартовый	2	1	ООО
3.	Студия художественного рукоделия «Полигон «Звукорежиссура»	стартовый	2	1	ООО
4.	Студия хореографии «Полигон «Инженеры звуковых систем»	базовый	2	1	ООО, СОО
5.	Студия музыкальной грамотности «Полигон «Звукорежиссура»	базовый	2	1	ООО, СОО
6.	Студия «Мобильная робототехника»	базовый	2	1	ООО

Туристско-краеведческая направленность

Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **базового уровня** туристско-краеведческой направленности являются развитие творчески активной, социально-адаптивной личности через туристско-краеведческую деятельность.

1.	Исследовательская студия «Я-географ следопыт»	базовый	1	2	ООО
----	---	---------	---	---	-----

ИТОГО

33 объединения, из них:

- **10 объединений реализуется на начальном общем образовании;**
- **16 объединений реализуется на основном общем образовании;**
- **11 объединений реализуется на среднем общем образовании и основном общем образовании;**

1.5. Режим обучения, организация учебно-воспитательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

№ п/п	Форма учебного объединения, наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, краткая характеристика	Вид деятельности (индивидуальная и групповая)	Особенности формирования объединения (одновозрастные и разновозрастные)
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	Спортивная секция «В мире шахмат», для обучающихся 1 классов, программа рассчитана на 1 год обучения и 144 учебных часов в год	групповая	одновозрастные
2.	Спортивная секция «Баскетбол», для обучающихся 7-11 классов, программа рассчитана на 1 год обучения и 144 учебных часа	групповая	разновозрастные
3.	Спортивная секция «Мини-футбол», для обучающихся 6-8 классов, программа рассчитана на 1 года обучения и 72 учебных часа в год	групповая	разновозрастные
4.	Спортивная секция «Мини-футбол», для обучающихся 9-11 классов, программа рассчитана на 1 года обучения и 72 учебных часа в год	групповая	разновозрастные
5.	Спортивная секция «Волейбол», для обучающихся 6-8 классов, программа рассчитана на 1 год обучения и 72 учебных часа	групповая	разновозрастные
6.	Спортивная секция «Волейбол», для обучающихся 9-11 классов, программа рассчитана на 1 год обучения и 72 учебных часа в год	групповая	разновозрастные
7.	Спортивная секция «Общая физическая подготовка», для обучающихся 5 и 6 классов, программа рассчитана на 2 года обучения и 72 учебных часа в год	групповая	одновозрастные
8.	Спортивная секция «Общая физическая подготовка», для обучающихся 7 и 8 классов, программа рассчитана на 2 года обучения и 72 учебных часа в год	групповая	одновозрастные
9.	Спортивная секция «Стрельба из лука», для обучающихся 5-8 классов, программа рассчитана на 1 год обучения и 144 учебных часов в год	групповая	разновозрастные
10.	Спортивный клуб «Стрельба из лука», для обучающихся 5-11 классов, программа рассчитана на 2 года обучения и 216 учебных часа в год	групповая	разновозрастные
11.	Спортивная секция «Военно-спортивные многоборья», для обучающихся 5 и 6 классов, программа рассчитана на 2 года обучения и 72 учебных часов в год	групповая	одновозрастные
12.	Спортивная секция «Военно-спортивные многоборья», для обучающихся 7-10 классов, программа рассчитана на 3 года обучения и 72 учебных часа в год	групповая	одновозрастные/ разновозрастные
Естественнонаучная направленность			
13.	Исследовательская студия «Я – исследователь», для обучающихся 2-4 классов, программа рассчитана на 1 год обучения и 144 учебных часов в год	индивидуальная/ групповая	разновозрастные
14.	Экспериментальная лаборатория «Лабораторный и химический анализ», для обучающихся 5-10 классов, программа рассчитана на 2 года обучения и 144 учебных часа в год	индивидуальная/ групповая	разновозрастные
Социально-гуманитарная направленность			
15.	Поисково-исследовательская студия «Наследие», для обучающихся 5-9 классов, программа рассчитана на 1 год обучения и 144 учебных часов в год	групповая	разновозрастные
16.	Поисково-исследовательская студия «Наследие», для обучающихся 10-11 классов, программа рассчитана на 1 год обучения и 72 учебных часа в год	групповая	разновозрастные
17.	Объединение адаптированная ОП «Познавательная лаборатория», для обучающихся 1-4 классов, программа	индивидуальная/ групповая	разновозрастные

