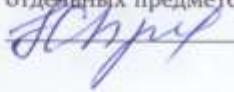



Департамент образования Администрации Надымского района

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом школы
Протокол от 17.03.2021№4
Председатель Управляющего совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым
 Ю.А. Арба



УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы
Протокол от 18.03.2021№6
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
 В.А. Ткач



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11-х КЛАССОВ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2021/2022 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым
на 2021/2022 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №6 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в школе

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 с изменениями и дополнениями от 01.05.2019 №85-ФЗ (ред. от 02.07.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 №413 (ред.11.12.2020);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02. 2016 №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Роспотребнадзора и Министерства просвещения РФ от 12.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.04.2021 №06-433 «Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.11.2020 №655 2О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.04.2021 №06-433 «Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации»;
- Примерная программа воспитания, утвержденная на ФУМО, Москва 2020;
- Методические рекомендации по разработке программы воспитания 2020, Москва 2020.

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объемах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо Департамента образования Ямало – Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций (Утверждены на заседании Ученого совета ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО» протокол от 18.12.2013 №4);
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 25.01.2017 №102 «Об утверждении Концепции развития естественно-научного образования в ЯНАО»;
- Письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 16.12.2015 № 801-15-01/15195 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях».

Муниципальный уровень:

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Приказ от 12.11.2014 №959 «Об организации работы по проведению мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2019 г. № 454 «Об утверждении Дорожной карты по

реализации национального проекта «Образование» до 2024 года в системе образования Надымского района»;

- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Институциональный уровень:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5);
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5);
- Программа воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым на 2021-2024 уч.г.

Организация внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются с учетом цели и задач «Программы воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым на 2021-2024 уч.г.», а именно, воспитание культуры поведения через воспитание (привитие) вежливого отношения к одноклассникам, сверстникам, ученическому коллективу и работникам школы. Также, учитывая потребности и интересы обучающихся школы и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов. В соответствии с программой, педагог использует различные формы образовательно воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не превышает 50%).

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре на основе заявления родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директора школы. Расписание составляется в начале учебного года руководством школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Продолжительность учебного года в 10-х классах – 35 недель, для 11-х классов - 34 недели. Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели.

Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося

определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую - 10 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в составляет - 40 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Занятия проводятся по группам в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При реализации внеурочных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения расписание занятий составляется с учетом окончания последнего занятия не позднее 18.00 часов. Наполняемость групп - 10 - 15 человек.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в спортивном зале, библиотеке, рекреациях, а также с использованием дистанционных технологий (очно-заочная форма).

При организации деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формами обучения будут: конференция, исследовательская деятельность, акция, конкурс, мастер-класс и др. проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных сетей.

Используя возможности электронного обучения будут включены в занятия цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, вебинары, skype-общение, облачные сервисы, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности, подборки образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеры, сайты учреждений культуры и спорта, открывающие трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организации, предоставляющие доступ к виртуальным экскурсиям и путешествиям, литературным и архивным фондам.

Занятия проводятся по группам в соответствии с расписанием курсов внеурочной деятельности после окончания учебных занятий для обучающихся первой смены и до начала учебных занятий для обучающихся второй смены.

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Направления внеурочной деятельности

Основными направлениями внеурочной деятельности среднего общего образования школы являются:

➤ **спортивно-оздоровительное** - Достаточное физическое развитие (в том числе выполнение школьных нормативов по физ. культуре). Богатый репертуар сложных движений, необходимых для разных видов трудовой деятельности. Ловкость, гибкость, подвижность тела. Преодоление подростковой проблемы своей «нормальности» - принятие своего тела, внешности, темпа физического развития как части индивидуальности. Позитивное отношение к своей физической природе. Формирование

навыков поддержания хорошего физического самочувствия (физические упражнения, правильное питание, режим дня) как средства достижения успеха в любых делах.

Данное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Спортивная секция «Волейбол».

