



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

**Формирование функциональной (читательской)
грамотности учащихся посредством использования
компетентностно-ориентированных заданий
и 3D пазлов при обучении английскому языку**

Чукаева Инна Александровна,
учитель английского языка

Надым
2022

Новые ФГОС 2021

Системно-деятельностный подход



Формирование функциональной грамотности

Требования



к личностным результатам



к метапредметным результатам



к предметным результатам

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- **овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;**
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль

Действия
для
формирования
читательской
грамотности

- находить и извлекать информацию;
- интегрировать и интерпретировать информацию;
- осмысливать и оценивать содержание и форму текста;
- использовать информацию из текста

Формирование читательской грамотности через компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

Компетентностно-ориентированное задание – задание, которое требует использования знаний в условиях неопределенности, за пределами учебной ситуации, организует деятельность учащегося, а не требует воспроизведения им информации или отдельных действий.

(В.А. Болотов)

Показатели КОЗ:

- моделирует практическую жизненную ситуацию;
- деятельностное задание;
- актуальный для учащихся материал;
- имеет определённую структуру.

3D пазлы



«At the funfair»
(«В парке аттракционов»)

«Entertainment» («Развлечения»)




«In the garden» («В саду»)



От эмоционально-образного к абстрактно-логическому



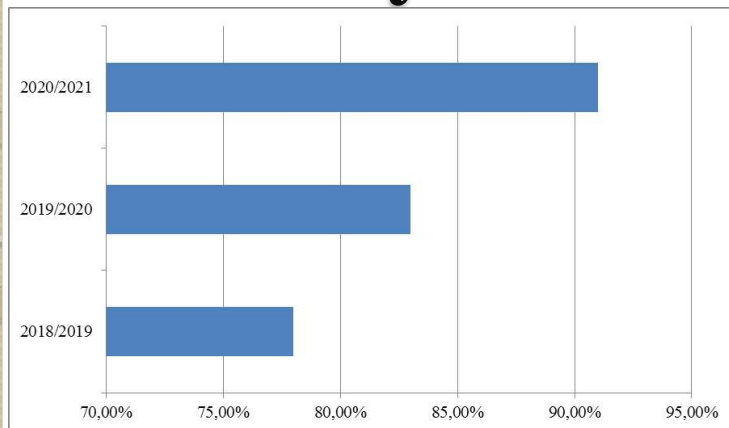
<p>Стимул</p>	<p>Соберите пазлы.</p>  <p>Что объединяет пазлы? (Игры. Отдых. Каникулы. Лето.)</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Задачная формулировка</p>	<p>Знание</p>	<p>1. Посмотри на пазлы, назови слова, относящиеся к теме «Каникулы».</p>
	<p>Понимание</p>	<p>2. Прочитай текст. Ответь на вопрос: Определи место? (С <u>каким пазлом</u> связан текст?)</p> <p>Yesterday we went to the Funland amusement park. Liz took me there. It was cool! We went on the merry-go-round. That was fast. We didn't go on a big wheel. I don't like it. I like riding ponies. So I rode a pony and we went to the gift shop. Liz bought a lovely teddy bear. Then we played on the swings. That was fun but I got dizzy very soon. We were tired and hungry. So we went to the café. We had pizza and orange juice. It was my best weekend!</p>
	<p>Применение</p>	<p>3. Подчеркните неправильные глаголы в тексте. 4. Возьмите в кружочек все слова, связанные с парком аттракционов.</p>
	<p>Анализ</p>	<p>5. Постройте свой рассказ на основе текста.</p>
	<p>Синтез</p>	<p>6. Изложите своё монологическое высказывание одноклассникам.</p>
	<p>Оценка</p>	<p>6. Определите возможные критерии оценки своей речи</p>
<p>Источник информации</p>	<p>Текст Лексический словарь по теме</p>	
<p>Инструмент проверки</p>	<p>За каждое информативное лексически и грамматически верное высказывание – 3 балла. За каждое информативное лексически верное, но содержащее грамматические ошибки высказывание – 2 балла. За каждое информативное <u>высказывание</u> содержащее лексические и/или грамматические ошибки, не затрудняющие понимания – 1 балл. За высказывание содержащее ошибки, затрудняющие понимание речи – 0 баллов.</p>	

Пример КОЗ

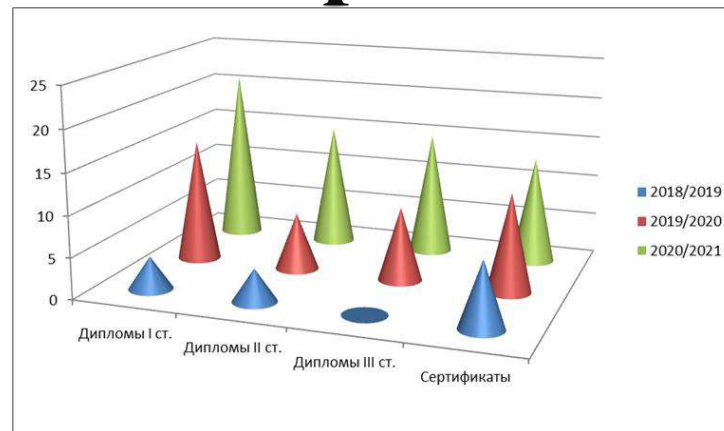


Yesterday we went to the Funland amusement park. Liz took me there. It was cool! We went on the merry-go-round. That was fast. We didn't go on a big wheel. I don't like it. I like riding ponies. So I rode a pony and we went to the gift shop. Liz bought a lovely teddy bear. Then we played on the swings. That was fun but I got dizzy very soon. We were tired and hungry. So we went to the café. We had pizza and orange juice. It was my best weekend!

Результативность практики



Качество обученности обучающихся
НОО



Участие в конкурсах и олимпиадах по
английскому языку



Проектная и творческая деятельность