

**Описание адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего
образования обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7.1)**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), особенностями образовательной организации, образовательных потребностей и запросов учащегося и его родителей, на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район.

АООП НОО представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения учащихся с ЗПР с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В основу разработки и реализации АООП НОО учащегося с ЗПР заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Применение дифференцированного подхода обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя учащемуся с ЗПР возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход строится на признании того, что развитие личности учащегося с ЗПР младшего школьного возраста определяется характером организации доступной ему деятельности (предметно-практической и учебной).

Основным средством реализации деятельностного подхода в образовании является обучение как процесс организации познавательной и предметно-практической деятельности учащегося, обеспечивающий овладение им содержанием образования.

В контексте АООП НОО учащегося с ЗПР реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение учащимся знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность его самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение ребёнком системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), позволяющих продолжить образование на следующей ступени, но и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

Целью реализации АООП НОО является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО учащегося с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности учащегося с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями;

- овладение учебной деятельностью, сохранение и укрепление здоровья учащегося;
 - достижение планируемых результатов освоения АООП НОО учащимся с ЗПР с учетом его особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
 - создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей учащегося ЗПР;
 - минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности учащегося с ЗПР для освоения им АООП НОО;
 - обеспечение доступности получения начального общего образования;
 - выявление и развитие возможностей и способностей учащегося с ЗПР через организацию его общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведения спортивных, творческих и других соревнований.
- АООП НОО учащегося с ЗПР (вариант 7.1) состоит из следующих разделов:
- Пояснительная записка. Цели и задачи реализации адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования.
 - Психолого-педагогическая характеристика обучающегося с задержкой психического развития.
 - Особые образовательные потребности учащегося с задержкой психического развития.
 - Планируемые результаты освоения учащимся с ЗПР адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования.
 - Система оценки достижения учащимся с ЗПР планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.
 - Коррекционная работа. Направления программы коррекционной работы. Программа коррекционной работы.
 - Учебный план.
 - План внеурочной деятельности. Годовой календарный график.
 - Система условий реализации адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования.

Обучение осуществляется с использованием учебно-методического комплекса системы развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова. Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими курсовую подготовку в рамках инклюзивного образования. Медицинское сопровождение ребенка с ЗПР осуществляет медицинский работник (медсестра), закрепленный за школой.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей работы для учащегося с ЗПР определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Программа коррекционной работы обеспечивает осуществление специальной поддержки освоения АООП НОО. Специальная поддержка освоения АООП НОО осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса.

Целью программы коррекционной работы является создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения процесса освоения АООП НОО учащимся с ЗПР, позволяющего учитывать его особые образовательные потребности на основе осуществления индивидуального и дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Задачи программы:

- определение особых образовательных потребностей учащегося с ЗПР;
- повышение возможностей учащегося с ЗПР в освоении АООП НОО и интегрировании в

образовательный процесс;

-создание и реализация условий, нормализующих анализаторную, аналитико-синтетическую и регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексной психолого-медико-педагогической коррекции;

- оказание родителям (законным представителям) учащегося с ЗПР консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

Коррекционная работа с учащимся с ЗПР осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса:

- через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, несколько сниженный темп обучения, структурная упрощенность содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении);

- в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (психокоррекционные и логопедические занятия);

- в рамках психологического и социально-педагогического сопровождения учащегося.

Программа коррекционной работы на ступени начального общего образования обучающегося с ЗПР включает в себя взаимосвязанные направления:

1. *Диагностическая работа* обеспечивает выявление особенностей развития и здоровья учащегося с ЗПР с целью создания благоприятных условий для овладения им содержанием АООП НОО.

2. *Коррекционно-развивающая работа* обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащегося, коррекции недостатков в психофизическом развитии и освоению им содержания образования.

3. *Консультативная работа* обеспечивает непрерывность специального сопровождения учащегося с ЗПР в освоении АООП НОО, консультирование специалистов, работающих с ребенком, его семьи по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации учащегося с ЗПР.

4. *Информационно-просветительская работа* предполагает осуществление разъяснительной деятельности в отношении педагогов и родителей по вопросам, связанным с особенностями осуществления процесса обучения и воспитания учащегося с ЗПР, взаимодействия с педагогами и сверстниками, родителями (законными представителями).

Коррекционная работа с ребёнком с ЗПР осуществляется посредством коррекционно-развивающих логопедических и психокоррекционных занятий, группового и/или индивидуального типа.