➤ **духовно-нравственное** - Способность развивать духовную природу человека, выражать высшие ценности в жизни. Способность понимать интересы других людей, учитывать их желания и потребности при планировании своей деятельности. Осознание как ценности коллективного труда с общественно - полезным результатом. Сформированная потребность в труде, включение ее в систему ценностей. Взрослые, успешно владеющие своей профессией – образец для отношения к делу. Отсутствие яркой оппозиционности по отношению к взрослым. Умение заботиться о младших, о членах своей семьи как составляющая системы ценностей. Включение в личную концепцию мироздания осознанных понятий о добре, справедливости, равенстве, красоте – фундамент будущих гуманистических ценностей. Убежденность в своей «нужности» людям и обществу в целом. Способность к ответственному поведению. Интерес к использованию результатов учебной работы в общественно - значимых формах деятельности. Смягчение проявлений подросткового эгоцентризма.

Направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Реализуется через участие обучающихся в традиционных конкурсах и общешкольных мероприятиях, патриотических акциях, а также через программу внеурочной деятельности: развивающий курс «Культура для школьников».

➤ **социальное** - реализуется для формирования навыков организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно/коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, бережного отношения и любви к природе, отрицательного отношения к аморальным поступкам, формирование навыков социально-значимой деятельности, презентация своей деятельности.

Способность человека оптимально адаптироваться к социальным условиям, стремление постоянно повышать уровень коммуникативной компетентности. Сформированная потребность общения со сверстниками и свободное владение навыками конструктивного взаимодействия с ними, взаимопомощь, взаимовыручка как составляющие «кодекса чести» в общении с окружающими. Освоение социальных ролей трудовой деятельности: умение при необходимости подчиняться или руководить. Включенность в личностное общение с педагогами. Способность к проявлению эмпатии по отношению к взрослым. Удовлетворенность своим статусом в группе сверстников.

Реализуется через участие подростков в традиционных социально-значимых акциях: «Зеленая Россия», «Твори добро», «Домик для птиц», «Мы за ЗОЖ», «Береги себя для жизни», «Посылка солдату», «Подарок далекому другу» и др., а также программу внеурочной деятельности Академия самоопределения «ПрофГид».

Общекультурное направление. Способность человека к созидательной активности, стремление творчески самовыражаться в деятельности. Способность к самостоятельной организации условий получения знаний, выходящих за пределы школьной программы.

Способность к смене стратегии, гипотезы в процессе решения учебной проблемы. Интерес к различным способам получения знаний, особенно к самостоятельным формам учебной деятельности, к знаниям, выходящим за пределы школьных. Умение ставить и достигать цели самообразования. Культура досуга, умение интересно отдыхать с друзьями, активно участвовать в организации такого отдыха и общения. Преодоление потребительского отношения к развлечениям «мне скучно – развлеките меня». Умение удовлетворять любопытство социально - приемлемыми и безопасными способами. Реализуется через участие подростков в городских культурно-массовых мероприятиях, а также программу внеурочной деятельности Культурный практикум «Школьный календарь».

Общеинтеллектуальное направление направлено на развитие познавательной мотивации школьников и формирование их ценностного отношения к знанию, науке, исследовательской деятельности. Развитие способностей размышлять не по «шаблону» – умение аргументировано отстаивать свой взгляд, свое мнение в решении учебных задач, умение сопоставить свою точку зрения с мнением других людей и выбирать наиболее убедительную, даже если она не совпадает с его первоначальной. Избирательная познавательная активность в соответствии с учебными интересами.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие подростков.

Реализуется через программы внеурочной деятельности: Коллегия словесности «Занимательное языкознание», Коллегия точных наук «Решение нестандартных математических задач», Развивающий курс «Черчение», Дискуссионный клуб «Advanced english», Коллегия точных наук «Методы решения физических задач».

Направления внеурочной деятельности

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Общекультурное направление. Способность человека к созидательной активности, стремление творчески самовыражаться в деятельности. Способность к самостоятельной организации условий получения знаний, выходящих за пределы школьной программы. Способность к смене стратегии, гипотезы в процессе решения учебной проблемы. Интерес к различным способам получения знаний, особенно к самостоятельным формам учебной деятельности, к знаниям, выходящим за пределы школьных. Умение ставить и достигать цели самообразования. Культура досуга, умение интересно отдыхать с друзьями, активно участвовать в организации такого отдыха и общения. Преодоление потребительского отношения к развлечениям «мне скучно – развлеките меня». Умение удовлетворять любопытство социально - приемлемыми и безопасными способами.

