



## ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым**

**на 2021/2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6  
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,  
на 2021/2022 учебный год**

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов

**федерального уровня:**

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 30.04.2021 №114-ФЗ;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, от 11.12.2020 №712);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578), от 29.06.2017 №613, от 11.12.2020 №712, от 24.09.2020 №519).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол заседания Координационного совета при департаменте общего образования и науки РФ по вопросам организации введения ФГОС общего образования, протокол от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол заседания Координационного совета при департаменте общего образования и науки РФ по вопросам организации введения ФГОС общего образования, протокол от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол заседания Координационного совета при департаменте общего образования и науки РФ по вопросам организации введения ФГОС общего образования, протокол от 28.06.2016 №2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

**регионального уровня:**

- Приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.01.2021 31 «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению свободы выбора модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2021 год»;

**методических рекомендаций:**

- по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях ЯНАО (информационное письмо ДО ЯНАО от 19.05.2011 №801-15-01/2011);
- о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ (информационное письмо ДО ЯНАО от 20.10.2010 №801-15-01/3170);

**муниципального уровня:**

- Приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 29.01.2021 №87 «О реализации плана мероприятий по обеспечению выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Надымского района на 2021 год»;

**институционального уровня:**

- Основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, включающей в себя ООП НОО на 4 года освоения (ФГОС), ООП ООО на 5 лет освоения (ФГОС), ООП СОО на 2 года освоения (ФГОС),
- Программы развития школы на 2019-2023 годы (рассмотрена и принята на Педагогическом совете, протокол от 30.08.2018 №1, утверждена решением Управляющего совета школы, протокол от 03.10.2018 №2).

В соответствии с Уставом школы (ст.2 п.2.1), решением Управляющего Совета школы (протокол от 02.04.2021 №5), учебный план на 2021/2022 учебный год составлен для пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

**Научно-педагогическими основами учебного плана** школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуальности ребенка.

**Основными задачами** учебного плана являются:

- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развитие предпрофильного, профильного обучения (технологический профиль, естественно-научный, универсальный), кадетских классов, классов с углублённым изучением предметов (математика, физика);
- освоение школьниками основных образовательных программ с учетом исторических и культурных особенностей Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации;
- освоение учащимися национальной культуры в диалектическом единстве с мировой и многонациональной культурой России;
- удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального, физического и нравственного развития личности;
- подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального образования.

**Основные особенности учебного плана школы:**

- сохранена номенклатура обязательных предметных областей с соблюдением количества часов;
- выдержано рекомендуемое по количеству часов соответствие между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- выделены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для реализации в полном объеме программ учебных предметов, на спецкурсы, элективные курсы, дополнительные образовательные модули, проектную деятельность, направленные на формирование индивидуальной образовательной траектории;
- выполнены необходимые требования: максимальная (суммарная) нагрузка учащихся полностью соответствует нормативам, обозначенным в СП 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», применительно к пятидневному режиму работы в 1-11-х классах;
- продолжительность каникул не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- продолжительность учебного занятия составляет 40 минут;
- соблюдается преемственность основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развивается предпрофильная подготовка, поддерживается углубленное обучение математики и физики и профильное обучение при получении основного общего и среднего общего образования соответственно.

**Основными формами организации обучения** в 1–4-х классах являются урок, учебное занятие, межпредметный модуль, консультация, домашняя самостоятельная работа; в 5–9-х классах – урок, учебное занятие, урок с элементами лекции, консультация, домашняя самостоятельная работа, практикум, экскурсия, в 10–11-х классах – урок, лекция, семинар, практикум, консультация, домашняя самостоятельная работа, экскурсия, конференция.

Для реализации практической части учебных программ на уровне начального общего образования организованы практические работы, проектные задачи, мини-исследования, экскурсии, опыты и эксперименты на уровне основного общего образования – практические работы, экскурсии, мини-исследования, мини-проекты, опыты, лабораторные работы, тесты, на уровне среднего общего образования – практические работы, исследовательские проекты, опыты и эксперименты, лабораторные работы, учебные практики, тесты.

Общеобразовательные программы при неблагоприятных погодных условиях и (или) карантине реализуются как очно, так и самостоятельно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма получения общего образования и форма обучения определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (вариант 5.1, 7.1.) обучение детей с ОВЗ с ТНР и ЗПР осуществляется по учебному плану ООП НОО. Реализация коррекционно-развивающих занятий осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

**Продолжительность учебного года** в 1-х классах – 33 учебные недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. В соответствии с санитарными правилами (СП 2.4.3648-20) используется «ступенчатый» режим обучения в первом классе: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут

каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 или 5 уроков по 40 минут каждый), для 2-11-х классов – 40 минут. Для первых классов в первой четверти после 2 урока, во второй четверти после 3 урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность перемен – 10 минут, в целях организации горячего питания учащихся предусмотрены перемены по 20 минут.