	рассчитана на 1 год обучения и 144 учебных часов в год		
18.	Студия юных дикторов « Тинс Ньюс FM », для обучающихся 5-11 классов, программа рассчитана на 1 год обучения и 144 учебных часов в год	<i>групповая</i>	<i>разновозрастные</i>
Художественная направленность			
19.	Театральная студия « Арлекин », для обучающихся 5-9 классов, программа рассчитана на 1 год обучения и 144 учебных часов	<i>индивидуальная, групповая</i>	<i>разновозрастные</i>
20.	Студия графического дизайна « Креатив », для обучающихся 5-9 классов, программа рассчитана на 2 года обучения, 72 учебных часа в год	<i>индивидуальная, групповая</i>	<i>разновозрастные</i>
21.	Танцевальная студия « Классический танец », для обучающихся 5-9 класс классов, программа рассчитана на 1 год обучения и 144 учебных часа	<i>групповая</i>	<i>разновозрастные</i>
22.	Студия художественного проектирования " Самodelкин " для обучающихся 5-9 класс классов, программа рассчитана на 1 год обучения и 72 учебных часа	<i>индивидуальная, групповая</i>	<i>разновозрастные</i>
23.	Студия художественного рукоделия « Мастерская рукоделия », для обучающихся 5-8 классов, программа рассчитана на 1 год обучения и 144 учебных часов	<i>групповая</i>	<i>разновозрастные</i>
24.	Студия хореографии « Маски », для обучающихся 2-4 классов, программа рассчитана на 1 год обучения и 72 учебных часа в год	<i>групповая</i>	<i>разновозрастные</i>
25.	Студия музыкальной грамотности « Музыкальная грамота », для обучающихся 1-7 классов, программа рассчитана на 1 год обучения и 72 учебных часа	<i>индивидуальная, групповая</i>	<i>разновозрастные</i>
26.	Студия хореографии « Мастер танца », для обучающихся 5-9 классов, программа рассчитана на 1 год обучения и 72 учебных часа	<i>групповая</i>	<i>разновозрастные</i>
Техническая направленность			
27.	Информационно-технический центр « Полигон «Общий курс », для обучающихся 1-4 классов, программа рассчитана на 2 года обучения, 72 учебных часов в год	<i>групповая</i>	<i>разновозрастные</i>
28.	Информационно-технический центр « Полигон «Инженер звуковых систем» (стартовый уровень) , для обучающихся 5-7 классов, программа рассчитана на 2 года обучения, 144 учебных часов в год	<i>групповая</i>	<i>разновозрастные</i>
29.	Информационно-технический центр « Полигон «Звукорежиссура» (стартовый уровень) , для обучающихся 5-7 классов, программа рассчитана на 2 года обучения, 144 учебных часов в год	<i>групповая</i>	<i>разновозрастные</i>
30.	Информационно-технический центр « Полигон «Инженер звуковых систем» (базовый уровень) , для обучающихся 8-11 классов, программа рассчитана на 2 года обучения, 144 учебных часов в год	<i>групповая</i>	<i>разновозрастные</i>
31.	Информационно-технический центр « Полигон «Звукорежиссура» (базовый уровень) , для обучающихся 8-11 классов, программа рассчитана на 2 года обучения, 144 учебных часов в год	<i>групповая</i>	<i>разновозрастные</i>
32.	Студия « Мобильная робототехника », для обучающихся 5-9 классов, программа рассчитана на 2 года обучения, 144 учебных часов в год	<i>групповая</i>	<i>разновозрастные</i>
Туристско-краеведческая направленность			
33.	Исследовательская студия « Я - географ-следопыт », для обучающихся 7-8 классов, программа рассчитана на 1 год обучения, 72 учебных часа	<i>групповая</i>	<i>разновозрастные</i>

В групповой форме реализуется 26 образовательных программ (79%) и индивидуальной-групповой 7 образовательных программ (21%): из них сформированы разновозрастные – 40 объединения и одновозрастные – 5 одновозрастных

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением «О деятельности объединений дополнительного образования» в соответствии с которым оптимальная наполняемость составляет 15 человек.

