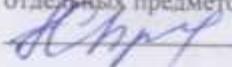


Департамент образования Администрации Надымского района

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом школы
Протокол от 17.03.2021 №4
Председатель Управляющего совета
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым
 Ю.А. Агрба



УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы
Протокол от 18.03.2021 №6
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
 В.А. Ткач



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9-х КЛАССОВ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2021/2022 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9-х КЛАССОВ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2021/2022 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №6 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

**Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной
деятельности в школе**

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 11.12.2020);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02. 2016 №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Роспотребнадзора и Министерства просвещения РФ от 12.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках

реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.04.2021 №06-433 «Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.11.2020 №655 2О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.04.2021 №06-433 «Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»;
- Примерная программа воспитания, утвержденная на ФУМО, Москва 2020;
- Методические рекомендации по разработке программы воспитания 2020, Москва 2020.

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объемах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Департамента образования Ямало - Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций (Утверждены на заседании Ученого совета ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» протокол от 18.12.2013 №4);
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 25.01.2017 №102 «Об утверждении Концепции развития естественно-научного образования в ЯНАО»;
- Письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 16.12.2015 № 801-15-01/15195 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях».

Муниципальный уровень:

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Приказ от 12.11.2014 №959 «Об организации работы по проведению мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2019 г. № 454 «Об утверждении Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года в системе образования Надымского района»;
- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Институциональный уровень:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым;

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5);
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5);
- Программа воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым на 2021-2024 уч.г.

Организация внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются с учетом цели и задач «Программы воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым на 2021-2024 уч.г.», а именно, воспитание культуры поведения через воспитание (привитие) вежливого отношения к одноклассникам, сверстникам, ученическому коллективу и работникам школы. Также, учитывая потребности и интересы обучающихся школы и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

В соответствии с программой, педагог использует различные формы образовательно воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не превышает 50%).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре на основе заявления родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директора школы. Расписание составляется в начале учебного года руководством школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 недель, для 9-х классов - 34 недели. Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели.

Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую - 10 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет - 40 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Занятия проводятся по группам в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При реализации внеурочных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения расписание занятий составляется с учетом окончания последнего занятия не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Наполняемость групп - 10 - 15 человек.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, библиотеке, рекреациях, а также с использованием дистанционных технологий (очно-заочная форма).

При организации деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формами обучения будут: конференция, исследовательская деятельность, акция, конкурс, мастер-класс и др. проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных сетей.

Используя возможности электронного обучения будут включены в занятия цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, вебинары, skype-общение, облачные сервисы, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности, подборки образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеры, сайты учреждений культуры и спорта, открывающие трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организации, предоставляющие доступ к виртуальным экскурсиям и путешествиям, литературным и архивным фондам.

Занятия проводятся по группам в соответствии с расписанием курсов внеурочной деятельности после окончания учебных занятий для обучающихся первой смены и до начала учебных занятий для обучающихся второй смены.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на 34, 35 учебные недели. Продолжительность учебной недели 5 дней.

Направления внеурочной деятельности

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Данное направление реализуется через детские спортивные секции: «Настольный теннис», «Мини футбол», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры», «Шахматы», «Ритмическая гимнастика», «Степ-аэробика».

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности: мастерская хорового пения «Северное сияние», курс «Ратные страницы

истории Российского государства», курс духовно-нравственного развития «Культура, обычаи и традиции народов России», курс духовно-нравственного развития «Благодарные наследники».

Социальное направление направлено на формирование у детей навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно/коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, бережного отношения и любви к природе, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров или ПАВ, на повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Задачи данного направления будут решаться через участие во внутришкольных, городских, районных социально значимых акциях, субботниках, конкурсах различных уровней, проведение круглых столов и игр. В рамках направления реализуются программы внеурочной деятельности: практикум правовых знаний «Практическое право», социальный практикум «Пульс», академия самоопределения «ПрофГид», проектная мастерская экологической направленности «Росток», курс «Финансовый IQ», Студия «SchoolNews», социальный практикум «Благо_Дар», психологический практикум «Успешность», Мастерская «Самоделкин», школа безопасности «Окружающая среда».

Общеинтеллектуальное направление содействует формированию и развитию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомству с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности: коллегия точных наук «Альфа», интеллектуальный практикум «Авангард», практикум «Свой Проект», развивающий курс «Черчение», интеллектуальный практикум «Физикон», Разговорный практикум с применением цифровой технологии «Digital storytelling», Развивающий курс «Немецкий - второй иностранный».

