



Департамент образования Администрации Надымского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании методической Школы
воспитательной работы
Протокол № 5
от «17» мая 2021 г.
Руководитель МШВР
Д.Э. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
Е.В. Чистякова
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
В.А. Ткач



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШКОЛЫ ОБЩЕНИЯ
«УРОКИ ДОРОТЫ И МИЛОСЕРДИЯ»
для обучающихся 2-3-х классов
на 2021/2022 учебный год

Составил
учитель внеурочной деятельности
Полупанова Елена Васильевна



Надым
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа школа общения «Уроки доброты и милосердия» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и с учетом требований образовательной программы начального общего образования», предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися третьего класса.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в начальной школе, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовала появления новых подходов и методов активизации учащихся. Волонёрское движение может стать одной из форм вовлечения учащихся в социальную активность, средством формирования социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:
Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной
деятельности в школе

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Ред. От 11.12.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02. 2016 №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Роспотребнадзора и Министерства просвещения РФ от 12.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Федеральный закон от 31.07.2020. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.11.2020 №655 2О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Примерная программа воспитания, утвержденная на ФУМО, Москва 2020;
- Методические рекомендации по разработке программы воспитания 2020, Москва 2020.

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
- Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объемах финансирования

расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Департамента образования Ямало – Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций (Утверждены на заседании Ученого совета ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» протокол от 18.12.2013 №4);
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 25.01.2017 №102 «Об утверждении Концепции развития естественно-научного образования в ЯНАО»;
- Письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 16.12.2015 № 801-15-01/15195 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях».

Муниципальный уровень:

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Приказ от 12.11.2014 №959 «Об организации работы по проведению мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2019 г. № 454 «Об утверждении Дорожной карты по

реализации национального проекта «Образование» до 2024 года в системе образования Надымского района»;

- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Институциональный уровень:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5);
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5);
- Программа воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым на 2021-2024 уч.г.

Цели:

1. Инициировать и развить детское волонтерское движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 7-10 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности «Дорогою добра» рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 1класс -33 часа, 2-4 класс – 34 часа. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу. Продолжительность занятия – 40 минут.

2. Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы «Дорогою добра»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Дорогою добра» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Дорогою добра» обучающимися осуществляется

последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 классы

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Формы занятия	Формы контроля
			Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы.	1	Участие в беседе Волонтерское движение. Понятие о волонтерском движении. Понятия «добро», «милосердие», «сострадание»	Просмотр видеофильмов, обсуждение.
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда	1	Участие в распределении обязанностей.	Разработка Законов отряда, эмблемы отряда
3	Права и обязанности волонтера	1		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
4-5	«Это должен каждый знать обязательно на пять» (агитбригада по ПДД)	2	Участие в беседе, разбор правил по ведению по дороге домой и в школу.	Изготовление рисунков и плакатов Подготовка агитбригады, подбор материала
6-7	Проект. Разработка «Паспорта Волонтера» или визитки «Ты хочешь стать волонтером?», кодекс настоящего волонтера, куда могут войти «10 заповедей волонтера» или «права волонтера»	2	Участие в беседе. Совместная выработка «Какими качествами должен обладать волонтер». В чем может проявить себя юный волонтер.	Создание кодекса. Разработка паспорта. Визитки.
8-9	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	2	Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ.	Викторина. Игры.
10	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	Участие в обсуждении	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
11	20 ноября – Всемирный день ребёнка.	1	Участие в беседе	Права и обязанности детей (круглый стол),

