



Департамент образования Администрации Надымского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании методической Школы
воспитательной работы

Протокол № 5
от «18» мая 2021 г.

Руководитель МШВР
Д.Э. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
А.В. Чистякова Е.В. Чистякова
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРАКТИКУМА
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
для обучающихся 1-4-х классов
на 2021/2022 учебный год

Составил
учитель внеурочной деятельности
Руднев Александр Олегович



Надым
2021

Содержание программы.

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика программы внеурочной деятельности
3. Описание места программы внеурочной деятельности
4. Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности
5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности в данном классе.
6. Содержание программы внеурочной деятельности
7. Тематическое планирование с определением основных видов внеучебной деятельности обучающихся.
8. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
9. Описание материально-технического и учебно - методического обеспечения рабочей программы.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности Практикум «Компьютерная грамотность» для 1-4 классов разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в школе

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Ред. От 11.12.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ

от 22.12.2012г. №ПР-3410;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02. 2016 №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Роспотребнадзора и Министерства просвещения РФ от 12.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Федеральный закон от 31.07.2020. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.11.2020 №655 2О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Примерная программа воспитания, утвержденная на ФУМО, Москва 2020;
- Методические рекомендации по разработке программы воспитания 2020, Москва 2020.

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
- Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объемах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Департамента образования Ямало – Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях

введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций (Утверждены на заседании Ученого совета ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» протокол от 18.12.2013 №4);

- Приказ Департамента образования ЯНАО от 25.01.2017 №102 «Об утверждении Концепции развития естественно-научного образования в ЯНАО»;
- Письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 16.12.2015 № 801-15-01/15195 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях».

Муниципальный уровень:

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Приказ от 12.11.2014 №959 «Об организации работы по проведению мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2019 г. № 454 «Об утверждении Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года в системе образования Надымского района»;
- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Институциональный уровень:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5);
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов»,

г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5);

- Программа воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым на 2021-2024 уч.г.

Цели курса: формирование у учащихся основ компьютерной грамотности; освоение азов компьютерной графики, основных инструментов и приемов.

Задачи:

- формировать начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач;
- развивать общеучебные, коммуникативные элементы информационной культуры, т.е. умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу);
- обучить работе с графическими редакторами, с использованием ПК;
- знакомить с программами для мультимедиа презентаций;
- обучение выполнению рисунка разной степени сложности;
- организовать развивающий досуг.

Цели курса: формирование у учащихся основ компьютерной грамотности; освоение азов компьютерной графики, основных инструментов и приемов.

Задачи:

- формировать начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач;
- развивать общеучебные, коммуникативные элементы информационной культуры, т.е. умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу);
- обучить работе с графическими редакторами, с использованием ПК;
- знакомить с программами для мультимедиа презентаций;
- обучение выполнению рисунка разной степени сложности;
- организовать развивающий досуг.

II. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Развитие детей младшего школьного возраста с помощью работы на компьютерах ориентировано на развитие мышления и творческих способностей в увлекательной, интересной форме. Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на любых учебных предметах. Компьютер позволяет превратить внеурочную деятельность в интересную игру.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в *следующих формах.*

- **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
- **ФРОНТАЛЬНАЯ** - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** - выполнение самостоятельной работы. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
- **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
- **РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ** – ученик контролирует работу всей группы.

Отличительная особенность данной программы заключается в ее:

- доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподается, в зависимости от возраста и

субъективного опыта детей. Материал распределяется от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время;

- **наглядности** – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются наглядные материалы, обучающие программы, презентации.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Формы и методы занятий

- по количеству детей, участвующих в занятии, - преимущественно коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия: тренинг, практикум, семинар, творческая лаборатория;
- по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Формы образовательного процесса:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические конкурсы, выставки;

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Словесный метод:

- рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);
- словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).

Метод наглядности:

- наглядные пособия и иллюстрации.

Практический метод:

- тренировочные упражнения;
- практические работы.

Частично-поисковый метод:

- выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

Технологии:

В процессе осуществления внеурочной деятельности будут осваиваться, и применяться:

- технология развития критического мышления,
- проектная технология,
- здоровьесберегающие технологии.

Для уменьшения зрительного напряжения необходимы:

- хорошее освещение;
- хорошо проветренное помещение;
- чёткое и контрастное изображение на экране компьютера;
- расстояние от глаз до экрана компьютера – не менее 50 – 60 см.

Режим работы – один из факторов профилактики утомления и переутомления ребёнка при общении с компьютером.

Продолжительность непрерывных занятий на компьютере для младших школьников составляет не более 15 минут. После 15 мин непрерывной работы проводятся физкультурные паузы, в том числе и для глаз, в течение 3 – 4 минут.

III. Описание места курса внеурочной деятельности

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего в течение учебного года для 1-х классов 33 часа. Продолжительность занятий 35 минут.

Со второго года по четвёртый год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю, всего в течение учебного года по 34 часа для каждого класса. Продолжительность занятий 40 минут.