Общекультурное направление направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций.

Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим культурным традициям как российской, так и западной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. В рамках этого направления реализуются программы: инструментальный ансамбль «Диапазон», творческая студия «Вокал», студия «Театр на английском», изостудия «Волшебная кисточка», этнографическое бюро «Культура Ямала», культурный практикум «Школьный календарь».

Содержание программ внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Рабочая программа	Предметные области	Классы, для которых реализуется программа	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Цель программы	Результат, продукт
Спортивно-оздоровительное	Детская спорт секция «Настольный теннис»	Настольный теннис	6,7,8	1/1/1	35/35/35	Выработка навыков обучающимися использования в игре техники тенниса, техники подачи мяча, ударам и вращениям, срезкам, подрезкам, скидкам, подставкам. Приобретение соревновательного опыта.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (https://user.gto.ru/user/register) 100% освоение обучающимися основ техники тенниса, техники подачи мяча, ударам и вращениям, срезкам, подрезкам, скидкам, подставкам. Участие (4 человека) в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Получение 7 обучающимися золотого значка ГТО после сдачи нормативов в соответствии со своей возрастной ступенью.
	Детская спортивная секция «Мини футбол»	Мини-футбол	5,7,8	1/1	35/35/35	Овладение обучающимися основами технических приёмов, основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол. Освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» .100% обучающихся овладеют основами технических приёмов игры в мини-футбол. 80% обучающихся выполняют контрольные нормативы (в соответствии со своим возрастом) по физической и технической подготовке игры в футбол. Участие в региональном этапе всероссийских соревнований школьников в рамках реализации «Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Получение 3 обучающимися золотого значка ГТО после сдачи нормативов в соответствии со своей возрастной ступенью.
	Детская спортивная секция «Лыжная подготовка»	Лыжи	9	1	34	Освоение обучающимися основных классических способов передвижения на равнине, крутых подъёмах, спусках.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (https://user.gto.ru/user/register) 100% освоение обучающимися основных классических способов передвижения на равнине, крутых подъёмах, спусках. Участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Юный патриот! Своими делами славь Отечество!». 1 команда (10 чел.) Участие в Фестивале комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций совместно с мероприятиями, проводимыми в рамках народного движения «Спорт для всех». Получение 4 обучающимися золотого значка ГТО после сдачи нормативов в соответствии со своей возрастной ступенью.
	Детская спортивная секция «Спортивные игры»	Баскетбол, волейбол, пионербол	5,6,7,8	1/1/1/1	35/35/35/35	Изучение основных правил игр в волейбол, баскетбол, пионербол. Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (https://user.gto.ru/user/register) 100% усвоение правил игр в волейбол и баскетбол. 70% обучающихся осваивают ведение и подачу мяча. 50% выполняют нормативы ГТО в своей возрастной категории. 100% участие в институциональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». 30% обучающихся примут участие в муниципальном этапе (2 команда) Участие в Фестивале комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций совместно с мероприятиями, проводимыми в рамках народного движения «Спорт для всех».