Учебным планом определены следующие нормативные сроки освоения государственных образовательных программ:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

На уровне начального общего образования – 12 классов, на уровне основного общего образования – 16, на уровне среднего общего образования – 3.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому и немецкому) (2-11 классы), технологии (5-8 классы), информатике (5-9 классы, 10-11 классы), физике и математике в классах с углубленным изучением математики и физики (9, 10-11 классы), физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление класса на две группы.

**Освоение образовательной программы, в том числе** содержания части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (ст. 58 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым.

Текущая аттестация в 1-2 классах не предусмотрена. Успешность освоения программ учебных предметов учащихся 1-2-х классов характеризуется качественной оценкой в конце учебного года и записью в личном деле обучающегося «Программа усвоена» или «Программа не усвоена».

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-11-х классов и подразделяется на:

- ✓ аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию) в 3-9-х классах;
- ✓ аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию) в 10-11-х классах;
- ✓ аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию) в 1-11-х классах.

В ходе внутренней оценки образовательных достижений школьников используются процедуры – письменные работы (диктант, сочинение, изложение, комплексный анализ текста, контрольная работа, тестирование, списывание, реферат и др.), устные формы (собеседование, защита проектной или учебно-исследовательской работы, ответ по билетам, общественный смотр знаний, зачет, презентации творческих работ, защита портфеля образовательных достижений и др.).

В учебном плане предусматривается время на проведение процедур внешней оценки образовательных достижений учащихся при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает выполнение государственных функций школы: обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в практическую деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается решением задач школы на каждом уровне обучения.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план для обучающихся 1-4-х классов** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2, п. 22 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации») составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего, ориентируясь на особенности и специфику ООП НОО.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Учебный план представлен в «годовой» и в «недельной» формах. «Годовая» форма представления учебного плана позволяет точно распределять учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. «Недельная» форма фиксирует максимальный недельный объём учебной нагрузки обучающихся.

*Обязательная часть* учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение *важнейших целей* современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов (21 час в 1-х классах и 23 часа во 2-4 классах), отведенных на освоение учебного плана, соответствует величине недельной образовательной нагрузки при *пятидневной учебной неделе* (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

**Учебный план для 1-4-х классов определяет:**

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных предметов обязательной части: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

**Особенности учебного плана для обучающихся 1-4-х классов**

**Учебный план** содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- включения информационных технологий, в том числе мобильного обучения «1 ученик: 1 компьютер», во все учебные предметы;
- усиления роли и продолжительности переходного периода от дошкольной к школьной жизни за счет введения стартового образовательного модуля «Первый раз в первый класс». Цель данного модуля – обеспечение плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности, выработке основных правил и норм школьной жизни;
- обеспечения целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования как через введение традиционных учебных интегративных предметов (обучение грамоте, окружающий мир, искусство), так и усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет введения межпредметных образовательных модулей в содержание предметных областей:

1 класс «Круглый год», «Поиски клада»;

2 класс «Как измерить все на свете», «Прогулка с невидимками», «Парад словарей»;

3 класс «Путешествие по родному краю», «Как придумать загадку», «Наш класс»;

4 класс «О чем может рассказать таблица», «Составим свой сборник задач», «Лес, тундра, водоём».

Цель проведения данных модулей – координация учебных предметов, выявление существенных связей между ними, формирование компетентности использования открытых средств, способов действий, понятий в жизненных ситуациях, выходящих за рамки чистого учения, формирование универсальных учебных действий.

*Особенности учебных предметов обязательной части учебного плана*

– *Русский язык* – 4 часа в неделю, цель курса – осознание языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, развитие мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей посредством предметного содержания. *Обучение грамоте* (интегрированный курс для обучающихся 1-х классов), ориентирован на формирование первоначальных навыков письма и чтения (1-3 четверть).

– *Литературное чтение* – 1-3 классы – 4 часа, 4-е классы – 3 часа в неделю. Основные цели – обучение полноценному восприятию художественных и научно-популярных текстов, формирование читательской грамотности (компетентности), отработка техники чтения, развитие творческих способностей через эмоциональный отзыв на прочитанное, высказывание своих точек зрения на прочитанное, восприятие художественного произведения как особого вида искусства.

– *Родной (русский) язык* – 0.5 часа в неделю. *Литературное чтение на родном (русском) языке* – 0.5 часа в неделю. Изучение данных курсов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

– *Иностранный язык* – 2-4 классы – 2 часа в неделю. Основные цели – применение знаний, умений и навыков в элементарных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать формирование иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне владения в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

– *Математика* – 4 часа в неделю, курс представлен целостной системой учебно-практических задач, направленных на развитие логического, алгоритмического мышления, итогом решения данных учебных задач являются обобщенные способы действий, способствующие развитию УУД.

– *Окружающий мир* – 2 часа в неделю, интегративный курс, объединяет природоведческие и обществоведческие (в том числе исторические) знания и формирует универсальные способы действий с объектами природы и основные способы взаимодействий с окружающим социальным миром. При изучении отдельных тем содержание дополняется региональными материалами, отражающими культурные, исторические, национальные и другие особенности автономного округа (муниципального образования).

– *Основы религиозных культур и светской этики* (1 час в неделю для 4-х классов) является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям «*Основы мировых религиозных культур*», «*Основы православной культуры*».

