

**Описание основной образовательной программы среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надыма»**

Образовательная программа среднего общего образования Школы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программа представляет собой нормативный документ, определяющий содержание образования, которое направлено на содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ученика, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Срок реализации образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

В образовательной программе, кроме содержательной проблематики образовательной деятельности школы, указаны целевые ориентиры, ценностные основы, принципы и особенности построения образовательного процесса в школе. В программу включен учебный план с его обоснованием, календарный учебный график, учебно-методическое обеспечение, рабочие программы педагогов по учебным предметам, программа воспитательной работы. Приведён перечень используемых образовательных технологий и их обоснование.

Основная образовательная программа среднего общего образования ориентирована на рационализацию целей и задач профильного обучения за счет создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Основная задача - создание системы профильного обучения, ориентированного на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся. Принцип построения учебного плана для 10-х, 11-х классов основан на идее базового и углубленного уровней. Учебные предметы выбираются учащимися или на базовом, или на углубленном уровне.

Пути сочетания базовых и углубленных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, сформированы учебные планы. Выбор профильных и элективных учебных предметов составляют образовательную траекторию каждого учащегося.

В 2019/2020 учебном году в школе на уровне среднего общего образования функционируют два класса: 10а класс универсального профиля (технологическая и естественнонаучная группа), 10б класс универсального профиля.

Профильные предметы:

- технологический профиль обучения: информатика, математика, физика;
- естественнонаучный профиль обучения: биология, химия, элективные курсы (предметная область «Естественные науки»)
- универсальный: обществознание, иностранный язык (английский язык), элективные курсы (предметная область «Общественные науки»)

10а класс (группа технологического профиля)

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в соответствии с выбором.

Таковыми предметами являются: «Информатика», «Физика».

10а класс (группа естественнонаучного профиля)

Естественнонаучный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметной области «Естественные науки».

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в соответствии с выбором.

Таковыми предметами являются: «Химия», «Биология».

10б класс (универсальный профиль)

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в соответствии с выбором. Таковыми предметами являются: «Обществознание», «Экономика»(10 класс), «Право» (11 класс).

- **11а класс технологического профиля,**

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в соответствии с выбором. Таковыми предметами являются: «Физика», «Информатика», «Обществознание», «География».

11б класс универсального профиля (техническая группа).

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в соответствии с выбором. Таковыми предметами являются: «Математика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «География».

11в класс универсального профиля (социальная группа).

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в соответствии с выбором. Таковыми предметами являются: «Обществознание», «Химия», «Биология», «Экономика», «Право».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне среднего общего образования представлена учебными предметами по выбору из обязательных предметных областей, предусмотренных ФГОС СОО, которые формируют профиль, элективными курсами по выбору обучающихся, предложенных школой в соответствии со спецификой и возможностями школы, индивидуальным проектом.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне среднего общего образования направлена на усиление профиля:

– «Методы решения физических задач», с целью самоанализа и развития интереса к физике и решению физических задач, совершенствования представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения конкурсных физических задач. При решении задач особое внимание уделяется последовательности действий, анализу физического явления, проговариванию вслух решения, анализу полученного ответа. Для иллюстрации используются задачи из механики, молекулярной физики, термодинамики, электродинамики. Практическая часть элективных курсов

дифференцирована относительно запросов и возможностей обучающихся технологического профиля;

– *«Технология решения стереометрических задач»*, с целью развития алгоритмической культуры решения стереометрических и геометрических задач;

– *«Методологические подходы к решению финансово-экономических задач»*, с целью развития алгоритмической культуры решения финансово-экономических задач;

– *«Решение уравнений и неравенств с параметрами»*, с целью развития алгоритмической культуры решения задач с параметрами, а также с целью формирования представления о практической значимости математических знаний, ориентируясь на приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования («Концепция развития математического образования в РФ»);

– *«Офисные технологии»*, с целью практического освоения офисных технологий работы с текстом, мультимедиа, электронными таблицами и формирования у обучающихся творческого мышления, способности к самостоятельному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах для личностного развития и профессионального самоопределения; привития интереса к профессиям, связанным с информационными технологиями;

– *«Геометрические задачи с практическим содержанием»*, с целью совершенствования навыков решения геометрических задач с практическим содержанием. Особое внимание уделяется практической направленности в отработке навыков решения практических задач, формированию представления о соотношениях размеров реальных объектов и связанных с ними геометрических величин, навыкам работы с таблицами и другими справочными материалами. Задачи сопровождаются рисунками, позволяющими лучше понять условие, представить соответствующую геометрическую ситуацию, наметить план решения, при необходимости провести дополнительные построения и вычисления.