							Получение 10 обучающимися золотого значка ГТО после сдачи нормативов в соответствии со своей возрастной ступенью.
	Спортивная студия «Ритмическая гимнастика»	Ритмическая гимнастика	5,6,7	1/1/1	35/35/35	Овладение обучающимися культурой жестов и пластики движений, культурой эмоций. Изучение развивающих элементов акробатики и художественной гимнастики, постановка национальных (этнических) танцев.	100% освоения основных танцевальных движений. 80% усвоения развивающих элементов акробатики и художественной гимнастики. 20 человек примут участие в творческих фестивалях и конкурсах муниципального уровня, 100% участие в институциональном фестивале-конкурсе «Разные культуры – единый мир».
	Спортивная секция «Степ-аэробика»	Аэробика	7,8,9	1/1/1	35/35/34	Формирование ценности физической культуры через средства степ - аэробики для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха.	100% усвоят планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств аэробики, выполнение научатся выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения разными способами, в различных условиях. 50% сдадут нормы ГТО.
	Детская спортивная секция «Шахматы»	Шахматы	7, 9	1/1	35/34	Освоение проигрывания партии от начала до конца по шахматным правилам. Изучение записи партии и позиции, разыгрывание партии по записи	100% освоение проигрывания партии от начала до конца по шахматным правилам. 50% из числа обучающихся по программе усвоят записывание партий и позиций и смогут разыгрывать партии по записям. 4 человека примут участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 4 человека - участие в муниципальном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья». 100% участие во Всероссийской он-лайн олимпиаде по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций.
Итого	7						
Духовно-нравственное	Мастерская хорового пения «Северное сияние»	Музыка	5,6,7	1/1/1	35/35/35	Формирование у обучающихся хорового исполнения с элементами двухголосия (многоголосия).	100% сформирована способность исполнение двухголосных простых хоровых произведений. 100% участие в институциональных мероприятиях. Участие 40 обучающихся в фестивале хоров «Поют дети России». Участие в онлайн-конкурсах и муниципальных мероприятиях.
	Курс «Ратные страницы истории Российского государства»	История	7,8	1/1	35/35	Изучение материала по истории Вооруженных Сил России.	100% овладение материалом истории ратных подвигов Российского государства. Участие в региональном проекте ЮнАрктика (1 класс - команда). 100% участие в интернет-конкурсах на знание истории военных действий Российского государства (Ноябрьск), патриотических акций и проекте РДШ.
	Курс духовно-нравственного развития «Культура, обычаи и традиции народов России»	История, обществознание, литература	9	1	34	Изучение религий и культур народов России, расширение знаний о российской многонациональной культуре	100% понимание особенностей традиционных религий России, 100% усвоение основных нравственных норм и правил и умение применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных ситуаций. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 100% Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по основам православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!» 100% Участие в мероприятиях недели славянской письменности и культуры в муниципальных образовательных организациях.

	Развивающий курс «Культура для школьников»	Литература, история, музыка	5,6,7, 8,9	1/1/1/1	35/35/35/35/34	Культурное просвещение обучающихся, привлечение молодежи к изучению художественной культуры и искусства, мотивация школьников к освоению ценностей отечественной культуры, повышение культурного уровня подрастающего поколения.	100% примут активное личное участия школьников во всех предложенных форматах мероприятий культурно-образовательного проекта «Культура для школьников». Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, нравов, культур и религий; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Итого	4						
Социальное	Практикум правовых знаний «Практическое право»	Обществознание, право	9	1	34	Закрепление знаний подростков о вопросах жизни в обществе, обеспечении мер собственной и общественной безопасности.	100% усвоение знаний подростков о вопросах жизни в обществе, обеспечении мер собственной и общественной безопасности. Участие 2 человека в районной научно-практической конференции дошкольников и учащихся «Здоровье - категория социальная». 100% участие в мероприятиях, приуроченных ко Всероссийскому Дню правовой помощи.
	Социальный практикум «Пuls»	Обществознание, экология	5,6,7	1/1/1	35/35/35	Развитие подросткового добровольческого движения социальном и экологическом в направлениях.	100% участие в институциональных социально-значимых акциях.100% участие в шефстве над территорией Надымского Заянтарья. 100% участие в районных социально значимых акциях: «Посылка солдату», «Дар открытых сердец» 100% участие в Креативной декаде, посвящённая Дню учителя: акция «За свой успех благодарю!» Участие в районном фестивале «Волонтерское мастерство» (10 чел.), реализация волонтерского проекта, участие в проекте РДШ
	Академия самоопределения «ПрофГид»	Обществознание, психология	5,6,7, 8,9	1/1/1/1	35/35/35/35/34	Формирование способности правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.	100% смогут самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда примут участие в муниципальном проекте по профессиональному самоопределению. 100% научатся проводить самодиагностику. 100% примут участие в уроках ПроеКтория,
	Проектная мастерская эколог направленности «Росток»	Экология, биология	6	1	35	Проведение исследований и написание проектов по экологическим проблемам современных городов и улучшению окружающей среды.	100% участие в проведении исследований и написании проектов по экологическим проблемам современных городов и улучшению окружающей среды. (Представление лучших проектов на конкурсах районного и всероссийского уровней). 100% участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче». 30% участие (заочное) в окружном конкурсе юных натуралистов-экологов. Участие 10 человек в экологической олимпиаде «Полярная сова». 5 человек примут участие в конкурсе «Подрост».