Приоритетными формами проведения занятий являются акции, аукционы, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практическое занятие, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

Учебный режим работы творческих объединений (при объявлении массовой пандемии и других ситуациях, требующих особого режима занятий учебный график может корректироваться согласно постановлений надзорных органов):

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

- учебный год начинается с 01.09.2021 и заканчивается 27.05.2022;

- занятия проводятся во второй половине дня, с 14:00 на базе школы;

- окончание занятий – 20:00 и для 10-11 классов до 21.00;

- продолжительность одного учебного занятия - 40 мин;

- расписание составлено так, что перемена между занятиями составляет не менее 10 мину.

Между занятиями по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам перерыв составляет 1 час.

В каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, военно-патриотические игры, выездные лагерные сборы в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях, акции, рейды, во время проведения летнего оздоровительного лагеря «Мечта» на базе школы в летние каникулярное время реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В период самоизоляции обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по средствам дистанционного обучения с использованием платформ: Фоксфорд, РЭШ, ЯКласс, Учи.ру. Занятия проходят с 15:00 до 19:00. Продолжительность занятия 30 минут.

1.6. Организация контроля качества обучения обучающихся

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами и в рамках текущей и промежуточной аттестации, которые регулируются Положением «Об аттестации обучающихся детских объединений дополнительного образования».

Текущей аттестации – оценивание изученного текущего программного материала в течение четверти, *промежуточная* – уровень освоения образовательной программы по полугодиям, *итоговая* – уровень освоения содержание всей образовательной программы в целом.

Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность воспитанника к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень – успешное освоение воспитанником более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; средний уровень – успешное освоение воспитанником от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации; низкий уровень – успешное освоение воспитанником менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание дополнительных общеобразовательных программ в ОУ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения.

№ п/п	Название ДОП	Распределение учебных часов в неделю/год	Год обучения/количество групп	Краткая характеристика программы
<i>Содержание образования физкультурно-спортивной направленности</i>				
1	Секция «В мире шахмат»	2/72	1/2	Особенностью данной программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.
2	Спортивная секция «Баскетбол»	4/144	1/1	В программе сделан акцент на игре, чтобы привлечь интерес обучающихся к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. Игра в баскетбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.
3	Спортивная секция «Мини-футбол» (5-8 кл.)	2/72	1/1	Реализация программы обеспечивает необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создает предпосылки для многообразных проявлений творческой активности. Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.
4	Спортивная секция «Мини-футбол» (9-11 кл.)	2/72	1/1	

5	Спортивная секция «Волейбол» 5-8 класс	4/144	1/1	<p>Программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся. Технические и тактические приемы игры волейбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей обучающихся. На занятиях у обучающихся развивается ловкость и сила рук, быстрота реакции, костно-мышечная система. Во время соревновательного процесса воспитывается физкультурно-спортивная этика.</p> <p>В программе сделан акцент на игре, чтобы привлечь интерес обучающихся к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. Игра в волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.</p>
6	Спортивная секция «Волейбол» 9-11 класс	2/72	1/1	<p>Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для прохождения теоретических сведений выделяется время во время проведенных занятий.</p> <p>По окончании учебного года кадет сдает дифференцированный зачет на традиционном смотре знаний и достижений обучающихся специализированных (кадетских) классов.</p> <p>В секцию по общефизической подготовке принимаются обучающиеся специализированных (кадетских) классов, имеющие допуск врача.</p>
7	Спортивная секция «Общая физическая подготовка» стартовый уровень	2/72	1/1;2/1	<p>Основой программы является спортивное совершенствование и приобретение первичных навыков стрельбы из лука. В объединение принимаются все желающие подходящие по возрасту и не имеющих противопоказаний по здоровью.</p>
8	Спортивная секция «Общая физическая подготовка» базовый уровень	2/72	1/1;2/1	<p>Основой программы является спортивное совершенствование и приобретение первичных навыков стрельбы из лука. В объединение принимаются все желающие подходящие по возрасту и не имеющих противопоказаний по здоровью.</p>
9	Спортивная секция «Стрельба из лука»	4/144	1/1	<p>Основой программы является спортивное совершенствование и приобретение первичных навыков стрельбы из лука. В объединение принимаются все желающие подходящие по возрасту и не имеющих противопоказаний по здоровью.</p>
10	Спортивный клуб «Стрельба из лука»	4/144;2/72	1/1;2/1	<p>Данная программа спортивной подготовки по стрельбе из классического лука составлена на основе действующей программы, нормативных документов Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ, обобщения научных исследований в области детско-юношеского спорта и системы многолетней спортивной подготовки, передового опыта работы тренеров со стрелками различных возрастных групп. При разработке настоящей программы использованы нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов, полученные на основе научно-методических материалов и рекомендации по подготовке спортивного резерва последних лет. Программа нацелена на спортивное совершенствование обучающихся в области спортивной стрельбе из классического лука с целью участия в спортивных соревнованиях различного уровня.</p>