*Изобразительное искусство и музыка* по 1 часу в неделю, оба курса нацелены на развитие эстетического сознания детей, эстетического отношения к произведениям искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

– *Технология* – 1 час в неделю, учебный курс практико-ориентированной направленности, нацелен на решение прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

– *Физическая культура* – учебный курс, нацеленный на формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельностью, укрепление здоровья, а так же подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю. Для повышения мотивации к совершенствованию физического здоровья, эстетического вкуса, гибкости и пластики в учебный курс введен модуль «*Ритмическая и танцевальная гимнастика*», рассчитанный на 34 часа.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, представлены в разделе «Программы отдельных

учебных предметов, курсов» ООП НОО.

Выполнение учебного плана школы 100% обеспечено необходимыми программами, учебниками, учебно-методической литературой, дидактическими материалами, доступом к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР и соответствует УМК Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.

### **Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования**

Предмет	Класс/форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык	Контрольная работа (в рамках окружного мониторинга)	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием, контрольная работа (ВПР)
Литературное чтение	Контрольная работа (в рамках окружного мониторинга)	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Родной (русский) язык	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
Литературное чтение на родном (русском) языке	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
Иностранный язык (английский, немецкий)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа (в рамках окружного мониторинга)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа (ВПР)
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа (ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики				Проектная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Технология	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам

В соответствии с планом проведения процедур *внешней оценки* на уровне начального общего образования проводятся мониторинги:

- оценка готовности первоклассников к обучению в школе (сентябрь);
- оценка образовательных достижений обучающихся 1-х классов в соответствии с ФГОС НОО (апрель - май);
- всероссийские проверочные работы (апрель).

Учебный план на уровне начального общего образования имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.



## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план в 5-9-х классах направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на **уровне основного общего образования** является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования и обеспечивает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особое внимание в учебном плане принадлежит 9 классам (предпрофильная подготовка), классам с математической направленностью и углубленным изучением математики – **5б, 6а, 6б**, с углубленным изучением математики и физики – **7б, 8б, 9б**.

Задачами основного общего образования являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению и самообразованию. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

**Учебный план для обучающихся 5-9-х классов** разработан на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020), вариант №1 примерного недельного учебного плана основного общего образования для пятидневной учебной недели и направлен на создание комфортной развивающей образовательной среды:

- преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику психофизического развития обучающихся 5-х классов;
- обеспечивающей воспитание, обучение, развитие и социальную адаптацию детей;
- способствующей достижению целей основного общего образования, обеспечивающей его качество и доступность;
- способствующей достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание образования основной школы и организация деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов** представлена предметными областями (учебными предметами): Русский язык и литература (русский язык, литература), Родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература), Иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий), Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география), Естественнонаучные предметы (физика, химия, биология), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (технология), Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через внеурочную деятельность и через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Для обучающихся 5-7-х классах реализуется через духовно-нравственного направление внеурочной деятельности (мастерская хорового пения «Северное сияние» (в 5-7 классах, 1 час в неделю), курс «Ратные страницы истории России» (в 7-8 классах по 1 часу в неделю), литературная

гостиная «Творческий полет» (в 9 классах, 1 час в неделю). Для учащихся в 8-9-х классов в плане внеурочной деятельности выделены часы на курс духовно-нравственного развития «Культура, обычаи и традиции народов России» (1 час в неделю в 8 классе, 1 час в неделю в 9 классах) с целью обеспечения знания основ норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» также реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

**Включение в рабочую программу предметов география, история, обществознание, литература тем из предметной области «ОДНКНР»**