	Студия «SchoolNews»	Обществознание, информатика, литература	6	1	35	Развитие умений искать, находить, запрашивать, проверять и преобразовывать информацию	100% примут участие в создании статей и видео о жизни в 6 школе, примут участие в конкурсах школьных СМИ муниципального и всероссийского уровней. 100% участие в мероприятиях недели профориентации «Славим человека труда». 100% участие в написании статей на сайт и местные СМИ. 100% участие в проекте РДШ.
	Практический курс «Навигатор»	Право, обществознание	5,6,7,8, 9	1/1/1/1	35/35/35/35/34	Формирование у учащихся потребность вести здоровый образ жизни. Достижение позитивных изменений в воспитательной деятельности по профилактике асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений; снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения; уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.
	Курс «Финансовый IQ»	Экономика, обществознания	7,8	1/1	35/35	Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.	100% участие в олимпиадах, конкурсах.
	Соц практикум «Благо_Дар»	Обществознание, этика, право	5, 6, 7, 8	1/1/1	35/35/35/35	Укрепление института наставничества и формирование дружеской среды во всем школьном коллективе	100% получают и опыт социально активной жизни, общения с младшеклассниками, 100% окажут реальную помощь в подготовке и проведении мероприятий для учащихся начальной школы.. 100% обучающихся смогут проявить свои способности в разных направлениях, выработают и закрепят единые нормы культуры поведения в школьном сообществе. Снижение конфликтных ситуаций и проявление деструктивного поведения в школе.
	Психологический практикум «Успешность»	Психология, этика	9	1	34	Формирование у обучающихся самосознания, представлений о себе как человеке. Расширение репертуара осознания себя как личности и способов самовыражения. Умение понимать собственные чувства, действия, правильно их оценивать и соотносить с поведением окружающих	На 20% повышения мотивации в общении и обучении. На 20% повышение социальной и творческой активности, рост участия в мероприятиях разной направленности.

						людей	
	Мастерская «Самоделкин»	Технология	7, 8	1/1	35/35	Освоение основ деревообработки с применением деревообрабатывающих станков и инструментов	100% обучающихся научатся использовать д/о станки и инструменты для создания предметов обихода и сувенирной продукции из древесины. 7 человек примут участие в районном конкурсе творческих работ «Северная мозаика, 2 человека примут участие в проекте JUNIORSKILLS
	Школа безопасности «Окружающая среда»	Право, обществознание	5,6, 7, 8, 9	1/1/1/1	35/34	Развитие умений детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке. Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способа поведения в них	50% снижения различных видов правонарушений.
Итого	11						
Общеинтеллектуальное	Коллегия точных наук «Альфа»	Математика и информатика	9	1	34	Изучение методов решения линейных уравнений	100% освоение методов решения линейных уравнений. 100% участие в открытой российской интернет-олимпиаде по математике. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
	Интеллектуальный практикум «Авангард»	Математика и информатика	5,6, 7, 8, 9	1/1/1/1	35/35/35/34	Активизация исследовательской и познавательной деятельности обучающихся через погружение и написание проектов.	100% написание мини-проектов или исследований в области точных наук. 100% участие в межрегиональной олимпиаде физико-математического лица «Авангард». 100% участие в международной олимпиаде по основам наук УРФО. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
	Практикум «Лаборатория проекта и исследований»	Экономика, обществознание	9	1	34	Активизация исследовательской и познавательной деятельности обучающихся через погружение и написание проектов	100% выполнение проектов и исследований, 5 чел. примут участие в конкурсах проектов разных уровней
	Развивающий курс «Черчение»	ИЗО, черчение	8,9	1/1	35/34	Овладение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения	100% научатся рационально использовать чертежные инструменты, участвовать в конкурсах графического изображения.
	Интеллектуальный практикум «Физикон»	Физика	5,6,7,8	1/1/1	35/35/35/35	Овладение методикой исследования и экспериментирования при решении как учебных так и бытовых задач	100% написание мини-проектов или исследований в области точных наук. 100% участие в межрегиональной олимпиаде физико-математического лица «Авангард». 100% участие в международной олимпиаде по основам наук УРФО. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
	Разговорный практикум с применением	Английский язык	9	1	34	Подготовка учащихся к успешной сдаче экзамена в формате ГИА, которая	100% обучающихся научатся читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания, вести и поддерживать беседу, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, четко и ясно выражать свои

