



РАССМОТРЕН И ОБСУЖДЕН
Научно-методическим советом
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым

Председатель
научно-методического совета
 О.Н. Жамойда

Протокол от 27.08.2021 №1

Введен в действие приказом по МОУ
от 31.08.2021 №175

СОГЛАСОВАН
Первичной профсоюзной
организацией МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым

Председатель
Профсоюзного комитета
 Е.А. Шербатых

Протокол от 30.08.2021 №7

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым


Председатель - директор школы
 В.А. Ткач

Протокол от 30.08.2021 №1

**Положение о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым**

1. Общие положения

ДОКУМЕНТ
ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННО
И ПОДПИСЬЮ


Сертификат:
02B8B1970036ADAC924
BE14E5183F91E48
Владелец: Ткач Валерий
Анатольевич
Действителен: с
28.05.2021 до 28.05.2022

1.1. Настоящее положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (далее - Школа).

1.2. Правовую основу реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленные письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 №ГД-39/04;
- Рекомендации по использованию информационных технологий в образовательном процессе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, направленные письмом Минпросвещения России от 12.10.2020 №ГД-1736/03;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Устав Школы.
- Настоящее Положение.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в

целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе, создаются условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.7. Основными принципами организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно - образовательной среды (в том числе, АИС "Сетевой город образования, платформы дистанционного обучения, форумы, электронная почта, гугл-сообщества, Интернет-конференции, он-лайн уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. **Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

- 2.1. Школа вправе реализовать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.
- 2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:
 - 2.3.1. обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
 - 2.3.2. самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - 2.3.3. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного (синхронного) взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории;
 - 2.3.4. самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - 2.3.5. самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
 - 2.3.6. ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно - цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- 2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно - образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3. Модель реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Школа:
 - 3.1.1. разрабатывает и утверждает приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяет в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
 - 3.1.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
 - 3.1.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций;
 - 3.1.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.
- 3.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно - телекоммуникационной сети "Интернет").
- 3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.
- 3.4. В соответствии с техническими возможностями Школа организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.
- 3.5. Педагогическим работникам Школы при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
 - 3.5.1. рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
 - 3.5.2. выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.
- 3.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместитель директора, ответственный за применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ проводит ежедневный мониторинг фактически присутствующих в Школе обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).
- 3.7. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Учебно-методическое обеспечение

- 4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (далее - ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.
- 4.2. Основными элементами электронного обучения с использованием дистанционных

технологий являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах и платформах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные образовательные комплексы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

- 4.3. Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение организации самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 4.4. В состав учебно - методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:
- 4.4.1. электронные учебники и электронные формы учебников;
 - 4.4.2. электронные варианты учебных пособий;
 - 4.4.3. цифровые образовательные платформы;
 - 4.4.4. мультимедийные компоненты (видеолекции, учебные видеофильмы, слайд-лекции и т.д.);
 - 4.4.5. интерактивные обучающие ресурсы;
 - 4.4.6. электронные базы данных (базы контрольно-измерительных материалов, базы тренировочных упражнений и т.д.);
 - 4.4.7. виртуальные среды учебно-практической деятельности;
 - 4.4.8. электронные библиотеки;
 - 4.4.9. электронные периодические издания;
 - 4.4.10. электронные коллекции;
 - 4.4.11. и др.
- 4.5. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:
- онлайн-поддержка обучения;
 - тестирование on-line;
 - конкурсы, консультации on-line;
 - предоставление методических материалов;
 - сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).
- 4.6. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:
- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
 - систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
 - последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
 - терминологический словарь;
 - мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
 - интерактивные тесты;
 - тренажеры по предметам;
 - лабораторный практикум удаленного доступа;
 - комплексные домашние задания и творческие работы;
 - справочники;
 - иллюстративный материал;
 - архивную и энциклопедическую информацию;
 - библиографические ссылки;
 - систему поиска информации.

5. Техническое и программное обеспечение

- 5.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
 - 5.1.1. компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
 - 5.1.2. программное обеспечение для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
 - 5.1.3. локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
- 5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период длительной болезни, выездов на санаторно-курортное лечение или на соревнования (конкурсы и т.п.), в дни с неблагоприятными погодными условиями, при обучении на дому и др.:
 - 5.2.1. персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
 - 5.2.2. стабильный канал подключения к Интернет;
 - 5.2.3. программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.
- 5.3. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
 - 5.3.1. программы общего назначения (операционная система, средства обеспечения информационной безопасности, офисные приложения, архиваторы и другие);
 - 5.3.2. программы учебного назначения (интерактивные среды, виртуальные лаборатории и инструментальные средства по изучаемым дисциплинам и другие).

6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

- 6.1. С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы как основные образовательные, так и дополнительные образовательные программы или их части.
- 6.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется исходя из потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 6.3. В качестве участников, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и/или дополнительные образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на уровне базового обучения выступают педагоги Школы, обучающиеся и родители (законные представители).
- 6.4. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.
- 6.5. Право на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предоставляется с момента издания приказа по Школе.
- 6.6. Формы использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:
 - урок

- лекция
- консультация
- семинар
- практическое занятие
- лабораторная работа
- контрольная работа
- самостоятельная работа
- научно-исследовательская работа
- практика
- проектная деятельность
- консультация
- и др.

- 6.7. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов успеваемости.
- 6.8. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.
- 6.9. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 - 7 лет - 5 - 7 минут, для учащихся 1 - 4-х классов - 10 минут, для 5 - 9-х классов - 15 минут.
- 6.10. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1 - 2 классов - 20 минут, 3 - 4 классов - 25 минут, 5 - 9 классов - 30 минут, 10 - 11 классов - 35 минут.
- 6.11. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.
- 6.12. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться следующие требования:
- 6.12.1. Использование ЭСО должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.
- 6.12.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.
- 6.12.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
- 6.12.4. Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории Школы не допускается.
- 6.12.5. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.
- 6.12.6. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.
- 6.12.7. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.
- 6.12.8. При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью) нужно учитывать ее размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы.
- 6.12.9. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены классного помещения.
- 6.12.10. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей

возможность возникновения слепящего эффекта.

- 6.12.11. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.
- 6.12.12. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).
- 6.12.13. Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.
- 6.12.14. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.
- 6.12.15. Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.
- 6.12.16. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.
- 6.12.17. При необходимости использовать наушники, время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.
- 6.12.18. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.
- 6.12.19. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.
- 6.12.20. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.
- 6.12.21. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.
- 6.12.22. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.
- 6.12.23. В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком) или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.
- 6.13. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия и утверждения.