11	Спортивная секция «Военно-спортивное многоборье» стартовый уровень	2/72	1/1;2/1	При составлении плана учебно-тренировочных занятий учитывается то, что программы составлена из отдельных самостоятельных разделов двигательной деятельности, отличной друг от друга по характеру и объёму. В связи с этим при планировании занятий учитываются индивидуальные особенности воспитанников.
12	Спортивная секция «Военно-спортивное многоборье» базовый уровень	3/72	1/1; 2/1, 3/1	
Содержание образования естественнонаучной направленности				
13	Исследовательская студия «Я-исследователь»	4/144	1/1	Данная программа призвана активизировать учебную работу детей, придав ей исследовательский, творческий характер, и, таким образом, передать младшим школьникам инициативу в организации своей познавательной деятельности. «Я-исследователь» - особый подход к обучению, построенный на основе естественного стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего.
14	Экспериментальная лаборатория «Лабораторный и химический анализ»	4/144	2/1	Программа «Лабораторный химический анализ» предназначена для обучающихся, проявляющих повышенный интерес к химии и собирающихся продолжить образование в учебных заведениях естественнонаучного профиля. Программа предусматривает расширение и углубление знаний в решении расчетных и экспериментальных задач, детальном рассмотрении теоретических вопросов. Программа позволит более целостно сформировать знания и умения обучающихся в решении задач различного уровня сложности. Особенность программы в том, что в ней будут рассмотрены теоретические вопросы на уровне углубленного изучения; задачи разного уровня сложности, что заставит обучающихся задуматься, порассуждать, научиться выстраивать логические цепочки, то есть развивать навыки логического мышления. нацелена на развитие у детей компетенций необходимых для участия в программе ЮниорПрофи (JuniorSkills).
Содержание образования социально-гуманитарной направленности				
15	Поисково-исследовательская студия «Наследие» (5-9 кл.)	4/144	1/1	Дополнительная общеобразовательная программа «Наследие» определяет основной круг вопросов военно-исторического профиля, связанных с Залом истории военного костюма и государственной символики школы, предлагает их как предмет специального изучения. Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях, так же результатом деятельности является сохранение и преумножение через поисковую деятельность павших в годы Великой отечественной войны и ежегодное участие обучающихся в акции «Бессмертный полк», в честь празднования «Дня Победы».
16	Поисково-исследовательская студия «Наследие» (10-11 кл.)	2/72	1/1	
17	Объединение «Познавательная лаборатория»	4/144	1/1	Дополнительная общеобразовательная программа «Познавательная лаборатория» разработана с целью оказания помощи младшим школьникам с ОВЗ (1-4 классов) с трудностями в общении и социальной