IV. Описание ценностных ориентиров содержания курса

Актуальность в современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Учащиеся начальной школы принимают участие в научно-исследовательских конференциях, где при защите проектов необходимо так преподнести информацию, чтобы слушатели могли понять и оценить её значимость и необходимость. Чтобы донести до окружающих подобную информацию, необходимо создать качественную презентацию, которая поможет продемонстрировать всем заинтересованным лицам свои идеи и достичь, в конечном счете, требуемых результатов.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, предъявляют высокие требования к интеллекту работников. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают одну из лидирующих позиций на международном рынке труда. Но если навыки работы с конкретной техникой можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определённые природой сроки, таковым и останется. Опоздание с развитием мышления – это опоздание навсегда. Поэтому для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей).

Таким образом, актуальность введения внеурочного занятия «Компьютерная графика» в начальной школе становится необходимостью, продиктованной временем. Пользоваться информационными средствами, уметь работать с информацией так же необходимо, как читать, писать и считать. Ещё недавно работа с информационными ресурсами была простой, неавтоматизированной. Сегодня требуется умение быстро находить нужную информацию, оперативно ее обрабатывать, передавать, хранить и умение представить информацию окружающим.

Ценностные ориентиры внеурочной деятельности связаны:

- с развитием логического, алгоритмического и системного мышления, созданием предпосылок формирования компетентности в областях, связанных с информатикой;
- с возможностью понимания ценности, значимости информации в современном мире и ее целесообразного использования, роли информационно-коммуникативных технологий в развитии личности и общества;
- с освоением эвристических приёмов рассуждений;
- с развитием познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- с формированием способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, строить и проверять простейшие гипотезы;
- с формированием пространственных представлений и пространственного воображения;
- с привлечением учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

V. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- целостное восприятие окружающего мира;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

«Ученик получит возможность научиться»

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;

- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;
- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата;
- методы сжатия графических данных;
- проблемы преобразования форматов графических файлов;
- назначение программы Photoshop, интерфейс, инструменты, их вид, опции, приемы их использования, основные операции с документами.
- назначение и функции различных графических программ.

«Ученик получит возможность научиться»

- создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);
- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.);
- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;
- закрашивать рисунки, используя различные виды заливок;
- работать с контурами объектов;
- создавать рисунки из кривых;
- создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;
- создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории;
- выполнять обмен файлами между графическими программами.
- использовать различные инструменты для создания, редактирования графических объектов, работать с палитрой, выполнять основные действия с документами (создание, открытие, сохранение и т.д.);
- работать с палитрой слоев, делать необходимые настройки, соединять слои, выполнять различные эффекты слоя, выполнять монтаж изображений;
- применять различные фильтры, работать с текстом, трафаретом, создавать необходимые настройки этих инструментов;
- создавать простейшую анимацию из кадров по алгоритму, оптимизировать, сохранять и загружать анимацию.

Результат, продукт

100% создадут электронные поздравительные открытки с использованием графического редактора Paint. 100% овладеют навыками создания презентаций в презентационной графике «Microsoft Power Point» и представят презентации.

100% овладеют навыками создания печатных публикаций.

100% примут участие в конкурсе «Инфознайка».

**VI. Содержание курса внеурочной деятельности
1 класс (офлайн)**

№ п/п	Наименование (темы)	Кол- во часов	Содержание	Формы организации занятий офлайн	Основные виды деятельности офлайн
1	Знакомство с компьютером.	2ч	Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	Практикум, семинар, творческая лаборатория (фронтальная, коллективная)	Вводная беседа. Викторины. Просмотр видеофрагментов. Работа на компьютере.
2	Программа графический редактор Paint.	3 ч	Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки.	Беседа (коллективная работа, работа в малых группах, индивидуальная)	Работа с информацией. Просмотр видеофрагментов. Работа на компьютере
3	Создание рисунков.	7 ч	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие	Беседа Практикум, творческая	Работа с компьютером.

			операции. Создание рисунка на заданную тему и по выбору. При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.	лаборатория (фронтальная, коллективная, работа в малых группах, индивидуальная)	Беседа
4	Знакомство с компьютером: файлы и папки.»	3 ч	Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	Беседа Практикум, творческая лаборатория (фронтальная, коллективная, работа в малых группах, индивидуальная)	Работа с компьютером. Беседа
5.	Создание текстов.	9ч.	Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	Беседа Практикум, творческая лаборатория (фронтальная, коллективная, работа в малых группах, индивидуальная)	Работа с компьютером. Беседа
6	Создание печатных публикаций.	6ч.	Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. Печать текста с вставленным графическим объектом.	Беседа Беседа Практикум, творческая лаборатория (фронтальная, коллективная, работа в малых группах, индивидуальная)	Беседа Работа с компьютером.

7.	Поиск информации.	3ч.	Способы компьютерного поиска информации: поиск файлов с помощью файловых менеджеров. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.	Беседа Практикум, творческая лаборатория (фронтальная, коллективная, работа в малых группах, индивидуальная)	Работа с компьютером.
	Итого	33 ч			

1класс (онлайн)

№ п/п	Наименование (темы)	Кол-во часов	Содержание	Формы организации занятий офлайн	Основные виды деятельности офлайн
1	Знакомство с компьютером.	2ч	Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	Практикум, семинар, творческая лаборатория (фронтальная, коллективная)	Вводная беседа. https://ppt4web.ru/informatika/pervoe-znakomstvo-s-kompjuterom.html Работа на компьютере.