№	Класс	Тема/Предмет
<b>География</b>		
1	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Географические открытия древности. «Нефтегазовое освоение в 60- 70 годах» (ОДНКНР)</li> <li>2. Географические открытия Средневековья. «Возникновение северных городов ЯНАО» (ОДНКНР)</li> <li>3. Великие географические открытия. «Вехи истории Надымского района» (ОДНКНР)</li> <li>4. В поисках Южной Земли. «Праздник оленеводов - встреча цивилизаций» (ОДНКНР)</li> <li>5. Воздействие человека на природу Земли. «Бережное отношение к природе» (ОДНКНР)</li> </ol>
2	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План местности. «Надымский государственный заказник» (ОДНКНР)</li> <li>2. Ориентирование по плану местности в природе и в населённом пункте «Красная книга ЯНАО» (ОДНКНР)</li> <li>3. Урок-практикум. Составление плана местности. «Сихиртя – люди, ушедшие под землю» (ОДНКНР)</li> <li>4. Многообразие карт. «Коренные жители округа» (ОДНКНР)</li> <li>5. Урок-практикум. Работа с картой. «Культура коренных жителей ЯНАО» (ОДНКНР)</li> </ol>
3	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение и свойство географической оболочки. «Мой край на карте России» (ОДНКНР)</li> <li>2. Природные комплексы суши и океана. «Легендарный город Мангазея» (ОДНКНР)</li> <li>3. Природная зональность. «Я родом из тундры» - Ядне Нина Николаевна» (ОДНКНР)</li> <li>4. Численность населения Земли. Размещение населения. «Кормилец Севера – северный олень» (ОДНКНР)</li> <li>5. Народы и религии мира. «Религии народов России» (ОДНКНР)</li> </ol>
4	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение Сибири и Дальнего Востока, изменение пространственных взглядов людей и открытие новых возможностей для всестороннего развития. (ОДНКНР)</li> <li>2. Биологические ресурсы. «Оленеводство - традиционная культура ненцев» (ОДНКНР)</li> <li>3. Как осваивали и изучали территорию России. «Первопроходцы ЯНАО» (ОДНКНР)</li> <li>4. Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. «Жилище ненцев. Устройство чума» (ОДНКНР)</li> <li>5. Антропогенные воздействия на природу. «Надымское городище» (ОДНКНР)</li> </ol>
5	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народы и религии России. «Религии народов ЯНАО» (ОДНКНР)</li> <li>2. Особенности хозяйства России. «Хозяйственная культура коренных народов Ямала» (ОДНКНР)</li> <li>3. Газовая промышленность. «Надым - родительское сердце газовой России» (ОДНКНР)</li> <li>4. Транспорт. "501"стройка (ОДНКНР)</li> <li>5. Городское и сельское население. Расселение населения. «Одежда ненцев. Орнаменты в одежде коренных жителей» (ОДНКНР)</li> </ol>
<b>История</b>		
1	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Откуда мы знаем, как жили предки современных народов. Надымское городище (ОДНКНР)</li> <li>2. Родовые общины охотников и собирателей. Занятия ненцев (ОДНКНР)</li> <li>3. Возникновение религии и искусства. Шаманизм ненцев (ОДНКНР)</li> <li>4. Возникновение земледелия и скотоводства. Занятия ненцев (ОДНКНР)</li> <li>5. Какой опыт дала человечеству эпоха древности? Жизнь современных ненцев (ОДНКНР)</li> </ol>
2	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наша Родина — Россия. ЯНАО - субъект РФ (ОДНКНР)</li> <li>2. Древние люди и их стоянки на территории современной России. Надымское городище (ОДНКНР)</li> <li>3. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Занятия ненцев (ОДНКНР)</li> <li>4. История заселения территории родного края в древности (ОДНКНР)</li> <li>5. Урок истории и культуры родного края в древности (ОДНКНР)</li> </ol>

		6. Родной край в истории и культуре Руси 13-14 века (ОДНКНР) 7. Урок истории и культуры родного края. Традиции ненецкой культуры (ОДНКНР)
3	7	1. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Освоение северного Приобья. (ОДНКНР) 2. Церковь и государство в XVI в. Языческая культура ненцев (ОДНКНР) 3. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Культура и традиции ямальских народов. (ОДНКНР) 4. Культура народов России в XVII в. (ОДНКНР) 5. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. (ОДНКНР)
4	8	1. Российское общество в Петровскую эпоху. Положение ясачного населения Сибири (ОДНКНР) 2. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. (ОДНКНР) 3. Культура, повседневная жизнь и быт при Петре I (ОДНКНР) 4. Народы России в XVIII в. Кочевые народы Севера России. (ОДНКНР) 5. Перемены в повседневной жизни российских сословий. (ОДНКНР)
5	9	1. Национальная и религиозная политика Александра I. Народы Сибири и российского севера. (ОДНКНР) 2. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. (ОДНКНР) 3. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Быт и обычаи. Жилище. Одежда. Питание. Досуг и обычаи. Семья и семейные обряды народов России. (ОДНКНР) 4. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Художественные промыслы народов Сибири и Севера. (ОДНКНР)
<b>Обществознание</b>		
1	5	1. Отрочество-пора мечтаний. (ОДНКНР) 2. Свободное время. Хобби (ОДНКНР) 3. Образование в жизни человека (ОДНКНР) 4. Труд-основа жизни (ОДНКНР) 5. Что значит быть патриотом (ОДНКНР) 6. Гражданин России (ОДНКНР) 7. Мы - многонациональный народ (ОДНКНР)
2	6	1. Человек-личность (ОДНКНР) 2. Духовный мир человека. Мысли и чувства (ОДНКНР) 3. Познание человеком мира и самого себя. (ОДНКНР) 4. Человек славен добрыми делами. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. (ОДНКНР) 5. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Смелость и отвага. Противодействие злу. (ОДНКНР) 6. Человек и человечность. Гуманизм (ОДНКНР) 7. Социально-значимая деятельность в поддержку людей. Гуманизм и толерантность. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. (ОДНКНР)
3	7	1. Социальные нормы и правила общественной жизни (ОДНКНР) 2. Защита Отечества – долг и обязанность (ОДНКНР) 3. Нравственные нормы и самоконтроль (ОДНКНР) 4. Человек – часть природы (ОДНКНР) 5. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу (ОДНКНР)
4	8	1. Что делает человека человеком. Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры (ОДНКНР) 2. Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. (ОДНКНР) 3. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения. (ОДНКНР) 4. Долг и совесть. Совесть – внутренний самоконтроль человека. (ОДНКНР) 5. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. (ОДНКНР) 6. Образование. Значимость образования в условиях информационного общества (ОДНКНР) 7. Религия как одна из форм культуры (ОДНКНР)

