



Департамент образования  
Администрации муниципального образования Надымский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

**РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО**  
на заседании методического  
объединения учителей иностранного  
языка  
Протокол № 6 от «14» мая 2021 г.

Руководитель ШМО

  
(подпись)

И.В. Зиньковская  
(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО**

С заместителем директора по УВР  
(НМР)

МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 6 с углубленным изучением  
отдельных предметов», г. Надым

  
(подпись)

Пузий Ф.М.  
(расшифровка подписи)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 6 с углубленным изучением  
отдельных предметов», г. Надым,

  
(подпись)

В.А. Ткач  
(расшифровка подписи)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
на 2021/2022 учебный год  
для обучающихся 5-9-х классов**

Составили:

учителя английского языка

МОУ СОШ № 6

Гуляева Л. Д.

Доценко А.В.

Жамойда О.Н.

Зиньковская И.В.

Ибрагимова Д. Э.

Идрисова Н.Е.

Чукаева И.А.

**04 - 01**

## **Структура программы**

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка                                                     | 3  |
| Общая характеристика учебного предмета                                    | 3  |
| Описание места учебного предмета в учебном плане                          | 4  |
| Примерные рекомендации для учителя по сопровождению детей с ОВЗ           | 4  |
| Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные и предметные) | 5  |
| Содержание учебного предмета                                              | 13 |
| Календарно-тематическое планирование (5 класс)                            | 16 |
| Календарно-тематическое планирование (6 класс)                            | 21 |
| Календарно-тематическое планирование (7 класс)                            | 26 |
| Календарно-тематическое планирование (8 класс)                            | 30 |
| Календарно-тематическое планирование (9 класс)                            | 35 |
| Требования к оцениванию                                                   | 42 |
| Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса   | 43 |
| Оценочные материалы                                                       | 44 |

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений разработана в соответствии ФГОС ООО, на основе Примерной программы по английскому языку и авторской программы В.Г. Апалькова.

*Нормативные и правовые документы:*

- Закон «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 №273-ФЗ, с дополнениями от 29.07.2017 №216-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ МОиН РФ от 17.05.2012 № 413) от 29.06.2017 г. №613.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 ((приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6, утвержденное приказом по МОУ №64/1 от 23.03.2020.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).
- «Английский язык. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.Г. Апальков. М.: Просвещение, 2020.

*Общая характеристика учебного предмета*

Основная школа является важным звеном, которое соединяет все три уровня общего образования: начальное, основное и среднее. Особенности содержания учебного предмета обусловлены спецификой развития школьников. Психологи выделяют два возрастных этапа: 5-7 и 8-9 классы. Личностно ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку позволяют учитывать изменения школьника основной школы, которые обусловлены переходом от детства к взрослению. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, дает возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности.

Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируются умения рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

**Цели:**

• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых

информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

#### *Место учебного предмета в учебном плане*

Для общеобразовательных организаций Российской Федерации отводится 525 часов на изучение учебного предмета Иностранный язык на уровне ООО. Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится 105 часов в год (3 часа в неделю), из которых 30% проводится с применением цифровых образовательных ресурсов и платформ (Российская электронная школа, ЯКласс, Фоксфорд, Skysmart, LearningApps, YandexУчебник, NativeClass).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015; Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020; Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020; Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020; Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020.

#### **Примерные рекомендации для учителя по сопровождению детей с ОВЗ**

Учитывая особые образовательные потребности школьника с ОВЗ, в процессе обучения осуществляются следующие условия:

- предотвращение утомления, использование разнообразных средств (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование наглядного материала);
- по просьбе учащегося, при необходимости, отпускать в туалетную комнату;
- использование методов, активизирующих познавательную деятельность;
- проведение дополнительных консультации по предмету с целью корректировки пробелов в обучении;
- оказание эмоциональной поддержки, авансирование похвалой.

Результаты освоения учеником инвариантной части программы будут соответствовать уровню планируемых результатов основного общего образования. Ученик должен усвоить информацию в те же сроки, что и его сверстники.

С целью профилактики психоэмоциональных перегрузок, ученику может быть предложено уменьшение объема домашнего задания, небольшой перерыв в работе в ходе учебного занятия.

#### **Планируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные результаты изучения учебного предмета**

##### *Личностные результаты*

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества

(идентичность человека с российской многонациональной культурой, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

уважение к истории культуры своего Отчества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

*Метапредметные результаты*

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач.

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
  - анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
  - свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
  - оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
  - обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
  - фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Обучающийся сможет:
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
  - соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
  - принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
  - самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
  - ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
  - демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

#### *Познавательные УУД*

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
  - выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
  - выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
  - объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
  - выделять явления из общего ряда других явлений;
  - определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
  - строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
  - строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
  - излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
  - самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
  - вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
  - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
  - выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные/наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
  - делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией и самостоятельно полученными данными.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;

- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной ситуации, поставленной цели и /или заданных критериев продукта/результат.

### 3. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию ( в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);
- критически оценивать содержание и форму текста.

### 4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- приводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы;

### 5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

### *Коммуникативные УУД*

#### 1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;



- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т.д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе, и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

*Предметные результаты*

Речевая компетенция

*Говорение. Диалогическая речь*

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т.д.);

*Говорение. Монологическая речь*

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой на ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание. и т.д.).

*Аудирование*

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

*Чтение*

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.

*Письменная речь*

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т.д.(объемом 100-120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.д.)

### Языковая компетенция

#### *Орфография и пунктуация*

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

#### *Фонетическая сторона речи*

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства, эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

#### *Лексическая сторона речи*

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в том числе многозначные в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/ise;
- имена существительные при помощи суффиксов -or/-er, -ist, -sion/tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;
- имена прилагательные при помощи аффиксов inter-, -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
- наречия при помощи суффикса -ly;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
- числительные при помощи суффиксов -teen, -ty, -th.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству, с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

#### *Грамматическая сторона речи*

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме), вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество; наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present, Past, Future Simple, Present, Past Continuous, Present Perfect;

распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple, to be going to, Present Continuous;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;

распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present, Simple Passive, Past Simple Passive;

распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными союзами who, which, that;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;

распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as...as; not so...as; either...or; neither...nor;

распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями I wish...;

распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;

распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy;

распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;

распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;

распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;

распознавать по формальным признакам и понимать значение не личных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;

распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I + существительное» и «Причастие II+существительное».

### *Социокультурная компетенция*

Выпускник научится:

употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

представлять родную страну и культуру на английском языке;

понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

находить сходство и различие в традициях родной страны и стран/страны изучаемого языка.

### *Компенсаторные умения*

Выпускник научится:

выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

## Содержание учебного предмета

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

**Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

**Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Выбор профессий.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

**Окружающий мир.** Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/сельской местности.

**Средства массовой информации.** Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции, обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

### 5 класс

| №  | Наименование модулей          | Всего часов | В том числе на:    |                    |                  |
|----|-------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|------------------|
|    |                               |             | Контрольные работы | Проверочные работы | Проектные работы |
| 1  | Повторение                    | 10          | 1                  | -                  | 0                |
| 2  | Школа.                        | 9           | -                  | 1                  | 1                |
| 3  | Россия. Англоговорящие страны | 9           | -                  | 1                  | 1                |
| 4  | Мой дом – моя крепость        | 9           | -                  | 1                  | 1                |
| 5  | Моя семья                     | 11          | 1                  | 1                  | 1                |
| 6  | Удивительные создания         | 9           | -                  | 1                  | 1                |
| 7  | Распорядок дня                | 9           | -                  | 1                  | 1                |
| 8  | Времена года. Погода          | 9           | -                  | 1                  | 1                |
| 9  | Праздники                     | 8           | -                  | 1                  | 1                |
| 10 | Покупки                       | 9           | -                  | 1                  | 1                |
| 11 | Путешествия и отдых           | 13          | 1                  | 1                  | 1                |
|    | <b>Всего</b>                  | <b>105</b>  | <b>3</b>           | <b>10</b>          | <b>10</b>        |

### 6 класс

| №  | Наименование модулей    | Всего часов | В том числе на:    |                    |                  |
|----|-------------------------|-------------|--------------------|--------------------|------------------|
|    |                         |             | Контрольные работы | Проверочные работы | Проектные работы |
| 1  | Кто есть кто            | 9           | 1                  | -                  | -                |
| 2  | Дом и окрестности       | 8           | -                  | 1                  | -                |
| 3  | Безопасность на дороге  | 9           | -                  | 1                  | -                |
| 4  | День за днем            | 9           | -                  | 1                  | -                |
| 5  | Праздники               | 12          | 1                  | 1                  | 1                |
| 6  | Досуг детей             | 9           | -                  | 1                  | 1                |
| 7  | Тогда и сейчас          | 10          | -                  | 1                  | -                |
| 8  | Правила и инструкции    | 11          | -                  | 1                  | 1                |
| 9  | Здоровье и забота о нем | 11          | -                  | 1                  | 1                |
| 10 | Выходные и каникулы     | 17          | 1                  | 1                  | 1                |
|    | <b>Всего</b>            | <b>105</b>  | <b>3</b>           | <b>9</b>           | <b>5</b>         |

### 7 класс

| №  | Наименование модулей                | Всего часов | В том числе на:    |                    |                  |
|----|-------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|------------------|
|    |                                     |             | Контрольные работы | Проверочные работы | Проектные работы |
| 1  | Образ жизни                         | 11          | 1                  | 1                  | 1                |
| 2  | Время рассказов                     | 9           | -                  | 1                  | 1                |
| 3  | Внешность и характер                | 9           | -                  | 1                  | 1                |
| 4  | Средства массовой информации        | 9           | -                  | 1                  | 1                |
| 5  | Технический прогресс                | 9           | 1                  | 1                  | 1                |
| 6  | Развлечения                         | 9           | -                  | 1                  | 1                |
| 7  | Известные люди театра, кино, спорта | 9           | -                  | 1                  | 1                |
| 8  | Проблемы экологии                   | 9           | -                  | 1                  | 1                |
| 9  | Покупки, магазины                   | 9           | -                  | 1                  | 1                |
| 10 | В здоровом теле – здоровый дух      | 10          | -                  | 1                  | 1                |
| 11 | Повторение                          | 10          | 1                  | -                  | -                |
|    | Резерв                              | 2           |                    |                    |                  |
|    | <b>Всего</b>                        | <b>105</b>  | <b>3</b>           | <b>10</b>          | <b>10</b>        |

#### 8 класс

| № | Наименование модулей           | Всего часов | В том числе на:    |                    |                  |
|---|--------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|------------------|
|   |                                |             | Контрольные работы | Проверочные работы | Проектные работы |
| 1 | Межличностные взаимоотношения  | 12          | 1                  | 1                  | 1                |
| 2 | Еда и покупки                  | 14          | -                  | 1                  | 1                |
| 3 | Выдающиеся люди                | 11          | -                  | 1                  | 1                |
| 4 | Будь собой                     | 12          | 1                  | 1                  | 1                |
| 5 | Природа и проблемы экологии    | 14          | -                  | 1                  | 1                |
| 6 | Путешествия и культурный обмен | 14          | -                  | 1                  | 1                |
| 7 | Образование                    | 13          | -                  | 1                  | 1                |
| 8 | Досуг, увлечения, спорт.       | 15          | 1                  | 1                  | -                |
|   | <b>Всего</b>                   | <b>105</b>  | <b>3</b>           | <b>8</b>           | <b>7</b>         |

#### 9 класс

| № | Наименование модулей           | Всего часов | В том числе на:    |                    |                  |
|---|--------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|------------------|
|   |                                |             | Контрольные работы | Проверочные работы | Проектные работы |
| 1 | Праздники.                     | 13          | 1                  | 1                  | 1                |
| 2 | Жизнь в космосе и на земле     | 12          | -                  | 1                  | -                |
| 3 | Необыкновенные существа        | 13          | -                  | 1                  | 1                |
| 4 | Роботы. Компьютерные проблемы  | 14          | 1                  | 1                  | 1                |
| 5 | Необычные виды искусства. Кино | 12          | -                  | 1                  | 1                |
| 6 | Благотворительность            | 11          | -                  | 1                  | -                |
| 7 | Страхи и фобии.                | 13          | -                  | 1                  | 1                |
| 8 | Преодоление трудностей.        | 17          | 1                  | 1                  | -                |
|   | <b>Всего</b>                   | <b>105</b>  | <b>3</b>           | <b>8</b>           | <b>5</b>         |

#### Тематическое планирование

#### 5 класс

| №                            | Тема урока                | Дата | Количество часов | ЦОРы/ЭОРы                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------|------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повторение (10 часов)</b> |                           |      |                  |                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                           | Повторение. Вводный урок. |      | 1                | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-summer-olidsays-klass-407393.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-summer-olidsays-klass-407393.html</a> |