2	Программа графический редактор Paint.	3 ч	Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки.	Беседа (коллективная работа, работа в малых группах, индивидуальная)	Работа с информацией. https://infourok.ru/ispolzovaniye-graficheskogo-redaktora-paint-na-urokah-v-nachalnoj-shkole-4279092.html Работа на компьютере
3	Создание рисунков.	7 ч	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Создание рисунка на заданную тему и по выбору. При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.	Беседа Практикум, творческая лаборатория (фронтальная, коллективная, работа в малых группах, индивидуальная)	Просмотр видео ролика https://yandex.ru/video Работа с компьютером. Беседа
4	Знакомство с компьютером: файлы и папки.»	3 ч	Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	Беседа Практикум, творческая лаборатория (фронтальная, коллективная, работа в малых группах, индивидуальная)	Видео урок https://interneturok.ru/lesson/informatika/6-klass/kompyuter-i-informatsiya/kompyuter-fayly-i-papki Работа с компьютером.
5.	Создание текстов.	9ч.	Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста,	Беседа Практикум, творческая	Видео урок. https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D

			перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	лаборатория (фронтальная, коллективная, работа в малых группах, индивидуальная)	0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiztype=vital Работа с компьютером. Беседа
6	Создание печатных публикаций.	6ч.	Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. Печать текста с вставленным графическим объектом.	Беседа Беседа Практикум, творческая лаборатория (фронтальная, коллективная, работа в малых группах, индивидуальная)	Беседа https://www.youtube.com/watch?v=amx6PDZUBel Работа с компьютером.

7.	Поиск информации.	3ч.	Способы компьютерного поиска информации: поиск файлов с помощью файловых менеджеров. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.	Беседа Практикум, творческая лаборатория (фронтальная, коллективная, работа в малых группах, индивидуальная)	Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiztype=vital Работа с компьютером.
	Итого	33 ч			

2 класс (офлайн)

№ п/п	Наименование (темы)	Кол-во часов	Содержание	Формы организации занятий офлайн	Основные виды деятельности офлайн
1	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.	1 ч.	Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.	практикум, (коллективная, групповая, индивидуальная)	Беседа, рассуждения Работа с компьютером.
2	Компьютер и его устройства	2 ч.	Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »	Беседа, демонстрация	Беседа, практическая работа
3	Текстовый редактор Word	15 ч.	Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.	Беседа, рассказ, демонстрация	Практическая работа Работа с компьютером.
4	Графический редактор Paint	16 ч.	Знакомство с графическим редактором Paint. Меню программы, основные возможности. Составление презентаций.	Беседа, рассказ, демонстрация	Практическая работа.
	Итого	34 ч.			

2 класс (онлайн)

№ п/п	Наименование (темы)	Кол-во часов	Содержание	Формы организации занятий офлайн	Основные виды деятельности офлайн
1	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.	1 ч.	Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.	практикум, (коллективная, групповая, индивидуальная)	Беседа, рассуждения Работа с компьютером. Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&pa

					th=wizard&wiz_type=vital
2	Компьютер и его устройства	2 ч.	Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »	Беседа, демонстрация	Беседа, практическая работа https://www.youtube.com/watch?v=amx6PDZUBeI
3	Текстовый редактор Word	15 ч.	Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.	Беседа, рассказ, демонстрация	Практическая работа Работа с компьютером. Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital

4	Графический редактор Paint	16 ч.	Знакомство с графическим редактором Paint. Меню программы, основные возможности. Составление презентаций.	Беседа, рассказ, демонстрация	Практическая работа. Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital
	Итого	34 ч.			

3 класс (офлайн)

№ п/п	Наименование (темы)	Кол-во часов	Содержание	Формы организации занятий офлайн	Основные виды деятельности офлайн
1	Основы изображения	10 ч.	Инструктаж. Методы графических изображений. Рисование простейших рисунков в Word, Paint. Цвет в компьютерной графике. Работа с цветом. Форматы графических файлов. Векторные и растровые форматы.	практикум, (коллективная, групповая, индивидуальная)	тестирование, - анкетирование Беседа, рассуждения Работа с компьютером.
2	Программы векторной и растровой графики	12 ч.	Введение в программу ArtRage. Рабочее окно ArtRage. Основные работы с объектами. Особенности создания иллюстраций на компьютере. Закраска рисунков. Создание рисунков. Вспомогательные режимы раблты.	Беседа, демонстрация	Беседа, практическая работа
3	Работа в программе Microsoft Power Point	12 ч.	Знакомство с графическим редактором PoverPoint. Правила техники безопасности. Правила составления презентации. Возможности программы PoverPoint (добавление картинок, арт текстов, добавление эффектов анимации). Оформление текста. Сохранение и загрузка рисунков. Особенности рабы с рисунками. Особенности рабы с анимацией.	Беседа, рассказ, демонстрация	Практическая работа Работа с компьютером.
	Итого	34 ч.			

