

Общая информация

Основание проведения тестирования

Приказ департамента образования ЯНАО от 21.11.2014 №1801 «О проведении тренировочного тестирования обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа по русскому языку»

Цель проведения

- отработка организационно-технологической схемы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования;

- адаптация обучающихся IX классов к экзаменам.

Дата проведения - 11 декабря 2014 г.



Продолжительность тестирования

На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа состоит из 3 частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

- часть 1 включает 1 задание и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза. Это задание выполняется на бланке ответов №2.

- часть 2 выполняется на основе прочитанного текста (задания с кратким ответом). Оно состоит из 13 заданий (2 - 14).

В работе предложены разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
 - задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.
- Ответы записываются на бланке ответов №1.

- часть 3 выполняется на основе того же текста, который учащиеся читали, работая над заданиями части 2.

Задания части 3 представляет собой письменный развернутый аргументированный ответ. Это задание выполняется на бланке ответов №2.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.



Дополнительные материалы и оборудование

Разрешается пользоваться орфографическими словарями.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Ответ на задания 1 (сжатое изложение) **части 1** работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение - **7**.

За верное выполнение каждого задания **части 2** работы ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший все задания части 2 работы - **13**.

Оценка ответа на задания **части 3** работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение – рассуждение (альтернативное задание) - **9**.

Оценка практической грамотности участника и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет **10 баллов**.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение работы - **39 баллов**.

Рекомендуемый минимальный балл для отбора учащихся в профильные классы средней (полной) школы - **30** (не менее 80% от общей суммы первичных баллов)

Шкала пересчета балла за выполнение работы в отметку о пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Общий балл | 0-14 | 15-24 | 25-33, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1-ГК4. | 34-39, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1-ГК4. |
| | | | Если по критериям ГК1-ГК4 набрано менее 4 баллов, выставляется отметка «3» | Если по критериям ГК1-ГК4 набрано менее 6 баллов, выставляется отметка «4» |

Изменения в КИМ 2015 г. по сравнению с 2014 г.

Все основные характеристики работы в целом сохранены.

Изменено количество заданий и первичный балл за выполнение работы.

Задания в варианте представлены в режиме сквозной нумерации без буквенных обозначений.

Добавлены 2 альтернативных задания: 15.2 и 15.3 (сочинение - рассуждение).

Важно знать

⇒Время, затраченное на подготовительные мероприятия (проведение инструктажа участников тестирования, заполнение бланков тестирования), в продолжительность тестирования по предмету не включается.

⇒Участник должен проверить качество полученных экзаменационных материалов. В случаях обнаружения некомплектных экзаменационных материалов, наличия в них полиграфических дефектов участник должен сообщить об этом организатору, который заменит комплект.

⇒С целью правильного и быстрого выполнения заданий участники должны четко следовать инструкциям по выполнению заданий, указанным в экзаменационной работе.