|                                                          |                                                                                       |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                                                       | Повторение букв английского алфавита.                                                 |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/72/start/308999/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/72/start/308999/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.                                                       | Правила чтения и произношения согласных звуков.                                       |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/72/train/309007/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/72/train/309007/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.                                                       | Тренировка в чтении звуков. Развитие фонематического слуха и произносительных умений. |  | 1 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=тренировать+звуки+английский&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1616387176200928-957956964371856698703945-production-app-host-sas-web-yp-64&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=13024895510587083184&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fv4deRpALyEG0">https://yandex.ru/video/preview/?text=тренировать+звуки+английский&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1616387176200928-957956964371856698703945-production-app-host-sas-web-yp-64&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=13024895510587083184&amp;url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2Fv4deRpALyEG0</a> |
| 5.                                                       | Повторение пройденного материала.                                                     |  | 1 | <a href="https://learningapps.org/index.php?s=alphabet">https://learningapps.org/index.php?s=alphabet</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.                                                       | Числительные. Имена собственные.                                                      |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/71/start/309123/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/71/start/309123/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.                                                       | Названия цветов. Закрепление в речи прилагательных.                                   |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/70/start/229351/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/70/start/229351/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.                                                       | Глаголы. Места.                                                                       |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/69/start/309315/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/69/start/309315/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.                                                       | Школьные принадлежности. Классно-урочные выражения.                                   |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/68/start/301410/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/68/start/301410/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10.                                                      | Контрольная работа на повторение.                                                     |  | 1 | Рабочая программа, оценочные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Модуль 1. Школа (9 часов)</b>                         |                                                                                       |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11.                                                      | Школа!                                                                                |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/77/start/230033/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/77/start/230033/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12.                                                      | First day! Снова в школу!                                                             |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/76/start/305663/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/76/start/305663/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13.                                                      | Любимые предметы.                                                                     |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/75/start/298041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/75/start/298041/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14.                                                      | Школы в Англии.                                                                       |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/74/start/229475/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/74/start/229475/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15.                                                      | Школьная жизнь.                                                                       |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/73/start/309346/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/73/start/309346/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 16.                                                      | Приветствия.                                                                          |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yWELX0yoqPg">https://www.youtube.com/watch?v=yWELX0yoqPg</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17.                                                      | Граждановедение. Работа в парах.                                                      |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-teme-grazhdanovedenie-rabota-v-gruppahparah-v-klasse-po-umk-angliyskiy-v-fokusespotligt-pod-red-vaulinoy-y-523415.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-teme-grazhdanovedenie-rabota-v-gruppahparah-v-klasse-po-umk-angliyskiy-v-fokusespotligt-pod-red-vaulinoy-y-523415.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18.                                                      | Проверочная работа по теме «Школа».                                                   |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19.                                                      | Защита проекта на тему «Моя школа».                                                   |  | 1 | <a href="http://sosh6ndm.my1.ru/index/meto d/0-284">http://sosh6ndm.my1.ru/index/meto d/0-284</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Модуль 2. Россия. Англоговорящие страны (9 часов)</b> |                                                                                       |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 20.                                                      | Россия. Англоговорящие страны.                                                        |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/83/start/229103/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/83/start/229103/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21.                                                      | Моя коллекция. Мои вещи.                                                              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/81/start/305042/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/81/start/305042/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22.                                                      | Сувениры из Великобритании.                                                           |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/80/start/309154/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/74/80/start/309154/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23.                                                      | Наша страна.                                                                          |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v">https://www.youtube.com/watch?v</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                   |                                                            |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                            |  |   | =AWtpZIIHsyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 24.                                               | Покупка сувениров.                                         |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7479/start/309377/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7479/start/309377/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 25.                                               | Англоговорящие страны.                                     |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/start/228979/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7478/start/228979/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 26.                                               | Проверочная работа по теме «Россия. Англоговорящие страны» |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 27.                                               | Работа с вводной страницей модуля 3.                       |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-uk-souvenirs-spotlight-klass-3657361.html">https://infourok.ru/prezentaciya-uk-souvenirs-spotlight-klass-3657361.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 28.                                               | Защита проектов по темам «Моя страна», «Великобритания».   |  | 1 | <a href="https://yandex.ru/images/search?text=карта%20россии%20и%20великобритании&amp;from=tabbar&amp;pos=1&amp;img_url=https%3A%2F%2Far.maps-uk.com%2Fimg%2F1200%2F%25D8%25A8%25D8%25B1%25D9%258A%25D8%25B7%25D8%25A7%25D9%2586%25D9%258A%25D8%25A7-%25D8%25A7%25D9%2584%25D8%25B9%25D8%25B8%25D9%2585%25D9%2589-%25D8%25B9%25D9%2584%25D9%2589-%25D8%25AE%25D8%25B1%25D9%258A%25D8%25B7%25D8%25A9-%25D8%25A7%25D9%2584%25D8%25B9%25D8%25A7%25D9%2584%25D9%2585-%25D8%258C-.jpg&amp;rpt=simage">https://yandex.ru/images/search?text=карта%20россии%20и%20великобритании&amp;from=tabbar&amp;pos=1&amp;img_url=https%3A%2F%2Far.maps-uk.com%2Fimg%2F1200%2F%25D8%25A8%25D8%25B1%25D9%258A%25D8%25B7%25D8%25A7%25D9%2586%25D9%258A%25D8%25A7-%25D8%25A7%25D9%2584%25D8%25B9%25D8%25B8%25D9%2585%25D9%2589-%25D8%25B9%25D9%2584%25D9%2589-%25D8%25AE%25D8%25B1%25D9%258A%25D8%25B7%25D8%25A9-%25D8%25A7%25D9%2584%25D8%25B9%25D8%25A7%25D9%2584%25D9%2585-%25D8%258C-.jpg&amp;rpt=simage</a> |
| <b>Модуль 3. Мой дом – моя крепость (9 часов)</b> |                                                            |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 29.                                               | Дом. Описание комнаты.                                     |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7489/start/230219/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7489/start/230219/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 30.                                               | С новосельем!                                              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7488/start/229010/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7488/start/229010/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 31.                                               | Моя комната.                                               |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7487/start/309408/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 32.                                               | Типичный английский дом.                                   |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7486/start/309439/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7486/start/309439/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 33.                                               | Дома.                                                      |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7485/start/229940/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7485/start/229940/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 34.                                               | Осмотр дома.                                               |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7484/start/230250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7484/start/230250/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 35.                                               | Тадж-Махал.                                                |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I6i8cLXPGQE">https://www.youtube.com/watch?v=I6i8cLXPGQE</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 36.                                               | Проверочная работа по теме «Мой дом – моя крепость»        |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 37.                                               | Защита проекта на тему «Моя комната».                      |  | 1 | <a href="https://yandex.ru/images/search?text=план%20рассказа%20Мн%20room&amp;stype=image&amp;lr=11229&amp;source=wiz&amp;pos=11&amp;img_url=https%3A%2F%2Fds02.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F093a%2F0007f879-0ecbbd0a%2Fimg8.jpg&amp;rpt=simage&amp;rlt_url=https%3A%2F%2Fds03.i">https://yandex.ru/images/search?text=план%20рассказа%20Мн%20room&amp;stype=image&amp;lr=11229&amp;source=wiz&amp;pos=11&amp;img_url=https%3A%2F%2Fds02.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F093a%2F0007f879-0ecbbd0a%2Fimg8.jpg&amp;rpt=simage&amp;rlt_url=https%3A%2F%2Fds03.i</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     |  |   | <a href="https://nfourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0cce%2F00000ccd-44e86669%2Fimg19.jpg&amp;ogl_url=https%3A%2F%2Fds02.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F093a%2F0007f879-0ecbbd0a%2Fimg8.jpg">nfourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0cce%2F00000ccd-44e86669%2Fimg19.jpg&amp;ogl_url=https%3A%2F%2Fds02.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F093a%2F0007f879-0ecbbd0a%2Fimg8.jpg</a>                     |
|     | <b>Модуль 4. Моя семья (12 часов)</b>               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 38. | Введение лексики по теме: «Моя семья».              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/start/309470/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/start/309470/</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 39. | Семья моего друга.                                  |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/train/309478/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/train/309478/</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 40. | Кто есть кто?                                       |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7493/start/309185/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7493/start/309185/</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 41. | Контрольная работа за I полугодие.                  |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Mid Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 42. | Знаменитые люди.                                    |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7492/start/301441/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7492/start/301441/</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 43. | Американские «телесемьи».                           |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-umk-spotlight-american-tv-families-749700.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-umk-spotlight-american-tv-families-749700.html</a>                                                                                                                                               |
| 44. | Увлечения (Sp on R с. 6).                           |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7491/start/229599/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7491/start/229599/</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 45. | Описание людей.                                     |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7490/start/229506/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7490/start/229506/</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 46. | Моё семейное дерево.                                |  | 1 | <a href="https://mp3songsdirect.fun/music/English%20%20-%20S.5.63.2%20My%20mum%20is%20like%20a%20bee">https://mp3songsdirect.fun/music/English%20%20-%20S.5.63.2%20My%20mum%20is%20like%20a%20bee</a>                                                                                                                                                                       |
| 47. | Проверочная работа по теме «Моя семья»              |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 48. | Защита проекта на тему «Моя семья»                  |  | 1 | <a href="https://yandex.ru/images/search?pos=29&amp;img_url=https%3A%2F%2Frdcolumb.ru%2Fd%2Fmay_femili.jpg&amp;text=my%20family%20фотоальбом&amp;lr=11229&amp;rpt=simage&amp;source=wiz">https://yandex.ru/images/search?pos=29&amp;img_url=https%3A%2F%2Frdcolumb.ru%2Fd%2Fmay_femili.jpg&amp;text=my%20family%20фотоальбом&amp;lr=11229&amp;rpt=simage&amp;source=wiz</a> |
|     | <b>Модуль 5. Удивительные создания (9 часов)</b>    |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 49. | Удивительные создания.                              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/start/302861/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7499/start/302861/</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 50. | В зоопарке.                                         |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7498/start/229723/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7498/start/229723/</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 51. | Мой питомец.                                        |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7497/start/301497/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7497/start/301497/</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 52. | Пушистые друзья.                                    |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yh8Nx7mnaU">https://www.youtube.com/watch?v=Yh8Nx7mnaU</a>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 53. | Животные (Sp on R с. 7).                            |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cnB4X_HeV64">https://www.youtube.com/watch?v=cnB4X_HeV64</a>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 54. | Посещение ветеринарной лечебницы.                   |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7495/start/309501/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7495/start/309501/</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 55. | Из жизни насекомого.                                |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iJlfBNyBKQA">https://www.youtube.com/watch?v=iJlfBNyBKQA</a>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 56. | Проверочная работа по теме «Удивительные создания». |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 57. | Защита проекта на тему «Мой питомец».               |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1QF5lCvtiEw">https://www.youtube.com/watch?v=1QF5lCvtiEw</a>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Модуль 6. Распорядок дня (9 часов)</b>           |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                 |                                                            |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 58.                                             | Распорядок дня.                                            |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7503/start/228948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7503/start/228948/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 59.                                             | На работе.                                                 |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7502/start/229072/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7502/start/229072/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 60.                                             | Выходные.                                                  |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7501/start/309532/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7501/start/309532/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 61.                                             | Главные достопримечательности.                             |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7501/start/309532/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7501/start/309532/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 62.                                             | Слава. (Sp on R с. 8)                                      |  | 1 | <a href="https://www.thefamouspeople.com/russia.php">https://www.thefamouspeople.com/russia.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 63.                                             | Приглашение к действию.                                    |  | 1 | <a href="http://oksun.ru/?p=3712">http://oksun.ru/?p=3712</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 64.                                             | Солнечные часы.                                            |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-solnechnie-chasi-po-angliyskomu-yaziku-klass-2996421.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-solnechnie-chasi-po-angliyskomu-yaziku-klass-2996421.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 65.                                             | Проверочная работа по теме «Распорядок дня».               |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 66.                                             | Защита проекта на тему «Мой рабочий день». «Мои выходные». |  | 1 | <a href="https://yandex.ru/images/search?text=мой%20рабочий%20день%20мой%20выходные%20проект%20по%20английскому&amp;stype=image&amp;lr=11229&amp;source=wiz&amp;p=3&amp;pos=96&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fpresent5.com%2Fpresentation%2F5201871_437836811%2Fimage-20.jpg">https://yandex.ru/images/search?text=мой%20рабочий%20день%20мой%20выходные%20проект%20по%20английскому&amp;stype=image&amp;lr=11229&amp;source=wiz&amp;p=3&amp;pos=96&amp;rpt=simage&amp;img_url=https%3A%2F%2Fpresent5.com%2Fpresentation%2F5201871_437836811%2Fimage-20.jpg</a> |
| <b>Модуль 7. Времена года. Погода (9 часов)</b> |                                                            |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 67.                                             | Времена года. Погода.                                      |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7507/start/305694/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7507/start/305694/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 68.                                             | Одевайся правильно.                                        |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7506/start/229537/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7506/start/229537/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 69.                                             | Здорово!                                                   |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7505/start/305136/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7505/start/305136/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 70.                                             | Климат Аляски.                                             |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gc1IX8wai0U">https://www.youtube.com/watch?v=Gc1IX8wai0U</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 71.                                             | Времена года. (Sp on R с. 9)                               |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DOz1FNrQ2Q">https://www.youtube.com/watch?v=DOz1FNrQ2Q</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 72.                                             | Покупка одежды.                                            |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7504/start/305198/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7504/start/305198/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 73.                                             | Ну и погода...                                             |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P9zu6LSO-w4">https://www.youtube.com/watch?v=P9zu6LSO-w4</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 74.                                             | Проверочная работа по теме «Времена года. Погода».         |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 75.                                             | Защита проекта на тему «Мое любимое время года».           |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4c6zZ-10QJw">https://www.youtube.com/watch?v=4c6zZ-10QJw</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Модуль 8. Праздники (8 часов)</b>            |                                                            |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 76.                                             | Праздники. Готовим сами!                                   |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/start/292165/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7510/start/292165/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 77.                                             | У меня день рождения.                                      |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7508/start/305167/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7508/start/305167/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 78.                                             | День благодарения.                                         |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VvzMp5WUjls">https://www.youtube.com/watch?v=VvzMp5WUjls</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 79.                                             | Праздники и гулянья. (Sp on R с. 10)                       |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0jkyyh4h5s4">https://www.youtube.com/watch?v=0jkyyh4h5s4</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 80.                                             | Заказ блюд в ресторане.                                    |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aC3yimIoTfI">https://www.youtube.com/watch?v=aC3yimIoTfI</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 81.                                             | Здоровое питание. Когда я готовлю на кухне.                |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7509/start/229847/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7509/start/229847/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                  |                                                           |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 82.                                              | Проверочная работа по теме «Праздники».                   |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 83.                                              | Защита проекта на тему «Мое любимое блюдо».               |  | 1 | <a href="https://yandex.ru/images/search?text=my%20favourite%20dish&amp;stype=image&amp;lr=11229&amp;source=wiz&amp;pos=18&amp;img_url=https%3A%2F%2Fds02.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F1003%2F0006edd2-6815fad%2Fimg0.jpg&amp;rpt=simage">https://yandex.ru/images/search?text=my%20favourite%20dish&amp;stype=image&amp;lr=11229&amp;source=wiz&amp;pos=18&amp;img_url=https%3A%2F%2Fds02.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F1003%2F0006edd2-6815fad%2Fimg0.jpg&amp;rpt=simage</a> |
| <b>Модуль 9. Покупки (9 часов)</b>               |                                                           |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 84.                                              | Покупки.                                                  |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/start/309563/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/start/309563/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 85.                                              | Давай пойдём...                                           |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7514/start/308116/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7514/start/308116/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 86.                                              | Не пропустите!                                            |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7513/start/309594/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7513/start/309594/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 87.                                              | Оживленные места Лондона.                                 |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7512/start/305260/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7512/start/305260/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 88.                                              | Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде. (Sp on R с. 11)  |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5B4Ys83xwmo">https://www.youtube.com/watch?v=5B4Ys83xwmo</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 89.                                              | Как пройти ...? (вопросы и ответы)                        |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7511/start/309625/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7511/start/309625/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 90.                                              | Математика.                                               |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P7fqSboJFsc&amp;t=100s">https://www.youtube.com/watch?v=P7fqSboJFsc&amp;t=100s</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 91.                                              | Проверочная работа по теме «Покупки».                     |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 92.                                              | Защита проекта на тему «Покупки».                         |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hwWbzTL9psY">https://www.youtube.com/watch?v=hwWbzTL9psY</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Модуль 10. Путешествие и отдых (12 часов)</b> |                                                           |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 93.                                              | Путешествия и отдых.                                      |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7518/start/308147/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7518/start/308147/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 94.                                              | Летние удовольствия.                                      |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/start/309030/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7517/start/309030/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 95.                                              | Итоговая контрольная работа.                              |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet ExitTest                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 96.                                              | Просто записка.                                           |  | 1 | <a href="https://yandex.ru/images/search?text=написание%20записок%20на%20английском%20языке&amp;stype=image&amp;lr=11229&amp;source=wiz">https://yandex.ru/images/search?text=написание%20записок%20на%20английском%20языке&amp;stype=image&amp;lr=11229&amp;source=wiz</a>                                                                                                                                                                                                   |
| 97.                                              | Поехали!                                                  |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=biX7NNxw_w8">https://www.youtube.com/watch?v=biX7NNxw_w8</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 98.                                              | Увидимся в Летнем лагере! (Sp on R с. 12)                 |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7516/start/228793/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7516/start/228793/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 99.                                              | Как взять напрокат (велосипед/ автомобиль).               |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=prQ3QkTsvLw">https://www.youtube.com/watch?v=prQ3QkTsvLw</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 100.                                             | География.                                                |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=93LLwiMjDko">https://www.youtube.com/watch?v=93LLwiMjDko</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 101.                                             | Проверочная работа по теме «Путешествие и отдых».         |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 102.                                             | Защита проекта на тему «Каникулы».                        |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wCSApEityO0">https://www.youtube.com/watch?v=wCSApEityO0</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 103.                                             | Резервные уроки. Чтение сказки «Джек и бобовое зернышко». |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sg0Bf2VAvlk">https://www.youtube.com/watch?v=Sg0Bf2VAvlk</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 104.                                             | Резервные уроки. Чтение сказки «Джек и бобовое зернышко». |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sg0Bf2VAvlk">https://www.youtube.com/watch?v=Sg0Bf2VAvlk</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 105.                                             | Резервные уроки. Чтение сказки «Джек и бобовое зернышко». |  | 1 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sg0Bf2VAvlk">https://www.youtube.com/watch?v=Sg0Bf2VAvlk</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| №                                                 | Тема урока                                                       | Дата | Количество часов | ЦОРы/ЭОРы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МОДУЛЬ 1. Кто есть кто (9 часов)</b>           |                                                                  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                                | Семья.                                                           |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6707/start/309061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6707/start/309061/</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.                                                | Описание внешности.                                              |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6706/start/231831/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6706/start/231831/</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.                                                | Формы удостоверений личности.                                    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6705/start/309092/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6705/start/309092/</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.                                                | Моя страна.                                                      |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6704/start/298010/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6704/start/298010/</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.                                                | Великобритания.                                                  |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6703/start/231769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6703/start/231769/</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.                                                | Семьи в России. Семьи в нашем городе.                            |      | 1                | <a href="https://multiurok.ru/files/spotlight-on-russia-families-6-klass.html">https://multiurok.ru/files/spotlight-on-russia-families-6-klass.html</a>                                                                                                                                                                                           |
| 7.                                                | Диалоги этикетного характера по теме « Знакомство, приветствия». |      | 1                | <a href="http://docx.lib-i.ru/29filologiya/4213-1-plan-uroku-angliyskogo-yazika-klasse-slaydi-prezentacii-mod1-english-use-tema-dialogi-etiktnogo-haraktera.php">http://docx.lib-i.ru/29filologiya/4213-1-plan-uroku-angliyskogo-yazika-klasse-slaydi-prezentacii-mod1-english-use-tema-dialogi-etiktnogo-haraktera.php</a>                       |
| 8.                                                | География. Земля Поисковое чтение — текст, включающий таблицу.   |      | 1                | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-etensive-reading-across-te-curriculum-geograpy-te-eart-razvitie-navikov-ustnoy-rechi--1745408.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-etensive-reading-across-te-curriculum-geograpy-te-eart-razvitie-navikov-ustnoy-rechi--1745408.html</a> |
| 9.                                                | Контрольная работа на повторение.                                |      | 1                | Аудиофайл к TestBooklet Модуль 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>МОДУЛЬ 2. Дом и окрестности (8 часов)</b>      |                                                                  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10.                                               | Счастливые моменты.                                              |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6712/start/309656/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6712/start/309656/</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 11.                                               | У меня дома.                                                     |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6711/start/230529/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6711/start/230529/</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 12.                                               | По соседству. Мой микрорайон.                                    |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6710/start/309687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6710/start/309687/</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 13.                                               | Знаменитые улицы.                                                |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/start/309718/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6709/start/309718/</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 14.                                               | Дачи. (Sp on R с. 4)                                             |      | 1                | <a href="https://infourok.ru/orkseet-dlya-raboti-s-tekstom-spotlight-on-russia-dacas-module-3920808.html">https://infourok.ru/orkseet-dlya-raboti-s-tekstom-spotlight-on-russia-dacas-module-3920808.html</a>                                                                                                                                     |
| 15.                                               | Диалог-описание проблем с техникой дома.                         |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6708/start/231738/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6708/start/231738/</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 16.                                               | Проектная работа. Мой район.                                     |      | 1                | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/prepositions/wheres-dog-prepositions-place/19790">https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/prepositions/wheres-dog-prepositions-place/19790</a>                                                                                                           |
| 17.                                               | Проверочная работа по теме «Дом и окрестности».                  |      | 1                | Аудиофайл к TestBooklet Модуль 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>МОДУЛЬ 3. Безопасность на дороге (9 часов)</b> |                                                                  |      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18.                                               | Безопасность на дорогах.                                         |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6716/start/231707/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6716/start/231707/</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 19.                                               | В движении.                                                      |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6716/start/231707/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6716/start/231707/</a>                                                                                                                                                                                                                         |
| 20.                                               | С ветерком. Поисковое чтение – текст о Михаиле Шумахере.         |      | 1                | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6715/start/298103/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6715/start/298103/</a>                                                                                                                                                                                                                         |

|                                         |                                                                                    |  |   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21.                                     | Виды транспорта в Лондоне.                                                         |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6714/start/305322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6714/start/305322/</a>                                                                                                                 |
| 22.                                     | Метро. Сообщение на основе прочитанного; диалог: в московском метро (Sp on R с. 5) |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-spotlight-on-russiametro-kl-2208792.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-spotlight-on-russiametro-kl-2208792.html</a> |
| 23.                                     | Как пройти...? Диалог-обмен мнениями.                                              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6713/start/309912/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6713/start/309912/</a>                                                                                                                 |
| 24.                                     | Что означает красный цвет?                                                         |  | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/can-or-could/modal-verbs-quiz/75059">https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/can-or-could/modal-verbs-quiz/75059</a>                             |
| 25.                                     | Подготовка к проверочной работе.                                                   |  | 1 | <a href="http://grammar-tei.com/uprazhneniya-na-modalnye-glagoly-v-anglijskom-yazyke-dlya-6-9-klassov/">http://grammar-tei.com/uprazhneniya-na-modalnye-glagoly-v-anglijskom-yazyke-dlya-6-9-klassov/</a>                                 |
| 26.                                     | Проверочная работа по теме «Безопасность на дороге».                               |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet<br>Модуль 3                                                                                                                                                                                                      |
| <b>МОДУЛЬ 4. День за днем (9 часов)</b> |                                                                                    |  |   |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 28.                                     | День ночь – сутки прочь.                                                           |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6721/start/309749/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6721/start/309749/</a>                                                                                                                 |
| 29.                                     | Диалогической и монологической речи по теме «Мои интересы и предпочтения».         |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6720/start/309943/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6720/start/309943/</a>                                                                                                                 |
| 30.                                     | Мой любимый день.                                                                  |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6719/start/231242/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6719/start/231242/</a>                                                                                                                 |
| 31.                                     | Жизнь подростков в Великобритании.                                                 |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6718/start/288138/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6718/start/288138/</a>                                                                                                                 |
| 32.                                     | Привет! Изучающее чтение – статья. Сообщение на основе прочитанного.               |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/spotlight-prezentaciya-k-uroku-free-time-1853916.html">https://infourok.ru/spotlight-prezentaciya-k-uroku-free-time-1853916.html</a>                                                                         |
| 33.                                     | Назначение/отмена встречи. Чем увлекаются мои одноклассники.                       |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6717/start/230312/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6717/start/230312/</a>                                                                                                                 |
| 34.                                     | Вычерчиваем числа. Поисковое чтение.                                               |  | 1 | <a href="https://slideplayer.com/slide/11740242">https://slideplayer.com/slide/11740242</a>                                                                                                                                               |
| 35.                                     | Мои увлечения. Развитие навыков устной речи.                                       |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-hobbi-klass-3624524.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-angliyskomu-yaziku-po-teme-hobbi-klass-3624524.html</a>                                           |
| 36.                                     | Проверочная работа по теме «День за днем».                                         |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet<br>Модуль 4                                                                                                                                                                                                      |
| <b>МОДУЛЬ 5. Праздники (11 часов)</b>   |                                                                                    |  |   |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 37.                                     | Время праздников.                                                                  |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/start/231211/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6726/start/231211/</a>                                                                                                                 |
| 38.                                     | Отпразднуем! Обмен мнениями.                                                       |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6725/start/231552/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6725/start/231552/</a>                                                                                                                 |
| 39.                                     | Особые дни. Национальные праздники.                                                |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6724/start/230436/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6724/start/230436/</a>                                                                                                                 |
| 40.                                     | Шотландские игры.                                                                  |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6723/start/231583/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6723/start/231583/</a>                                                                                                                 |
| 41.                                     | Контрольная работа за I полугодие.                                                 |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet<br>Mid test                                                                                                                                                                                                      |
| 42.                                     | Белые ночи.                                                                        |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-white-nights-6-klass-4681951.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-white-nights-6-klass-4681951.html</a>                           |
| 43.                                     | Как заказать цветы.                                                                |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6722/start/231521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6722/start/231521/</a>                                                                                                                 |
| 44.                                     | Проектная работа « Праздники».                                                     |  | 1 | <a href="https://drive.google.com/file/d/1HFWPMY6XhN3nUCusrOVTvKHK12YgCKCp/view">https://drive.google.com/file/d/1HFWPMY6XhN3nUCusrOVTvKHK12YgCKCp/view</a>                                                                               |
| 45.                                     | Развитие грамматических навыков.                                                   |  | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/video-">https://en.islcollective.com/video-</a>                                                                                                                                                     |

|                                                  |                                               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | Прошедшее длительное время.                   |  |   | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-prazdniki-klass-spotlight-3550943.html">lessons/single-life-past-simple-vs-past-continuous-practice</a>                                                                                                  |
| 46.                                              | Праздники. Повторение материала раздела.      |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-prazdniki-klass-spotlight-3550943.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-prazdniki-klass-spotlight-3550943.html</a>                                                        |
| 47.                                              | Проверочная работа по теме «Праздники».       |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet<br>Модуль 5                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>МОДУЛЬ 6. Виды досуга (9 часов)</b>           |                                               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 48.                                              | Свободное время.                              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6731/start/231459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6731/start/231459/</a>                                                                                                                                                        |
| 49.                                              | Настольные игры.                              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6730/start/308178/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6730/start/308178/</a>                                                                                                                                                        |
| 50.                                              | Скоротаем время!                              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6729/start/281445/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6729/start/281445/</a>                                                                                                                                                        |
| 51.                                              | Английские и американские настольные игры.    |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6728/start/231304/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6728/start/231304/</a>                                                                                                                                                        |
| 52.                                              | Мой досуг.                                    |  | 1 | <a href="https://multiurok.ru/files/razvitie-navykov-govoreniia-po-teme-svobodnoe-vrem.html">https://multiurok.ru/files/razvitie-navykov-govoreniia-po-teme-svobodnoe-vrem.html</a>                                                                                              |
| 53.                                              | Покупка подарка.                              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/start/301560/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6727/start/301560/</a>                                                                                                                                                        |
| 54.                                              | Изготовление пальчиковой куклы по инструкции. |  | 1 | <a href="https://videouroki.net/razrabotki/extensive-reading-6-across-the-curriculum-kukol-nyi-tieatr.html">https://videouroki.net/razrabotki/extensive-reading-6-across-the-curriculum-kukol-nyi-tieatr.html</a>                                                                |
| 55.                                              | Свободное время молодежи.                     |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-svobodnoe-vremya-angliyskiy-yazik-klass-spotlight-3295904.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-svobodnoe-vremya-angliyskiy-yazik-klass-spotlight-3295904.html</a>                                                    |
| 56.                                              | Проверочная работа по теме «Виды досуга».     |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet<br>Модуль 6                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>МОДУЛЬ 7. Тогда и сейчас (10 часов)</b>       |                                               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 57.                                              | В прошлом.                                    |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6738/start/309974/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6738/start/309974/</a>                                                                                                                                                        |
| 58.                                              | Прошедшее простое время.                      |  |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6738/start/309974/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6738/start/309974/</a>                                                                                                                                                        |
| 59.                                              | Дух Хэллоуина.                                |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6737/start/231397/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6737/start/231397/</a>                                                                                                                                                        |
| 60.                                              | Они были первыми.                             |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6736/start/230467/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6736/start/230467/</a>                                                                                                                                                        |
| 61.                                              | Стальной человек.                             |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6735/start/230591/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6735/start/230591/</a>                                                                                                                                                        |
| 62.                                              | Слава. Изучающее чтение.                      |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/spotlight-plan-konspekt-uroka-fame-900140.html">https://infourok.ru/spotlight-plan-konspekt-uroka-fame-900140.html</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6734/start/230622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6734/start/230622/</a> |
| 63.                                              | В бюро находок.                               |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-byuro-nahodok-klass-3597408.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-byuro-nahodok-klass-3597408.html</a>                                                                |
| 64.                                              | Игрушки в 18 веке.                            |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6733/start/231273/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6733/start/231273/</a>                                                                                                                                                        |
| 65.                                              | Подготовка к проверочной работе.              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6732/start/230777/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6732/start/230777/</a>                                                                                                                                                        |
| 66.                                              | Проверочная работа по теме «Тогда и сейчас».  |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet<br>Модуль 7                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>МОДУЛЬ 8. Правила и инструкции (11 часов)</b> |                                               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                     |                                                                                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 67.                                                 | Таковы правила.                                                                   |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6744/start/281476/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6744/start/281476/</a>                                                                                                           |
| 68.                                                 | А давай...? Общественные места.                                                   |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6743/start/281507/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6743/start/281507/</a>                                                                                                           |
| 69.                                                 | Правила и инструкции. Модальные глаголы.                                          |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6742/start/295534/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6742/start/295534/</a>                                                                                                           |
| 70.                                                 | Вершины мира.                                                                     |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6741/start/292336/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6741/start/292336/</a>                                                                                                           |
| 71.                                                 | Московский зоопарк.                                                               |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-mosco-zoo-spotlight-3491376.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-mosco-zoo-spotlight-3491376.html</a>                                                                   |
| 72.                                                 | Заказ театральных билетов.                                                        |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6740/start/231119/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6740/start/231119/</a>                                                                                                           |
| 73.                                                 | Чисто ли в твоём микрорайоне?                                                     |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6739/start/308240/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6739/start/308240/</a>                                                                                                           |
| 74.                                                 | Проектная работа «Правила чистоты в моем районе».                                 |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-ekologiya-klass-3598574.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-ekologiya-klass-3598574.html</a>                                               |
| 75.                                                 | Повторение материала раздела.                                                     |  | 1 | <a href="https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/09/29/spotlight_6_module_8.doc">https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/09/29/spotlight_6_module_8.doc</a>   |
| 76.                                                 | Повторение изученного (отработка грамматических навыков). Компьютерный практикум. |  | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/must-or-have/must-mustnt-have-dont-have/19060">https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/must-or-have/must-mustnt-have-dont-have/19060</a>   |
| 77.                                                 | Проверочная работа по теме «Правила и инструкции».                                |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet Модуль 8                                                                                                                                                                                                   |
| <b>МОДУЛЬ 9. Здоровье и забота о нем (11 часов)</b> |                                                                                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 78.                                                 | Еда и напитки.                                                                    |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/start/292367/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/start/292367/</a>                                                                                                           |
| 79.                                                 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные.                                      |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/start/292367/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6749/start/292367/</a>                                                                                                           |
| 80.                                                 | Что в меню? Пишем рекламное объявление ресторана.                                 |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6748/start/301591/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6748/start/301591/</a>                                                                                                           |
| 81.                                                 | Моё меню. Закрепление нового лексического материала.                              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6748/start/301591/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6748/start/301591/</a>                                                                                                           |
| 82.                                                 | Давай готовить! Пишем кулинарный рецепт.                                          |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6747/start/276787/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6747/start/276787/</a>                                                                                                           |
| 83.                                                 | Кафе и закусочные в Великобритании.                                               |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6746/start/297191/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6746/start/297191/</a>                                                                                                           |
| 84.                                                 | Грибы. Кулинарный рецепт любимого блюда из грибов.                                |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-teme-gribi-spotlight-3011180.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-teme-gribi-spotlight-3011180.html</a>                                                                         |
| 85.                                                 | Заказ столика в ресторане. Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение.   |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6745/start/300597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6745/start/300597/</a>                                                                                                           |
| 86.                                                 | Кулинария. Составляем меню.                                                       |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-etensive-reading-across-te-curriculum-food-tecnology-2973201.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-etensive-reading-across-te-curriculum-food-tecnology-2973201.html</a> |
| 87.                                                 | Проверочная работа по теме «Здоровье и забота о нем».                             |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet Модуль 9                                                                                                                                                                                                   |
| 88.                                                 | Проект по теме «Я – владелец кафе».                                               |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-tehnologiya-kulinariya-spotlight-6-4047328.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-tehnologiya-kulinariya-spotlight-6-4047328.html</a>                                       |
| <b>МОДУЛЬ 10. Выходные и каникулы (17 часов)</b>    |                                                                                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 89.                                                 | Планы на каникулы.                                                                |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6753/start/300628/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6753/start/300628/</a>                                                                                                           |