– *«Финансовая грамотность в современном мире»*, с целью усвоения учащимися основных понятий финансовой экономики и различных методов финансовой математики. Особенностью изучения курса является усиление практической составляющей – математические задачи, связанные с анализом статистических материалов, с экономическим содержанием, с математическими моделями экономики, включая теорию простых и сложных процентов разных видов.

– *«Решение задач повышенной сложности по биологии»*, с целью закрепления и совершенствования навыков учащихся в решении генетических задач различных уровней сложности и биологических задач репродуктивного прикладного и творческого характера. В основной части курса особое внимание уделяется формированию практических навыков по анализу генетической задачи, составлению схем скрещивания с последующим ответом на определение генотипов и фенотипов изучаемых особей.

– *«Микробиология с основами биотехнологии»*, с целью углубленного изучения биологических явлений и закономерностей, свойственных микроорганизмам, расширения базовых знаний, развития практических умений и навыков. Исследование живых объектов на занятиях, постановка с ними опытов активизируют познавательную деятельность школьников, развивают практические умения, углубляют связь теории с практикой. Предлагаемый элективный курс углубляет и расширяет рамки действующего профильного курса биологии, имеет профессиональную направленность.

– *«Решение задач повышенной сложности по химии»*, с целью развития практических умений при решении экспериментальных задач с закреплением, систематизацией и углублением предметных знаний учащихся для объяснения

химических явлений и свойств веществ в практической деятельности. Программа позволяет учащимся изучить количественную составляющую химических явлений и процессов, связать теоретический материал с практикой.

– *«Избранные вопросы органической химии»*, с целью расширения и углубления знаний, развития познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию старшеклассников. Занятия курса позволят учащимся углубить и систематизировать знания органической химии.

– *«Основы конституционного строя РФ»*, с целью углубленного изучения основ конституционного строя РФ, организации публичной власти, конституционного статуса личности, форм государственно-территориального устройства, систем государственных органов и органов местного самоуправления. Программа элективного курса включает теоретические аспекты конституционного права, вопросы по проблемам обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств.

– *«Глобальный мир в XXI веке»*, с целью ознакомления учащихся с образом глобального мира и основных процессов в новом тысячелетии и роли России в них;

– *«Человек-общество-мир»*, с целью предоставления обучающимся возможности пробы опыта коллективного решения реальных социальных проблем, создания условий для формирования ценностей демократии, самостоятельности, мышления и коммуникации, интереса к общественной жизни.

– *«Русское правописание: орфография и пунктуация»*, с целью развития культуры письменной речи, навыков комплексного анализа текста и его оценки, что является основой построения самостоятельного коммуникативно-мотивированного высказывания. Курс соответствует приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования (Федеральная целевая программа «Русский язык») и введен с целью формирования у учащегося устойчивого навыка грамотного письма. Практическая часть курса для социальной группы универсального профиля выстроена на основе текстов метапредметной направленности, что помогает учащимся при написании эссе по истории и обществознанию. Техническая группа ориентирована на закрепление коммуникативных навыков устной и письменной речи.

– *«Грамматика английского языка»*, с целью усовершенствования грамматической стороны речевой компетентности учащихся. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). Применение данной методики дает дополнительную возможность для развития функционального языка, естественности речи. В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

– *«Разговорный английский»*, с целью развития коммуникативной культуры и социокультурной образованности учащихся, подготовки их к межкультурному общению, расширение кругозора, информированности и общей эрудиции. Особое внимание уделяется современному разговорному этикету, использованию популярных английских идиом в речи, заимствованиям из русского языка, молодёжному сленгу, правильному ведению разговора по телефону. Курс способствует развитию памяти, логического мышления, навыков работы со справочной литературой, словарями. В ходе изучения элективного курса учащиеся научатся вести этикетный диалог, диалог по телефону, правильно реагировать на реплики собеседника в повседневной жизни.

– *«Искусство письма (англ. язык)»*, с целью развития культуры письменной речи на английском языке, навыков анализа, оценки текстов, построения

самостоятельного коммуникативно-мотивированного высказывания на языке. Программа включает в себя тематические разделы, позволяющие учащимся изучить стили, жанры и виды письменных высказываний. В обучении широко используется технология мозгового штурма, что позволяет развивать у учащихся критическое мышление. Для лучшего усвоения материала предусмотрены специальные разделы на повторение. Особое внимание уделено развитию навыков самооценки при написании письменных работ на английском языке.