3 класс (онлайн)

№ п/п	Наименование (темы)	Кол-во часов	Содержание	Формы организации занятий офлайн	Основные виды деятельности офлайн
1	Основы изображения	10 ч.	Инструктаж. Методы графических изображений. Рисование простейших рисунков в Word, Paint. Цвет в компьютерной графике. Работа с цветом. Форматы графических файлов. Векторные и растровые форматы.	практикум, (коллективная, групповая, индивидуальная)	тестирование, - анкетирование Беседа, рассуждения Работа с компьютером. Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
2	Программы векторной и растровой графики	12 ч.	Введение в программу ArtRage. Рабочее окно ArtRage. Основные работы с объектами. Особенности создания иллюстраций на компьютере. Закраска рисунков. Создание рисунков. Вспомогательные режимы раблты.	Беседа, демонстрация	Беседа, практическая работа Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%

					20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital
3	Работа в программе Microsoft Power Point	12 ч.	Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Правила техники безопасности. Правила составления презентации. Возможности программы PowerPoint (добавление картинок, арт текстов, добавление эффектов анимации). Оформление текста. Сохранение и загрузка рисунков. Особенности работы с рисунками. Особенности работы с анимацией.	Беседа, демонстрация рассказ,	Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital Практическая работа Работа с компьютером.
	Итого	34 ч.			

4 класс (офлайн)

№ п/п	Наименование (темы)	Кол-во часов	Содержание	Формы организации занятий офлайн	Основные виды деятельности офлайн
1	Введение в курс	3 ч.	Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	практико-ориентированные учебные занятия;	тестирование, анкетирование
2	Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы	11 ч.	Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка	Беседа, демонстрация	Беседа, практическая работа

			цветом. Создание рисунка на заданную тему и по выбору		
3	Текстовый редактор Word	10 ч.	Знакомство с графическим редактором Word. Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	Беседа, демонстрация рассказ,	Практическая работа Работа с компьютером.
4	Редактор PowerPoint	10ч.	Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Правила техники безопасности. Правила составления презентации. Возможности программы PowerPoint(добавление картинок, арт текстов, добавление эффектов анимации).	Беседа, демонстрация рассказ,	Практическая работа Работа с компьютером.
	Итого	34 ч.			

4 класс (онлайн)

№ п/п	Наименование (темы)	Кол-во часов	Содержание	Формы организации занятий офлайн	Основные виды деятельности офлайн
1	Введение в курс	3 ч.	Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	практико-ориентированные учебные занятия;	тестирование, анкетирование Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital

2	Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы	11 ч.	Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Создание рисунка на заданную тему и по выбору	Беседа, демонстрация	Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital Беседа, практическая работа
3	Текстовый редактор Word	10 ч.	Знакомство с графическим редактором Word. Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста,	Беседа, демонстрация рассказ,	Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0

			перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.		%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital Практическая работа Работа с компьютером.
4	Редактор PowerPoint	10ч.	Знакомство с графическим редактором PoverPoint. Правила техники безопасности. Правила составления презентации. Возможности программы PoverPoint(добавление картинок, арт текстов, добавление эффектов анимации).	Беседа, рассказ, демонстрация	Видео урок https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%A1%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%

					D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%201%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&wiz_type=vital Практическая работа Работа с компьютером.
	Итого	34 ч.			

VII. Тематическое планирование

1 класс (офлайн)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Тема	вид занятий (теоретические или практические, количество часов)		формы и методы контроля на занятии
				аудиторные	внеаудиторные	
1	Знакомство с компьютером.	2 ч	Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	1	0	Индивидуальный устный контроль
			Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	1		Устный фронтальный контроль
2	Программа графический редактор Paint.	3ч	Знакомство с программой - графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint.	1		Контроль работы малых групп
			Использование графических примитивов.	1		Устный фронтальный контроль
			Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint.	1		Устный фронтальный контроль
3	Создание рисунков.	7ч	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.	1		Устный фронтальный контроль
			Заливка цветом.	1		Устный фронтальный контроль
			Вставка графического объекта.	1		Индивидуальный устный контроль
			Создание рисунка на тему «Природа».	1		Индивидуальный письменный

						контроль. Контроль работы малых групп
			Создание рисунка на тему «Моя семья».	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Создание рисунка на тему «Моя семья».	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
4			Создание рисунка по выбору.	1		Устный фронтальный контроль
5	Знакомство с компьютером: файлы и папки.	3ч	Файлы. Папки (каталоги). Имя файла.	1		Устный фронтальный контроль
			Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	0,5	0,5	Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
6	Создание текстов.	9 ч	Компьютерное письмо. Текстовые редакторы.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Основные операции при создании текстов: сохранение, открытие и создание новых текстов.	1		Индивидуальный устный контроль
			Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание,	1		Устный фронтальный

			копирование и вставка текста.			контроль. Контроль работы малых групп
7			Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Создание печатного текста: поздравление с праздником.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Создание печатного текста по выбору.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Вставка картинки в текст.	1		Индивидуальный письменный контроль.
8	Создание печатных публикаций.	6	Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка по выбору.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Открытка к празднику.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Открытка ко дню рождения.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп

			Печать текста с вставленным графическим объектом.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Печать текста с вставленным графическим объектом.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
8	Поиск информации.	3 ч	Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Сеть Интернет, поисковые системы в сети Интернет.	0,5	0,5	Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Сеть Интернет, поисковые системы в сети Интернет.	1		Индивидуальный письменный контроль.
	Итого	33		27	7	