|      |                                                             |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90.  | Какая погода? Диалог-расспрос о погоде одежде.              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/start/292894/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/start/292894/</a>                                                                                                                                         |
| 91.  | Путешествие по странам. Систематизация будущего времени.    |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/start/292894/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/start/292894/</a>                                                                                                                                         |
| 92.  | Выходные с удовольствием!                                   |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6751/start/301622/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6751/start/301622/</a>                                                                                                                                         |
| 93.  | В Эдинбург на каникулы.                                     |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-umk-spotlight-na-temu-puteshestvie-po-edinburgu-klass-1892269.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-umk-spotlight-na-temu-puteshestvie-po-edinburgu-klass-1892269.html</a> |
| 94.  | Итоговая контрольная работа.                                |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet<br>Модуль Exit Test                                                                                                                                                                                                                      |
| 95.  | Бронирование номера в гостинице.                            |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6750/start/299365/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6750/start/299365/</a>                                                                                                                                         |
| 96.  | Пляжи. Поисковое и изучающее чтение.                        |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/coast-to-coast-prezentaciya-dlya-klassa-po-spotlight-2023929.html">https://infourok.ru/coast-to-coast-prezentaciya-dlya-klassa-po-spotlight-2023929.html</a>                                                                         |
| 97.  | География: Пляжи.                                           |  | 1 | <a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-spotlight-6-module-10-coast-to-coast.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-spotlight-6-module-10-coast-to-coast.html</a>           |
| 98.  | Поисковое чтение – e-mail -сообщение о планах на выходные.  |  |   | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-6-klasse-weekend-fun-umk-spotlight-4161317.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-v-6-klasse-weekend-fun-umk-spotlight-4161317.html</a>                                                                           |
| 99.  | Мои будущие каникулы.                                       |  | 1 | <a href="https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Future">https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_language/Future</a>                                                                                                           |
| 100. | Повторение изученного (отработка грамматических навыков).   |  | 1 | <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/future-tenses/will-be-going-or-present-continuous/53083">https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/future-tenses/will-be-going-or-present-continuous/53083</a>             |
| 101. | Проверочная работа по теме «Выходные и каникулы»            |  |   | Аудиофайл к Test Booklet<br>Модуль 10                                                                                                                                                                                                                             |
| 102. | Путешествие по городам России.                              |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-puteshestvie-po-gorodam-rossii-2220897.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-puteshestvie-po-gorodam-rossii-2220897.html</a>                                                                           |
| 103. | Проектная работа. Путешествия по своей стране и за рубежом. |  | 1 | Презентации учащихся.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 104. | Резервный урок                                              |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 105. | Резервный урок                                              |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 7 класс

| № урока                                 | Тема урока                                                             | Дата | Кол-во часов | ЦОР/ЭОР                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МОДУЛЬ 1. Образ жизни (11 часов)</b> |                                                                        |      |              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                       | Вводный урок. Повторение лексико-грамматического материала за 6 класс. |      | 1            | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-obzor-grammaticheskogo-materiala-dlya-6-klassa-4614578.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-obzor-grammaticheskogo-materiala-dlya-6-klassa-4614578.html</a> |
| 2                                       | Введение лексики по теме «Стили жизни».                                |      | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2747/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2747/start/</a>                                                                                                                                         |
| 3                                       | Обучение чтению и введение лексики по                                  |      | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/156">https://resh.edu.ru/subject/lesson/156</a>                                                                                                                                                         |

|                                                 |                                                                                                    |  |   |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | теме «Безопасность».                                                                               |  |   | <a href="#">7/start/</a>                                                                                                                                                                                                |
| 4                                               | Ознакомление с лексикой по теме «Досуг». Любимое место в городе.                                   |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2902/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2902/start/</a>                                                                                                             |
| 5                                               | Главные достопримечательности Британских островов.                                                 |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2901/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2901/start/</a>                                                                                                             |
| 6                                               | Обучение изучающему чтению и письму – подростки о своем образе жизни.                              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2900/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2900/start/</a>                                                                                                             |
| 7                                               | Покупка билета в метро. Обучение диалогической речи.                                               |  | 1 | <a href="https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-po-teme-buying-a-transport-ticket-7-klass-85580.html">https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-po-teme-buying-a-transport-ticket-7-klass-85580.html</a> |
| 9                                               | Контрольная работа на повторение.                                                                  |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                         |
| 8                                               | География Мехико. Обучение ознакомительному чтению и монологической речи.                          |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-meico-city-3675804.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-meico-city-3675804.html</a>                             |
| 10                                              | Проверочная работа по теме «Стиль жизни».                                                          |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet Модуль 1                                                                                                                                                                                       |
| 11                                              | Работа над ошибками. Защита проектов.                                                              |  | 1 | Презентации учащихся                                                                                                                                                                                                    |
| <b>МОДУЛЬ 2. Время рассказов (9 часов)</b>      |                                                                                                    |  |   |                                                                                                                                                                                                                         |
| 12                                              | Введение лексики по теме «Литература».                                                             |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3094/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3094/start/</a>                                                                                                             |
| 13                                              | Читаем классику. Обучение грамматическому материалу                                                |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2899/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2899/start/</a>                                                                                                             |
| 14                                              | Он пропал! Обучение чтению и диалогической речи.                                                   |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2898/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2898/start/</a>                                                                                                             |
| 15                                              | Дар рассказчика. Обучение чтению и говорению – рассказ о реальных событиях.                        |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2897/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2897/start/</a>                                                                                                             |
| 16                                              | А.П. Чехов. Проект по теме «Мой любимый писатель».                                                 |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1568/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1568/start/</a>                                                                                                             |
| 17                                              | Составление рассказа о событиях в прошлом.                                                         |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2897/train/#200078">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2897/train/#200078</a>                                                                                               |
| 18                                              | Кентервильское привидение по О.Уальду. Обучение чтению.                                            |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kentervilskoe-prividenie-klass-3492548.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kentervilskoe-prividenie-klass-3492548.html</a>                                 |
| 19                                              | Проверочная работа по теме «Время рассказов».                                                      |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet Модуль 2                                                                                                                                                                                       |
| 20                                              | Работа над ошибками. Защита проектов.                                                              |  | 1 | Презентации учащихся                                                                                                                                                                                                    |
| <b>МОДУЛЬ 3. Внешность и характер (9 часов)</b> |                                                                                                    |  |   |                                                                                                                                                                                                                         |
| 21                                              | Введение лексики по теме «Хобби», «Характер».                                                      |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1569/start/</a>                                                                                                             |
| 22                                              | Кто есть кто? Обучение монологической речи и письму.                                               |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/start/</a>                                                                                                             |
| 23                                              | Введение лексики по теме «Внешность». Обучение чтению – диалог: после спектакля в школьном театре. |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/start/</a>                                                                                                             |
| 24                                              | На страже Тауэра. Обучение чтению и аудированию.                                                   |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2894/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2894/start/</a>                                                                                                             |
| 25                                              | Обучение и говорение чтению – статья о свободном времени российский подростков.                    |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3027/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3027/start/</a>                                                                                                             |
| 26                                              | Разговор об увлечениях/работе. Обучение диалогической речи. Проект по теме «Мое хобби».            |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-hobbi-7-klass-5119629.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-hobbi-7-klass-5119629.html</a>                       |
| 27                                              | Дети во времена королевы Виктории. Обучение устной и письменной речи.                              |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-deti-vo-vremena-korolevi-viktorii-867126.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-deti-vo-vremena-korolevi-viktorii-867126.html</a>                             |

|                                                         |                                                                                                |  |   |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28                                                      | Проверочная работа по теме «Внешность и характер».                                             |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet Модуль 3                                                                                                                                                                                     |
| 29                                                      | Работа над ошибками. Защита проектов.                                                          |  | 1 | Презентации учащихся                                                                                                                                                                                                  |
| <b>МОДУЛЬ 4. Средства массовой информации (9 часов)</b> |                                                                                                |  |   |                                                                                                                                                                                                                       |
| 30                                                      | Повторение и введение новой лексики по теме «Средства массовой информации».                    |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/start/</a>                                                                                                           |
| 31                                                      | А вы слышали о ...? Обучение говорению и письму.                                               |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/start/</a>                                                                                                           |
| 32                                                      | Повторение и введение новой лексики по теме «Эмоции». Диалог о невероятном событии.            |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2892/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2892/start/</a>                                                                                                           |
| 33                                                      | Журналы для подростков в Великобритании. Обучение чтению, письму и говорению.                  |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/start/</a>                                                                                                           |
| 34                                                      | Школьный журнал. Обучение чтению и аудированию.                                                |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1529/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1529/start/</a>                                                                                                           |
| 35                                                      | Выбор ТВ программы для совместного просмотра. Обучение диалогической речи.                     |  | 1 | <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/58662-prezentaciya-k-uroku-na-temu-tv-programmes.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/58662-prezentaciya-k-uroku-na-temu-tv-programmes.html</a>               |
| 36                                                      | Включайся и настраивайся! Проект по теме «Любимая ТВ программа».                               |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-myo-favourite-tv-programme-1121424.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-myo-favourite-tv-programme-1121424.html</a> |
| 37                                                      | Проверочная работа по теме «СМИ».                                                              |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet Модуль 4                                                                                                                                                                                     |
| 38                                                      | Работа над ошибками. Защита проектов.                                                          |  | 1 | Презентации учащихся                                                                                                                                                                                                  |
| <b>МОДУЛЬ 5. Технический прогресс (9 часов)</b>         |                                                                                                |  |   |                                                                                                                                                                                                                       |
| 39                                                      | Взгляд в будущее. Обучение чтению.                                                             |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2891/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2891/start/</a>                                                                                                           |
| 40                                                      | Помешанные на электронике. Простое будущее время.                                              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/start/</a>                                                                                                           |
| 41                                                      | Повторение и введение новой лексики по теме «Электронные приборы». Обучение чтению.            |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1503/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1503/start/</a>                                                                                                           |
| 42                                                      | Поколение высоких технологий! Обучение говорению и аудированию.                                |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1502/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1502/start/</a>                                                                                                           |
| 43                                                      | Контрольная работа за I полугодие.                                                             |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet Mid Test                                                                                                                                                                                     |
| 44                                                      | Музей космоса. Обучение чтению, говорению и письму.                                            |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3028/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3028/start/</a>                                                                                                           |
| 45                                                      | Инструкции. Обучение диалогической речи .                                                      |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-giving-instructions-3462622.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-giving-instructions-3462622.html</a>         |
| 46                                                      | Симуляторы реальности. Проект на тему «Изобретения будущего».                                  |  | 1 | <a href="https://learningapps.org/3151122">https://learningapps.org/3151122</a>                                                                                                                                       |
| 47                                                      | Проверочная работа по теме «Технический прогресс».                                             |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet Модуль 5                                                                                                                                                                                     |
| <b>МОДУЛЬ 6. Развлечения (9 часов)</b>                  |                                                                                                |  |   |                                                                                                                                                                                                                       |
| 48                                                      | Введение лексики по теме «Развлечения». Обучение чтению.                                       |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/start/</a>                                                                                                           |
| 49                                                      | Введение лексики по теме «лагеря отдыха для подростков», обучение чтению и диалогической речи. |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/start/</a>                                                                                                           |
| 50                                                      | Замечательное время. Обучение говорению, аудированию и письму.                                 |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2746/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2746/start/</a>                                                                                                           |
| 51                                                      | Парки развлечений: Леголенд, Калифорния.                                                       |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2888/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2888/start/</a>                                                                                                           |

|    |                                                                                      |  |   |                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52 | В компьютерном лагере. Обучение чтению, письму и говорению: открытка другу с отдыха. |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2778/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2778/start/</a>                                                                                           |
| 53 | Бронирование места в летнем лагере. Составление диалогов.                            |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-bronirovanie-mesta-v-letnem-lagere-2647181.html">https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-bronirovanie-mesta-v-letnem-lagere-2647181.html</a> |
| 54 | Правила поведения в бассейне. Обучение чтению и говорению.                           |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-povedeniya-v-basseyne-klass-2549332.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-povedeniya-v-basseyne-klass-2549332.html</a>                     |
| 55 | Проверочная работа по теме «Развлечения».                                            |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet<br>Модуль 6                                                                                                                                                                  |
| 56 | Работа над ошибками. Защита проектов.                                                |  | 1 | Презентации учащихся                                                                                                                                                                                  |

#### **МОДУЛЬ 7. Известные люди театра, кино, спорта (9 часов)**

|    |                                                                             |  |   |                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 57 | Введение лексики по теме «Знаменитости». Обучение чтению и аудированию.     |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/start/</a>                                                                         |
| 58 | DVD-мания! Обучение диалогической и письменной речи.                        |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/start/</a>                                                                         |
| 59 | Введение лексики по теме «Жанры кино». Обучение чтению и говорению.         |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/start/</a>                                                                         |
| 60 | Национальный вид спорта в Англии. Обучение чтению, говорению и письму.      |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1571/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1571/start/</a>                                                                         |
| 61 | Телевидение в России. Обучение чтению. Проект на тему «Мой любимый фильм».  |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2885/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2885/start/</a>                                                                         |
| 62 | Приобретение билетов в кино. Обучение диалогической речи.                   |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-buying-a-ticket-at-te-cinema-3638634.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-buying-a-ticket-at-te-cinema-3638634.html</a> |
| 63 | Введение новой лексики по теме «Музыка». Обучение чтению и письменной речи. |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-muzika-klass-1935275.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-muzika-klass-1935275.html</a>     |
| 64 | Проверочная работа по теме «Развлечения».                                   |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet<br>Модуль 7                                                                                                                                                |
| 65 | Работа над ошибками. Защита проектов.                                       |  | 1 | Презентации учащихся                                                                                                                                                                |

#### **МОДУЛЬ 8. Проблемы экологии (9 часов)**

|    |                                                                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 66 | Введение лексики по теме «Экология». Обучение чтению и говорению. |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/start/</a>                                                                                                                                                                     |
| 67 | Помощники природы. Обучение чтению.                               |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/start/</a>                                                                                                                                                                     |
| 68 | Рожденные свободными. Обучение диалогической речи и письму.       |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2882/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2882/start/</a>                                                                                                                                                                     |
| 69 | Мир природы в Шотландии. Обучение чтению, говорению, письму.      |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2881/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2881/start/</a>                                                                                                                                                                     |
| 70 | В экологическом лагере. Проект «Экология нашего города».          |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2880/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2880/start/</a>                                                                                                                                                                     |
| 71 | Денежные пожертвования. Обучение чтению, говорению, письму.       |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-denezhnie-pozhertvovaniya-donating-money-for-a-cause-2884087.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-denezhnie-pozhertvovaniya-donating-money-for-a-cause-2884087.html</a> |
| 72 | Пищевая цепь. Проект «Экология нашего города».                    |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pishevaya-cepochka-klass-prosveschenie-spotlight-1746191.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pishevaya-cepochka-klass-prosveschenie-spotlight-1746191.html</a>                                                                     |
| 73 | Проверочная работа по теме «Экология».                            |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet<br>Модуль 8                                                                                                                                                                                                                                            |
| 74 | Работа над ошибками. Защита проектов.                             |  | 1 | Презентации учащихся                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### **МОДУЛЬ 9. Покупки, магазины (9 часов)**

|                                                            |                                                                                         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 75                                                         | Введение лексики по теме «Еда. Напитки». Обучение чтению.                               |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1566/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1566/start/</a>                                                                                                                                                                                   |
| 76                                                         | Чем могу помочь? Обучение диалогической речи и письму.                                  |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2879/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2879/start/</a>                                                                                                                                                                                   |
| 77                                                         | Введение лексики по теме «Покупки, магазины». Обучение чтению, аудированию и говорению. |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2879/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2879/start/</a>                                                                                                                                                                                   |
| 78                                                         | «Материалы и формы». Обучение чтению, диалогической и письменной речи.                  |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2878/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2878/start/</a>                                                                                                                                                                                   |
| 79                                                         | Идиомы и поговорки о еде. Обучение чтению, говорению и письму.                          |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2777/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2777/start/</a>                                                                                                                                                                                   |
| 80                                                         | Выражение благодарности восхищения. Составление диалогов.                               |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-virazhenie-blagodarnosti-v-angliyskom-yazike-943813.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-virazhenie-blagodarnosti-v-angliyskom-yazike-943813.html</a>                                                                             |
| 81                                                         | Выбор за вами. Проект на тему «Мой список покупок».                                     |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-7-klasse-po-teme-vremya-pokupok-vybor-za-vami-oznakomitelnoe-chtenie-modul-9-4428421.html">https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-7-klasse-po-teme-vremya-pokupok-vybor-za-vami-oznakomitelnoe-chtenie-modul-9-4428421.html</a> |
| 82                                                         | Проверочная работа по теме «Покупки»                                                    |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet Модуль 9                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 83                                                         | Работа над ошибками. Защита проектов.                                                   |  | 1 | Презентации учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>МОДУЛЬ 10. В Здоровом теле – здоровый дух (9 часов)</b> |                                                                                         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 84                                                         | Введение лексики по теме «Стресс». Обучение чтению и говорению.                         |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2743/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2743/start/</a>                                                                                                                                                                                   |
| 85                                                         | Введение лексики по теме «Несчастный случай». Обучение чтению.                          |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2744/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2744/start/</a>                                                                                                                                                                                   |
| 86                                                         | Врача! Обучение чтению (письмо-совет по вопросам здоровья), говорению и письму.         |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1572/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1572/start/</a>                                                                                                                                                                                   |
| 87                                                         | Королевская воздушная медицинская служба Австралии. Обучение чтению.                    |  |   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2742/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2742/start/</a>                                                                                                                                                                                   |
| 88                                                         | Вопросы здоровья. Проект на тему «В здоровом теле-здоровый дух».                        |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2877/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2877/start/</a>                                                                                                                                                                                   |
| 89                                                         | У школьного врача. Обучение диалогической речи.                                         |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-v-klasse-po-teme-u-vracha-1840686.html">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-v-klasse-po-teme-u-vracha-1840686.html</a>                                                                           |
| 90                                                         | Д. Дефо. Робинзон Крузо. Обучение чтению, письму и говорению.                           |  | 1 | <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/05/19/prezentatsiya-k-uroku-robinson-crusoe">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/05/19/prezentatsiya-k-uroku-robinson-crusoe</a>                                 |
| 91                                                         | Проверочная работа по теме «Здоровье».                                                  |  | 1 | Аудиофайл к Test Booklet Модуль 10                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 92                                                         | Работа над ошибками. Защита проектов.                                                   |  | 1 | Презентации учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Повторение (12 часов)</b>                               |                                                                                         |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 93                                                         | Повторение темы «Образ жизни».                                                          |  | 1 | <a href="https://learningapps.org/2120520">https://learningapps.org/2120520</a>                                                                                                                                                                                                               |
| 94                                                         | Повторение темы «Время рассказов».                                                      |  | 1 | <a href="https://learningapps.org/2656462">https://learningapps.org/2656462</a>                                                                                                                                                                                                               |
| 95                                                         | Повторение темы «Внешность и характер».                                                 |  | 1 | <a href="https://learningapps.org/5489726">https://learningapps.org/5489726</a>                                                                                                                                                                                                               |
| 96                                                         | Итоговая контрольная работа.                                                            |  |   | Аудиофайл к Test Booklet Модуль Exit test                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 97                                                         | Повторение темы «Об этом говорят и пишут».                                              |  | 1 | <a href="https://learningapps.org/15588498">https://learningapps.org/15588498</a>                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                       |  |   |                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 98  | Повторение темы «Что ждёт нас в будущем».             |  | 1 | <a href="https://learningapps.org/10730943">https://learningapps.org/10730943</a>                                                                                                                                           |
| 99  | Повторение темы «Развлечения».                        |  | 1 | <a href="https://learningapps.org/2005731">https://learningapps.org/2005731</a>                                                                                                                                             |
| 100 | Повторение темы «В центре внимания (Известные люди)». |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-znamenitie-lichnosti-klass-3376974.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-znamenitie-lichnosti-klass-3376974.html</a> |
| 101 | Повторение темы «Проблемы экологии».                  |  | 1 | <a href="https://learningapps.org/3010548">https://learningapps.org/3010548</a>                                                                                                                                             |
| 102 | Повторение темы «Время покупок».                      |  | 1 | <a href="https://learningapps.org/10978605">https://learningapps.org/10978605</a>                                                                                                                                           |
| 103 | Повторение темы «В здоровом теле – здоровый дух».     |  | 1 | <a href="https://learningapps.org/2988772">https://learningapps.org/2988772</a>                                                                                                                                             |
| 104 | Резервный урок                                        |  | 1 | <a href="https://learningapps.org/3337175">https://learningapps.org/3337175</a>                                                                                                                                             |
| 105 | Резервный урок                                        |  | 1 | <a href="https://learningapps.org/3337175">https://learningapps.org/3337175</a><br><a href="https://learningapps.org/10079917">https://learningapps.org/10079917</a>                                                        |