				конкурс рисунков – агитации за правовую грамотность детей, можно агитбригаду организовать.
12-14	День Неизвестного солдата	3	Оформление зоны памяти, подготовка к митингу	Стенд с фотографиями родственников, участвовавших в В.О.В., проведение митинга
15-16	Проведение Недели Здоровья в школе	2	(можно игры и викторины на первых классах, как пропаганда ЗОЖ)	Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по теме «Мы за ЗОЖ!»
17-19	Крошка хлеба на землю упала. Бережное отношение к хлебу. Рассказ о ленинградской блокаде в годы Великой Отечественной войны.	3	Участие в беседе, подготовка выступления	Выступление для воспитанников д/с «Родничок», обучающихся 1-х классов
20	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	Обсуждение.	Выполнение тренинга. Составление коллажа
21	Акция «Поздравляем маму»	1	Участие в беседе.	Выступление детей. Подготовка праздничных открыток.
22-23	Международный день детской книги.	2	КТД. Обсуждение, распределение дел. Акция	Подготовка и проведение акции «Чтение-вот лучшее учение»
24	Минута час бережет. Зачем нужно беречь время? Что я могу сделать за 1 минуту?	1	агитбригада	Выступление детей.
25	Милосердие и Мать Тереза	1	Участие в дискуссии	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
26-27	12.04 - Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	2	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение

28-30	Поисково-исследовательская деятельность «Мои корни»	3	Сбор информации о своих родственниках, воевавших в годы В.О.В., подготовка фото и информации о своем ветеране	Оформление стенда к 9 мая. Участие в городской акции «Бессмертный полк»
31	Акция «Память» Подготовка концертных номеров, изготовление подарков, открыток к празднику Победы.	1	Акция	Изготовление поделок, подготовка концертных номеров для центра «Добрый свет»
32-33	Творческий отчет волонтерского отряда	2	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.	Составление отчетов, презентаций, выступлений.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 классы

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Формы занятия	Формы контроля
			Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы.	1	Участие в беседе Волонтерское движение. Понятие о волонтерском движении. Понятия «добро», «милосердие», «сострадание»	Просмотр видеофильмов, обсуждение.
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда	1	Участие в распределении обязанностей.	Разработка Законов отряда, эмблемы отряда
3	Права и обязанности волонтера	1		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
4-5	«Это должен каждый знать обязательно на пять» (агитбригада по ПДД)	2	Участие в беседе, разбор правил по ведению по дороге домой и в школу.	Изготовление рисунков и плакатов Подготовка агитбригады, подбор материала
6-7	Проект. Разработка «Паспорта Волонтера» или визитки «Ты хочешь стать волонтером?», кодекс настоящего	2	Участие в беседе. Совместная выработка «Какими качествами должен обладать волонтер». В чем может проявить себя юный	Создание кодекса. Разработка паспорта. Визитки.

	волонтера, куда могут войти «10 заповедей волонтера» или «права волонтера»		волонтер.	
8-9	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	2	Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ.	Викторина. Игры.
10	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	Участие в обсуждении	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
11	20 ноября – Всемирный день ребёнка.	1	Участие в беседе	Права и обязанности детей (круглый стол), конкурс рисунков – агитации за правовую грамотность детей, можно агитбригаду организовать.
12-14	День Неизвестного солдата	3	Оформление зоны памяти, подготовка к митингу	Стенд с фотографиями родственников, участвовавших в В.О.В., проведение митинга
15-16	Проведение Недели Здоровья в школе	2	(можно игры и викторины на первых классах, как пропаганда ЗОЖ)	Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по теме «Мы за ЗОЖ!»
17-19	Крошка хлеба на землю упала. Бережное отношение к хлебу. Рассказ о ленинградской блокаде в годы Великой Отечественной войны.	3	Участие в беседе, подготовка выступления	Выступление для воспитанников д/с «Родничок», обучающихся 1-х классов
20	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	Обсуждение.	Выполнение тренинга. Составление коллажа
21	Акция «Поздравляем маму»	1	Участие в беседе.	Выступление детей. Подготовка праздничных открыток.
22-23	Международный день детской книги.	2	КТД. Обсуждение, распределение дел. Акция	Подготовка и проведение акции «Чтение-вот лучшее учение»
24	Минута час бережет. Зачем нужно беречь	1	агитбригада	Выступление детей.