5	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое государство</li> <li>2. Гражданское общество и правовое государство</li> <li>3. Участие граждан в политической жизни государства</li> <li>4. Международно-правовая защита жертв международных конфликтов</li> <li>5. Всеобщая Декларация прав человека.</li> <li>6. Конвенция о правах ребенка</li> </ol>
<b>Литература</b>		
1	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фольклор — коллективное устное народное творчество. Человек–творец и носитель культуры (ОДНКР)</li> <li>2. «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо» — волшебная богатырская сказка героического содержания. «Береги землю родимую, как мать любимую» (ОДНКР)</li> <li>3. Антоний Погорельский. «Чёрная курица, или подземные жители» как нравоучительное произведение. Твой духовный мир (ОДНКР)</li> <li>4. К. Г. Паустовский. «Тёплый хлеб»: герои и их поступки. Твой духовный мир (ОДНКР)</li> <li>5. А. Т. Твардовский. «Рассказ танкиста». Жизнь ратными подвигами полна (ОДНКР)</li> </ol>
2	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пословицы и поговорки. В труде - красота человека (ОДНКР)</li> <li>2. Н.А. Некрасов. Главная тема творчества. Стихотворение "Железная дорога". Люди труда (ОДНКР)</li> <li>3. А.И. Куприн. "Чудесный доктор". «Плод добрых трудов славен» (ОДНКР)</li> <li>4. Стихи русских поэтов о великой отечественной войне. Хранить память предков (ОДНКР)</li> <li>5. Родина в стихотворениях Г.Тукая и К.Кулиева. Величие многонациональной российской культуры (ОДНКР)</li> </ol>
3	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Повесть о Петре и Февронии Муромских». Культурное наследие христианской Руси. (ОДНКР)</li> <li>2. Л. Н. Толстой. «Детство» (главы). Главный герой повести и его духовный мир. Твой духовный мир (ОДНКР)</li> <li>3. На дорогах войны. Стихотворения о войне А. А. Ахматовой, К. М. Симонова, А. А. Суркова, А. Т. Твардовского и других поэтов. Хранить память предков (ОДНКР)</li> <li>4. Д. С. Лихачёв. «Земля родная» (главы). Человек–творец и носитель культуры (ОДНКР)</li> <li>5. Р. Гамзатов. «Опять за спиною родная земля...», «Я вновь пришёл сюда и сам не верю...» (из цикла «восьмистишия»), «О моей родне», «Мой Дагестан», «В горах джигиты ссорились, бывало...». Величие многонациональной российской культуры (ОДНКР)</li> </ol>
4	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Житие Александра Невского» (фрагменты). Жизнь ратными подвигами полна (ОДНКР)</li> <li>2. А. С. Пушкин. «Капитанская ДОЧКА»: ОБРАЗ ГЛАВНОГО ГЕРОЯ. Семья - хранитель духовных ценностей (ОДНКР)</li> <li>3. А. А. Блок. «На поле Куликовом», «Россия»: история и современность. Хранить память предков (ОДНКР)</li> <li>4. В. П. Астафьев. «Фотография, на которой меня нет»: картины военного детства, образ главного героя. Семья - хранитель духовных ценностей (ОДНКР)</li> <li>5. Русские поэты XX века о родине, родной природе и о себе (обзор). Бережное отношение к природе (ОДНКР)</li> </ol>
5	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Литература и её роль в духовной жизни человека. Человек - творец и носитель культуры (ОДНКР)</li> <li>2. С.А. Есенин. Размышления о жизни, природе, предназначении человека: «Отговорила роща золотая...», «Не жалею, не зову, не плачу...» Духовный мир человека (ОДНКР)</li> <li>3. М.А. Шолохов. «Судьба человека»: проблематика и образы. Жизнь ратными подвигами полна (ОДНКР)</li> <li>4. А.Т. Твардовский. Стихи поэта-воина: «Я убит подо Ржевом...», «Я знаю, никакой моей вины...» Хранить память предков (ОДНКР)</li> <li>5. А.И. Солженицын. «Матрёнин двор»: образ Матрёны, особенности жанра рассказа-притчи. Люди труда (ОДНКР)</li> </ol>

### **Особенности реализации учебного плана для 5-9 классов:**

- учебный предмет **«Технология»** в **5-7 классах** изучается по **2 часа** в неделю в **8-х классах**, по **1 часу** в неделю;
- содержание учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в основной школе представлено в виде двух курсов: **«История России»** (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и **«Всеобщая история»**.