### 8 класс

| №                                                         | Тема урока                                                                    | Дата | Кол-во часов | ЦОРы/ЭОРы                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Межличностные взаимоотношения (12 часов)</b> |                                                                               |      |              |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.                                                        | Введение лексики по теме «Первый шаг». Обучение чтению и говорению.           |      | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2876/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2876/main/</a><br><a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/484624/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/484624/view</a> |
| 2.                                                        | Первый шаг. Закрепление изученной лексики.                                    |      | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2875/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2875/main/</a><br><a href="https://pptcloud.ru/raznoe/body-language-287676">https://pptcloud.ru/raznoe/body-language-287676</a>           |
| 3.                                                        | Развитие речевых навыков по теме «Знакомство».                                |      | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2874/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2874/start/</a>                                                                                                                          |
| 4.                                                        | Временные формы группы Present в устной и письменной речи.                    |      | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2873/additional/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2873/additional/</a>                                                                                                                |
| 5.                                                        | Закрепление временных форм группы Present в устной и письменной речи.         |      | 1            | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1048709/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1048709/view</a>                                                                                                            |
| 6.                                                        | Степени прилагательных. Аудирование с целью извлечения конкретной информации. |      | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2872/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2872/start/</a>                                                                                                                          |
| 7.                                                        | Развитие навыков письма по теме «Поздравительные открытки».                   |      | 1            | <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsia-k-uroku-po-angliiskomu-iazyku-v-8-2.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsia-k-uroku-po-angliiskomu-iazyku-v-8-2.html</a>                                                      |
| 8.                                                        | Словообразование прилагательных от существительных и прилагательных.          |      | 1            | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-umk-spotlight-module-f-2030882.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-umk-spotlight-module-f-2030882.html</a>                                                                          |
| 9.                                                        | Контрольная работа на повторение.                                             |      | 1            | Аудиофайл к TestBooklet Enter Test                                                                                                                                                                                                   |
| 10.                                                       | Психология. Конфликты. Чтение текста с полным пониманием.                     |      | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/additional/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2870/additional/</a>                                                                                                                |
| 11.                                                       | Проектная работа по теме «Этикет в России и Англии».                          |      | 1            | Презентации учащихся                                                                                                                                                                                                                 |
| 12.                                                       | Проверочная работа по теме «Межличностные взаимоотношения».                   |      | 1            | Аудиофайл к TestBooklet Модуль 1                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Модуль 2. Еда и покупки (14 часов)</b>                 |                                                                               |      |              |                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13.                                                       | Введение лексики по теме Еда. Определенный и неопределенный артикли.          |      | 1            | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1947856/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1947856/view</a>                                                                                                            |
| 14.                                                       | Отработка нового лексического материала по теме «Еда».                        |      | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2869/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2869/start/</a>                                                                                                                          |



|                                             |                                                                                    |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.                                         | Покупки. Восприятие текста на слух с выборочным пониманием необходимой информации. |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2868/start/</a>                                                                                                                                            |
| 16.                                         | Развитие грамматических навыков. Временные формы глаголов Present.                 |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1323787/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1323787/view</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2867/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2867/start/</a>               |
| 17.                                         | Выражение значения количества.                                                     |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1947868/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1947868/view</a><br><a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1470847/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1470847/view</a> |
| 18.                                         | Введение и активизация новой лексики по теме «Предпочтения и привычки в еде».      |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2866/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2866/start/</a>                                                                                                                                            |
| 19.                                         | Исчисляемые и неисчисляемые существительные.                                       |  | 1 | <a href="https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&amp;text=исчисляемые%20и%20неисчисляемые%20в%20английском%20языке">https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&amp;text=исчисляемые%20и%20неисчисляемые%20в%20английском%20языке</a>                |
| 20.                                         | Развитие навыков письма по теме. Письмо другу. Порядок имен прилагательных.        |  | 1 | <a href="https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-formal-letters-96018.html">https://mega-talant.com/biblioteka/prezentaciya-formal-letters-96018.html</a>                                                                                      |
| 21.                                         | Словообразование: прилагательные с отрицательным значением.                        |  | 1 | <a href="https://vk.com/wall-74366350_1404">https://vk.com/wall-74366350_1404</a>                                                                                                                                                                      |
| 22.                                         | Благотворительность. Чтение с извлечением конкретной информации.                   |  | 1 | <a href="https://slideplayer.com/slide/10429531/">https://slideplayer.com/slide/10429531/</a>                                                                                                                                                          |
| 23.                                         | Бумага против пластика. Чтение текста с извлечением нужной информации.             |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2864/additional/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2864/additional/</a>                                                                                                                                  |
| 24.                                         | Проверочная работа по теме «Еда и покупки».                                        |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль2                                                                                                                                                                                                                        |
| 25.                                         | Повторение лексики по теме «Еда и покупки». Работа над ошибками.                   |  | 1 | <a href="https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/interaktivnaya-prezentatsiya-po-teme-pokupki-8">https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/interaktivnaya-prezentatsiya-po-teme-pokupki-8</a>                                                              |
| 26.                                         | Проект по теме «Еда и покупки».                                                    |  | 1 | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/667555">https://urok.1sept.ru/articles/667555</a>                                                                                                                                                              |
| <b>Модуль 3. Выдающиеся люди (11 часов)</b> |                                                                                    |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 27.                                         | Введение лексики по теме «Изобретения». Обучение чтению и говорению.               |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1999482/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1999482/view</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2863/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2863/start/</a>               |
| 28.                                         | Работа. Восприятие текста на слух с выборочным пониманием необходимой информации.  |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2785/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2785/start/</a>                                                                                                                                            |
| 29.                                         | Развитие грамматических навыков. Времена группы Past.                              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2784/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2784/main/</a>                                                                                                                                              |
| 30.                                         | Закрепление по теме «Прошедшие времена английского глагола».                       |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2784/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2784/main/</a>                                                                                                                                              |
| 31.                                         | Мери Кюри. Обучение чтению и говорению.                                            |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/additional/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/additional/</a>                                                                                                                                  |
| 32.                                         | Сочиняем историю. Развитие навыков письма по теме.                                 |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1917624/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1917624/view</a>                                                                                                                              |
| 33.                                         | Развитие речевых навыков. Фразовый глагол to bring.                                |  | 1 | <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-umk-spotlight-8-k-razdielu-3f.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-umk-spotlight-8-k-razdielu-3f.html</a>                                                                          |
| 34.                                         | Английские деньги. Чтение текста с извлечением конкретной информации.              |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-culture-corner-3-modul-8-klass-4419106.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-culture-corner-3-modul-8-klass-4419106.html</a>                                    |
| 35.                                         | История. Чтение текста с полным пониманием.                                        |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2860/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2860/start/</a>                                                                                                                                            |

|                                                         |                                                                                          |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36.                                                     | Проверочная работа по теме «Выдающиеся люди».                                            |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль3                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 37.                                                     | Проект Великие ученые. Развитие навыков устной речи.                                     |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/additional/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2861/additional/</a>                                                                                                                                                                            |
| <b>Модуль 4. Будь собой (12 часов)</b>                  |                                                                                          |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 38.                                                     | Введение и активизация новой лексики по теме «Твой имидж».                               |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1947808/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1947808/view</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2859/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2859/start/</a>                                                         |
| 39.                                                     | Одежда и мода. Восприятие текста на слух с выборочным пониманием необходимой информации. |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1947808/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1947808/view</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/start/</a>                                                         |
| 40.                                                     | Развитие грамматических навыков. Страдательный залог.                                    |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2065703/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2065703/view</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2857/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2857/start/</a>                                                         |
| 41.                                                     | Закрепление грамматических навыков. Страдательный залог.                                 |  | 1 | <a href="https://learningapps.org/4567592">https://learningapps.org/4567592</a><br><a href="https://learningapps.org/7977023">https://learningapps.org/7977023</a>                                                                                                                               |
| 42.                                                     | Имидж. Аудирование с извлечением основной информации.                                    |  | 1 | <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsia-k-uroku-4a-spotlait-8-klass-tema-uro.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsia-k-uroku-4a-spotlait-8-klass-tema-uro.html</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2856/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2856/start/</a> |
| 43.                                                     | Контрольная работа за I полугодие.                                                       |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль Mid Test                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 44.                                                     | Развитие навыков письма. Письмо – совет.                                                 |  | 1 | <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsia-po-angliiskomu-iazyku-dlia-8-klassa.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsia-po-angliiskomu-iazyku-dlia-8-klassa.html</a>                                                                                                                  |
| 45.                                                     | Развитие грамматических навыков. Фразовый глагол to get.                                 |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2009692/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2009692/view</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2855/additional/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2855/additional/</a>                                               |
| 46.                                                     | Национальные костюмы Британии.                                                           |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2854/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2854/start/</a>                                                                                                                                                                                      |
| 47.                                                     | Эко-одежда. Чтение текста с полным пониманием.                                           |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1371319/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1371319/view</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2852/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2852/start/</a>                                                         |
| 48.                                                     | Проверочная работа по теме «Будь собой».                                                 |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль4                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 49.                                                     | Проект «Традиционный костюм». Развитие навыков разговорной речи.                         |  | 1 | Презентации учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Модуль 5. Природа и проблемы экологии. (14часов)</b> |                                                                                          |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 50.                                                     | Введение лексики по теме «Природные катаклизмы». Обучение чтению.                        |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1892195">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/1892195</a>                                                                                                                                  |
| 51.                                                     | Развитие речевых навыков по теме «Природные катаклизмы».                                 |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2853/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2853/start/</a>                                                                                                                                                                                      |
| 52.                                                     | Природные катаклизмы. Аудирование с выборочным извлечением информации.                   |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2113728/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2113728/view</a>                                                                                                                                                                        |
| 53.                                                     | Глобальные проблемы. Чтение с выборочным извлечением информации.                         |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2851/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2851/start/</a>                                                                                                                                                                                      |
| 54.                                                     | Формирование грамматических навыков. Инфинитив.                                          |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1986069/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1986069/view</a>                                                                                                                                                                        |
| 55.                                                     | Формирование грамматических навыков. Герундий.                                           |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2850/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2850/start/</a>                                                                                                                                                                                      |



|                                                            |                                                                                     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56.                                                        | Развитие речевых навыков по теме «Погода».                                          |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2014347/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2014347/view</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2849/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2849/start/</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 57.                                                        | Развитие письменных навыков. Выражение мнения с помощью грамматических конструкций. |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-problem-solving-essays-klass-2533500.html">https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-problem-solving-essays-klass-2533500.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 58.                                                        | Развитие письменных навыков. Эссе «Свое мнение».                                    |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-problem-solving-essays-klass-2533500.html">https://infourok.ru/prezentaciya-natemu-problem-solving-essays-klass-2533500.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 59.                                                        | Развитие лексических и грамматических навыков. Фразовый глагол to call.             |  | 1 | <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prieziatatsiia-k-moduliu-5f-spotlight-8-klass.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prieziatatsiia-k-moduliu-5f-spotlight-8-klass.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 60.                                                        | Развитие речевых навыков по теме «Шотландские коровы».                              |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1910884/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1910884/view</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 61.                                                        | Развитие речевых навыков по теме «Наука».                                           |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2848/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2848/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 62.                                                        | Проверочная работа по теме «Природа и проблемы экологии».                           |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet<br>Модуль5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 63.                                                        | Работа над ошибками. Проект «Природа и проблемы экологии».                          |  | 1 | Презентации учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Модуль 6. Путешествия и культурный обмен (14 часов)</b> |                                                                                     |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 64.                                                        | Введение и активизация новой лексики по теме «Необычные путешествия».               |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 65.                                                        | Развитие речевых навыков по теме «Путешествия».                                     |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2846/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 66.                                                        | Проблемы в отпуске. Аудирование с выборочным извлечением информации.                |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2845/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2845/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 67.                                                        | Развитие грамматических навыков. Косвенная речь.                                    |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2844/additional/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2844/additional/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 68.                                                        | Развитие грамматических навыков. Согласование времен.                               |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2843/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2843/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 69.                                                        | Развитие речевых навыков по теме Средства передвижения.                             |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2842/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2842/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 70.                                                        | Развитие навыков письма. Письмо-благодарность.                                      |  | 1 | <a href="https://myslide.ru/presentation/Spotlight-8xAModule-6xALesson-6-exAThankyou-letter">https://myslide.ru/presentation/Spotlight-8xAModule-6xALesson-6-exAThankyou-letter</a>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 71.                                                        | Развитие грамматических навыков. Фразовый глагол to set.                            |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2176018/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2176018/view</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 72.                                                        | Развитие грамматических навыков. Анализ способов словообразования.                  |  | 1 | <a href="https://multiurok.ru/files/spotlight-8-module-6-f.html">https://multiurok.ru/files/spotlight-8-module-6-f.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 73.                                                        | Развитие речевых навыков по теме «Темза».                                           |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2841/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2841/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 74.                                                        | Памятники культуры в опасности. Аудирование с извлечением нужной информации.        |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1846351/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1846351/view</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2840/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2840/start/</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 75.                                                        | Проверочная работа по теме «Путешествия и культурный обмен».                        |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet<br>Модуль6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 76.                                                        | Достопримечательности. Работа над ошибками.                                         |  | 1 | <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9127412290213182253&amp;from=tabbar&amp;reqid=1623139438671634-354658429670500726200107-sas1-6052&amp;suggest_reqid=661519719158555361395984667926706&amp;text=бугуышпреы">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9127412290213182253&amp;from=tabbar&amp;reqid=1623139438671634-354658429670500726200107-sas1-6052&amp;suggest_reqid=661519719158555361395984667926706&amp;text=бугуышпреы</a> |

|                                                      |                                                                                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 77.                                                  | Проект «Природа и проблемы экологии». Развитие навыков разговорной речи.          |  | 1 | <a href="https://yandex.ru/video/search?text=тфегку+фгтв+усцдщпшсфд+зкшидуьы">https://yandex.ru/video/search?text=тфегку+фгтв+усцдщпшсфд+зкшидуьы</a>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Модуль 7. Образование (13 часов)</b>              |                                                                                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 78.                                                  | Введение и активизация новой лексики по теме «Поколение М».                       |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/2165300">https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/lesson_templates/2165300</a><br><a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2044344/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2044344/view</a>                                                                          |
| 79.                                                  | Развитие речевых навыков по теме «Поколение М».                                   |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3029/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3029/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 80.                                                  | Школа. Аудирование с пониманием основного содержания.                             |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2068827/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2068827/view</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2839/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2839/start/</a>                                                                                                                              |
| 81.                                                  | Развитие грамматических навыков. Модальные глаголы.                               |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2080619/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2080619/view</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2838/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2838/start/</a>                                                                                                                              |
| 82.                                                  | Закрепление грамматических навыков по теме «Модальные глаголы».                   |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2838/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2838/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 83.                                                  | Развитие речевых навыков. Профессии в СМИ.                                        |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2103675/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2103675/view</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2837/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2837/start/</a>                                                                                                                              |
| 84.                                                  | Развитие навыков письма. Эссе «За и против».                                      |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2108806/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2108806/view</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 85.                                                  | Развитие грамматических навыков. Фразовый глагол to give.                         |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2116972/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2116972/view</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 86.                                                  | Колледж Святой Троицы в Дублине. Развитие навыков поискового и изучающего чтения. |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2126231/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2126231/view</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 87.                                                  | Развитие навыков устной речи. Компьютерные сети.                                  |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2143739/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2143739/view</a><br><a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1910788/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1910788/view</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2835/start/</a> |
| 88.                                                  | Развитие навыков речевого общения. Английский язык в фокусе в России.             |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2156582/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2156582/view</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 89.                                                  | Проверочная работа по теме «Образование».                                         |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 90.                                                  | Проект на тему «Образование в России и в Англии».                                 |  | 1 | Презентации учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Модуль 8. Досуг, увлечения, спорт. (15 часов)</b> |                                                                                   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 91.                                                  | Введение и активизация новой лексики по теме «Экстремальные увлечения».           |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1935188/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1935188/view</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 92.                                                  | Экстремальные увлечения. Чтение с извлечением основной информации.                |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2834/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2834/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 93.                                                  | Спорт. Аудирование с пониманием основного содержания.                             |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1934897/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/1934897/view</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2833/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2833/start/</a>                                                                                                                              |
| 94.                                                  | Формирование грамматических навыков. Условные придаточные предложения.            |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2175756/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2175756/view</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 95.                                                  | Итоговая контрольная работа.                                                      |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль Exit Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 96.                                                  | Закрепление грамматических навыков.                                               |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2834/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2834/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                             |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Условные придаточные предложения.                           |  |   | <a href="#">32/start/</a>                                                                                                                                                                                                                       |
| 97.  | Развитие речевых умений и языковых навыков по теме «Спорт». |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2176319/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2176319/view</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2831/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2831/start/</a>        |
| 98.  | Формирование навыков письма. Заявление о вступлении в клуб. |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-razvitie-navikov-pisma-klass-2553691.html">https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-razvitie-navikov-pisma-klass-2553691.html</a>                                 |
| 99.  | Развитие грамматических навыков. Фразовый глагол to take.   |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-frazoviy-glagol-take-umk-spotlight-1087658.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-frazoviy-glagol-take-umk-spotlight-1087658.html</a>                                                             |
| 100. | Развитие речевых навыков по теме «Талисманы».               |  | 1 | <a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2198152/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2198152/view</a>                                                                                                                       |
| 101. | Обобщение материала. Досуг, влечения, спорт.                |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2830/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2830/start/</a>                                                                                                                                     |
| 102. | Проверочная работа по теме «Досуг, увлечения, спорт».       |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль8                                                                                                                                                                                                                 |
| 103. | Развитие речевых навыков. Английский в фокусе в России.     |  | 1 | <a href="https://www.prodlenska.org/metodic-heskie-razrabotki/426123-obobshchajuschee-povtorenie-spotlight-8-podgot">https://www.prodlenska.org/metodic-heskie-razrabotki/426123-obobshchajuschee-povtorenie-spotlight-8-podgot</a>             |
| 104. | Урок на свежем воздухе. Досуг, увлечения, спорт.            |  | 1 | <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/11/30/trenirovochnye-uprazhneniya-po">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/11/30/trenirovochnye-uprazhneniya-po</a> |
| 105. | Развитие речевых навыков. Экологический проект A.W.A.R.E.   |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2829/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2829/start/</a>                                                                                                                                     |