	цифровой технологии «Digital storytelling»					включает в себя развитие коммуникативной компетенции учащихся и развитие и воспитание потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации.	мысли на АЯ, планировать свое речевое и неречевое поведение, взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли.
	Развивающий курс «Немецкий - второй иностранный»	Немецкий язык	6	1	34	Формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся, стимулирование интереса учащихся к изучению предмета «Немецкий язык» и развитие их творческих способностей. Формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям.	100% научатся восприятие на слух и понимать основное содержание несложных текстов аудио- и видеотекстов. 80% научатся вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалоги-расспросы, диалоги обмен мнениями. 100% научатся читать вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов использованием словарей, сносок, комментариев. 100% научатся писать поздравления, короткие письма, заполнять анкеты
Итого	8						
Общекультурное	Инструментальный ансамбль «Дианазон»	Музыка	8,9	1/1	35/34	Обучение исполнительской техники и навыков игры в ансамбле; умения подстраивать исполнение своей партии к требованиям ансамблевого звучания.	100% освоение исполнительской техники и навыков игры в ансамбле; умения подстраивать исполнение своей партии к требованиям ансамблевого звучания. 100% участие в школьных мероприятиях. Участие в районном фестивале творчества «Весенняя капель».
	Творческая мастерская «Вокал»	музыка	6,7	1/1	35/35	Обучение практическим умениям и навыкам вокального творчества	100% овладение практическими умениями и навыками вокального исполнительства. Участие в районном фестивале творчества «Весенняя капель». 100% участие в мероприятиях институционального уровня, онлайн-конкурсах всероссийского уровня
	Студия «Театр на английском»	английский язык	5,7	1/1	35/35	Развитие лингвистических способностей младших школьников через ознакомление с особенностями перевода и понимания английской детской поэзии и прозы. Формирование навыков актерского мастерства и умения держаться на сцене.	100% обучающихся разучат рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме). 100% примут участие в театрализованной постановке. 100% примут участие в онлайн-конкурсах театрального мастерства.

	Изостудия «Волшебная кисточка»	ИЗО	5,6	1/1	35/35	Научится использовать выразительные средства в собственной художественно-творческой деятельности; понимать и использовать в художественной работе материалы и средства художественной выразительности, соответствующие замыслу.	100% научатся использовать выразительные возможности графических материалов при работе с натуры (карандаш, фломастер), понимать значение ритма и характера линий в создании художественного образа, владеть навыками механического смешения цветов. 30 человек примут участие в конкурсах рисунков различной тематики и на разных уровнях.
	Этнографическое бюро «Культура народов Ямала»	Литература, история, обществознание	5,6	1/1	35/35	Знакомство учащихся с основами культуры коренных наро Формирование чувства уважения, толерантности к обычаям и нравам народов, которые существенно отличаются от традиций славянской культуры, понимания живописи, декоративно-прикладного и музыкального искусства коренных народов Ямала.	100% усвоят сведения и практико-ориентированные знания о культуре разных народов, природе, в социальной и природной среде в их органичном единстве и разнообразии; 10% сформируют первоначальные представления о культурном, языковом многообразии Ямала через ознакомление с жанрами фольклора, народным пением, музыкой, самобытными традициями народов в повседневной жизни, в календарных обрядах
	Культурный практикум «Школьный календарь»	Музыка, литература	5,6,7,8,9	1/1/1/1	3535/35/35/34	Вовлечение в подготовку и проведение культурных и досуговых мероприятий на институциональном, муниципальном уровнях	100% участие в институциональных конкурсах и мероприятиях, 50 человек примут активное участие в творческих конкурсах разных уровней. Сплоченный коллектив с нормальным морально-психологическим климатом
Итого	6						
ВСЕГО	35						

Ожидаемые результаты

Вовлечение обучающихся 5-9 классов во внеурочную деятельность - 100%.

Охват обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью – 100%.

Реализация задач «Программы воспитания» через курсы внеурочной деятельности.

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности.

Овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру.

Формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности.

Формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Увеличение на 5% результативного участия в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

Увеличение победителей и призеров из числа обучающихся 5-9 классов в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней по сравнению с 2020/2021 учебным годом до 160 человек.

Повышение качественной успеваемости на 3-5% (по математике, обществознанию, биологии, информатике) по результатам внешних мониторингов;

Увеличение до 100% процента количества учащихся, достигших базового уровня освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по предметам по результатам внешних мониторингов.

Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, необходимыми для реализации программ внеурочной деятельности и применение их на практике.

Увеличение количества учителей, использующих современные педагогические технологии на 10%.

Активизация деятельности волонтерского отряда, участие в проектах муниципалитета.

Активизация деятельности первичной организации РДШ.

Снижение числа обучающихся «группы риска» по математике.