Предметная область **«Искусство»** направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем

включения его в различные виды ценностной деятельности и включает в себя предметы: **«Изобразительное искусство»** изучается в **5-7 классах по 1 часу** в неделю и предмет **«Музыка»** по **1 часу** в неделю в **5-8 классах**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается **по 2 часа** в неделю (третий час проводится во внеурочной форме).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:**

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:
  - **«Математика»** – в **5б, 6а, 6б** классах (с математической направленностью и углубленным изучением математики) **по 1 часу** в неделю с целью реализации программы углубленного изучения;
  - **«Алгебра»** – в **7б, 8б, 9б** классах (с углубленным изучением предмета) **по 1 часу** в неделю с целью реализации программы углубленного изучения;
  - **«Физика»** в **7б, 8б, 9б** классах (с углубленным изучением предмета) **по 1 часу** в неделю с целью реализации программы углубленного изучения;
  - **«Обществознание»** – в **5-х** классах **по 1 часу** в неделю с целью освоения приемов работы с социально-значимой информацией, её осмысления; развития способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развития социального кругозора и формирования познавательного интереса к изучению общественных дисциплин уже в раннем подростковом возрасте, сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание»;
  - **«Информатика»** в **5а, 5в, 6в** классах – **по 1 часу** в неделю с целью обеспечения преемственности в обучении между уровнями начального и основного общего образования, для формирования представления об основных информационных процессах в современном мире; подготовки учащихся к использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, на основе социального запроса;
  - **«Информатика»** в **7а, 7в** классах – **по 1 часу** в неделю в рамках реализации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник, с целью обеспечить овладение учащимися не только основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации, но и раскрыть на этой основе учащимся роль информатики, значение информационных технологий, а также основ программирования в формировании современной научной картины мира.
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (спецкурсы):
  - **«Дроби»** в **7а, 7в** классах **по 1 часу** в неделю с целью развития логического мышления, овладения системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
  - **«Уравнения»** в **8а, 8в** классах **по 1 часу** в неделю с целью интеллектуального развития, формирования алгоритмической культуры, логического мышления, интуиции;
  - **«Речевой практикум по иностранному языку»** в **8а, 8в** классах **по 1 часу** в неделю с целью развития речевого общения на иностранном языке, формирования навыков коммуникативно-ориентированной грамматики;
  - **«Основы потребительских знаний»** – в **9а, 9в** классах **по 1 часу** в неделю с целью предпрофильной подготовки и формирования у обучающихся адекватных представлений о собственной роли как потребителя и месте потребителя в обществе, навыков грамотного потребительского поведения, финансовой грамотности;
  - **«Основы проектной и исследовательской деятельности»** – в **9а, 9в** классах **по 1 часу** в неделю с целью формирования исследовательской компетенции, теоретических и методологических основ исследовательской и проектной деятельности, что относится к важным метапредметным результатам обучения.

Занятия по **профориентационной работе** с учащимися 9-х классов запланированы вне учебного плана. Реализуется психологическая профориентационная программа: **«Азбука профориентации XXI века»**, с целью ознакомления обучающихся с многообразием профессий, помощи в самоопределении, выбора профориентационной траектории. Данную программу реализует педагог-психолог.

### ***Периодичность, формы промежуточной и итоговой аттестации***

В соответствии с планом проведения процедур внешней оценки РЦОКО ЯНАО на уровне основного общего образования проводятся мониторинги:

- мониторинг оценки готовности обучающихся 5-х классов обучаться в основной школе;
- оценка качества подготовки обучающихся по модели PISA, по технологии SAM (8, 9 классы);
- диагностический мониторинг освоения базовых знаний по математике и английскому языку на раннем этапе подготовки к ГИА по программам основного общего образования среди учащихся 5, 6, 7, 8-х классов;
- окружное диагностическое тестирование по математике и русскому языку в 9 классах;
- Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах;
- независимый мониторинг качества образования выпускников 9-х классов в системе «СтатГрад».

В календарном учебном графике ежегодно фиксируются сроки проведения промежуточной и итоговой (при переходе на следующий уровень обучения) аттестации обучающихся основной школы.

Формами промежуточной аттестации учащихся основной школы являются следующие процедуры – письменные работы (тесты, комплексные контрольные работы, диктанты, списывание, диагностические работы в формате ОГЭ и др.), презентации продуктов проектной деятельности, творческих работ, защита учебного проекта. В качестве формы промежуточной аттестации могут быть использованы Всероссийские проверочные работы (ВПР), независимые мониторинги оценки образовательных достижений учащихся (окружные, муниципальные). Если учащиеся принимают участие в выполнении ВПР, независимых мониторингах оценки знаний по учебным предметам, то результаты выполнения работ могут быть зачтены как результаты промежуточной аттестации, и иные формы промежуточной аттестации для этих учащихся не проводятся.

## Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Предмет	Класс / форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа
Литература	Учет текущих достижений	Контрольное изложение / сочинение	Контрольное изложение / сочинение	Контрольное изложение / сочинение	Контрольное изложение / сочинение
Родной язык (русский)	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Родная литература (русская)	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Иностранный язык (английский / немецкий/)	Муниципальный диагностический мониторинг	Муниципальный диагностический мониторинг	ВПР	Муниципальный диагностический мониторинг	Контрольная работа
Математика (математика, алгебра, геометрия)	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа
Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание		ВПР	ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Учет текущих достижений	ВПР	ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа
Биология	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Музыка	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа		
Технология	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	
Основы безопасности жизнедеятельности				Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Физическая культура	Зачёт по нормативам	Зачёт по нормативам	Зачёт по нормативам	Зачёт по нормативам	Зачёт по нормативам
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Спецкурс "Речевой практикум по иностранному языку"				Учет текущих достижений	
Спецкурс "Дроби"			Учет текущих достижений		
Спецкурс "Уравнения"				Учет текущих достижений	
Информатика		Практическая работа	Практическая работа		
Обществознание	Учет текущих достижений				
Спецкурс "Основы потребительских знаний"					Учет текущих достижений
Спецкурс "Основы проектной и исследовательской деятельности"					Защита проекта

Учебный план на уровне основного общего образования имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы. Выполнение учебного плана обеспечено учебно-методическим комплексом.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия организации образовательной деятельности, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы на углубленном и базовом уровне, элективные курсы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Задачи учебного плана при получении среднего общего образования:

- установление равного доступа к образованию разных категорий обучающихся, в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;
- выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- реализация профильного обучения;
- создание условий для творческого развития личности ученика посредством реализации принципа практической направленности элективных курсов;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- адаптация учащихся к жизни в современном обществе, выявление их потенциальных возможностей и оказание помощи в реализации профессиональных умений.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на подготовку обучающихся в соответствии с ФГОС СОО, с учетом потребностей, склонностей и познавательных интересов обучающихся, потребностей рынка труда, запросов родителей (законных представителей), создает условия для осознанного выбора обучающимися будущей профессии и на реализацию профильного обучения.

В соответствии с Концепцией профильного обучения и профессиональных предпочтений выпускников основной школы в 2021/2022 учебном году на уровне среднего общего образования осуществляется:

- профильное обучение – 10 класс с группами технологического и социально-экономического профилей;
- индивидуальный учебный план (в случае желания обучающегося и с согласия родителей (законных представителей)).

Обязательная часть составлена на основе ФГОС СОО в соответствии с профилем.

Обязательная часть учебного плана (ООП) среднего общего образования для 10-11-х классов составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема учебного плана (ООП) среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план в текущем учебном году разработан для 2 групп 10 класса:

- *10а класс (группа технологического профиля)*

Учебный план составлен в соответствии с примерным вариантом учебного плана технологического профиля.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».



Учебными предметами на углублённом уровне являются: «Математика», «Физика», «Информатика».

Учебными предметами на базовом уровне являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (10 класс), «Обществознание».

Учебный план содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

• 10а класс (социально-экономический профиль)

Учебный план содержит 11 учебных предметов. Предметами углублённого изучения являются «Математика», «Экономика», «Право».

Учебными предметами на базовом уровне являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (10 класс), «Обществознание».

• 11а класс (технологический профиль)

Учебными предметами на углублённом уровне являются: «Математика», «Физика», «Информатика».

Учебными предметами на базовом уровне являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «История», «Обществознание», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

11б класс (универсальный профиль)

Учебный план содержит 11 учебных предметов. Предметом углублённого изучения является «Математика» и «Экономика».

Предметами на базовом уровне являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «История», «Обществознание», «Право», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне среднего общего образования направлена на усиление профиля:

– «**Мир физики**» с целью развития интереса к физике. Изучение элективного курса физики структурировано на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, строение атома и атомного ядра.

– «**Технология решения планиметрических и стереометрических задач**», с целью развития алгоритмической культуры решения планиметрических, стереометрических и геометрических задач;

– «**Методологические подходы к решению финансово-экономических задач**», с целью развития алгоритмической культуры решения финансово-экономических задач;

– «**Решение уравнений и неравенств с параметрами**», с целью развития алгоритмической культуры решения задач с параметрами, а также с целью формирования представления о практической значимости математических знаний, ориентируясь на приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования («Концепция развития математического образования в РФ»);

– «**Офисные технологии**», с целью практического освоения офисных технологий работы с текстом, мультимедиа, электронными таблицами и формирования у обучающихся творческого мышления, способности к самостоятельному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах для личностного развития и профессионального самоопределения; привития интереса к профессиям, связанным с информационными технологиями;

– «**Практикум по решению разноуровневых задач математики**», данный элективный курс является предметно-ориентированным при подготовке к единому государственному экзамену по

математике и направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач различного уровня сложности, удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, расширение и углубление содержания курса математики с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

– **«Избранные вопросы биологии»**, с целью закрепления и совершенствования навыков учащихся в решении биологических задач различных уровней сложности репродуктивного прикладного и творческого характера. В основной части курса особое внимание уделяется формированию практических навыков по анализу задачи, составлению схем.

– **«Избранные вопросы органической химии»**, с целью расширения знаний, развития познавательных интересов. Занятия курса позволят учащимся систематизировать знания органической химии, сформировать знания и умения учащихся в теоретических вопросах химии для развития навыков творческого мышления. В основу программы положены принципы: научность, наглядность, доступность, вариативность.

– **«Органическая химия в вопросах и задачах»**, с целью развития познавательных интересов. В программе элективного курса изучается строение молекул органических веществ, что позволяет прогнозировать химические свойства соединений различных классов. Занятия курса позволят учащимся систематизировать знания органической химии.