#### 9 класс

| №                                     | Тема урока                                          | Дата | Кол-во часов | ЦОРы/ЭОРы                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Праздники (13 часов)</b> |                                                     |      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.                                    | Праздники.                                          |      | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/start/</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 2.                                    | Предрассудки и суеверия. Аудирование и устная речь. |      | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2827/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2827/start/</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 3.                                    | Настоящие времена.                                  |      | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2826/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2826/start/</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 4.                                    | Особые случаи и торжества и праздники.              |      | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3030/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3030/start/</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 5.                                    | Описание праздников. Письмо.                        |      | 1            | <a href="https://edu.skysmart.ru/student/rezevenupu">https://edu.skysmart.ru/student/rezevenupu</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.                                    | Словообразование: прилагательные и причастия.       |      | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2825/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2825/start/</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 7.                                    | Америк. праздник “Pow-Wow”.                         |      | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2824/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2824/start/</a>                                                                                                                                                                                                          |
| 8.                                    | Спотлайт в России: Татьянин День.                   |      | 1            | 1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hfbxgMjm3jE">https://www.youtube.com/watch?v=hfbxgMjm3jE</a><br>2) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2015/04/14/prezentatsiya-tatyanin-den">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2015/04/14/prezentatsiya-tatyanin-den</a> |
| 9.                                    | Контрольная работа на повторение.                   |      | 1            | Аудиофайл к TestBooklet Модуль Enter Test                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10.                                   | День Памяти.                                        |      | 1            | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2823/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2823/start/</a>                                                                                                                                                                                                          |

|                                                        |                                                                       |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.                                                    | Обобщение. Подготовка к тесту.                                        |  | 1 | TestBooklet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12.                                                    | Проверочная работа по теме «Праздники».                               |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13.                                                    | Проект по теме «Праздники».                                           |  | 1 | Презентации учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Модуль 2. Жизнь в космосе и на земле (12 часов)</b> |                                                                       |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14.                                                    | Жизнь в космосе.                                                      |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 15.                                                    | Родственные связи.                                                    |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2821/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2821/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 16.                                                    | Неличные формы глагола.                                               |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2820/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2820/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17.                                                    | Неличные формы глагола. Бытовые насекомые.                            |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2820/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2820/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18.                                                    | Город и село.                                                         |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2819/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2819/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19.                                                    | Личное письмо.                                                        |  | 1 | <a href="https://yandex.ru/tutor/uroki/oge/anglijskij-yazyk/22-04-anglijskij-yazyk-podgotovka-k-ogeh-9-lichnoe-pismo_4b996a37e8af3951bc664657f9a2a129/">https://yandex.ru/tutor/uroki/oge/anglijskij-yazyk/22-04-anglijskij-yazyk-podgotovka-k-ogeh-9-lichnoe-pismo_4b996a37e8af3951bc664657f9a2a129/</a>                                                                                                                            |
| 20.                                                    | Словообразование: существительные.                                    |  | 1 | <a href="https://edu.skysmart.ru/student/fakivatele">https://edu.skysmart.ru/student/fakivatele</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 21.                                                    | Культуроведение 2. Дом премьер-министра.                              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2818/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2818/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 22.                                                    | Экология в опасности.                                                 |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 23.                                                    | Спотлайт в России: Русская деревня Шуваловка.                         |  | 1 | 1) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-shuvalovka-a-place-of-tourists-attraction-4389391.html">https://infourok.ru/prezentaciya-shuvalovka-a-place-of-tourists-attraction-4389391.html</a><br>2) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2020/10/22/spotlight-9-shuvalovka">https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2020/10/22/spotlight-9-shuvalovka</a> |
| 24.                                                    | Обобщение. Подготовка к тесту.                                        |  | 1 | Test Booklet 9 (с 13-17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25.                                                    | Проверочная работа по теме «Жизнь в космосе и на земле».              |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Модуль 3. Необыкновенные существа (13 часов)</b>    |                                                                       |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 26.                                                    | В поисках Несси.                                                      |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 27.                                                    | Сны и кошмары.                                                        |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2816/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2816/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 28.                                                    | Видовременные формы глагола. Прошедшее время.                         |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2815/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2815/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 29.                                                    | Прошедшее время английского глагола.                                  |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2815/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2815/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 30.                                                    | Закрепление употребления английского глагола в прошедших временах.    |  | 1 | <a href="https://edu.skysmart.ru/student/pugoluviko">https://edu.skysmart.ru/student/pugoluviko</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 31.                                                    | Оптические иллюзии. Must/can't/maу при выражении предположений.       |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2814/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2814/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 32.                                                    | Письмо. Обучение написанию рассказа на основе прочитанного.           |  | 1 | <a href="https://edu.skysmart.ru/student/suvehifomu">https://edu.skysmart.ru/student/suvehifomu</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 33.                                                    | Английский в использовании. Словообразование: сложные прилагательные. |  | 1 | 1) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2813/train/#201230">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2813/train/#201230</a><br>2) <a href="https://edu.skysmart.ru/student/zodohiroxi">https://edu.skysmart.ru/student/zodohiroxi</a>                                                                                                                                                                                               |

|                                                           |                                                                            |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                            |  |   | 3) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/compound-adjectives-phrasal-verbs-come.html">https://multiurok.ru/index.php/files/compound-adjectives-phrasal-verbs-come.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 34.                                                       | Культуроведение 3: Замок с приведениями в Британии.                        |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2813/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2813/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 35.                                                       | Спотлайт в России 3: О домовых и русалках – русских призраках.             |  | 1 | 1) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-te-domovoy-and-rusalka-russian-spirits-po-umk-spotlight-2341754.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-te-domovoy-and-rusalka-russian-spirits-po-umk-spotlight-2341754.html</a><br>2) <a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/12/16/prezentatsiya-ghost-stories-po-uchebniku-spotlight-on-russia-9-avtorov">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/12/16/prezentatsiya-ghost-stories-po-uchebniku-spotlight-on-russia-9-avtorov</a> |
| 36.                                                       | Доп. чтение на межпредметной основе. Стили в живописи.                     |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2812/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 37.                                                       | Обобщение. Подготовка к тесту.                                             |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 38.                                                       | Проверочная работа по теме «Необыкновенные существа».                      |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Модуль 4. Роботы. Компьютерные проблемы (14 часов)</b> |                                                                            |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 39.                                                       | Современные технологии.                                                    |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1923/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1923/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 40.                                                       | Компьютерные технологии.                                                   |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2811/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2811/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 41.                                                       | Будущие времена английского глагола.                                       |  | 1 | 1) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/11/27/7-sposobov-peredachi-budushchego">https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/11/27/7-sposobov-peredachi-budushchego</a><br>2) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1927/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1927/start/</a>                                                                                                                                           |
| 42.                                                       | Контрольная работа за I полугодие.                                         |  |   | Аудиофайл к TestBooklet Модуль Mid Test                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 43.                                                       | Условные придаточные предложения.                                          |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1927/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1927/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 44.                                                       | Употребление придаточных предложений условия.                              |  | 1 | <a href="https://edu.skysmart.ru/student/fizaxovido">https://edu.skysmart.ru/student/fizaxovido</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 45.                                                       | Интернет.                                                                  |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2810/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2810/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 46.                                                       | Обучение написанию эссе.                                                   |  | 1 | 1) <a href="https://multiurok.ru/files/prieziientatsiia-po-anghliiskomu-iazyku-an-opinion-.html">https://multiurok.ru/files/prieziientatsiia-po-anghliiskomu-iazyku-an-opinion-.html</a><br>2) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-opinion-essay-klass-1783818.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-opinion-essay-klass-1783818.html</a>                                                                                                                     |
| 47.                                                       | Английский в использовании. Словообразование: существительные от глаголов. |  | 1 | 1) <a href="https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/english_in_use_4">https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/english_in_use_4</a><br>2) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-prasal-verb-break-frazoviy-glagol-break-2985649.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-prasal-verb-break-frazoviy-glagol-break-2985649.html</a><br>3) <a href="http://www.myshared.ru/slide/539188/">http://www.myshared.ru/slide/539188/</a>                       |
| 48.                                                       | Культуроведение 4 ТВ передача «Гаджет – шоу».                              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2809/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2809/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 49.                                                       | Спотлайт в России 4: Робототехника в России. Проект «Живя в будущем».      |  | 1 | <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/angliiskiy-">https://nsportal.ru/shkola/inostannye-yazyki/angliiskiy-</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                            |                                                                      |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                      |  |   | <a href="http://yazyk/library/2015/01/23/prezentatsiya-k-uroku-robots">yazyk/library/2015/01/23/prezentatsiya-k-uroku-robots</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 50.                                                        | Экология. Электронные отходы. Контроль говорения.                    |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2808/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2808/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 51.                                                        | Проверочная работа по теме «Роботы. Компьютерные проблемы».          |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 52.                                                        | Защита проекта «Живя в будущем...».                                  |  | 1 | Презентации учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Модуль 5. Необычные виды искусства. Кино (12 часов)</b> |                                                                      |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 53.                                                        | Виды искусства.                                                      |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2807/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2807/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 54.                                                        | Музыка.                                                              |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 55.                                                        | Степени сравнения прилагательных.                                    |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2805/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2805/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 56.                                                        | Степени сравнения прилагательных. Закрепление.                       |  | 1 | <a href="https://edu.skysmart.ru/student/vixilidaxe">https://edu.skysmart.ru/student/vixilidaxe</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 57.                                                        | Фильмы. Лексика и устная речь.                                       |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2804/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2804/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 58.                                                        | Отзыв на книгу/ фильм.                                               |  | 1 | 1) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-v-klasse-module-spotlight-2985239.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-v-klasse-module-spotlight-2985239.html</a><br>2) <a href="https://edu.skysmart.ru/student/sihurorupu">https://edu.skysmart.ru/student/sihurorupu</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 59.                                                        | Английский в использовании. Словообразование: глаголы с приставками. |  | 1 | 1) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-v-klasse-module-spotlight-2985239.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-v-klasse-module-spotlight-2985239.html</a><br>2) <a href="https://learningapps.org/8635179">https://learningapps.org/8635179</a><br>3) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2802/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2802/start/</a>                                                                                                                                                                                                                             |
| 60.                                                        | Культуроведение 5. Вильям Шекспир.                                   |  | 1 | 1) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/01/12/prezentatsiya-william-shakespeare">https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/01/12/prezentatsiya-william-shakespeare</a><br>2) <a href="https://slideplayer.com/slide/12834334/">https://slideplayer.com/slide/12834334/</a><br>3) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2803/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2803/start/</a>                                                                                                                                           |
| 61.                                                        | Спотлайт в России: Третьяковская галерея.                            |  | 1 | 1) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/15/prezentatsiya-na-temu-the-tretyakov">https://nsportal.ru/shkola/inostranye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/15/prezentatsiya-na-temu-the-tretyakov</a><br>2) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliiskomu-yazyku-po-umk-spotlajt-dlya-obuchayushih-sya-9-h-klassov-po-teme-velikie-proizvedeniya-iskusstva-gosu-5076741.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliiskomu-yazyku-po-umk-spotlajt-dlya-obuchayushih-sya-9-h-klassov-po-teme-velikie-proizvedeniya-iskusstva-gosu-5076741.html</a> |
| 62.                                                        | У. Шекспир «Венецианский купец».                                     |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2803/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2803/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 63.                                                        | Проверочная работа по теме «Необычные виды искусства. Кино».         |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 64.                                                        | Проект по теме «Необычные виды искусства. Кино».                     |  | 1 | Презентации учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Модуль 6. Благотворительность (11 часов)</b>            |                                                                      |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 65.                                                        | Благотворительность.                                                 |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 66.                                                        | Уличное движение.                                                    |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                      |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                      |  |   | <a href="#">00/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 67. | Страдательный залог в прошедшем времени.                                             |  | 1 | 1) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2799/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2799/start/</a><br>2) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2017/05/29/prezentatsiya-k-uroku-the-passive-the-causative-umk">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2017/05/29/prezentatsiya-k-uroku-the-passive-the-causative-umk</a><br>3) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-passivniy-zalog-klass-3602007.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-passivniy-zalog-klass-3602007.html</a>   |
| 68. | Страдательный залог в настоящем и будущем времени.                                   |  | 1 | 1) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2799/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2799/start/</a><br>2) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannyye-yazyki/library/2017/05/29/prezentatsiya-k-uroku-the-passive-the-causative-umk">https://nsportal.ru/shkola/inostrannyye-yazyki/library/2017/05/29/prezentatsiya-k-uroku-the-passive-the-causative-umk</a><br>3) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-passivniy-zalog-klass-3602007.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-passivniy-zalog-klass-3602007.html</a> |
| 69. | Общественные услуги, работа.                                                         |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2798/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2798/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 70. | Электронное письмо.                                                                  |  | 1 | 1) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-naviki-pismennoy-rechi-spotlayt-modul-3742611.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-naviki-pismennoy-rechi-spotlayt-modul-3742611.html</a><br>2) <a href="https://edu.skysmart.ru/student/pilurivuxa">https://edu.skysmart.ru/student/pilurivuxa</a>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 71. | Английск. в использовании словообразование: существительные с абстрактным значением. |  | 1 | 1) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/start/</a><br>2) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-frazoviy-glagol-cek-913760.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-frazoviy-glagol-cek-913760.html</a><br>3) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-k-uroku-english-in-use-uchebnika-spo.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-k-uroku-english-in-use-uchebnika-spo.html</a>                                                         |
| 72. | Культуроведение 6. Сидней, Австралия.                                                |  | 1 | 1) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-culture-corner-klass-modul-spotlight-2368489.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-k-uroku-culture-corner-klass-modul-spotlight-2368489.html</a><br>2) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/27/australia">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/03/27/australia</a><br>3) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/start/</a>                                                                   |
| 73. | Спотлайт в России: Московский Кремль.                                                |  | 1 | <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/08/21/moskovskiy-kreml">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/08/21/moskovskiy-kreml</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 74. | Экология. Экологически чистый транспорт. Контроль говорения №2.                      |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2797/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2797/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                    |                                                               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 75.                                                | Проверочная работа по теме «Благотворительность».             |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet<br>Модуль6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Модуль 7. Страхи и фобии (13 часов)</b>         |                                                               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 76.                                                | Страхи и фобии.                                               |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2796/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2796/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 77.                                                | Скорая помощь.                                                |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2795/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2795/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 78.                                                | Придаточные предложения реального условия.                    |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2794/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2794/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 79.                                                | Придаточные предложения нереального условия.                  |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2793/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2793/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 80.                                                | Привычки.                                                     |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2792/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2792/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 81.                                                | Обучение написанию сочинения рассуждения «За и против».       |  | 1 | 1) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranny-e-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/06/28/esse-za-i-protiv-sovety-po-napisaniyu">https://nsportal.ru/shkola/inostranny-e-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/06/28/esse-za-i-protiv-sovety-po-napisaniyu</a><br>2) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-for-and-against-essay-9-11klass-4109902.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-for-and-against-essay-9-11klass-4109902.html</a><br>3) <a href="https://ppt-online.org/276318">https://ppt-online.org/276318</a> |
| 82.                                                | Словообразование: глаголы от существительных /прилагательных. |  | 1 | 1) <a href="https://ppt-online.org/736020">https://ppt-online.org/736020</a><br>2) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-po-modulyu-7f-spotlight-9-klass-4508680.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-po-modulyu-7f-spotlight-9-klass-4508680.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 83.                                                | Дикие животные США.                                           |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2791/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2791/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 84.                                                | Спотлайт в России: Телефон доверия.                           |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2791/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2791/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 85.                                                | Доп. чтение на межпредметной основе. Защити себя.             |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1922/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1922/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 86.                                                | Обобщение. Подготовка к тесту.                                |  | 1 | TestBooklet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 87.                                                | Проверочная работа по теме «Страхи и фобии».                  |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet<br>Модуль7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 88.                                                | Проект «Здоровый образ жизни».                                |  | 1 | Презентации учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Модуль 8. Преодоление трудностей (16 часов)</b> |                                                               |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 89.                                                | Никогда не сдавайся.                                          |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2790/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2790/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 90.                                                | Идти на риск.                                                 |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2789/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2789/start/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 91.                                                | Перевод прямой речи в косвенную.                              |  | 1 | 1) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-reported-speech-klass-714808.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-reported-speech-klass-714808.html</a><br>2) <a href="https://nsportal.ru/shkola/inostranny-e-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/05/28/prezentatsiya-reported-speech">https://nsportal.ru/shkola/inostranny-e-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/05/28/prezentatsiya-reported-speech</a>                                                                                                       |
| 92.                                                | Просьбы при переводе прямой речи в косвенную.                 |  | 1 | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-reported-speech-form-4000639.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-reported-speech-form-4000639.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 93.                                                | Косвенная речь. Закрепление материала.                        |  | 1 | 1) <a href="https://vk.com/wall-137274005_17156">https://vk.com/wall-137274005_17156</a><br>2) <a href="https://edu.skysmart.ru/student/si">https://edu.skysmart.ru/student/si</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|      |                                                      |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                      |  |   | <a href="#">paxineli</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 94.  | Итоговая контрольная работа.                         |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль Exit Test                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 95.  | Выживание.                                           |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2787/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2787/start/</a>                                                                                                                                                                                |
| 96.  | Структура и порядок написания письма-заявления.      |  | 1 | 1) <a href="https://infourok.ru/riting-skills-prezentaciya-k-uroku-v-klasse-2979187.html">https://infourok.ru/riting-skills-prezentaciya-k-uroku-v-klasse-2979187.html</a><br>2) <a href="https://ppt-online.org/624002">https://ppt-online.org/624002</a>                                 |
| 97.  | Английский в использовании. Словообразование.        |  | 1 | 1) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-phrasal-verb-carry-4322865.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-phrasal-verb-carry-4322865.html</a>                                                                             |
| 98.  | Спотлайт в России: Ирина Слуцкая.                    |  | 1 | 1) <a href="https://cifra.school/media/conspect_files/f6fba1f7-27fa-4984-a2c5-77a5da75ff8b.pdf">https://cifra.school/media/conspect_files/f6fba1f7-27fa-4984-a2c5-77a5da75ff8b.pdf</a><br>2) <a href="https://slideplayer.com/slide/12869938/">https://slideplayer.com/slide/12869938/</a> |
| 99.  | Культуроведение 8 Helen Keller.                      |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1921/start/</a>                                                                                                                                                                                |
| 100. | Экология. Вызов Антарктиды.                          |  | 1 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2786/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2786/start/</a>                                                                                                                                                                                |
| 101. | Обобщение. Подготовка к тесту.                       |  | 1 | TestBooklet                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 102. | Проверочная работа по теме «Преодоление трудностей». |  | 1 | Аудиофайл к TestBooklet Модуль8                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 103. | Обобщение модулей 1-4                                |  | 1 | <a href="https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/47204-didakticheskiy-material-k-uchebniku-spotlight-9-klass.html">https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/47204-didakticheskiy-material-k-uchebniku-spotlight-9-klass.html</a>                                                              |
| 104. | Обобщение модулей 5-8                                |  | 1 | <a href="https://cherkasova2011.jimdofree.com/методическая-копилка-1/грамматика/презентации-по-грамматике/">https://cherkasova2011.jimdofree.com/методическая-копилка-1/грамматика/презентации-по-грамматике/</a>                                                                          |
| 105. | Резервный урок                                       |  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## **Требования к оцениванию**

### **Аудирование**

Оценка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса.

Оценка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.

Оценка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса.

Оценка «2» ставится в том случае, если учащиеся не поняли смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для данного класса.

### **Говорение**

Оценка «5» ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Оценка «4» ставится в том случае, если, если общение состоялось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом учащиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.

Оценка «3» ставится в том случае, если, если общение состоялось, высказывания учащихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом учащиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Оценка «2» ставится в том случае, если, если общение не состоялось, или высказывания учащихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, учащиеся слабо усвоили пройденный языковой материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

### **Чтение**

Оценка «5» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка «4» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся соответствовало программным требованиям для данного класса.

Оценка «3» ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом учащиеся поняли и осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение учащихся в основном соответствует программным требованиям для данного класса.

Оценка «2» ставится в том случае, если коммуникативная задача не решена – учащиеся не поняли содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, и чтение учащихся не соответствовало программным требованиям для данного класса.

*Требования к оцениванию отражены в Протоколе №3 от 12.01.18 «О критериях оценивания обучающихся и нормах выполнения домашнего задания» МО учителей иностранных языков.*

## Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

### Перечень учебников и учебных пособий для учителя и учащихся

- Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 5 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020.
- Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020.
- Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020.
- Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020.
- Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2020.
- Raymond Murphy Essential Grammar in Use (third edition)
- Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд., - СПб.: КАРО, 2021. – 544 с. – (Серия «Английский язык для школьников»)

### Оборудование

- Компьютер
- МФУ
- Колонки
- Наушники
- Проектор
- Мультимедийный Лингафонный Кабинет
- Интерактивная доска

### Интернет-ресурсы

1. [www.correctenglish.ru](http://www.correctenglish.ru)
2. <https://resh.edu.ru/>
3. <https://learningapps.org/>
4. <https://infourok.ru/>
5. <https://edu.skysmart.ru/>

## Оценочные материалы

### Входная контрольная работа в 5 классе

1 variant

Form \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

#### **I. Choose the odd word:**

1. Sunday, Tuesday, January, Friday, Monday
2. English, P.E., Handicraft, Art, museum
3. pen, rubber, lesson, desk, pencil
4. late, difficult, easy, blackboard, famous
5. spent, left, met, laugh, learnt

**5 баллов**

#### **2. Grammar (Choose the right answer)**

1. My friends usually \_\_\_\_\_ football after school.  
a. plays            b. play            c. playing
2. I \_\_\_\_\_ in the lake next summer.  
a. swim            b. swam            c. will swim
3. The children \_\_\_\_\_ at the Zoo yesterday.  
a. was            b. were            c. are
4. His dog is \_\_\_\_\_ than my dog.  
a. big            b. bigger            c. the biggest
5. I think, roses are very \_\_\_\_\_ flowers.  
a. beautiful    b. more beautiful    c. the most beautiful
6. I have \_\_\_\_\_ little sisters.  
a. a            b. an            c. two
7. Mike is a very good football \_\_\_\_\_.  
a. play            b. playing            c. player

**7 баллов**

**Прочти текст "The Vet's Day" и выполни задание.**

#### **The Vet's Day**

Michael Peterson is a vet. He works in a small town in England.

Michael's day begins very early at six o'clock. He gets up, has a quick breakfast, then gets into his car. In the mornings, he drives around the local farms to check on the animals – cows, sheep and horses. At eleven o'clock, he goes to his surgery in the town. People bring their pets for Michael to look at. Most of the time, they only need an injection or some medicine, but sometimes they need an operation. Michael usually has lunch – a sandwich – standing up! In the afternoons, Michael often goes to schools in the area to talk to the students about looking after their pets. Michael's evenings are very quiet. When he gets home, he cooks dinner and usually reads or watches TV. He goes to bed early, ready to face the next busy day. In his free time, Michael likes going to the cinema or taking long walks in the country with his two dogs, Sheba and Nell.

**Верно (true) или неверно (false)? Отметь в таблице: true false**

- 1 Michael gets up at 7 o'clock.
- 2 After breakfast he goes to the farms to see the animals: cats and dogs.
- 3 Michael gives the animals some medicine or injections.
- 4 Michael never has lunch.
- 5 Michael often tells the students how to take care of their pets.
- 6 Michael has his dinner at the restaurant.
- 7 He listens to the radio in the evening.
- 8 He goes to bed quite early.

9 Michael's day is very busy.

10 Michael has got two pets.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**10 баллов**

**4. Составьте предложения из данных слов**

**(предложение начинается со слова с заглавной буквы):**

1. went, year, to Moscow, last, They.

2. sentences, in the lessons, from, Russian, We, translate, English, into.

3. our, visit, next, grandparents, We, summer, will.

**3 балла**

**Шкала оценивания**

|             |        |          |            |
|-------------|--------|----------|------------|
| 26-22       | 21-18  | 17-14    | <13        |
| Excellent ! | Good ! | Not bad! | Try again! |

**Answers:**

**Лексико-грамматический тест**

**Задание 1**

Friday

museum

lesson

blackboard

laugh

**грамматический**

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| a | c | b | b | a | c | c |

**2. Чтение**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| f | f | t | f | t | f | f | t | t | t  |

**3. Составьте предложения из данных слов**

**(предложение начинается со слова с заглавной буквы):**

They went to Moscow last year.

We translate sentences from Russian into English in the lessons.

We will visit our grandparents next summer.