Общеинтеллектуальное направление направлено на развитие познавательной мотивации школьников и формирование их ценностного отношения к знанию, науке, исследовательской деятельности. Развитие способностей размышлять не по «шаблону» – умение аргументировано отстаивать свой взгляд, свое мнение в решении учебных задач, умение сопоставить свою точку зрения с мнением других людей и выбирать наиболее

убедительную, даже если она не совпадает с его первоначальной. Избирательная познавательная активность в соответствии с учебными интересами.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие подростков.

Характеристика программ внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Рабочая программа	Предметные области	Классы, для которых реализуется программа	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Цель программы	Результат, продукт
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	физкультура	10,11	1/1	35/34	Углублённое изучение спортивной игры волейбол	100% обучающихся научатся технически правильно осуществлять двигательные действия, применяющиеся в волейболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; применять в игре изученные тактические действия и приёмы; соблюдать правила игры; регулировать психическое состояние во время тренировок и соревнований; организовывать и судить соревнования; 8 человек будут регулярно привлекаться к судейству соревнований школьного уровня. 12 человек примут участие в соревнованиях различных уровней: школьные, муниципальные, районные, окружные.
Духовно-нравственное	Развивающий курс «Культура для школьников»	Литература, история, музыка	10,11	1/1	35/34	Культурное просвещение обучающихся, привлечение молодежи к изучению художественной культуры и искусства, мотивация школьников к освоению ценностей отечественной культуры, повышение культурного уровня подрастающего поколения.	100% примут активное личное участия школьников во всех предложенных форматах мероприятий культурно-образовательного проекта «Культура для школьников». Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, нравов, культур и религий; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
	Коллегия словесности «Занимательное языкознание»	Русский язык, литература	11	1	34	Развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки к защите научно-исследовательской работы	100% овладеют знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. 100% научатся анализировать единицы различных языковых уровней. 80% научиться писать сочинения различного типа речи, включая итоговое и сочинение ЕГЭ, умело приводя аргументы.

Общеинтеллектуальное							8 человек примут участие в различных конкурсах по написанию сочинений и эссе на заданные темы.
	Коллегия точных наук «Решение нестандартных математических задач»	Математика	10,11	1/1	35/34	Освоение обучающимися методов решения планиметрических и стереометрических задач	100% освоят методы решение планиметрических и стереометрических задач
	Развивающий курс «Черчение»	Черчение	10,11	1/1	35/34	Формирование у обучающихся объемного мышления, пространственных представлений с помощью графических изображений.	100% научатся рационально использовать чертежные инструменты; освоят правила и приемы выполнения и чтения чертежей различного назначения; 100% сформируют элементарные умения преобразовать формы предметов, изменяя их положения и ориентации в пространстве. 10 человек примут участие в графических и творческих конкурсах различного уровня.
	Дискуссионный клуб «Advanced english»	Английский язык	11	1	34	Развитие навыков чтения англоязычных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности.	100% обучающихся выработают способность вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.
	Коллегия точных наук «Методы решения физических задач»	Физика	11	1	34	Формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач	100% обучающихся научатся решать задачи, используя физические законы; на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, и проводить расчёты 7 человек примут участие в олимпиадах по физике.

Социальное	Академия самоопределения «ПрофГид»	Обществознание, психология	10,11	1/1	35/34	Формирование способности правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.	100% примут участие в муниципальном проекте по профессиональному самоопределению. 100% научатся проводить самодиагностику.
Общекультурное	Культурный практикум «Школьный календарь»	Обществознание, музыка, ритмика	10,11	1	35/34	Вовлечение в подготовку и проведение культурных и досуговых мероприятий на институциональном, муниципальном уровнях	100% участие в институциональных конкурсах и мероприятиях, 18 человек примут активное участие в творческих конкурсах разных уровней. Сплоченный коллектив с нормальным морально-психологическим климатом

Результаты внеурочной деятельности

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Результатами освоения программ внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году должны стать:

Вовлечение обучающихся 10-11 классов во внеурочную деятельность - 100%.

Охват обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью – 100%.

Увеличение победителей и призеров из числа обучающихся 10-11 классов в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней до 20 человек.

Систематизация и повышения уровня знаний в области математики, литературы и английского языка

Представление до 9-ти проектов естественно-научной направленности и до 5-ти общественно-научной направленности на уровне муниципалитета, округа.

