**Темы методической работы, самообразования,**

**педагогических исследований**

**специалистов службы сопровождения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Тема методической работы** | **Тема самообразования** | **Тема педагогического исследования** |
| 1. | Абрамова С.Г. | Построение эффективного социально-профилактического сопровождения участников образовательного процесса как способ профилактики девиантного поведения обучающихся | Личностно-ориентированный подход в социально-педагогической работе с обучающимися, требующими повышенного контроля | Исследование причин правонарушений среди несовершеннолетних и возможности их профилактики |
| 2. | Алексеева И.Н. | «Совершенствование регуляторных компонентов учебной деятельности как неотъемлемое условие преодоления нарушений письменной речи у младших школьников. | Формирование читательской компетентности у младших школьников с ОНР как одно из условий совершенствования коммуникативных УУД. | Совершенствование регуляторных компонентов учебной деятельности как неотъемлемое условие преодоления нарушений письменной речи у младших школьников. |
| 3. | Градобоева Т.И. | Развитие коммуникативной компетентности обучающихся младшего школьного возраста как условия эффективности учебной успешности и социализации | Организация деятельности ПМПК в условиях реализации ФГОС | Влияние методов активного социально-психологического обучения на совершенствование коммуникативной компетентности школьников с ОВЗ |
| 4. | Лисицина Т.В. | Профессионально-личностное самоопределение выпускников школы в системе психолого-педагогического сопровождения образовательно-воспитательного процесса в рамках введения ФГОС на уровне СОО. | Формирование целеполагания посредством современных психотехнологий как фактора профессионального самоопределения выпускников | Влияние современных психотехнологий на профессиональное самоопределение выпускников |
| 5. | Токарева А.К. | Использование восстановительных технологий при разрешении конфликтных ситуаций | Использование ИКТ в профилактической работе как одного из условий профилактики подростков | - |
| 6. | Фазлыева О.И. | Использование нетрадиционных логопедических технологий как средство эффективной коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ | Использование ИКТ в коррекционно-развивающей среде учителя-логопеда. | Развитие коммуникативных навыков у младших дошкольников с речевыми нарушениями посредством логоритмики в условиях группы кратковременного пребывания. |