	время? Что я могу сделать за 1 минуту?			
25	Милосердие и Мать Тереза	1	Участие в дискуссии	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
26-27	12.04 - Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	2	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
28-30	Поисково-исследовательская деятельность «Мои корни»	3	Сбор информации о своих родственниках, воевавших в годы В.О.В., подготовка фото и информации о своем ветеране	Оформление стенда к 9 мая. Участие в городской акции «Бессмертный полк»
31 -32	Акция «Память» Подготовка концертных номеров, изготовление подарков, открыток к празднику Победы.	2	Акция	Изготовление поделок, подготовка концертных номеров для центра «Добрый свет»
33-34	Творческий отчет волонтерского отряда	2	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.	Составление отчетов, презентаций, выступлений.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Формы занятия	Формы контроля
			Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы.	1	Участие в беседе Волонтерское движение. Понятие о волонтерском движении. Понятия «добро», «милосердие», «сострадание»	Просмотр видеофильмов, обсуждение
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка	1	Умение распределять функциональные обязанности	Формирование команды

	Законов отряда, эмблемы отряда			
3	Права и обязанности волонтера	1		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
4	Создание рисунков и плакатов для конкурса «ВместеЯрче!»; номинация «Сберечь значит помочь: что могу сделать я и каждый»	1	Участие в Конкурсе на сайте фестиваля https://xn--b1agaaba0afi1cwe.xn--p1ai/etapi-i-sroki/ по номинации: - конкурс рисунков и плакатов на тему «Сберечь значит помочь: что могу сделать я и каждый» (для обучающихся 1- 4 классов).	Изготовление рисунков и плакатов
5	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1	Участие в беседе	Изготовление открытки (можно поделить, часть готовят открытки или другие подарки, а часть готовят выступление)
6	Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека в Центре «Добрый свет»	1	Поиск информации, КТД.	Выступление детей (не обязательно концерт, может какой-нибудь мастер-класс)
7	Участие в акции «За свой успех благодарю»		«Доброе слово об учителе»	«Если бы я был учителем....»
8-9	Проект. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	2	Беседа о волонтерах, их роли. Формулирование правил и заповедей.	Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки
10	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	Дискуссия о пользе и вреде.	Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ

11-13	Проведение Недели Здоровья в школе	3	(можно игры и викторины на первых классах, как пропаганда ЗОЖ)	Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по теме «Мы за ЗОЖ!»
14	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
15-16	20 ноября – Всемирный день ребёнка.	2	Участие в беседе	Права и обязанности детей (круглый стол), конкурс рисунков – агитации за правовую грамотность детей, можно агитбригаду организовать.
17	Акция «Поздравляем маму»	1	Участие в беседе	Выступление детей
18	Минута час бережет. Зачем нужно беречь время? Что я могу сделать за 1 минуту?	1	агитбригада	Выступление детей.
19	Крошка хлеба на землю упала. Бережное отношение к хлебу. Рассказ о ленинградской блокаде в годы Великой Отечественной войны.	1	Участие в беседе	выступление детей
20	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Доброта как Солнце”	1	Участие в беседе	Выполнение тренинга
21	День защитников Отечества (23 февраля)	1		«Защищая добро»
22	Милосердие и Мать Тереза	1	Участие в дискуссии	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
23	Поздравление	1	концерт	Выступление детей,

	клиентов «Доброго света» с Днём 8 Марта			вручение подарков
	Операция «Забота»			
24	Оказание посильной помощи пожилым людям (одиноким пожилым людям)	2	Поисково-исследовательская работа	
25	Посещение приюта «Лучик»	1	АКЦИЯ	Фотовыставка «ИЩУ ДРУГА»
26	Взаимодействие с обществом «Преодоление»	2	Выход на общество и проведение совместных мероприятий	
27				
28-29	12.04 - Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
30	Акция «Георгиевская ленточка»	1	Дискуссия о значимости сохранения памяти о подвигах предков.	Проведение акции, раздача георгиевских ленточек.
31 -32	Акция «Память» Подготовка концертных номеров, изготовление подарков, открыток к празднику Победы.	2	акция	Изготовление поделок, подготовка концертных номеров для центра «Добрый свет»
33	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	Самооценка, самоанализ.	Проведение линейки Выполнение анкеты
34	Итоговое занятие Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	Демонстрация, презентация достижений.	Оформление Дневника отряда