				<p>адаптации, обусловленными слабой сформированностью коммуникативной и личностной сфер и низким уровнем познавательной активности. Программа составлена на основе методических рекомендаций: О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» М.: «Генезис», 2012; А.Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» М.: «Просвещение», 2010; Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников» М.: «Ось», 2000.</p> <p>В ходе реализации программы используется оборудование сенсорной комнаты, мультимедийные презентации к занятиям.</p>
18	Студия юных дикторов «Тинс Ньюс FM»	4/144	1/1	<p>В результате реализации программы дополнительного образования «Тинс Ньюс FM» обучающийся овладеют навыками: свободного ориентирования в потоке информации, самостоятельного выбора необходимой и ценную; составлять самостоятельно, грамотно и содержательно радиопередачи; уметь живо и интересно донести эту информацию слушателям.</p>
Содержание образования художественной направленности				
18	Театральная студия «Арлекин»	4/144	1/1	<p>В данной программе заложены возможности целенаправленного приобщения обучающихся к искусству театра в его взаимосвязи с дисциплинами гуманитарного и художественного циклов. Построение программы по крупным блокам: «Актёрское мастерство», «Сценическая речь», «По страницам истории театра», «Сценическое движение», «Обучение танцу и искусству танцевальной импровизации» способствует развитию художественно-творческих способностей обучающихся, эмоционально-эстетического восприятия действительности.</p>
20	Студия графического дизайна «Креатив»	2/72	2/1	<p>В основе программы заложено развитие личностных качеств детей посредством занятий дизайн-проектированием.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа студия графического дизайн «Креатив» является компилятивной и разработана в соответствии с требованиями спецификации стандартов JuniorSkills (WorldSkills) по знаниям, умениям и навыкам, которыми должны обладать участники чемпионата по компетенции «Графический дизайн».</p>
21	Танцевальная студия «Классический танец»	4/144	1/1	<p>Оптимальным видом деятельности в плане разностороннего, гармоничного развития школьника является хореография, включающая в себя такой обязательный раздел, как «Классический танец», которая способствует повышению физической активности, осознанию своих потенциальных возможностей, развитию творческой активности и эмоционально- психологической комфортности.</p> <p>В процессе освоения данной учебной дисциплины, ученик должен уметь объяснить методику разучивания и исполнения освоенных движений, сочинить танцевальную комбинацию, качественно её исполнить, а также методически объяснить и показать танцевальные движения в развитии.</p>
22	Студия художественного проектирования "Самоделкин"	2/72	1/2	<p>Отличительные особенности и новизна данной программы заключаются в том, что в ней представлен комплексный подход к развитию творческих способностей обучающихся и реализации программы. В учебном процессе обучающиеся овладевают</p>

				навыками 3D моделирования с помощью 3D ручки, и это дает возможность увидеть объекты проектирования, в том виде, какими они являются в действительности, что помогает экономить время.
23	Студия художественного рукоделия «Мастерская рукоделия»	1/144	1/4	Программа многогранно раскрывает художественный образ вещи, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.
21	Студия хореографии «Маски»	2/72	1/2	Целью данной программы является развитие творческих способностей воспитанников средствами хореографического искусства. На каждом этапе обучения дается материал по разделам: азбука музыкального движения, элементы классического танца, элементы народного танца.
22	Студия музыкальной грамотности «Музыкальная грамота»	2/72	1/3	В процессе реализации программы обучающиеся получают возможность попробовать свои вокальные данные, интонировать мелодию, выразительно исполнять различные по характеру вокальные произведения, постепенно переходить к исполнению более сложных вокальных произведений, к песням с более широким диапазоном. Форма подведения итогов программы дополнительного образования детей – участие в школьных и городских мероприятиях «Мы ищем таланты», «Школьное Евровидение» и др.
23	Студия хореографии «Мастер танца»	2/72	1/2	В процессе реализации программы обучающиеся получают возможность попробовать себя в нескольких хореографических жанрах. Получают возможность освоить более свободное владение корпусом, движениями головы и особенно рук, пластичность и выразительность. Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме концертов, участие в новогодних представлениях для детей, смотрах и фестивалях как школьного, так и городского значения. В конце года проходит большой отчетный концерт, где присутствуют педагоги, родители, подводятся итоги и оценивается работа детей за учебный год.
Содержание образования технической направленности				
24	Информационно-технический центр «Полигон «Общий курс» стартовый уровень	2/72	2/1	Программы ориентированы на развитие личности обучающихся в информационно-коммуникационных технологиях и СМИ в условиях жизнедеятельности школьного сообщества, т.к. средства массовой коммуникации позволяют достаточно малыми средствами охватывать и передавать большой объем информации. Программы построены по модульному принципу, который отражает организационную структуру центра. Углубленные курсы рассчитаны на отдельных обучающихся, имеющих желание и способности к занятиям по предложенным усложненным темам. Для каждого школьника составляется индивидуальный план обучения в соответствии с его обязанностями.
25	Информационно-технический центр «Полигон «Звукорежиссура» стартовый уровень	4/144	2/1	
26	Информационно-технический центр «Полигон «Инженеры звуковых систем»	4/144	2/1	