Демонстрация профессиональных навыков, полученных при освоении программ внеурочной деятельности на уровне муниципалитета и округа (участие в конкурсах профмастерства для школьников).

**Учебно-методическое обеспечение программ внеурочной деятельности на уровне
основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных
предметов», г. Надым,
на 2021/2022 учебный год**

№п/п	Программы внеурочной деятельности	Используемая литература
1	Детская спортивная секция «Настольный теннис»	Богущас М.-В. М. Играем в настольный теннис: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 2016 Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. – М.: Просвещение, 2017.
2	Детская спортивная секция «Мини-футбол»	Кук М. Самый популярный учебник футбола. Тренировочные программы и упражнения от ведущих тренеров мира. М.: Астрель, 2016. Кук М. Упражнения для юных футболистов. М.: Астрель 2016.
3	Детская спортивная секция «Лыжная подготовка»	В. С.Кузнецов, Г. А.Колодницкий Внеурочная деятельность учащихся. Лыжная подготовка (Работаем по новым стандартам) М.: Просвещение, 2018 Лыжная подготовка в школе Методическое пособие – М.:ВЛАДОС-ПРЕСС, 2016
4	Детская спортивная секция «Спортивные игры»	Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности: Туристско-краеведческая деятельность; Спортивно-оздоровительная деятельность.-М.:Просвещение, 2017 Комплексная программа физического воспитания для 1–11 классов Лях, В. И., А.А.Зданевич. – М.: Просвещение, 2018 Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2017 (Работаем по новым стандартам)
5	Спортивная студия «Ритмическая гимнастика»	Ярмолович, С.В. Принципы оформления урока классического танца. / С.В. Ярмолович. – М. : Просвещение, 2016 Г. П. Гусев «Методика преподавания народного танца» Москва , издательство «Владос» 2017 Л. Н. Михеева Авторский курс. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В. А. Горского. М.: Просвещение, 2016.
6	Спортивная секция «Степ-аэробика»	Смолевский, В. М. Нетрадиционные виды гимнастики / В. М. Смолевский, Б. К. Ивлиев. – М. : Просвещение, 2010; Прикладная и оздоровительная гимнастика: Учебно-методическое пособие/ под ред. Ж.Е. Фирилевой, А.Н. Кислого, О.В. Загрядской. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСВО-ПРЕСС», М., ТЦ «СФЕРА», 2017; Лисицкая Т.С. Аэробика на все вкусы. М.: Просвещение ВЛАДОС-ПРЕСС 2015
7	Спортивная секция «Шахматы»	А. А. Тимофеев Авторский курс. Программы внеурочной деятельности / Под ред. В. А. Горского. М.: Просвещение, 2018 Е. А.Прудникова, Е. И. Волкова Шахматы в школе. 5 класс. Методическое пособие. М.: Просвещение, 2017 Е. А.Прудникова, Е. И. Волкова Шахматы в школе. 1-7 классы. Сборник примерных рабочих программ М.: Просвещение, 2019
8	Мастерская хорового пения «Северное сияние»	Воспитание музыкой: Из опыта работы/Сост. Т.Е. Вендрова, И.В. Пигарева. – М.: Просвещение, 2016 Струве Г.А. Школьный хор. – М.: Просвещение, 2016 Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение. – М.: Просвещение. 2016. Венгрус Л.А. Начальное интенсивное хоровое пение. – С.-Пб., Музыка, 2017.
9	Курс «Ратные страницы истории Российского государства»	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России (в 2 частях) 6 класс. М.: Просвещение, 2018. (http://catalog.prosv.ru/item/24953) Балязин В.Н. История России в занимательных рассказах и притчах. М.: Дрофа, 2016. Борисов Н.С. Русские полководцы XIII – XVI веков. М.: Просвещение, 2016. Плоткин Г.М. Материалы и познавательные задания по отечественной истории. М.: Просвещение: Учеб. лит., 2017. Степанищев А.Т. 300 задач по истории России с древнейших времен до наших дней: Дидактические материалы. М.: Дрофа, 2016.