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Формы занятия	Формы контроля
			Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся

1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы.	1	Участие в беседе Волонтерское движение. Понятие о волонтерском движении. Понятия «добро», «милосердие», «сострадание»	Просмотр видеофильмов, обсуждение
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Разработка Законов отряда, эмблемы отряда	1	Умение распределять функциональные обязанности	Формирование команды юных волонтеров
3	Права и обязанности волонтера	1		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
3	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.	1	Беседа о роли волонтеров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость?	Моделирование дома своей мечты, защита модели.
4	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора.	Уборка школьной территории от осенней листвы (уборка класса)
5	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек	1	Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли волонтеров в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ.	Выбор и подготовка стихов, изготовление сувениров в парах.
6	Толерантность – качество волонтера	1	Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтера?	Чтение и обсуждение художественных произведений.
7-8	Проект. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты	2	Выработка навыка по составлению Кодекса	Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "

	хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"			
9	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	Беседа, дискуссия.	Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ
10-11	Оказание посильной помощи пожилым людям (одиноким пожилым людям)	2	Поисково-исследовательская работа	Поисково-исследовательская работа
12-13	Посещение приюта «Лучик»	2	АКЦИЯ	Фотовыставка «ИЩУ ДРУГА»
14	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	акция	Акция, выставка рисунков.
15	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Букет астр.	2	Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление букета астр для мам из цветной бумаги и картона.
16-17	Взаимодействие с обществом «Преодоление»	2	Выход на общество и проведение совместных мероприятий	Совместные мероприятия
18	Минута час бережет. Зачем нужно беречь время? Что я могу сделать за 1 минуту?	1	агитбригада	Выступление детей.
19	Крошка хлеба на землю упала. Бережное отношение к хлебу. Рассказ о ленинградской	1	Участие в беседе	выступление детей

	блокаде в годы Великой Отечественной войны.			
20	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Доброта как Солнце”	1	Участие в беседе	Выполнение тренинга
21	День защитников Отечества (23 февраля)	1	КТД	«Защищая добро»
22	Милосердие и Мать Тереза	1	Участие в дискуссии	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
23	Поздравление клиентов «Доброго света» с Днём 8 Марта	1	концерт	Выступление детей, вручение подарков
24-25	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы (ДОУ «Родничок»)	2	Участие в беседе о помощи волонтеров в организации игр с малышами дошкольной группы.	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтеров с детьми дошкольной группы.
26	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Ремонт книг
27	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1	Участие в беседе о роли волонтеров в создании уюта в школе и сохранении чистоты.	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.
28	12.04 - Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	1	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
29	Акция «Мой двор, моя улица»	1	Участие в беседе о роли волонтеров в	Оформление листовок с

	Оформление листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты		сохранении чистоты школьного двора, улиц города	обращением к жителям города о сохранении чистоты.
30	Акция «Георгиевская ленточка»	1	акция	Раздать ленточки в школе и на улице, объясняя что это за ленточка, как к ней относиться, как ее можно носить.
31 -32	Акция «Память» Подготовка концертных номеров, изготовление подарков, открыток к празднику Победы	2	акция	Изготовление поделок, подготовка концертных номеров для центра «Добрый свет»
33	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	Самоанализ, самооценка	Проведение линейки Выполнение анкеты
34	Итоговое занятие Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	Подготовка к презентации достижений	Оформление Дневника отряда

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