	стартовый уровень			
27	Информационно-технический центр «Полигон «Инженеры звуковых систем» базовый уровень	4/144	2/1	
28	Информационно-технический центр «Полигон «Звукорежиссура» базовый уровень	4/144	2/1	
29	Студия «Мобильная робототехника» (стартовый уровень)	4/144	2/1	Программа «Мобильная робототехника» служит для глубокого изучения моделирования, конструирования и программирования. Основой программы заключается подготовка учащихся к различным видам соревнований. Новизна заключается в том, что реализуя свои проекты, обучающиеся находят свои творческие решения, применяя такие методы как: эксперимент, метод проб и ошибок, самостоятельное изучение моделей роботов, размещённых в сети Интернет. В процессе обучения необходимо не только создать модель робота, но и создать эффективную программу, под управлением которой, робот выполнит поставленную перед ним задачу.
Содержание образования туристско-краеведческой направленности				
30	Исследовательская студия «Я-географ следопыт»	2/72	1/2	Содержание данной программы дополняет начальный курс физической географии. В основе исследований данной программы лежит формирование универсальных учебных действий. В течение занятий учащиеся на практике осваивают географические понятия и закономерности: осваивают ориентирование и проводят измерения на местности, создают простые карты, схемы, справочники, наглядные пособия, исследуя свойства воды.

3. Предполагаемые результаты

В 2021/2022 учебном году реализуются как годовые, так и долгосрочные программы.

Срок реализации	Количество			
	Программ, шт.	Объединений, шт.	Воспитанников, чел.	Выпускников, чел.
Годичные	20	26	377	377
Долгосрочные:	13			
1 год		5	75	
2 год		13	195	195
3 год		1	15	15
ИТОГО:	33	45	662	587

Ожидаемые результаты реализации учебного плана дополнительного образования.

1. В результате реализации программ обучения игровым и, индивидуальным видам спорта, физкультурно-спортивной планируется снижение числа детей страдающих болезнями опорно-двигательного аппарата на 3% (искривление осанки, плоскостопие, ожирение), в спортивную и околоспортивную деятельность будут вовлечены дети учетных категорий.

2. В процессе реализации учебного плана ожидается повышение числа обучающихся, желающих попробовать свои силы в сдаче комплекса ГТО на 15%.

3. По результатам деятельности программ кадетской направленности ожидается повышение качества участия в военно-спортивных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

4. В процессе реализации учебного плана ожидается тенденция к повышению числа обучающихся, участвующих в конкурсах художественно-эстетической направленности на 15%.

5. По итогам реализации плана ожидается повышения участия обучающихся в исследовательских проектах различного уровня на 5%, участия обучающихся в робототехнических конкурсах различного уровня на 5%, повышения уровня участия ИТЦ «Полигон» в конкурсах радиотехнической направленности до 3%.

6. В процессе реализации учебного плана ожидается налаживание сотрудничества по совместной деятельности с Надымской студией телевидения в области создания совместных радиопередач.

7. Повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования, через прохождение курсов повышения квалификации.

8. Распространение педагогического опыта на муниципальных, региональных и всероссийских уровнях по дополнительной общеобразовательной программе базового уровня спортивный клуб «Стрельба из лука», руководитель Гильмуллин Э.М.

Кадровое обеспечение дополнительного образования

Образовательную деятельность осуществляет 19 педагогов дополнительного образования, из них 8 педагогов имеют высшую категорию, это 42%, 10 педагогов имеют 1 категорию, это 52% педагогического состава и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности, что составляет 6% от общего числа педагогов.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации образовательной деятельности в школе имеется достаточная материальная база. Два спортивных зала оборудованных тренажерами, оборудованием для стрельбы из классического лука, оборудованием для подготовке к сдаче норм ГТО и другим инвентарем. Оборудован кабинет для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студия графического дизайна «Креатив», закуплено программное обеспечение в виде графических редакторов, специализированная компьютерная и печатная техника. Все кабинеты оборудованы электронной техникой в соответствии с требованиями ФГОС. Оборудован кабинет для работы студии «Мобильная робототехника». Для реализации программы «Самоделкин» имеется необходимый перечень оборудования на базе кабинета технологии.