		Уткина Э.В. Школьные олимпиады. История. 5-9 классы. М.: Айрис-пресс, 2016
10	Курс духовно-нравственного развития «Культура, обычаи и традиции народов России»	Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности: Познавательная деятельность; Проблемно-ценностное общение.- М.:Просвещение,2017 Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2016
11	Развивающий курс «Культура для школьников»	Методические рекомендации «Культурный дневник школьника» в рамках проекта «Культура для школьников» / Е.Б. Фирсова. – Москва, 2020 Методические рекомендации «Всероссийская акция «Народная культура для школьников» Москва, 2020
12	Социальный практикум «Благо_Дар»	Купина Н.А., Богуславская Н.Е. Веселый этикет.Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка – М: Просвящение 2010 Мирошкина, М.Р. Детское и молодёжное движение в России: история и современность [Текст] / М.Р. Мирошкина // Социальная педагогика в России. – М.: – 2017. – №4. Поляков, С.Д. Восемь памяток по организации воспитательного процесса [Текст] /С.Д.Поляков. – Ульяновск: УИПКПРО, 2018. Федорова Н. Н. Детская общественная организация как одна из форм воспитания в школе [Электронный ресурс] http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/72/4100/
13	Психологический практикум «Успешность»	Селевко Г.К. Познай себя. Изд.2-е, стереотипное. М.:Народное образование, НИИ школьных технологий, 2015. (серия «Самосовершенствование личности») «Неповторимые МЫ» Т.Л. Богатырева, М.:Просвещение 2017 Уроки самопознания», Е.А. Сорокоумова Москва 2016.
14	Практикум прав знаний «Практическое право»	Лопатенков Г.Я. Права пациента. Практические рекомендации. – СПб: БХВ-Петербург, 2016. Настольная книга покупателя. / Авт.-сост. А.М. Горбов. – М.: АСТ, 2016. Основы потребительских знаний. /Виноградова И., Кокорев Р. И др. – М.: Вита-Пресс, - 2016 Певцова Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для учащихся 9-11 классов. – М.: Владос, 2017.
15	Социальный практикум «Пульс»	Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2018 (стандарты второго поколения). Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2017 Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2018
16	Академия самоопределения «ПрофГид»	Атлас востребованных профессий и профессиональных проб «Пропуск в профессию». Концепция под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова, Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников / Н. Н. Захаров. - М. : Просвещение, 2017 Твоя профессиональная карьера: учеб.для 8 – 9 кл. общеобразоват.учреждений / П. С. Лернер, Г. Ф. Михальченко, А. В. Прудило и др.; под ред. С. Н. Чистяковой. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 Твоя профессиональная карьера: методика: кн. для учителя / С. Н.Чистякова, И. А. Умовская, Т. И. Шалавина, А. И. Цуканов; под ред. С. Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2016 Технология: твоя профессиональная карьера: дидактич. материалы: кн. для учителя / С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев, Н. С. Пряжников, И. А.,Умовская; под ред. С. Н. Чистяковой. – М.: Просвещение, 2017
17	Проектная мастерская экологической направленности «Росток»	В. П.Зверев. Экологические игры. Москва, «Просвещение», 2016. И.Д.Зверев. Практические занятия по экологии. Москва, «Просвещение», 2016. Т.Б.Шипунова, С.А.Пивоварова. Занятия по экологии. Москва, «Просвещение», 2017
18	Студия «SchoolNews»	Журналистика для начинающих. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразовательных организаций/ Т.В. Ковган. – М.: Просвещение, 2019
19	Практический курс «Навигатор»	Интернет-зависимое поведение у подростков. Клиника, диагностика, профилактика; Арсенал образования - Москва, 2016.

		Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков; Просвещение - Москва, 2015. Социально-педагогическая профилактика зависимости от психоактивных веществ детей и подростков; Академия - Москва, 2016. Макартычева Г. И. Тренинг для подростков. Профилактика асоциального поведения; Речь - Москва, 2014. Павлухин А. Н., Зарипов З. С., Эриашвили Н. Д. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания; Юнити-Дана, Закон и право - Москва, 2012.
20	Мастерская «Самodelкин»	Криволапова, Н. А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5 – 8 классы / Н. А.Криволапова. – М.: Просвещение, 2017. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 1 – 4; 5 – 11 классы М., Просвещение 2015 Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И. Метод проектов в технологическом образовании школьников М., Вентана – Граф 2016
21	Курс «Финансовый IQ»	Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017 Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017 Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
22	Коллегия точных наук «Альфа»	Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст] / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2016. А. В. Семенов, А. С. Трепалин, И. В. Яценко, П. И. Захаров, И. Р. Высоцкий. Основной государственный экзамен. Математика. Комплекс материалов для подготовки учащихся. – М.: Интеллект-Центр, 2018.
23	Интеллектуальный практикум «Авангард»	Программы. Факультативные курсы. Сборник № 2. М., «Просвещение», 2016 Криволапова, Н. Внеурочная деятельность [Текст] : сб. заданий для развития познават. способностей учащихся. 5-8 классы / Н. Криволапова. - М.: Просвещение, 2016. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор [Текст] / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: Просвещение, 2016 ОГЭ. Математика: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. Под редакцией И. В. Яценко. – М.: изд. «Национальное образование», 2020.
24	Практикум «Свой Проект»	О.Ю. Писнова: Формирование проектно-исследовательской компетенции школьников. Программа внеурочной (+CD). ФГОС «Проектная мастерская «Пирамида»» М.: Просвещение, 2019
25	Развивающий курс «Черчение»	Степакова В. В. Черчение. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2016 Черчение: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.- М.: Просвещение, 2016.
26	Интеллектуальный практикум «Физикон»	Лукьянова А.В. настоящая физика для мальчиков и девочек.-М.: «Интеллект- Центр», 2017 Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016. Перельман Я.И. Занимательная физика: В 2-х т. – М.: Просвещение, 2016. А.Е. Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С. Естествознание. Введение в естественно- научные предметы. 5-6 классы-М.: Дрофа, 2017
27	Разговорный практикум с применением технологии «Digital storytelling»	Алхазишвили А. А. Основы овладения устной иноязычной речью. – М. : Просвещение, 2017. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика. – М. : Академия, 2014. Зимняя И. А. Психолингвистические аспекты обучения говорению на иностранном языке. – М. : Просвещение, 2017

28	Развивающий курс «Немецкий – второй иностранный»	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 5-9класс. М.: Просвещение, 2014 Программы общеобразовательных учреждений «немецкий язык как второй иностранный» М.: Просвещение, 2015 Программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка» М.: Просвещение, 2015
29	Инструментальный ансамбль «Диапазон»	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э. Кашекова «Музыка Искусство» Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской. Учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Просвещение, 2016 Петрушин В.И. Слушай, пой, играй. - М.: Просвещение, 2016 Разумовская О.К. Русские композиторы. Биографии, викторины, кроссворды. - М.: Айрис-пресс, 16
30	Студия «Театр на английском»	Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2016 Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 2017
31	Этнографическое бюро «Культура народов Ямала»	Попов Ю.И., Цымбалистенко Н.В. «Культура народов Ямала».; Тюмень.: издательство института проблем освоения Севера СО РАН, 2001. Попов Ю.И., Цымбалистенко Н.В. «Мифология, фольклор и литература Ямала 5-7 классы» Тюмень.: Издательство института проблем освоения Севера СО РАН, 2001. Культура народов Ямала / Борко Т.И., Галкин В.Т., Еманов А.Г., Павлов А.В. / Учебник. 5-7 классы. – Тюмень: Издательство ИПОС СО РАН, 2002. Няруй В.Н, Сэрпиво В.М. Ненцы: уроки предков: Научно-методическое пособие для педагогов и родителей. – СПб.: ООО «Миралл», 2005. Лар Л.А. Мифы и предания ненцев Ямала Тюмень, 2001
32	Творческая студия «Вокал»	Абдуллин Э.Б. Теория и практика музыкального обучения в общеобразовательной школе. – М.: Просвещение, 2016. Алиев Ю.Б. Подросток – музыка – школа // Вопросы методики музыкального воспитания детей. Сборник статей. – М.: Музыка, 2016. Исаева И.О. Эстрадное пение. Экспресс-курс развития вокальных способностей /И.О. Исаева – М.: Астрель, 2017.
33	Изостудия «Волшебная кисточка»	Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности: Художественное творчество; Социальное творчество.- М.:Просвещение,2017 УМК Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.- М.:Просвещение, 2018
34	Культурный практикум «Школьный календарь»	В. А. Горский Авторский курс. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В. А. Горского. М.: Просвещение, 2016 Д.В. Григорьев Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение: пособие для учителей, М.: Просвещение, 2017

Список методической литературы

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В.: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС, Просвещение 2014.
2. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Пособие для учителя «Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество», М.: «Просвещение», 2013, 76с.;
3. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. «Как разработать программу внеурочной деятельности. Методическое пособие, М.: «Просвещение», 2015, 296с.;
4. Макеева А.Г. «Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья.7-8 классы», М.: «Просвещение», 2013, 80с.;
5. <http://www.labyrinth.ru/books>
6. <http://festival.1september.ru/articles>