Расширится кругозор и повысится культурный уровень обучающихся за счет активного участия в проекте «Культура для школьников».

Участие в конкурсах профмастерства для школьников на уровне муниципалитета.

40% обучающихся 10-11 классов, определившихся с будущей профессиональной сферой деятельности.

**Учебно-методическое обеспечение программ внеурочной деятельности на уровне
среднего общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
на 2021/2022 учебный год**

Программы внеурочной деятельности	Используемая литература
Спортивная секция «Волейбол»	Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол. – М.: Просвещение, 2017.
Коллегия словесности «Занимательное языкознание»	Панов М.В. Занимательная орфография. М.: Просвещение 2016 Альбеткова, Р.И. Русская словесность [Текст] : / Р. И. Альбеткова. – М. : Дрофа, 2017 Постникова, И. И., Зинченко, Т. Н. и др. Это непростое простое предложение. – М.: Просвещение, 2015 Одинцов, В. В. Лингвистические парадоксы. – М.: Просвещение, 2016. Кодухов, В. И. Рассказы о синонимах. – М.: Просвещение, 2016
Коллегия точных наук «Решение нестандартных математических задач»	Галкин Е.В. Нестандартные задачи по математике: Задачи логического характера: Кн. для учащихся 5-11 кл. М.: Просвещение, 2016 Свечников А.А., Сорокин П.И. Числа, фигуры, задачи по внеклассной работе. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 2017 4. Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2018.
Развивающий курс «Черчение»	Степакова В. В. Черчение. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2016 Черчение: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М. М. Селиверстов.- М.: Просвещение, 2016.
Дискуссионный клуб «Advanced english»	Колесникова И.Л., Головина Н.П.. Пишем по-английски (Writing in English) (Серия «Профильное обучение»). – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2016 Догаева Т.О. Вводный курс делового письма. 10-11 кл.: методические рекомендации – М.: Дрофа, 2016 Догаева Т.О. Вводный курс делового письма. 10-11 кл.: учебное пособие – М.: Дрофа, 2016 Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. – М.: Дрофа, 2016 Войтенко В.В. Разговорный английский: (пособие по развитию устной речи). – М.: Айрис-пресс, 2013.В. Эванс, Д. Дули, В. Гарза. «Туризм». Паблишинг, 2017
Коллегия точных наук «Методы решения физических задач»	«Программы элективных курсов. Физика. 9 – 11 классы. Профильное обучение», составитель: В. А. Коровин, - Дрофа, 2016 Зорин Н. И. «Элективный курс «Методы решения физических задач»: 10 – 11 классы», М. , ВАКО, 2016. (мастерская учителя). Для реализации программы использовано учебное пособие: В. А. Орлов, Ю. А. Сауров «Практика решения физических задач. 10 – 11 классы» - «Вентана – Граф», 2016
Развивающий курс «Культура для школьников»	Методические рекомендации «Культурный дневник школьника» в рамках проекта «Культура для школьников» / Е.Б. Фирсова. – Москва, 2020 Методические рекомендации «Всероссийская акция «Народная культура для школьников» Москва, 2020
Академия самоопределения «ПрофГид»	Технология. Профессиональный успех. Учебник для 10-11 классов под ред. С.Н.Чистяковой. М.: Просвещение. 2016 Пряжников Н.С. Профорентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). - Москва: Вако. 2017. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности: Познавательная деятельность; Проблемно-ценностное общение.-М.:Просвещение,2017
Культурный практикум «Школьный календарь»	В. А. Горский Авторский курс. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В. А. Горского. М.: Просвещение, 2016 Д.В. Григорьев Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение: пособие для учителей, М.: Просвещение, 2017

Список методической литературы

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В.: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС, Просвещение 2014.
2. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Пособие для учителя «Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество», М.: «Просвещение», 2013, 76с.;
3. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. «Как разработать программу внеурочной деятельности. Методическое пособие, М.: «Просвещение», 2015, 296с.;
4. Макеева А.Г. «Внеурочная деятельность. Формирование культуры здоровья.7-8 классы», М.: «Просвещение», 2013, 80с.;
5. <http://www.labyrinth.ru/books>
6. <http://festival.1september.ru/articles>