Form \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

**Лексико-грамматический тест****1. Choose the odd word:**

1. June Tuesday, January, September, April
2. Russian, English, Math, Reading, Moscow
3. book, ruler, pencil, dog, rubber
4. tall, nice, desk, long, strong
5. went, saw, helped, wrote, did

**5 баллов****2. Grammar (Choose the right answer)**

1. This film is \_\_\_\_\_ off all.  
a. interesting    b. more interesting    c. the most Interesting
2. He \_\_\_\_\_ a lot of fruit every day.  
a. ate    b. eat    c. eats
3. We \_\_\_\_\_ a lot on the school party last Sunday.  
a. dance    b. danced    c. will dance
4. My toys are \_\_\_\_\_ than your toys.  
a. good    b. goodder    c. better
5. I see \_\_\_\_\_ big red ball under the sofa.  
a. a    b. an    c. two
6. The weather is very \_\_\_\_\_ in summer.  
a. hot    b. hotter    c. the hottest
7. Dave is \_\_\_\_\_ boy in his class.  
a. tall    b. taller    c. the tallest

**7 баллов****Чтение****3. Прочти текст “An Unusual Holiday” и выполни задание.****An Unusual Holiday**

Julie and Johnny were on holiday in Cornwall with their parents. It was the sunniest day, so they decided to go and play on the beach. They were very excited, so they ran all the way there. At the beach, they unpacked their things. “Let’s play tennis!” said Johnny. They got out their racquets and a ball and started to play. Johnny hit the ball so hard that it went behind some rocks. Julie ran off to find it. As she looked for the ball, she saw something strange behind the rocks. It was an old wooden box. She opened it and found an old map inside.

Julie took the map to Johnny. He couldn’t believe his eyes. “This is the most exciting thing in the world! Let’s take it to the local museum”, he said. The man at the museum was very pleased. He said that it was the oldest map in the country. It showed where to find a lot of treasure.

The next day, the local newspaper interviewed Julie and Johnny about their exciting discovery. They were very proud. “We are going to be the most famous children in our school!” they said. “This was the best holiday we’ve ever had!”

**Верно (True) или неверно (False)? Отметь в таблице: Т \ F**

- 1 Julie’s and Johnny’s parents were on a business trip in Cornwall.
- 2 The children played volleyball on the beach.
- 3 Johnny offered to play tennis.
- 4 The ball flew behind the rocks.
- 5 Julie found a box.
- 6 There was an old book in the box.
- 7 The children were excited.
- 8 They took the map to their parents.
- 9 The local newspaper wrote about the children’s discovery.
- 10 The children didn’t like their holidays.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**10баллов**

**4 Составьте предложения из данных слов (предложение начинается со слова с заглавной буквы):**

1. holidays, enjoy, you, summer, Did, your?

---

2. English, favourite, are, my, subjects, P.E., Arts, and.

---

3. in , our, Kate, the best, is, class, student.

---

**3 балла**

### Шкала оценивания

|             |        |          |            |
|-------------|--------|----------|------------|
| 26-22       | 21-18  | 17-14    | <13        |
| Excellent ! | Good ! | Not bad! | Try again! |

**Answers:**

*Лексико-грамматический тест*

### Задание 1

January

Moscow

dog

desk

helped

### 2. Grammar

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c | c | d | c | a | a | c |

### 3. Чтение

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| F | F | T | T | T | F | T | F | T | F  |

### 4. Составить предложения

1. Did you enjoy your summer holidays?

2. English, P.I. and Arts are my favourite subjects.

3. Kate is the best student in our class.

# MID TEST (Modules 1-5)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: 100  
(Time: 40 minutes)

## Vocabulary & Grammar

A Choose the correct item.

e.g. Mary's favourite ..... is English.

A group B grade (C) subject

1 Bill ..... his homework in his room.

A do B does C doing

2 Sue has got two ..... in her pencil case.

A pens B pen C eraser

3 Jane and Polly ..... in the same class.

A is B isn't C are

4 There's a painting ..... the wall.

A on B in C to

5 Miss Smith has got ..... atlas on her desk.

A a B an C two

6 Hi David. .... are you from?

A When B Who C Where

7 This is Mike and Carla's car. It's ..... car.

A they're B there C their

8 David has got a new ..... in his kitchen.

A cooker B wardrobe C washbasin

9 My mum washes the dishes in the .....

A washbasin B bath C sink

10 The sofa is ..... the window.

A on B under C in

11 ..... you got new trainers on?

A Do B Are C Have

12 Tim's a good student. He's .....

A noisy B clever C naughty

13 My baby sister ..... walk yet.

A can B don't C can't

14 Has ..... got a pen?

A he B we C they

15 Mark makes me laugh. He's so .....

A funny B noisy C naughty

16 How are you? .....!

A Fine, thanks B Nice to meet you

C See you later

17 Where are they from? They're from .....

A Canadian B American C Japan

18 My mum is an actress. .... films are great!

A His B She C Her

19 This is my house. It belongs to .....

A my B me C them

20 How old are the girls? ..... 12 and 14.

A Their B There C They're

21 Yes, there ..... five rooms in my flat.

A is B aren't C are

22 I take pictures with my .....

A camera B CD C watch

23 Miss Smith is British. .... from the UK.

A He's B Her's C She's

24 Patty and I are twins. .... birthday is on 6th May.

A Us B Our C My

25 Polly ..... a broken wing.

A has got B have got C is got

26 ..... your home address?

A How's B What's C Where's

27 Where do you live? I live ..... New York City.

A over B in C on



- 28 Fred is short and .....  
A tall      B long      C plump
- 29 ..... are his trainers.  
A Those      B This      C That

- 30 A monkey can ..... noisy.  
A is      B are      C be

(Marks: 30)  
30x1

## Everyday English

### B Choose the correct response.

e.g. Nice to meet you, Greg.

- (a) Nice to meet you, too.  
b I'm fine, thanks.

- 31 How can I help you?  
a I want to buy a souvenir.  
b That's a good idea.
- 32 What have you got in your school bag?  
a Those are pencils.  
b Some pencils.
- 33 What do koalas look like?  
a They have got round ears and a black nose.  
b They eat leaves.

- 34 Whose basketball is this?

- a It's Suzy's.  
b Her name is Suzy.

- 35 Where is the history lesson?

- a It's on Mondays.  
b It's in room A.

(Marks: 10)  
5x2

## Reading

### C Read the email and mark the sentences T (true), F (false) or DS (doesn't say).

Hi Jane,

I want to tell you all about myself. My name is Sally, I'm eleven years old and I'm English. I'm in year 7 at secondary school and my favourite subject is Science. My best friend is Jennifer. I can tell her all my secrets and she always makes me laugh!

I live with my mum, my dad, my little brother and my grandma in a flat on the fourth floor. My dad is a pilot and he can speak French. He's very clever! Our flat isn't very big and the road in front of it is very noisy, but my bedroom is fantastic. I've got a great hat collection with hats from different countries. I'm very proud of it.

Well, that's about it. Please write soon and tell me all about yourself.

Love,

Sally

e.g. Sally is from Australia.

F

36 Sally doesn't like PE.

.....

37 Sally's best friend is funny.

.....

38 Sally's brother can speak French.

.....

39 It is quiet near Sally's home.

.....

40 Sally is proud of her hat collection.

.....

(Marks: 20)  
5x4

## Writing

- D Write an email to a new friend about yourself (about 80 words). Use the email in Ex. C to help you.

Previous | Reply | Reply All | Forward | Flag | Print

From: \_\_\_\_\_  
 To: \_\_\_\_\_  
 Subject: \_\_\_\_\_

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

( Marks:  $\frac{\quad}{20}$  )

## Listening

- E Listen to two friends talking in a house and circle True or False.

e.g. There is a fireplace in the living room.

True      False

41 The kitchen is big.

True      False

42 David's bedroom is next to his brother's.

True      False

43 The dog is playing in the garden.

True      False

44 The dog has got black fur.

True      False

45 Dan wants to listen to music.

True      False

( Marks:  $\frac{5 \times 4}{20}$  )

## EXIT TEST (Modules 1-10)

NAME: ..... DATE: .....  
 CLASS: ..... MARK: 100  
 (Time: 40 minutes)

## A Choose the correct item.

- e.g. Matt usually ..... his homework after school.  
 A doing (B) does C do
- 1 I ..... new to the school.  
 A is B are C am
- 2 I'm American. I'm from .....  
 A the USA B the UK C Canada
- 3 Danny lives on the ..... floor.  
 A one B two C ground
- 4 Who's Kathy? She's Laura's .....  
 A father B brother C mother
- 5 Sue and I are friends. .... walk to school together.  
 A We B They C You
- 6 '..... you help me carry this box?'  
 'Of course!'  
 A Will B Do C Are
- 7 Rhinos have got horns ..... their heads.  
 A on B up C out
- 8 Have you got the time, please? Yes, it's half ..... six.  
 A after B before C past
- 9 We eat breakfast in the .....  
 A morning B afternoon C evening
- 10 Can you put ..... rice in my bowl, please?  
 A any B a C some
- 11 Put ..... your scarf and gloves. It's cold today!  
 A away B on C in
- 12 Do I look all right in this? Yes, ..... fits you perfectly!  
 A they B its C it
- 13 Mr Williams is a ..... He always delivers our letters.  
 A taxi driver B postman C baker
- 14 There are six ..... on the table.  
 A knives B knife C box
- 15 Has Jim got ..... book?  
 A those B these C this
- 16 Whose house is that? It's ..... house.  
 A Katies' B Katie  
 C Katie and Jack's
- 17 You ..... be quiet in the classroom.  
 A mustn't B must C always
- 18 Ellen is going on safari. She ..... to see lions.  
 A want B will C wants
- 19 What are you ..... now?  
 A does B do C doing
- 20 We haven't got ..... milk in the fridge.  
 A any B some C a
- 21 Sam wears ..... in the summer because it's hot.  
 A trousers B coats C shorts
- 22 How ..... rice can you eat?  
 A much B many C some
- 23 'Would you like to come fishing with me?'  
 'No, thanks! It's .....'  
 A exciting B boring C enjoyable
- 24 Will you come sailing with me? No, I .....  
 A will B don't C won't
- 25 Have you got a toothache? You must see a .....  
 A doctor B dentist C teacher



- 26 You ..... go skiing. There isn't any snow!  
A can't B can C must
- 27 ..... time does the party start?  
A When B What C Where
- 28 My hobby is walking. I like to go ..... in the mountains.  
A swimming B sunbathing C hiking
- 29 'Why don't you come sailing?'  
'I'm sorry, but I .....'  
A can't B am not C don't
- 30 This house belongs to John. It's ..... house.  
A her B our C his

( Marks:  $\frac{\quad}{30}$  )  
30x1

### Everyday English

B Choose the correct response.

- e.g. Can I take pictures here?  
a No, you don't.  
b Sorry, you can't.
- 31 How can I help you?  
a Yes, please.  
b I'm looking for a teddy bear.
- 32 Enjoy your meal!  
a Thank you.  
b I'd love to.
- 33 Is there any milk?  
a Yes, there is.  
b No, it isn't.
- 34 Where is the bathroom?  
a It's in front of the sofa.  
b It's on the first floor.
- 35 Where is she from?  
a In London.  
b The UK.

( Marks:  $\frac{\quad}{10}$  )  
5x2

### Reading

C Read the postcard and mark the sentences T (true), F (false) or DS (doesn't say).

Dear George,

How are you? Here we are at my grandma and grandpa's country house and we're having a great time! The house is old, but very beautiful. It's got three floors and six bedrooms. All the bedrooms have got a beautiful fireplace and their own bathroom.

It's a bit cold and windy here, but the sun is shining. In the morning, my grandpa makes us breakfast, then we all go for a little walk to the nearby village. Sometimes, we feed the ducks in the river. After lunch at the cottage, we play board games like Monopoly or Scrabble, or we talk. My grandpa is very funny and tells very good stories!

At the moment, my grandma is decorating the house with balloons. It's my brother's birthday tomorrow. We'll probably have a little party for him! See you soon.

Olga



George Smith  
7, Oak Street  
Reading  
England  
RG3 5RB

- |                                                  |       |                                                        |       |
|--------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------|-------|
| e.g. The country house is one hundred years old. | DS    | 38 Olga's grandpa is a good cook.                      | ..... |
| 36 Olga's bedroom has got its own bathroom.      | ..... | 39 Monopoly is Olga's favourite game.                  | ..... |
| 37 It's hot.                                     | ..... | 40 Olga's grandma is decorating the house for a party. | ..... |

( Marks: 20 )  
5x4

## Writing

D You are on a trip with your family. Write a postcard to a friend (about 80 words). Write about:

- where you are staying e.g. a house/hotel/campsite
- what it's like there
- the weather
- activities

Use the postcard in Ex. C as a model.

|            |                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Dear ..... |  |
| .....      |                                                                                     |
| .....      |                                                                                     |
| .....      |                                                                                     |
| .....      |                                                                                     |
| .....      |                                                                                     |
| .....      |                                                                                     |
| .....      |                                                                                     |
| .....      |                                                                                     |
| .....      |                                                                                     |

( Marks: 20 )

## Listening

E Listen to two friends talking and circle True or False.

- |                                                                |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| e.g. Becky is going home.<br>True <b>False</b>                 | 44 Becky wants to buy a new skirt.<br>True      False                              |
| 41 The weather is good.<br>True      False                     | 45 Becky and Jo will go shopping at eleven o'clock on Saturday.<br>True      False |
| 42 Jo is wearing a coat.<br>True      False                    |                                                                                    |
| 43 Jo hasn't got any plans for the weekend.<br>True      False |                                                                                    |

( Marks: 20 )  
5x4

**Входная контрольная работа в 6 классе.**

**1 variant**

Class \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

**Лексико - грамматический тест**

**1. Choose the odd word:**

1. doctor, vet, book, manager, teacher.
2. Christmas, Halloween , Easter , New Year, August
3. helped, wrote, watched, looked, played
4. busy, funny, easy, read, little
5. cats, tigers, monkeys, mice, parrots.

**5 баллов**

**2. Grammar**

**Choose the right answer and fill in the table (выбери правильный вариант и заполни таблицу)**

1. Where is Ann? – She is in the kitchen. She is..... pizza for her friends.  
a) makes b) is making c) make
2. Bob didn't .....us anything about his new computer game.  
a) speak b) say c) tell
3. The weather today is ..... than yesterday. It's cold and windy.  
a) bad b) the worst c) worse
4. There is a large skating rink..... the centre of the park every winter.  
a) in b) at c) to
5. We..... our work. It's time to have a rest now.  
a) finished b) have finished c) finish
6. My mum always..... care of all the members of our family.  
a) will take b) is taking c) takes
7. Mary ..... to Great Britain next summer.  
a) went b) will go c) go

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|   |   |   |   |   |   |   |

**7 баллов**

**3. Make up sentences and write them down.**

1. photos, like, taking, Do, you , ?

2. Helen , cake, Christmas, making, is, now.

3. is, most famous, the, in Europe, cities, and , London , of, interesting, one

4. to, last, Andrew, went, Australia.

**4 балла**

**Чтение**

**Прочитай телефонный разговор "Nancy's Story" и выполни задание.**

Last week, it was a nice, sunny day and I decided to eat my lunch in the park.

I took my sandwiches and sat on a bench by the pond.

Two minutes later, a big brown dog appeared and jumped on the bench beside me. I gave it a piece of my sandwich and looked around for its owner. I couldn't see anyone, so I looked on **the dog's collar** for an address. Luckily, I knew the street where the dog lived so I took it home.

When I knocked at the door, I was very surprised. Willie Robbins was standing in front of me. Willie Robbins, my favourite singer! He was really pleased to see his dog again and gave me a free ticket for his concert.

That evening, I went to see him sing and I sat in the front row. He came on stage and smiled at me, then said 'This song is for my good friend, Nancy. It's called "Rescue me!" It was the best moment of my life!

### **the dog's collar - ошейник собаки**

**В каждом пункте (1–10) обведи букву (a, b или c), соответствующую выбранному тобой варианту ответа. Заполни таблицу.**

1. The story took place...  
a) a week ago. b) last month. c) two minutes ago.
2. When Nancy saw a dog, she was...  
a) speaking to her friend. b) listening to music. c) eating her sandwich.
3. The dog...  
a) ran away. b) jumped on the bench. c) jumped over the bench.
4. On the dog's collar she found...  
a) dog's name. b) its owner's telephone. c) where the dog lived.
5. Nancy...  
a) left the dog in the street. b) called the dog's owner. c) took the dog to the owner.
6. Willie Robbins was...  
a) a dancer. b) a singer. c) a doctor.
7. W. Robbins was...to see his dog.  
a) happy b) surprised c) sad
8. He gave Nancy...  
a) a new CD with his songs. b) a ticket to the cinema. c) a ticket for his concert.
9. At the concert Willie Robbins...  
a) took Nancy on stage. b) sang a song for her. c) sang songs for his friends.
10. The girl was...  
a) happy. b) bored. c) sad.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

**10 баллов**

### **Match the questions and the answers:**

- |                                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Where does Queen Elizabeth live when she is in London? | a) Yes, it has.                   |
| 2. The Tower of London has a cruel history, hasn't it?    | b) Near the Houses of Parliament. |
| 3. When was Westminster Abbey built?                      | c) Big Ben.                       |
| 4. Where does the famous British clock stand?             | d) No, she doesn't.               |
| 5. What can we see from Westminster Abbey?                | e) In Buckingham Palace           |
| 6. Does the Queen of Britain live in the Tower now?       | f) In 1065                        |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

**6 баллов**

### **Шкала оценивания**

|             |       |          |            |
|-------------|-------|----------|------------|
| 32-28       | 27-24 | 23-19    | >18        |
| Excellent ! | Good! | Not Bad! | Try Again! |

**Answers:****Лексико-грамматический тест****Задание 1**

book

August

wrote

read

mice

**Задание 2 Grammar**

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| b | c | c | a | b | c | b |

**3. Составить предложения из данных слов:**

1. Do you like taking photos?

2. Helen is making Christmas cake now.

3. London is one of the most famous and interesting cities in Europe.

4. Andrew went to Australia last summer.

**4. Чтение**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| a | c | b | c | c | b | a | c | b | a  |

**5. Соотнеси вопросы и ответы**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| e | a | f | b | c | d |

**2 variant**

Class \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

**Лексико-грамматический тест****1. Choose the odd word:**

1 day, week, language, year, month

2 tea, coffee, juice, milk, apple

3 fifth, seventh, second, ninth, eleventh

4 longer, smaller, higher, better, bigger

5 Sunday, Tuesday, July, Friday, Monday

**5 баллов****2. Grammar****Choose the right answer and fill in the table (выбери правильный вариант и заполни таблицу)**

1. Her classmates.....in the Zoo last month.

a) aren't b) wasn't c) weren't

2. In the evening my grandfather ..... newspapers and magazines.

a) reads b) is reading c) read

3 ... 25<sup>th</sup> of December the British people celebrate Christmas.

a) in b) at c) on

4. My uncle began to collect stamps when he was 10. Now he ..... a big collection.

a) had b) has c) will have

5. "I .... already .... the test" said the student to his teacher.

a) has finished b) finished c) have finished

6. Next summer a group of Russian students ..... two weeks in London.

a) will spend b) spent c) spend

7. Our new classroom is ..... than the old classroom.

a) big b) bigger c) the biggest

**7 баллов**



### 3. Make up sentences and write them down.

1. lessons, Do often, miss, you, the?
2. London, in, We, going, to, friends, our, April, visit, in, are,
3. Trafalgar Square, is, big, Christmas, a, tree, There, in.
4. apples, bought, she, for, bananas and pears, has, salad, fruit.

4 балла

### 4. Чтение

#### A Day in the Life of Simon Carrot

Прочитай текст *A Day in the Life of Simon Carrot* и выполни задание

First of all, I must tell you about myself. I am thirteen and I am in the third class at a Grammar school in Manchester

What a terrible day! I woke up late and didn't have time to eat my breakfast. I couldn't find my books or my school cap. At last I found my books in the bathroom; and at last, I found my cap — my dog was playing with it! I was nearly late for school.

The first lesson on Monday morning is Maths. What a terrible way to start the week! Mr Green, the Maths teacher, took our homework. He saw that my exercise - book was dirty. He was very angry and gave me a bad mark for it.

Then he gave us some tasks to do. I sat next to Jane, who was fat and not very pleasant — but very good at Maths. I asked her to tell me the answers, but she didn't want.

The next lesson was French. I like French. It's nice to be able to talk to somebody in another language.

At last, it was eleven o'clock: time for break. Nell gave me a piece of cake to eat with my milk. She also gave me her Latin homework to copy. I think she likes me and she's a nice girl.

After break, we had two lessons of Latin! They are bad: I hate Latin!  
Mr Williams punished me for talking to Nell.

**Верно (True) или неверно (False)? Отметь в таблице: Т \ F**

1. Simon is fourteen.
2. He goes to a Grammar school in London.
3. He woke up late and didn't eat his breakfast.
4. The first lesson on Monday morning is Maths.
5. The teacher gave a good mark for Simon's homework.
6. Jane is very good at French.
7. Simon ate a piece of cake with milk.
8. Nell gave him her English homework to copy.
9. Simon had one lesson of Latin.
10. Simon hates Latin

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

10 баллов

### 5. Match the questions and the answers:

- |                                                           |                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Where does Queen Elizabeth live when she is in London? | a) Yes, it has.                   |
| 2. The Tower of London has a cruel history, hasn't it?    | b) Near the Houses of Parliament. |
| 3. When was Westminster Abbey built?                      | c) Big Ben.                       |
| 4. Where does the famous British clock stand?             | d) No, she doesn't.               |
| 5. What can we see from Westminster Abbey?                | e) In Buckingham Palace           |

6. Does the Queen of Britain live in the Tower now?

f ) In 1065

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

**6 баллов**

### Шкала оценивания

|             |       |          |            |
|-------------|-------|----------|------------|
| 32-28       | 27-24 | 23-19    | >18        |
| Excellent ! | Good! | Not Bad! | Try Again! |

**Answers:**

*Лексико-грамматический тест*

### Задание 1

language

apple

second

better

July

**Grammar**

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| c | a | c | b | c | a | b |

### 3. Составить предложения

1. Do you often miss your lessons?
2. We are going to visit our friends in London in April.
3. There is a big Christmas tree in Trafalgar Square.
4. She has bought apples, bananas and pears for the fruit salad.