1 класс (онлайн)

№ п/п	Наименование раздела	Количество о часов	Тема	вид занятий (теоретические или практические, количество часов)		формы и методы контроля на занятии
				аудиторные	внеаудиторные	
1	Знакомство с компьютером.	2 ч	Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	1		Индивидуальный устный контроль

			Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	1		Устный фронтальный контроль
	Программа графический редактор Paint.	3ч	Знакомство с программой - графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint.	1		Контроль работы малых групп
			Использование графических примитивов.	1		Устный фронтальный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/ blog/nachalniyeKlassi/ 2-free_video/
			Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint.	1		Устный фронтальный контроль
	Создание рисунков.	7ч	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур.	1		Устный фронтальный контроль
			Заливка цветом.	1		Устный фронтальный контроль
			Вставка графического объекта.	1		Индивидуальный устный контроль
			Создание рисунка на тему «Природа».	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Создание рисунка на тему «Моя семья».	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп

			Создание рисунка на тему «Моя семья».	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Создание рисунка по выбору.	1		Устный фронтальный контроль
	Знакомство с компьютером: файлы и папки.	3ч	Файлы. Папки (каталоги). Имя файла.	1		Устный фронтальный контроль
			Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
	Создание текстов.	9ч	Компьютерное письмо. Текстовые редакторы.	1		Индивидуальный письменный контроль. Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Основные операции при создании	1		Индивидуальный

			текстов: сохранение, открытие и создание новых текстов.			устный контроль
			Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Создание печатного текста: поздравление с праздником.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Создание печатного текста по выбору.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Вставка картинки в текст.	1		Индивидуальный письменный контроль.
	Создание печатных публикаций.	6ч	Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка.	1		Индивидуальный письменный контроль. Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free-video/
			Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка по выбору.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы

						малых групп
			Открытка к празднику.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Открытка ко дню рождения.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Печать текста с вставленным графическим объектом.	1		Индивидуальный письменный контроль. https://multiurok.ru/files/planirovaniie-komp-iutiernaia-ghrafika-2-4-klassy.html
			Печать текста с вставленным графическим объектом.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
	Поиск информации.	3ч	Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений.	1		Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/ Индивидуальный устный контроль

						Контроль работы малых групп
3 2			Сеть Интернет, поисковые системы в сети Интернет.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
3 3			Сеть Интернет, поисковые системы в сети Интернет.	1		Индивидуальный письменный контроль.
	Итого	33		33		

2 класс (офлайн)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов в	Тема	вид занятий (теоретические или практические, количество часов)		формы и методы контроля на занятии
				аудиторные	внеаудиторные	
	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.	1 ч	Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	1		Индивидуальный устный контроль
	Компьютер и его устройства	2ч	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство.	1		Контроль работы малых групп
			Программы.	1		Устный фронтальный контроль
	Текстовый редактор Word	15ч	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	1		Устный фронтальный контроль

			Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурой.	1		Устный фронтальный контроль
			Инструментарий программы. Меню «Файл»	1		Индивидуальный устный контроль
			Редактирование текста. Меню «Главная»	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Набор текста.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Набор текста.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Меню «Вставка». Создание грамоты.	1		Устный фронтальный контроль
			Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	1		Устный фронтальный контроль
			Оформление сочинения.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Оформление буклетов	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Оформление буклетов	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1		Индивидуальный устный контроль

						Контроль работы малых групп
			Брошюра. Оформление.	1		Индивидуальный устный контроль
			Творческий проект. Оформить брошюру	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Творческий проект. Оформить брошюру	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
	Графический редактор Paint	16 ч.	Компьютерная графика. Графические редакторы. Графический редактор Paint. Знакомство с инструментами.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Программы со встроенными графическими редакторами. Стандартные фигуры Paint. Сохранение рисунка в памяти ПК.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Практическая работа «Творческий проект средствами Paint»	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Программа Microsoft PowerPoint Введение в программу MS PowerPoint.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Основные понятия для работы с программой.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Основные возможности программы	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Описание внешнего вида окна	1		Устный

			программы.			фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Вставка объектов мультимедиа в MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Вставка объектов мультимедиа в MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Вставка объектов мультимедиа в MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание творческой работы – мини проекта по теме			
	Итого	34		34		

2 класс(онлайн)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Тема	вид занятий (теоретические или практические, количество часов)		формы и методы контроля на занятии
				аудиторные	внеаудиторные	
	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.	1 ч	Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	1		Индивидуальный устный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/ blog/nachalniyeKlassi/ 2-free_video/
	Компьютер и его устройства	2ч	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство.	1		Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/ blog/nachalniyeKlassi/ 2-free_video/
			Программы.	1		Устный фронтальный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/ blog/nachalniyeKlassi/ 2-free_video/
	Текстовый редактор Word	15ч	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	1		Устный фронтальный контроль
			Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурой.	1		Устный фронтальный контроль

			Инструментарий программы. Меню «Файл»	1		Индивидуальный устный контроль
			Редактирование текста. Меню «Главная»	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/ blog/nachalniyeKlassi/ 2-free video/
			Набор текста.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Набор текста.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Меню «Вставка». Создание грамоты.	1		Устный фронтальный контроль
			Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	1		Устный фронтальный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/ blog/nachalniyeKlassi/ 2-free video/
			Оформление сочинения.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Оформление буклетов	1		Устный фронтальный