– **«Основы конституционного строя РФ»**, с целью углубленного изучения основ конституционного строя РФ, организации публичной власти, конституционного статуса личности, форм государственно-территориального устройства, систем государственных органов и органов местного самоуправления. Программа элективного курса включает теоретические аспекты конституционного права, вопросы по проблемам обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств.

– **«Глобальный мир в XXI веке»**, с целью ознакомления учащихся с образом глобального мира и основных процессов в новом тысячелетии и роли России в них;

– **«Человек-общество-мир»**, с целью предоставления обучающимся возможности пробы опыта коллективного решения реальных социальных проблем, создания условий для формирования ценностей демократии, самостоятельности, мышления и коммуникации, интереса к общественной жизни.

– **«Русское правописание: орфография и пунктуация»**, с целью развития культуры письменной речи, навыков комплексного анализа текста и его оценки, что является основой построения самостоятельного коммуникативно-мотивированного высказывания. Курс соответствует приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования (Федеральная целевая программа «Русский язык») и введен с целью формирования у учащегося устойчивого навыка грамотного письма. Практическая часть курса выстроена на основе текстов метапредметной направленности, что помогает учащимся при написании эссе по истории и обществознанию, развивает коммуникативные навыки устной и письменной речи.

– **«Практикум по английскому языку»**, с целью развития у школьников культуры общения в процессе формирования всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции. В центре внимания находится последовательное и систематическое развитие всех составляющих коммуникативной компетенции в процессе овладения различными стратегиями говорения, чтения, аудирования и письма. Предполагаемые темы, тексты, проблемы, речевые задачи ориентированы на формирование различных видов речевой деятельности, развитие социокультурных навыков и умений, что обеспечивает использование иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и воздействия в современном обществе.

– **«Социально-экономическая география зарубежных стран»**, с целью знакомства с общими вопросами пространственных закономерностей развития глобального человеческого общества. Основные задачи курса: раскрыть взаимосвязи природных и социально-экономических процессов на примере проявления мировых географических проблем.

*Периодичность, формы промежуточной и итоговой аттестации*

В календарном учебном графике ежегодно фиксируются сроки проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся среднего общего образования.

В ходе внутренней оценки образовательных достижений обучающихся СОО используются следующие процедуры – письменные работы (тест, контрольная работа, зачет и др.), смотр знаний, презентации продуктов проектной деятельности, творческих работ, защита портфеля образовательных достижений.

В соответствии с планом проведения процедур внешней оценки РЦОКО ЯНАО на уровне среднего общего образования проводятся мониторинги:

- Решение проблем обучающихся 10-х классов (сентябрь);
- ИК-компетентности обучающихся 10-х классов (октябрь);
- Диагностический мониторинг освоения базовых знаний по русскому языку и математике среди обучающихся 10-х классов (апрель);
- Независимый мониторинг качества образования выпускников 11-х классов в системе «СтатГрад»;
- Всероссийские проверочные работы.

В календарном учебном графике ежегодно фиксируются сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.

### Формы промежуточной аттестации на уровне СОО

Формы промежуточной аттестации			
Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Форма промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Литература	Б	Учет текущих достижений
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	Учет текущих достижений
	Родная литература (русская)	Б	Учет текущих достижений
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	ВПР
Общественные науки	История	Б	Учет текущих достижений
Математика и информатика	Математика	У	Тестовая работа в формате ЕГЭ
Естественные науки	Астрономия	Б	Учет текущих достижений
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Учет текущих достижений
	Индивидуальный проект	ЭК	Защита проекта
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Предметы по выбору из обязательных предметных отношений</b>			
Русский язык и литература	Русское правописание: орфография и пунктуация.	ЭК	Зачет
Иностранные языки	Практикум по английскому языку	ЭК	Зачет
Общественные науки	Экономика	У	Учет текущих достижений
	Право	У	Учет текущих достижений
	Обществознание	Б	Учет текущих достижений
	Основы конституционного строя РФ	ЭК	Зачет
	Глобальный мир в XXI веке	ЭК	Зачет
	Человек-общество-мир	ЭК	Зачет
	Социально-экономическая география зарубежных стран	ЭК	Зачет
Математика и информатика	Информатика	У	Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Офисные технологии	ЭК	Зачет
	Методологические подходы к решению финансово-экономических задач	ЭК	Зачет
	Технология решения планиметрических и стереометрических задач	ЭК	Зачет
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	ЭК	Зачет
	Практикум по решению разноуровневых задач математики	ЭК	Зачет
Естественные науки	Биология	Б	Учет текущих достижений
	Физика	У	ВПР/Тестовая работа в формате ЕГЭ
	Мир физики	ЭК	Зачет

	Избранные вопросы органической химии	ЭК	Зачет
	Органическая химия в вопросах и задачах	ЭК	Зачет
	Избранные вопросы биологии	ЭК	Зачет

Учебный план на уровне среднего общего образования имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивает выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их здоровья, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном планах, создает условия для самовыражения, самоопределения учащихся.

Выполнение учебного плана обеспечено учебно-методическим комплексом.