### 4. Чтение

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| F | F | T | T | F | F | T | F | F | T  |

### 5. Соотнеси вопросы и ответы

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| e | a | f | b | c | d |

## Vocabulary & Grammar

A Choose the correct item.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 Brendan has got a ..... brother.<br/>A double    B twice    C twin</p> <p>2 It's my birthday ..... 5th August.<br/>A at    B in    C on</p> <p>3 The ..... is in the kitchen.<br/>A bathtub    B fridge    C bookcase</p> <p>4 There is ..... food in the cupboard.<br/>A any    B a    C some</p> <p>5 June is the ..... month of the year.<br/>A sixth    B six    C sixteen</p> <p>6 They usually go to school ..... foot.<br/>A in    B on    C by</p> <p>7 I can drive a car but I ..... fly a plane.<br/>A don't know    B can't    C can to</p> <p>8 Wear your coat, scarf and gloves. It's ..... cold.<br/>A freezing    B boiling    C pouring</p> <p>9 Watch ..... ! There's a motorbike coming.<br/>A up    B out    C over</p> <p>10 Do you ..... your teeth every day?<br/>A wash    B brush    C do</p> <p>11 Does he ..... history at school?<br/>A teaches    B teach    C teaching</p> <p>12 John is very worried ..... his son.<br/>A at    B about    C of</p> <p>13 Frank ..... his homework at the moment.<br/>A is making    B is doing    C does</p> <p>14 On Christmas Day, we all ..... gifts.<br/>A transfer    B exchange    C change</p> <p>15 Let's watch the firework ..... .<br/>A display    B show    C programme</p> | <p>16 How ..... some pizza?<br/>A like    B many    C about</p> <p>17 We go on a school ..... once a year.<br/>A travel    B journey    C trip</p> <p>18 They often ..... camping at the weekend.<br/>A do    B play    C go</p> <p>19 Chess and backgammon are both ..... games.<br/>A table    B bored    C board</p> <p>20 We were afraid to swim in the ..... river.<br/>A polluted    B deserted    C clean</p> <p>21 Did they ..... home early last night?<br/>A arrived    B arrives    C arrive</p> <p>22 I ..... at the door but no one answered.<br/>A knocked    B hit    C rang</p> <p>23 We met ten years ..... .<br/>A gone    B ago    C past</p> <p>24 Be quiet! You ..... make noise.<br/>A mustn't    B must    C can</p> <p>25 I'm not ..... to go to the cinema tonight.<br/>A will    B would    C going</p> <p>26 We had a nice picnic in the ..... .<br/>A restaurant    B stadium    C park</p> <p>27 A lion is ..... than an elephant.<br/>A smaller    B smallest    C small</p> <p>28 Jim does bodybuilding at the sports ..... .<br/>A place    B room    C centre</p> <p>29 What are the ..... of the game?<br/>A laws    B rules    C guides</p> <p>30 You're on holiday. You ..... wake up early.<br/>A have to    B needn't    C mustn't</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

( Marks:  $\frac{\quad}{30}$  )  
30x1

## Everyday English

B Choose the correct response.

e.g. How about Thursday then?

- a I'm OK.
- ☒ b I'm afraid I can't.

31 Let's do something tonight!

- a Like what?
- b I'm sorry.

32 Can I have the menu?

- a Here you are, sir.
- b No, I'm on a diet.

33 Would you like anything to drink?

- a A glass of juice, please.
- b Yes. I'd like a fruit salad, please.

34 Could I have your name, please?

- a Yes. It's Brown - Mr T Brown.
- b Thank you, Mr Brown.

35 How do you like the fireworks?

- a Yes, they are.
- b They're brilliant.

( Marks:  $\frac{\quad}{5 \times 2}$  10 )

## Reading

C Read the email and mark the sentences T (true), F (false) or DS (doesn't say).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |           |         |      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|---------|------|-------|
| Previous                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Reply | Reply All | Forward | Flag | Print |
| <p>From: Sharon</p> <p>To: Tamara</p> <p>Subject:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |           |         |      |       |
| <p>Dear Tamara,</p> <p>Thanks for the birthday card! I'm really looking forward to the weekend. I'm going to have a party on Saturday night.</p> <p>Mum and I are going to go shopping on Saturday morning. We want to buy some food and decorations for the party. Mum's going to make her special pizza and a birthday cake. I am going to make sandwiches. In the afternoon, my brother is going to help me decorate the house with streamers. Then, I'm going to plan the music for the party. On Sunday morning, I'm going to help my Mum clean-up.</p> <p>Well, I think it's going to be a great party. How are you going to spend your weekend? Write soon.</p> <p>Love,</p> <p>Sharon</p> |       |           |         |      |       |

e.g. Sharon got a birthday card from Tamara.

T

36 Sharon's birthday is on Saturday.

.....

37 They're going to go buy a birthday cake.

.....

38 Sharon is going to decorate the house in the afternoon.

.....

39 Sharon doesn't like rock music.

.....

40 The party is going to finish on Sunday morning.

.....

( Marks:  $\frac{\quad}{5 \times 4}$  20 )

## Writing

- D Write an email to a friend about how you are going to spend your weekend (about 80 words). Use the email in Ex. C to help you.

( Marks:  $\frac{\quad}{20}$  )

## Listening

- E Listen and match the people to the activities.

- |         |       |                        |
|---------|-------|------------------------|
| 41 Mark | ..... | A shop for souvenirs   |
| 42 Mary | ..... | B visit museums        |
| 43 Mum  | ..... | C stay in hotel        |
| 44 Jim  | ..... | D do sightseeing       |
| 45 Dad  | ..... | E shop for clothes     |
|         |       | F taste local food     |
|         |       | G attend a performance |
|         |       | H go on a day trip     |

( Marks:  $\frac{\quad}{20}$  )  
5x4

*Входная контрольная работа в 7 классе*  
**ENTRY TEST**

**A. Underline the correct item**

1. Kim and I are twins. She is **my/her** sister.
2. Jan is **Poland/Polish**.
3. They have music lessons **at/in** Monday.
4. Are there **any/some** shops in your neighbourhood?
5. Bob and Mary can **ride/drive** a bike.
6. My **surname/team** is Harris.
7. We wear a **costume/uniform** at school.
8. She has a shower and **then/when** she gets dressed.
9. I'm **baking/doing** a cake.
10. We **dislike/exchange** playing chess.
11. Kathy likes to **have/take** fun.
12. Tom **gave/saw** a ghost in the hall.
13. We **heard/listened** a strange noise.
14. George and Bill work **close/together**.
15. I'll get a **loaf/packet** of biscuits at the shop.
16. **Bake/fry** the cake in the oven for 30 minutes.
17. Stella **travels/is going to travel** abroad next year.
18. I'm going to **buy/hire** a car to go sightseeing.
19. My brother is **flying/visiting** to Milan this weekend.
20. He's got a broken leg **so/because** he can't play football.

**B. Choose the correct item**

1. Look out! He ..... fall!  
A is B is going to
2. Do you ..... sugar in your coffee?  
A taking B take
3. Please keep the house .....  
A clean B tall
4. That is the ..... tree in the forest.  
A taller B tallest
5. You .....pay your rent every month. That's the rule.  
A can't B must
6. She ..... not feel; happy.  
A does B is
7. He ..... us new words  
A teach B teachers
8. She ..... the box and took out her present.  
A opens B opened
9. The festival ..... five days.  
A is B lasts

10. Can you put these flowers .....  
a vase, please?

A opposite

B in

**C. Choose the correct response**

1. How do you like the fireworks?

A Yes, they are.

B They are brilliant.

2. May I have the menu, please?

A Here you are, Sir.

B Thanks for inviting.

3. What does it look like?

A Some money and camera

B It's black with a silver handle.

4. Would you like to come to the concert with us tomorrow?

A Great! I'll take it.

B Sounds great! What time?

5. Thank you very much.

A Don't mention it.

B Not really.

**D. Put the verb into Present Simple or Present Continuous**

1. We (listen) to music at the moment.

2. How many languages you (to speak)? - Three.

3. Look! Sam (to draw) a picture.

4. I am sorry. I (not/ understand).

5. Sarah usually (walk) to school.

**E. Read the text and answer the questions.**

My friend Karen is a very busy person. When she's not doing her homework or studying, she is out having fun.

On Tuesdays, she goes swimming after school. She practices a lot because she's in the school team. Then, on Wednesdays, she goes to music club. On Thursdays, she meets her friends for a coffee in town. Then, on Fridays, she goes to the cinema or plays scrabble with her sister.

At the weekend, Karen always spends time with her family. She usually helps her mum around the house and sometimes her dad takes her windsurfing.

1. What school team does Karen belong to?

.....

2. What does she do on Wednesdays?

.....

3. When does she meet her friends?

.....

4. Which board game does Karen like to play?

.....

5. Who does she spend her weekends with?

.....

6. What activity does Karen do with her dad?

.....



|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| NAME: .....        | DATE: .....      |
| CLASS: .....       | MARK: <u>100</u> |
| (Time: 50 minutes) |                  |

### Vocabulary & Grammar

**A Choose the correct item.**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 She ..... the house at 7 this morning.<br/>A is leaving    B left    C leaves</p> <p>2 He can't drive if he doesn't have a driving .....<br/>A licence    B park    C ride</p> <p>3 I ..... there before. It's a very nice museum.<br/>A 've gone    B 've been    C be</p> <p>4 ..... from Canada!<br/>A Greetings    B Regards    C Remarks</p> <p>5 When we got to the campsite we put ..... our tents.<br/>A on    B into    C up</p> <p>6 This film is quite .....<br/>A bored    B boring    C bore</p> <p>7 Look at that boy! He ..... fall off his bike.<br/>A is going to    B will    C is</p> <p>8 Bob is very ..... . He is an excellent teacher.<br/>A curious    B patient    C athletic</p> <p>9 I ..... at my mum's shop next week.<br/>A work    B worked    C am working</p> <p>10 You ..... take photos in the museum. It's not allowed!<br/>A mustn't    B must    C should</p> <p>11 Brian took the video game ..... to the shop because it wasn't working.<br/>A off    B back    C away</p> <p>12 The boy ..... father is a dentist is my friend.<br/>A whose    B which    C who</p> <p>13 I can do it ..... , thank you.<br/>A myself    B herself    C yourself</p> <p>14 Let me ..... your wrist with this bandage.<br/>A sprain    B wrap    C break</p> | <p>15 I ..... a new digital camera. I'm sure we'll take nice pictures with it.<br/>A have bought    B have been buying<br/>C haven't bought</p> <p>16 The government is trying a variety of things to ..... pollution.<br/>A burn    B emit    C reduce</p> <p>17 I saw a ..... that was very funny.<br/>A thriller    B romance    C comedy</p> <p>18 If we continue to pollute the environment, many endangered species ..... extinct.<br/>A will become    B become<br/>C are becoming</p> <p>19 We should take the children ..... for a walk. It's a lovely day!<br/>A out    B away    C off</p> <p>20 I went to Berlin two years .....<br/>A since    B before    C ago</p> <p>21 We can ..... a birthday party. It'll be fun!<br/>A throw    B practise    C move</p> <p>22 If you're tired, you should ..... some rest.<br/>A put    B get    C take</p> <p>23 You haven't finished the milk, .....?<br/>A did you?    B haven't you    C have you?</p> <p>24 Mike is ..... Pete. They will both do well in the exam.<br/>A as clever as    B cleverer than    C most clever</p> <p>25 I ..... my ankle and it really hurts.<br/>A 've twisted    B 'm twisting<br/>C 've been twisting</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

( Marks: 25 )  
25x1

## Everyday English

**B Choose the correct response.**

- |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>26 This film is great, isn't it?<br/>a Yes, I agree.<br/>b I like the idea.</p> <p>27 Do you like using the Internet?<br/>a I love it.<br/>b I agree.</p> <p>28 What is she like?<br/>a She has blonde hair.<br/>b She's kind and friendly.</p> | <p>29 Thanks for inviting me.<br/>a I'm glad you enjoyed it.<br/>b Not a lot really.</p> <p>30 Can we watch the news?<br/>a I've got some good news.<br/>b Oh, no. Not that!</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

( Marks:  $\frac{\quad}{5 \times 2}$  10 )

## Reading

**C Read the story about two friends and their camping trip and mark the sentences T (true) or F (false).**

### The Trip of Lifetime

This summer holiday, my friend Irvin and I wanted to do something different. Instead of wasting our time staying at home watching TV and playing computer games as usual, we decided to go camping.

After getting permission from our parents, we began planning our trip. We made a list of all the food and supplies we would need and spent an entire afternoon searching for the best place to buy our camping equipment. In the end, our tent, stove and sleeping bags cost a lot of money, but it was worth it.

When the day finally arrived, my Uncle Bob was kind enough to drive us to the campsite after he got off work. We knew it would take us a couple of hours to get there and Irvin and I grew more and more excited as we got closer to where we were going. It was dark by the time we arrived, but we didn't care. We waved happily at Uncle Bob as he drove away. Then, after a bit of trouble and a lot of laughter, Irvin and I set up the tent and lit the cooking stove. As we sat having our first meal at the camp – tinned spaghetti – we both agreed it was the best food we had ever eaten. A short time later, warm and comfortable in our sleeping bags, we quickly fell asleep and dreamed about what our great adventure would bring.

e.g. The boys were out of school when they came up with their plan.

T

- |                                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------|
| 31 The boys normally spent their summers inside.                  | ..... |
| 32 They asked their mothers and fathers to let them go camping.   | ..... |
| 33 Their parents helped them plan what to buy.                    | ..... |
| 34 It took the boys a long time to find the supplies they needed. | ..... |
| 35 Their camping equipment was expensive.                         | ..... |
| 36 Irvin's uncle took them to the campsite.                       | ..... |
| 37 The boys had left home in the evening.                         | ..... |
| 38 The boys had some problems getting their campsite ready.       | ..... |
| 39 They had fresh food for their supper.                          | ..... |
| 40 The boys stayed awake late into the night.                     | ..... |

## Writing

- D Write a story about a trip you recently went on (about 80 words). Use the story in Ex. C to help you.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

( Marks:  $\frac{\quad}{25}$  )

## Listening

- E Listen to a text. As you listen, answer the questions.

e.g. Why was Joyce's family poor?

*Because the father was a failed businessman.*

41 Who was Joyce taught by?

.....

42 Where did he go after finishing secondary school?

.....

43 Where do two of his novels take place?

.....

44 When did Joyce first travel abroad?

.....

45 What jobs did Joyce do?

.....

( Marks:  $\frac{\quad}{20}$  )  
5x4

# Entry TEST

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: 80  
(Time: 50 minutes)

Choose the correct item.

- 1 Hurry up! Our train ..... in half an hour!  
A left      B leaves      C will leave
- 2 Can you be a little quiet, please? The baby .....  
A sleeps      B is sleeping      C will sleep
- 3 Susan doesn't think books about pirate ships are very ..... She prefers romantic novels.  
A interested      B interest      C interesting
- 4 The Nelsons looked very surprised when they ..... that their next-door neighbour was a criminal.  
A hear      B were hearing      C heard
- 5 Mark ..... his tooth yesterday, when he fell off his bike.  
A twisted      B sprained      C chipped
- 6 That is the girl ..... father works in the armed forces with my dad.  
A who      B that      C whose
- 7 Let's go on a ..... this year. I'd love to see wild animals in their natural habitat.  
A safari      B jungle      C ride
- 8 If Jim ..... to Spain on business next month, he will stay three extra days to visit the sights.  
A is going to travel      B will travel      C travels
- 9 Hugh Grant is a(n) ..... actor.  
A young, excellent, English  
B excellent, young, English  
C English, excellent, young
- 10 Martha tells wonderful jokes. She is the ..... girl in our class.  
A funny      B funnier      C funniest
- 11 My brother didn't become a songwriter ..... he finished his music studies at university.  
A while      B until      C then
- 12 Mary bought new skating gear, .....?  
A didn't she      B she didn't      C she did
- 13 Lin ..... in her tree house, when her mum called her for lunch.  
A played      B used to play      C was playing
- 14 I have a doctor's appointment. Could you please look ..... the children while I'm out?  
A up      B after      C for
- 15 We ..... chess all morning. Can we do something else now?  
A has played      B have been playing      C will play
- 16 Mary lives in Hollywood, but she ..... a famous celebrity.  
A has never meet      B never has met      C has never met
- 17 Tom ..... that the house down the street is haunted.  
A is believing      B believes      C believe
- 18 When you freeze water, it ..... into ice.  
A is turning      B turns      C is going to turn

- 19 I don't really think there'll be flying cars someday, but I guess anything is .....  
A responsible B typical C possible
- 20 Christopher goes to the university ..... foot everyday, as he enjoys the exercise.  
A by B on C with
- 21 Everyone at the wedding danced and sang, to celebrate the happy .....  
A occasion B incident C accident
- 22 If Teddy is sick, he should stay in bed and drink lots of .....  
A drops B tablets C fluids
- 23 Julie always ..... her eyes when she gets sleepy in the evening.  
A rub B rubs C is rubbing
- 24 When Sue was young, she ..... hide-and-seek with her friends. Now, she prefers playing board games.  
A was playing B used to played  
C used to play
- 25 Mum exchanged the green slippers Liz gave her, because they didn't ..... her pink dressing gown.  
A fit B match C suit
- 26 I'm thinking of buying a new car. The one I have is falling .....  
A down B out C apart
- 27 Madonna's new pop song is really ..... I've been singing the tune all day.  
A noisy B catchy C creepy
- 28 Joe ..... to finish his homework before he goes to the cinema with his friends.  
A will B has C should
- 29 Cindy took us ..... for a lovely dinner to celebrate her new acting job.  
A out B away C off
- 30 If Dan ..... to go to the film festival with me, then I can go with Amy.  
A won't want B doesn't want  
C isn't wanting
- 31 There is ..... of chocolate in the fridge. Maybe I'll make a chocolate cake today.  
A some B a lot C a little
- 32 Mike's risky decision to set up his own company at such a young age was quite ..... I really admire him.  
A realistic B daring C determined
- 33 Timmy is always late for work, as he never wakes up when the alarm clock goes .....  
A off B on C out
- 34 Let's take some sandwiches and a ..... of biscuits with us to the beach. We might get hungry after our swim.  
A packet B carton C can
- 35 Unless you ..... me with the cooking, I won't have dinner ready on time.  
A help B will help C don't help
- 36 Dad ..... the weather report last night, when Mum asked him to help her in the kitchen.  
A watched B has been watching  
C was watching
- 37 The rollercoaster ride was the most spectacular ..... at the theme park.  
A area B attraction C sight
- 38 Ted and Lisa are really looking ..... to their trip to Legoland this summer.  
A for B up C forward
- 39 I'm afraid Mr Brown's not in. He's ..... to Berlin on business.  
A gone B went C been
- 40 Jenny loved the pet parrot her sister ..... her for her birthday last month.  
A was giving B gave C has given



- 41 While she was ice-skating, Eva ..... on the icy surface and broke her leg.  
A splashed B slipped C swapped
- 42 If Mary is too busy to help Paul and Linda move house, they'll do it .....  
A themselves B themselves C theirselves
- 43 This is the beach ..... my brother works as a lifeguard.  
A where B which C who
- 44 As I was looking through some old photos, I came ..... a picture of my grandfather in his army uniform.  
A round B out C across
- 45 Tom's laptop ..... him to go online and do his work even when he's not in the office.  
A succeeds B achieves C enables
- 46 Larry is a very good athlete. He runs ..... than anyone else on the school team.  
A more quickly B most quickly C as quickly
- 47 Juan loves listening to English pop songs, even though he doesn't understand all the .....  
A melodies B lyrics C scripts
- 48 If we don't reduce air pollution, acid rain will continue to ..... the trees and plants we need for oxygen.  
A burn B emit C poison
- 49 ..... Maria got to work yesterday, she checked all her emails.  
A As soon as B Just C Until
- 50 If you simply sit around and do nothing all day, you're going to fall ..... with your schoolwork.  
A out B apart C behind
- 51 It's snowing today; wear a ..... jumper over your shirt.  
A woollen B leather C cotton
- 52 John could not see in the heavy fog, and lost control ..... his car. Fortunately, he wasn't hurt.  
A of B from C with
- 53 Some birds, like turkeys or pheasants, build their ..... on the ground, and not in trees.  
A nests B cliffs C caves
- 54 I think surfing is very difficult, but Mike thinks it's easy as .....  
A cake B beans C pie
- 55 Sue can't play the accordion, .....?  
A cannot she B can she C she can't
- 56 We love living in the city. Everything is so ..... at hand.  
A near B far C close
- 57 We didn't find any unusual art works at the exhibition. In fact, all the paintings were quite .....  
A unique B strange C ordinary
- 58 It's late and I have to get up early tomorrow. I think I'll turn ..... now.  
A into B on C in
- 59 If you study hard at school this year, you ..... high marks.  
A going to get B will get C are getting
- 60 Harrison Ford is probably best-known for his ..... in *Indiana Jones*.  
A plot B rating C role
- 61 The famous actress got angry during the interview, when the ..... started asking her personal questions.  
A journalist B engineer C mayor
- 62 While Jill was painting her room last week, she fell off the ..... and sprained her wrist.  
A rake B hammer C ladder
- 63 Professor Johnson's fun and loving ..... is what makes her popular with her students.  
A character B appearance C built

- 64 Susie can tell you where the restaurant is, as she has been there .....  
A yet      B before      C just
- 65 Thomas doesn't like romantic comedies. Thrillers are his cup of .....  
A milk      B tea      C broth
- 66 Johnny can't swim as ..... Mark, because he has hurt his back.  
A fast than      B fast as      C fast from
- 67 During our walk through the wildlife ....., we saw many interesting species of birds.  
A reserve      B campus      C atmosphere
- 68 If you're thirsty, you may have a ..... of cola or a glass of juice.  
A jar      B box      C can
- 69 Alex and Cathy ..... toffee apples all morning, and the kitchen is a mess.  
A has made      B have been making  
C have made
- 70 My brother is an excellent science fiction writer. The stories he makes ..... are very imaginative.  
A up      B out      C in
- 71 Tom has been feeling ..... all day today. Maybe he's coming down with the flu.  
A cheerful      B miserable      C refreshed
- 72 Henry ..... in his father's toy store since he was 17 years old, and he's very happy there.  
A worked      B has worked      C was working
- 73 Tom and his family feel very ..... in the countryside, as the nearest house to them is 40 kilometres away.  
A homesick      B isolated      C crowded
- 74 Georgia got her driving licence ..... than her brother Phillip.  
A earlier      B more early      C earliest
- 75 We haven't got ..... sugar. Would you like honey in your tea?  
A some      B many      C any
- 76 Mike still lives with his parents, ..... he?  
A hasn't      B isn't      C doesn't
- 77 Storytelling on cold winter nights has been a(n) ..... in my family for over 40 years.  
A location      B tradition  
C investigation
- 78 I don't know ..... operates the non-profit organisation, but you can go online and find out their name.  
A who      B which      C what
- 79 Julie wore a different costume for every ..... in our school play.  
A spot      B score      C scene
- 80 Jane has been trying to find her lost cat ..... Monday.  
A for      B on      C since

# EXIT TEST (Modules 1-8)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: 80

(Time: 50 minutes)

Choose the correct item.