						контроль. Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Оформление буклетов	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Брошюра. Оформление.	1		Индивидуальный устный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Творческий проект. Оформить брошюру	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Творческий проект. Оформить брошюру	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
	Графический редактор Paint	16 ч.	Компьютерная графика. Графические редакторы. Графический редактор Paint. Знакомство с инструментами.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Программы со встроенными графическими редакторами.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы

		Стандартные фигуры Paint. Сохранение рисунка в памяти ПК.			малых групп
		Практическая работа «Творческий проект средствами Paint»	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
		Программа Microsoft PowerPoint Введение в программу MS PowerPoint.	1		Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
		Основные понятия для работы с программой.	1		Индивидуальный письменный контроль.
		Основные возможности программы	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
		Описание внешнего вида окна программы.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
		Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
		Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	1		Индивидуальный письменный контроль.
		Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
		Вставка объектов мультимедиа в	1		Индивидуальный устный контроль

			MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов			Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
3 2			Вставка объектов мультимедиа в MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
3 3			Вставка объектов мультимедиа в MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание творческой работы – мини проекта по теме			
	Итого	34		34		

3 класс (офлайн)

№ п/п	Наименование раздела	Количе ство часов	Тема	вид занятий (теоретические или практические, количество часов)		формы и методы контроля на занятии
				аудиторные	внеаудиторные	
	Основы изображения	10 ч	Методы представления графических изображений. Инструктаж по правилам безопасности.	1		Индивидуальный устный контроль
			Рисование простейших рисунков в Word.			
			Рисование простейших рисунков в Paint. Сравнение.	1		Контроль работы малых групп
			Цвет в компьютерной графике.	1		Устный фронтальный контроль

			Работа с цветом.	1		Устный фронтальный контроль
			Работа с цветом.	1		Устный фронтальный контроль
			Форматы графических файлов. (Ознакомление. Растровые форматы. Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в стандартных форматах, а также собственных форматах графических программ. Преобразование файлов из одного формата в другой.)	1		Индивидуальный устный контроль
	Программы векторной и растровой графики	12 ч.	Создание иллюстраций. Введение в программу ArtRage	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Рабочее окно программы ArtRage. (Особенности меню. Рабочий лист. Организация панели инструментов. Панель свойств. Палитра цветов. Строка состояния.)	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Рабочее окно ArtRage.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Рабочее окно ArtRage.	1		Устный фронтальный контроль
			Основы работы с объектами Рисование линий, прямоугольников, квадратов,	1		Устный фронтальный контроль

			эллипсов, окружностей, дуг, секторов, многоугольников и звезд. (Выделение объектов. Операции над объектами: перемещение, копирование, удаление, зеркальное отражение, вращение, масштабирование. Изменение масштаба просмотра при прорисовке мелких деталей.)			
			Особенности создания иллюстраций на компьютере.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Особенности создания иллюстраций на компьютере.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Закраска рисунков. Закраска объекта (заливка). Однородная, градиентная, узорчатая и текстурная заливки. Формирование собственной палитры цветов. Использование встроенных палитр.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание рисунков.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Вспомогательные режимы работ Инструменты для точного рисования и расположения объектов относительно друг друга: линейки, направляющие, сетка.	1		Индивидуальный устный контроль
			Вспомогательные режимы работы	1		Устный фронтальный

						контроль. Контроль работы малых групп
			Итоговая работа по разделу «Программы векторной и растровой графики»	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
	Работа в программе Microsoft Power Point	12 ч.	Особенности работы в программе Power Point	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Создание слайдов в программе Power Point	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Работа с текстом. Особенности простого и фигурного текста.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Оформление текста. Размещение текста вдоль траектории. Создание рельефного текста. Масштабирование, поворот и перемещение отдельных букв текста. Изменение формы символов текста.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Сохранение и загрузка изображений в Microsoft Power Point	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Особенности работы с рисунками. Импорт и экспорт изображений в Microsoft Power Point.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Особенности работы с анимацией в Microsoft Power Point.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп

			Создание проекта. Обсуждение темы. Подборка материала.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Создание проекта. Подборка материала. Оформление презентации.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание проекта. Оформление презентации.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Создание проекта. Работа с анимацией.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
3 2			Подведение итогов проектной деятельности. Защита проектов.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
3 3			Особенности работы в программе Power Point	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание слайдов в программе Power Point			
	Итого	34		34		

3(онлайн)

№ п/п	Наименование раздела	Колич ество часов	Тема	вид занятий (теоретические или практические, количество часов)		формы и методы контроля на занятии
				аудиторные	внеаудиторные	
1 1 1 1 1	Основы изображения	10 ч	Методы представления графических изображений. Инструктаж по правилам безопасности.	1		Индивидуальный устный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/ blog/nachalniyeKlassi/ 2-free_video/
			Рисование простейших рисунков в Word.			
			Рисование простейших рисунков в Paint. Сравнение.	1		Контроль работы малых групп
			Цвет в компьютерной графике.	1		Устный фронтальный контроль
			Работа с цветом.	1		Устный фронтальный контроль
			Работа с цветом.	1		Устный фронтальный контроль
			Форматы графических файлов. (Ознакомление. Растровые форматы. Методы сжатия графиче- ских данных. Сохранение изображений в стандартных форматах, а также собственных форматах графических программ. Преобразование файлов из одного формата в другой.)	1		Индивидуальный устный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/ blog/nachalniyeKlassi/ 2-free_video/

