



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

**Формирование функциональной (читательской)  
грамотности учащихся посредством использования  
компетентностно-ориентированных заданий  
и 3D пазлов при обучении английскому языку**

Чукаева Инна Александровна,  
учитель английского языка

Надым  
2022

# Новые ФГОС 2021

Системно-деятельностный подход



Формирование функциональной грамотности

Требования



к личностным результатам



к метапредметным результатам



к предметным результатам

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- **овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;**
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль

**Действия**  
для  
формирования  
читательской  
грамотности

- находить и извлекать информацию;
- интегрировать и интерпретировать информацию;
- осмысливать и оценивать содержание и форму текста;
- использовать информацию из текста

# Формирование читательской грамотности через компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

*Компетентностно-ориентированное задание – задание, которое требует использования знаний в условиях неопределенности, за пределами учебной ситуации, организует деятельность учащегося, а не требует воспроизведения им информации или отдельных действий.*

*(В.А. Болотов)*

## **Показатели КОЗ:**

- моделирует практическую жизненную ситуацию;
- деятельностное задание;
- актуальный для учащихся материал;
- имеет определённую структуру.

# 3D пазлы



«At the funfair»  
(«В парке аттракционов»)

«Entertainment» («Развлечения»)



«In the garden» («В саду»)



# От эмоционально-образного к абстрактно-логическому



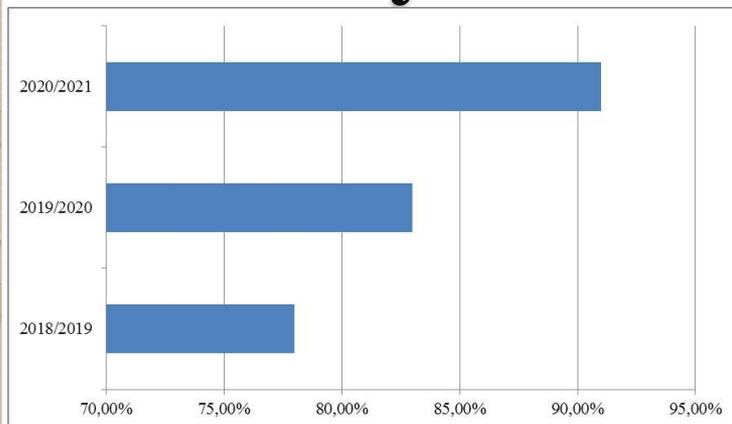
<p>Стимул</p>	<p>Соберите пазлы.</p>  <p>Что объединяет пазлы? (Игры. Отдых. Каникулы. Лето.)</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Задачная формулировка</p>	<p>Знание</p> <p>1. Посмотри на пазлы, назови слова, относящиеся к теме «Каникулы».</p>
	<p>Понимание</p> <p>2. Прочитай текст. Ответь на вопрос: Определи место? (С <u>каким пазлом</u> связан текст?)</p> <p>Yesterday we went to the Funland amusement park. Liz took me there. It was cool! We went on the merry-go-round. That was fast. We didn't go on a big wheel. I don't like it. I like riding ponies. So I rode a pony and we went to the gift shop. Liz bought a lovely teddy bear. Then we played on the swings. That was fun but I got dizzy very soon. We were tired and hungry. So we went to the café. We had pizza and orange juice. It was my best weekend!</p>
	<p>Применение</p> <p>3. Подчеркните неправильные глаголы в тексте. 4. Возьмите в кружочек все слова, связанные с парком аттракционов.</p>
	<p>Анализ</p> <p>5. Постройте свой рассказ на основе текста.</p>
	<p>Синтез</p> <p>6. Изложите своё монологическое высказывание одноклассникам.</p>
	<p>Оценка</p> <p>6. Определите возможные критерии оценки своей речи</p>
<p>Источник информации</p>	<p>Текст Лексический словарь по теме</p>
<p>Инструмент проверки</p>	<p>За каждое информативное лексически и грамматически верное высказывание – 3 балла. За каждое информативное лексически верное, но содержащее грамматические ошибки высказывание – 2 балла. За каждое информативное <u>высказывание</u> содержащее лексические и/или грамматические ошибки, не затрудняющие понимания – 1 балл. За высказывание содержащее ошибки, затрудняющие понимание речи – 0 баллов.</p>

# Пример КОЗ

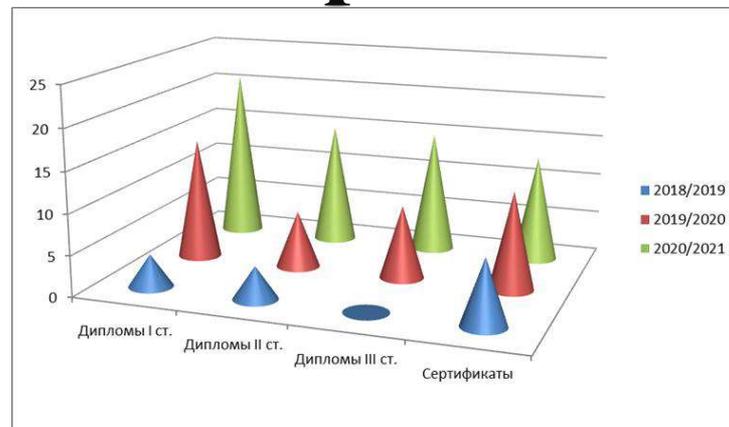


**Yesterday we went to the Funland amusement park. Liz took me there. It was cool! We went on the merry-go-round. That was fast. We didn't go on a big wheel. I don't like it. I like riding ponies. So I rode a pony and we went to the gift shop. Liz bought a lovely teddy bear. Then we played on the swings. That was fun but I got dizzy very soon. We were tired and hungry. So we went to the café. We had pizza and orange juice. It was my best weekend!**

# Результативность практики



Качество обученности обучающихся  
НОО



Участие в конкурсах и олимпиадах по  
английскому языку



Проектная и творческая деятельность