- 1 Don't be late. The film ..... at 8:00 pm.  
A is starting B will start C starts
- 2 The plane took off ten minutes after the last passenger had ..... it.  
A caught B booked C boarded
- 3 David could not get ..... the fact that Lin refused to marry him.  
A over B across C over with
- 4 Bill never buys whole CDs. He pays for and ..... only the songs he likes, which works out cheaper.  
A installs B connects C downloads
- 5 Amy ..... home yesterday, when she slipped on a banana peel and fell down.  
A walked B was walking C had walked
- 6 This picture ..... at the beginning of the century.  
A painted B had painted C was painted
- 7 Maria put her daughter's picture in a ..... frame.  
A silver, lovely, modern  
B lovely, modern, silver  
C modern, silver, lovely
- 8 Jill is very honest. I ..... she cheated in the test.  
A not believe B don't believe C am not believing
- 9 Olga found some great old records at the flea .....  
A bazaar B mall C market
- 10 The cat went ..... the mouse, but was unable to catch it.  
A off B through C after
- 11 Why is the kitchen so messy? ..... biscuits?  
A Had you been baking  
B Have you been baking  
C Did you baked
- 12 Helen isn't good ..... physics, but she gets very high marks in maths.  
A with B to C at
- 13 Look at Martha's expression. She ..... screaming any minute now!  
A is starting B is going to start C will start
- 14 It's unlikely that Steve will change his mind. He's too .....  
A flexible B stubborn C reliable
- 15 Be patient and don't give ..... I know you can do it!  
A up B away C out
- 16 Lisa ..... have cooked this delicious meal. She doesn't even know how to boil an egg!  
A mustn't B shouldn't C can't
- 17 Dan's health has really ..... ever since he stopped eating junk food.  
A developed B increased C improved
- 18 Nathan is ..... selfish to care about what others think of him.  
A very B too C enough
- 19 Alexander Graham Bell ..... the first telephone.  
A invented B was invented C has invented



- 20 The smell of vanilla biscuits brings ..... joyful memories of my childhood.  
A through B back C out
- 21 We ..... half the rubbish on the beach by the time Jeff arrived.  
A have cleaned up  
B had cleaned up  
C had been cleaning up
- 22 This may be an old car, but it's still ..... very good condition.  
A on B at C in
- 23 Hamsters are shy animals ..... nature.  
A by B on C in
- 24 Alan said that he ..... help us move house next week.  
A will B is going to C would
- 25 Ben tells the ..... jokes I've ever heard.  
A funnier B funniest C most funny
- 26 When his mother asked him if he knew anything about the broken window, he just ..... his shoulders and said nothing.  
A shrugged B clenched C crossed
- 27 Helen didn't have enough money on her, so she paid for the books ..... credit card.  
A with B by C in
- 28 Mike is a very good swimmer, and ..... become a lifeguard one day.  
A might B must C has to
- 29 Sara couldn't mend her boots, so she ..... by a shoemaker.  
A had fixed them  
B had them fixed  
C had them being fixed
- 30 Gary didn't mean ..... you. He was just in a bad mood.  
A hurt B hurting C to hurt
- 31 We cancelled our golf game because we wanted to go to the ice ..... instead.  
A course B rink C court
- 32 James and Lilly started planning their wedding months ..... advance.  
A on B at C in
- 33 Come on, spill the .....! Are you and the others planning a surprise birthday party for me?  
A milk B beans C salt
- 34 Anne asked her new classmate where ..... from.  
A did he come B he came  
C does he come
- 35 Make sure you wear a hat when you're out in the ..... sun.  
A scorching B boiling C baking
- 36 Turn on channel 9! There's live ..... of the tornado in Florida.  
A coverage B review C forecast
- 37 Dinosaurs became ..... about 65 millions years ago.  
A extinct B disappeared  
C absent
- 38 Bob wants to earn more ..... so that he can buy his own house someday.  
A money B salary C wage
- 39 If Frank ..... us, we wouldn't have finished the project on time.  
A wouldn't help B didn't help  
C hadn't helped
- 40 Luckily, there are ..... student volunteers at the non-profit organisation.  
A a lot of B plenty C a little
- 41 I heard through the ..... that Nick and Paula are getting married. Is that true?  
A headline B extension C grapevine
- 42 We ..... for three hours before we decided to take a break.  
A must be trekking  
B had been trekking  
C have been trekking

- 43 You don't have to lose all the weight at once. Just take it .....  
A all in all                      B step by step  
C round and round
- 44 A good way to ..... a problem is to think about it calmly and carefully.  
A win                      B beat                      C gain
- 45 After living in London for a few months, Emma finally ..... driving on the left.  
A used to                      B got used to                      C was used to
- 46 The speaker had to ..... his voice, as some people at the back of the room couldn't hear him well.  
A raise                      B lift                      C put up
- 47 It ..... like the bus is running late. Let's catch a taxi.  
A is looking                      B has looked                      C looks
- 48 Jerry doesn't mind ..... overtime, as he really needs the extra money.  
A work                      B to work                      C working
- 49 ..... Bob gets paid soon, he will not be able to pay his bills.  
A If                      B Unless                      C When
- 50 Terry's job as an accountant brings ..... quite a lot of money.  
A up                      B about                      C in
- 51 It's not nice to blame others ..... your mistakes.  
A of                      B for                      C about
- 52 The room was decorated ..... fresh flowers from their garden.  
A by                      B of                      C with
- 53 The salad needs some oil and a ..... of vinegar.  
A litre                      B teaspoon                      C pinch
- 54 Jane ..... wear a uniform at work, as long as her clothes are neat and tidy.  
A mustn't                      B ought not to  
C doesn't have to
- 55 There was thick black ..... coming out of the burning building.  
A fog                      B smoke                      C smog
- 56 I ..... my homework by the time my favourite TV show started.  
A had finished                      B finished  
C had been finishing
- 57 Can you ..... Sam a lift to the office? His car's broken down.  
A take                      B catch                      C give
- 58 Jane likes ..... chocolate syrup over her strawberry ice cream.  
A melting                      B pouring                      C chopping
- 59 Mark said that he ..... a great time in London the previous summer.  
A had had                      B would have                      C has had
- 60 The fire fighters were able to put ..... the fire before anyone was hurt.  
A off                      B out                      C away
- 61 It was John's ..... advice that helped me do well in my interview.  
A priceless                      B worthless                      C invaluable
- 62 Michael must ..... on the phone. I've tried calling him but his line is busy.  
A have talked                      B be talking                      C talk
- 63 Daniel ..... the shops, but he should be back soon. Would you like to wait for him?  
A has been in                      B has been to  
C has gone to
- 64 What time does the train ..... Bristol?  
A arrive                      B get                      C reach
- 65 Joan started taking guitar lessons ..... age of six.  
A at                      B in                      C on
- 66 Neither Annabel ..... Sue have ever flown in a plane.  
A or                      B and                      C nor
- 67 Mr Adams speaks ..... than anyone I know.  
A slower                      B more slowly  
C the most slowly

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| NAME: .....        | DATE: .....     |
| CLASS: .....       | MARK: <u>80</u> |
| (Time: 45 minutes) |                 |

Choose the correct item.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 Stop ..... time playing computer games and do your homework!<br/>A losing      B missing      C wasting</p> <p>2 Jenny isn't here, she ..... at her friend's house tonight.<br/>A stays      B is staying      C will stay</p> <p>3 When we were in Rome, we went on a guided ..... of the city.<br/>A tour      B excursion      C expedition</p> <p>4 Since Brian has always been interested in the stars and planets, it's no wonder he chose to study .....<br/>A Astronomy      B Engineering      C Chemistry</p> <p>5 Be careful! You ..... into that car!<br/>A will crash      B are crashing<br/>C are going to crash</p> <p>6 Can you please get ready? There's ..... time before our guests arrive.<br/>A a lot of      B very little      C few</p> <p>7 Little David has ..... much taller since the last time I saw him.<br/>A developed      B increased      C grown</p> <p>8 This school ..... in the 1960s.<br/>A was built      B built      C had built</p> <p>9 ..... I use your phone, please?<br/>A Should      B Must      C May</p> <p>10 When we don't water flowers they .....<br/>A will die      B die      C are dying</p> <p>11 Paul ..... going to bed late, so he always feels sleepy at around 11:00 pm.<br/>A didn't use to      B isn't used to<br/>C doesn't get used to</p> | <p>12 John usually has ..... eggs and some orange juice for breakfast.<br/>A scrambled      B roast      C grilled</p> <p>13 Susan's father works as an air traffic ..... at the airport.<br/>A programmer      B warden<br/>C controller</p> <p>14 Mark really needs to speak to you. He ..... you every five minutes for the last two hours!<br/>A 's been calling      B 's calling<br/>C was calling</p> <p>15 If you buy more than three books at this shop, they ..... you a better price.<br/>A are giving      B would give      C will give</p> <p>16 The chicken is OK, but the rice is a little .....<br/>A raw      B overcooked      C rare</p> <p>17 James had to ..... schools because his family went to live in a different part of town.<br/>A leave      B move      C change</p> <p>18 After the huge earthquake, the small village was left ..... ruins.<br/>A on      B in      C by</p> <p>19 Jenna grew tired of her long hair, so she decided ..... short.<br/>A to be cut      B to have it cut<br/>C it was cut</p> <p>20 Liz informed us that she ..... tickets to the show yet.<br/>A hadn't found      B didn't find<br/>C hadn't been found</p> <p>21 You don't need a ..... to get on the Internet.<br/>A data      B software      C password</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 22 Maths ..... my favourite subject when I was at school.  
A has been    B were    C was
- 23 Can you repeat what you said ....., please?  
A clearer    B most clearly  
C more clearly
- 24 Kenneth ..... his hometown since he came to live in the city.  
A hasn't visited  
B hasn't been visiting  
C wasn't visiting
- 25 Are you sure this is ..... leather? It doesn't look like it.  
A original    B genuine    C realistic
- 26 I usually like eating out, but tonight I'd like ..... at home.  
A eating    B I eat    C to eat
- 27 Frank ..... for six hours without a break, so he decided to stop somewhere to rest.  
A had been driving    B drove  
C was driving
- 28 Stephen is very ..... because he does weightlifting five times a week.  
A plump    B overweight    C muscular
- 29 You ..... get a taxi to the airport. I'll give you a lift if you want.  
A mustn't    B don't have to  
C can't
- 30 Paul wanted to buy that DVD player, so he asked the salesman how much .....  
A did it cost    B it cost    C it costs
- 31 What would you do if you ..... someone famous?  
A had met    B met    C would meet
- 32 James spends a lot of time on his computer ..... with his online friends.  
A chatting    B telling    C texting
- 33 Why go shopping in the city centre when I can find everything I need at my ..... market?  
A native    B foreign    C local
- 34 The famous tennis player has announced that he will not be taking part in any more .....  
A half-times    B championships  
C tournaments
- 35 Cynthia pays 30 euros ..... hour for guitar lessons.  
A a    B an    C the
- 36 ..... Ted? Let me introduce you to him.  
A Have you met  
B Have you been meeting  
C Do you meet
- 37 Since you lost Lilly's CD, ..... you could do is apologise to her.  
A the least    B little    C the less
- 38 When Nick's computer broke down it ..... to a technician.  
A had it taken    B was taken    C had taken
- 39 George ..... abroad before, so he was very excited about his trip to Spain.  
A had never travelled  
B was never travelling  
C had never been travelling
- 40 I asked Joe about the broken window, but he just ..... his shoulders and said nothing.  
A clenched    B shrugged    C tapped
- 41 The hotel was nearly buried in snow when a(n) ..... hit the small skiing resort.  
A tornado    B flood    C avalanche
- 42 I'll send you the email as soon as I'm able to ..... to the Internet.  
A connect    B download    C install
- 43 If Alex hadn't left home so late he ..... his flight.  
A didn't miss  
B wouldn't have missed  
C wouldn't miss



- 44 Lisa asked her brother ..... her computer without asking her first.  
A don't use B not to use C to not use
- 45 Are you sure you feel ..... to come on the picnic with us?  
A enough well B too well C well enough
- 46 I think your ..... shirt will go perfectly with your new jeans.  
A striped cotton blue  
B cotton blue striped  
C blue striped cotton
- 47 It's not worth ..... so much money on a pair of shoes that you'll only wear once or twice.  
A spending B you spend C spend
- 48 The show ..... at 8:00, so we have plenty of time to get to the theatre.  
A has started B is starting C starts
- 49 Lilly ..... have taken up squash; she hates indoor sports.  
A mustn't B can't C shouldn't
- 50 Did Chris himself tell you that he got a pay rise, or did you hear it on the .....?  
A media B grapevine C headlines
- 51 Can you please stop playing that terrible song over and over again? It's ..... me crazy!  
A taking B flying C driving
- 52 ..... you hurry up and get ready, we'll be really late.  
A If B When C Unless
- 53 Badminton is a fun sport, and you don't really need any ..... equipment for it.  
A technical B opposing C physical
- 54 Marshall ..... be less selfish and start caring about other people besides himself.  
A should B needs C ought
- 55 The ..... has decided to make some last-minute changes to tomorrow's front page.  
A producer B editor C director
- 56 Please hurry, sir, all the other passengers have already ..... the plane.  
A caught B boarded C taken
- 57 Robin ..... Karen that she couldn't go to her birthday party.  
A told to B said C told
- 58 Are you sure I still have your book? I remember ..... it to you two weeks ago.  
A returning B to return C return
- 59 They have decided to rebuild the old town library which ..... during the earthquake.  
A drowned B collapsed C cracked
- 60 Do you like the salad? It's made ..... fresh vegetables from our garden.  
A by B of C with
- 61 Although Nathan has a very ..... nose, he's actually quite handsome.  
A bushy B curly C crooked
- 62 Emma has a tough deadline to meet, so she's been working ..... for the last few days.  
A full-time B overtime C part time
- 63 They ..... town for a week, but they haven't visited us yet.  
A have been in B have gone to  
C have been to
- 64 Can you ..... some cheese for the spaghetti, please?  
A pickle B peel C grate
- 65 You need to be less ..... and realise that there is a positive side to everything.  
A insincere B optimistic C pessimistic
- 66 I ..... that you can be so insensitive at a time like this!  
A don't believe  
B 'm not believing  
C wasn't believing
- 67 The ..... we leave, the less traffic we'll find in the streets.  
A early B earlier C earliest

# EXIT TEST (Modules 1-8)

|              |                                        |
|--------------|----------------------------------------|
| NAME: .....  | DATE: .....                            |
| CLASS: ..... | MARK: <u>100</u><br>(Time: 45 minutes) |

## Vocabulary and Grammar

### A Choose the correct item.

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 That's the school ..... parade float won first prize last year.<br/>A which      B that      C whose</p> <p>2 Make sure you include ..... in your daily diet.<br/>A too protein    B protein enough<br/>C enough protein</p> <p>3 If you're looking for a dog, why don't you get one from the animal .....?<br/>A hall      B shelter      C station</p> <p>4 Sue asked the police officer where ..... her stolen car.<br/>A they had found<br/>B did they find<br/>C had they found</p> <p>5 We want to have a beach party so we can say a(n) ..... goodbye to summer, before we start school.<br/>A end      B final      C finally</p> <p>6 Tom is really afraid of dogs, and every time he sees one he just .....<br/>A freezes    B embarrasses<br/>C teases</p> <p>7 Don't forget to call Mr Smithers when you ..... to the office.<br/>A get      B will get      C are getting</p> <p>8 With four little children running around, it's not always easy for Sarah to ..... the house tidy.<br/>A keep      B make      C do</p> | <p>9 After Barney ..... his chores, he had some rest.<br/>A had been doing      B was doing<br/>C had done</p> <p>10 Jane ..... five of her paintings so far, but she hopes she'll sell more.<br/>A is only selling      B has only sold<br/>C only sells</p> <p>11 Wasn't it very kind of Nick ..... us move the furniture?<br/>A to help    B help      C helping</p> <p>12 If only I ..... so much homework to do! I'd love to go out with my friends.<br/>A wouldn't have      B hadn't had<br/>C didn't have</p> <p>13 I can't come to the cinema tonight; I ..... to a fancy dress party with my brother later.<br/>A have gone    B am going    C go</p> <p>14 You've managed to make your little sister cry! Are you happy with ..... now?<br/>A herself    B yourself    C yourselves</p> <p>15 Since there is ..... gravity in space, astronauts have to strap everything down so it doesn't float away.<br/>A vacuum    B airless    C zero</p> <p>16 They managed to catch a ..... of the dolphin before it disappeared back into the water.<br/>A glimpse    B sighting    C look</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Exit Test

- 17 Don't worry, it's just a scratch. Clean it, put a ..... on it and you'll be fine.  
A cast      B sling      C plaster
- 18 Sam still has some difficulty ..... portraits, but he'll improve with practice.  
A to paint      B to painting      C painting
- 19 If I ..... you, I'd cut down on all that junk food.  
A had been      B were      C would be
- 20 Do you think that robots will ever be able to ..... more complicated tasks such as driving or flying a plane?  
A exist      B overcome      C perform
- 21 That cut on your arm looks bad; you need to ..... by a doctor.  
A have seen it  
B have been seen  
C have it seen
- 22 Jane forgot ..... Stephen to the party, so she sent him another invitation.  
A inviting      B invited      C to invite
- 23 What time ..... Susan to her piano lesson this afternoon?  
A are you taking  
B do you take  
C will you take
- 24 By the time Linda gets here, we ..... for her for more than an hour.  
A have been waiting  
B will have been waiting  
C are going to wait
- 25 We'd better book tickets to the show now, ..... the concert sells out.  
A so that      B in order      C in case
- 26 Though the film has a(n) ..... cast, it hasn't received very good reviews.  
A all-star      B box office  
C action-packed
- 27 Sally is ..... person I've ever met; she hardly talks to anyone.  
A a most shy      B the shyer      C the shyest
- 28 The neglected puppies ..... from their irresponsible owner.  
A were removed  
B had removed  
C were removing
- 29 You can't invite ..... you want to the party! We can only have twenty guests.  
A whichever      B whenever      C whoever
- 30 This dress looks ..... perfect on you; you should buy it.  
A very      B absolutely      C extremely



## Reading

B Read the text and mark statements 31-35 T (True), F (False) or Ns (Not stated).

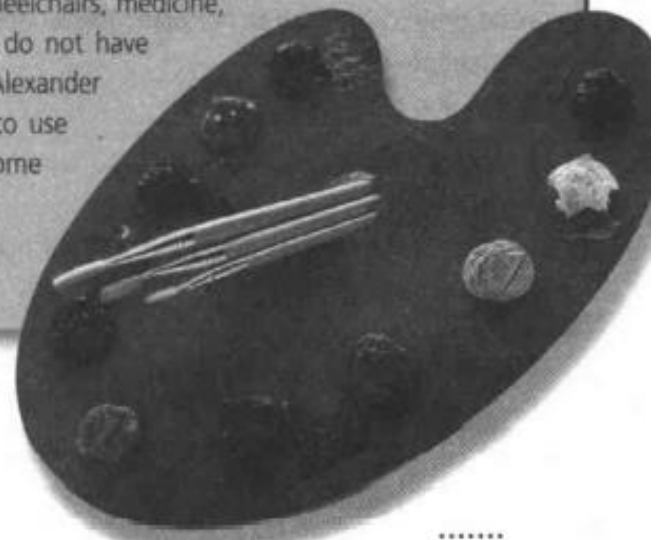
## ALEXANDER VEREINOV

History has proven time and time again that there are people who can rise above difficulties and face great challenges in a way that is inspiring to all. Many people with serious disabilities often manage to not only look past their condition, but even go on to achieve greatness. Two shining examples of this are Ludwig van Beethoven and Helen Keller.

Another brilliant case is that of Alexander Vereinov, a famous Russian artist. Born in 1956, Vereinov suffers from cerebral palsy, a condition which seriously affects body and muscle movement. His first attempts at painting began at a special hospital for children suffering from cerebral palsy, where he spent his childhood. Since he had no control of his hands, Vereinov used his mouth to hold his paintbrushes. The problem was that the people at the hospital were afraid he would hurt himself, so he wasn't allowed to paint; which is why he did all his works of art at night, in secret.

Today, Alexander Vereinov is an internationally recognised mouth artist, who has produced many stunning originals as well as reproductions of well-known paintings. His original works include the portraits of Leo Tolstoy and Alexander Pushkin. Some say that his reproductions of other well-known paintings are nearly impossible to tell from the original.

However, Vereinov's activity does not end here. Together with Maxim Goubanov, a Russian philanthropist, he works towards raising money for the Alexander Vereinov Disabled Russian Citizens Fund. This is an organisation that aims to provide wheelchairs, medicine, food and other necessities to disabled people who do not have enough means to support themselves. Indeed, Alexander Vereinov is an inspirational example of being able to use your inner strength and determination to become successful and then use this success to help others.



- |    |                                                                                   |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 31 | Beethoven and Keller were born disabled.                                          | ..... |
| 32 | Vereinov started painting at an early age.                                        | ..... |
| 33 | Vereinov only painted at night because they did not let him paint during the day. | ..... |
| 34 | Vereinov's copies of famous works of art are extremely accurate.                  | ..... |
| 35 | Vereinov gives part of his money to charities for the disabled.                   | ..... |

( Marks:      )  
5x4 20