	Программы векторной и растровой графики	12 ч.	Создание иллюстраций. Введение в программу ArtRage	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Рабочее окно программы ArtRage. (Особенности меню. Рабочий лист. Организация панели инструментов. Панель свойств. Палитра цветов. Строка состояния.)	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Рабочее окно ArtRage.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Рабочее окно ArtRage.	1		Устный фронтальный контроль
			Основы работы с объектами Рисование линий, прямоугольников, квадратов, эллипсов, окружностей, дуг, секторов, многоугольников и звезд. (Выделение объектов. Операции над объектами: перемещение, копирование, удаление, зеркальное отражение, вращение, масштабирование. Изменение масштаба просмотра при прорисовке мелких деталей.)	1		Устный фронтальный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free-video/
			Особенности создания иллюстраций на компьютере.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Особенности создания иллюстраций на компьютере.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль

						работы малых групп
			Закраска рисунков. Закраска объекта (заливка). Однородная, градиентная, узорчатая и текстурная заливки. Формирование собственной палитры цветов. Использование встроенных палитр.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание рисунков.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Вспомогательные режимы работ Инструменты для точного рисования и расположения объектов относительно друг друга: линейки, направляющие, сетка.	1		Индивидуальный устный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Вспомогательные режимы работы	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Итоговая работа по разделу «Программы векторной и растровой графики»	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
	Работа в программе Microsoft Power Point	12 ч.	Особенности работы в программе Power Point	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Создание слайдов в программе Power Point	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп

		Работа с текстом. Особенности простого и фигурного текста.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
		Оформление текста. Размещение текста вдоль траектории. Создание рельефного текста. Масштабирование, поворот и перемещение отдельных букв текста. Изменение формы символов текста.	1		Индивидуальный письменный контроль.
		Сохранение и загрузка изображений в Microsoft Power Point	1		Индивидуальный письменный контроль.
		Особенности работы с рисунками. Импорт и экспорт изображений в Microsoft Power Point.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
		Особенности работы с анимацией в Microsoft Power Point.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
		Создание проекта. Обсуждение темы. Подборка материала.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/

			Создание проекта. Подборка материала. Оформление презентации.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание проекта. Оформление презентации.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Создание проекта. Работа с анимацией.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
3 2			Подведение итогов проектной деятельности. Защита проектов.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
3 3			Особенности работы в программе Power Point	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание слайдов в программе Power Point			
	Итого	34		34		

4 класс(офлайн)

№ п/п	Наименование раздела	Количес тво часов	Тема	вид занятий (теоретические или практические, количество часов)		формы и методы контроля на занятии
				аудиторные	внеаудиторные	
1	Введение в курс	3 ч	Правила техники безопасности.	1		Индивидуальный устный контроль
			Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.			
			Клавиатура.	1		Контроль работы малых групп
	Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы	11ч.	Знакомство с графическим редактором Paint.	1		Устный фронтальный контроль
			Работа в программе Paint.	1		Устный фронтальный контроль
			Функция раскрашивания при помощи графического редактора.	1		Индивидуальный устный контроль
			Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Копирование. Составление	1		Устный

			рисунков.			фронтальный контроль
			Шрифт. Виды шрифтов.	1		Устный фронтальный контроль
			Проект. Книжная графика.(поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	1		Индивидуальный письменный контроль.
	Текстовый редактор Word	10 ч.	Знакомство с графическим редактором Word.Правила техники безопасности.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером.	1		Индивидуальный устный контроль
			Меню «Файл»	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Меню «Главная» Редактирование текста.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Набор текста.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Набор текста.	1		Индивидуальный

					устный контроль Контроль работы малых групп
			Меню «Вставка». Создание поздравительной открытки.	1	Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Оформление реферата.	1	Индивидуальный письменный контроль.
			Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	1	Индивидуальный письменный контроль.
			Творческий проект. Оформление брошюры.	1	Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
	Редактор PowerPoint	10 ч	Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Правила техники безопасности.	1	Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Работа в программе PowerPoint.	1	Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Правила составления презентации.	1	Индивидуальный письменный контроль.
			Творческий проект «Я»	1	Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Возможности программы PowerPoint (добавление картинок, арт текстов).	1	Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп

3 2			Творческий проект «Моя семья»	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
3 3			Возможности программы PoverPoint (добавление эффектов анимации).	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Творческий проект «Мой город»	1		
			Творческий проект «Мой город»	1		
			Презентации с вложениями. Гиперссылки.	1		
	Итого	34		34		

4 класс (онлайн)

№ п/п	Наименование раздела	Колич ество часов	Тема	вид занятий (теоретические или практические, количество часов)		формы и методы контроля на занятии
				аудиторные	внеаудиторные	
1	Введение в курс	3 ч	Правила техники безопасности.	1		Индивидуальный устный контроль
			Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.			Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free video/
			Клавиатура.	1		Контроль работы малых групп
	Графический редактор Paint. Составление рисунков на заданные темы	11ч.	Знакомство с графическим редактором Paint.	1		Устный фронтальный контроль
			Работа в программе Paint.	1		Устный фронтальный контроль
			Функция раскрашивания при	1		Индивидуальный

			помощи графического редактора.			устный контроль Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Графический редактор Paint. Раскрашивание готовых образцов рисунков.	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Графический редактор Paint.(Линии, орнамент, цвет)	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Проект. (Создание проектов на тему: «Времена года», «Моя семья», «Моя школа», «Моя страна»)	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп
			Копирование. Составление рисунков.	1		Устный фронтальный контроль
			Шрифт. Виды шрифтов.	1		Устный фронтальный контроль
			Проект. Книжная графика.(поздравительная открытка, обложка книги, календарь)	1		Индивидуальный письменный контроль. Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/

						blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Проект. Театральная графика (образец театрального занавеса, эскизы головных уборов и костюмов)	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
			Декоративное рисование. Повторение и закрепление пройденного материала.	1		Индивидуальный письменный контроль.
	Текстовый редактор Word	10 ч.	Знакомство с графическим редактором Word. Правила техники безопасности.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Работа в программе Word. Работа с клавиатурным тренажером.	1		Индивидуальный устный контроль
			Меню «Файл»	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Меню «Главная» Редактирование текста.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Набор текста.	1		Индивидуальный устный контроль

						Контроль работы малых групп
			Набор текста.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Меню «Вставка». Создание поздравительной открытки.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Оформление реферата.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе.	1		Индивидуальный письменный контроль. Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Творческий проект. Оформление брошюры.	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
	Редактор PowerPoint	10 ч	Знакомство с графическим редактором PowerPoint. Правила техники безопасности.	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп Видеоуроки для начальной школы https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video/
			Работа в программе PowerPoint.	1		Устный фронтальный

						контроль. Контроль работы малых групп
			Правила составления презентации.	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Творческий проект «Я»	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
			Возможности программы PoverPoint (добавление картинок, арт текстов).	1		Индивидуальный устный контроль Контроль работы малых групп
3 2			Творческий проект «Моя семья»	1		Устный фронтальный контроль. Контроль работы малых групп
3 3			Возможности программы PoverPoint (добавление эффектов анимации).	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Творческий проект «Мой город»	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Творческий проект «Мой город»	1		Индивидуальный письменный контроль.
			Презентации с вложениями. Гиперссылки.	1		Индивидуальный письменный контроль.
	Итого	34		34		

VII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- осознавать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и стратегии их поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках энциклопедиях, библиотеках;
- анализировать полученные из наблюдений сведения;
- обнаруживать изменения объектов наблюдения, описывать объекты и их изменения;
- с помощью сравнения выделять отдельные признаки, характерные для сопоставляемых предметов;
- объединять предметы по общему признаку;
- различать целое и части;
- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- составлять и исполнять несложные алгоритмы;
- создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы
- организовывать информацию тематически, упорядочивать по алфавиту, по числовым значениям;
- использовать информацию для принятия решений;
- использовать информацию для построения умозаключений.
- понимать и создавать самостоятельно точные и понятные инструкции при решении учебных задач и в повседневной жизни
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
- производить поиск по заданному условию;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

Освоение обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по рабочим программам внеурочной деятельности фиксируются в портфолио («дневник личных достижений»), включая в электронную форму («цифровое портфолио»).

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании выполнения проекта или творческой работы. В основу изучения курса положены ценностные ориентиры,

достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни

Второй уровень результатов

- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов

- получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

**VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программное обеспечение:

- Операционная система MSWindows 2007
- Графический редактор MSPaint или PaintBrush
- Текстовый редактор MSWord 2010
- Компьютерная программа МИР ИНФОРМАТИКИ
- Редактор PowerPoint 2010

Литература для обучающихся

- «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2018 год
- И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 2017 год
- Сборник «Задачи для развития логики».

Литература для учителя

- Программы общеобразовательных учреждений. Информатика 1-11 классы, Москва, «Просвещение», 2018 год
- С.Н.Тур, Т.П.Бокучава «Первые шаги в мире информатики». Методическое пособие для учителей 1-4 классов. Санкт-Петербург, 2017 год
- Информатика. Дидактические материалы для организации тематического контроля по информатике в начальной школе. Москва, «Бинوم. Лаборатория знаний», 2016год

- И.Л.Никольская, Л.И.Тигранова «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 2018 год
- Д.В.Клименченко «Задачи по математике для любознательных», Москва, «Просвещение», 2017 год.

Цифровые образовательные ресурсы

Название цифровых образовательных ресурсов	Электронный адрес
Электронный инновационный учебно-методический комплекс «Новая начальная школа» на сайте единой цифровой образовательной коллекции	http://school-collection.edu.ru
Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей «Мы вместе»	http://pedsovet.su/load/100
Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе	www.uroki.ru
Презентации уроков «Начальная школа».	http://nachalka.info/about/193
Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку)	http://nsc.1september.ru/urok
Школьный портал ПроШколу.ру	http://www.proshkolu.ru
Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»	www.km.ru/ed
Использование специального программного обеспечения БОС	CD