

## Отчет

### о деятельности региональной стажировочной площадки «Технологии активного обучения как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов»  
за IV квартал 2021 года

п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки	Результаты
<b>1.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение деятельности стажировочной площадки</b>		
	Поддержание в рабочем состоянии информационного оборудования.	29 октября 2021г.	Мероприятие выполнено на 100%. Составлены акты проверки технической исправности информационного оборудования и программного обеспечения: ПК, интерактивные доски, презентаторы и т.д., протокол №4 от 29.10.2021г.
<b>2.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>		
2.1	Организация персонифицированного учета прохождения стажировки слушателями.	24-26 ноября 2021г.	Мероприятие выполнено на 100%. Организован персонифицированный учет слушателей. Составлен список участников стажировочной площадки, в который вошел 41 педагог (29 педагогов из школ Надымского района, 3 педагога из Приуральского района, 1 педагог из Тазовского района, 1 педагог из Ямальского района, 1 педагог из Шурышкарского района, 4 педагога из г.Новый Уренгой, 1 педагог из г.Лабытнанги, 1 педагог из г.Ноябрьск). Зафиксированы сведения: - о количестве слушателей в листе онлайн регистрации; - о выполнении слушателями онлайн-тестирования, зачета, итоговой аттестации в ведомости учета.
2.2	Проведение мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовки работников, вовлеченных в деятельность стажировочной площадки.	октябрь-декабрь 2021г.	Организовано повышение квалификации педагогов, участвующих в проведении стажировочных мероприятий: 1. КПК: – «Профессиональная компетентность педагога: проектирование учебной деятельности и управление образовательной деятельностью ученика», ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», г.Салехард, 108 часов, 08.10.2021 (5 педагогов). – «Исследовательская деятельность педагога в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», г.Салехард, 48 часов, 30.10.2021 (2 педагога). – «Проектирование современной образовательной среды для новых

школ и школ, находящихся в реновации», ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», г.Салехард, 72 часа, 30.10.2021 (4 педагога).

- «Инструменты проектной работы в школе, как способ создания баланса жизненных приоритетов учащихся и системы социальных ориентиров – для осознанного выбора здорового образа жизни», ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», г.Салехард, 32 часа, 16-20.11.2021 (1 педагог).
- «Функциональная грамотность», АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва, 24 часа, 14.12.2021 (1 педагог).
- «Организация образовательного процесса в цифровой образовательной среде», «ЯКласс», 16 часов, 05.12.2021 (1 педагог).
- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 44 часа, октябрь 2021 (3 педагога).
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 44 часа, октябрь 2021 (23 педагога).
- «Педагог дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 250 часов, октябрь 2021 (2 педагога).
- «Сценическая речь. Дикция и орфоэпия», МКРФ ФГБОУ «Российский институт театрального искусства – ГИТИС» Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, 16 часов, 17-19.12.2021 (7 педагогов).
- «Работа с детьми с низкой мотивацией», АНО ДПО «Школа анализа данных», 16 часов, 20.10.2021 (1 педагог).

## 2. Вебинары:

- Серия вебинаров по формированию и оценки функциональной грамотности для учителей русского языка и литературы, английского языка, истории и географии, ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», октябрь – ноябрь 2021 (16 педагогов).
- «Особенности учебно-исследовательской деятельности школьников как образовательной технологии», Международный сетевой исследовательский образовательный проект «ГлобалЛаб»,

			<p>17.11.2021 (1 педагог).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Применение информационно-компьютерных технологий на уроке. Применение в рамках ФГОС», ООО «НЕЙТИВ КЛАСС», г. Москва, 17.11.2021 (1 педагог).</li> <li>– «Английский язык. Опыт работы», ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования», г. Салехард, 19.11.2021 (1 педагог).</li> <li>– «Всероссийское исследование оценки качества учебно-методической литературы», АО Издательство «Просвещение», ноябрь 2021 (1 педагог).</li> <li>– «Образовательный и воспитательный потенциал проектной и учебно-исследовательской деятельности в контексте ФГОС-2021», международный сетевой исследовательский образовательный проект «ГлобалЛаб», 24.11.2021 (1 педагог).</li> <li>– «Педагогические основы организации внеурочной исследовательской деятельности школьников», международный сетевой исследовательский образовательный проект «ГлобалЛаб», 26.11.2021 (1 педагог).</li> <li>– «Изменения федерального государственного стандарта в 2022 году», «Легион», 03.12.21 (1 педагог).</li> <li>– «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности», «ЯКласс», 14.12.2021 (1 педагог).</li> <li>– «Организация работы с различными формами представления информации и решение познавательных задач», «Легион», 20.12.2021 (1 педагог).</li> <li>– «Проектная компетентность выпускника школы как образовательный результат», Международный сетевой исследовательский образовательный проект «ГлобалЛаб», 15.12.2021 (1 педагог).</li> <li>– «Развитие критического мышления на уроках английского языка», «Просвещение», 21.12.21 (1 педагог).</li> <li>– «Методическое сопровождение процесса формирования математической грамотности в системе общего образования», 22.12.21 (2 педагога).</li> </ul> <p>3. Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Проблемы реализации требований ФГОС в современной школе по учебному предмету «Английский язык», АО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 17.11.2021, г. Москва, (2 педагога).</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>4. Марафоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Онлайн-марафон по функциональной грамотности для учителей и обучающихся: онлайн-диагностика компетенций учителя по формированию функциональной грамотности у учеников», Академия Минпросвещения России, 06-10.12.2021 (9 педагогов).</li> </ul> <p>5. Форумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Развитие творческих способностей по ФГОС», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 06.10.2021 (1 педагог).</li> <li>– «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС», Всероссийский форум «Педагоги России: методическое объединение», октябрь 2021 год, 16 часов (1 педагог).</li> <li>– «Ноябрьский педагогический форум «Учительские уроки», ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», г. Салехард, 29.10.2021 (27 педагогов).</li> <li>– Всероссийский съезд учителей биологии: развитие талантов каждого школьника в рамках научно-технологических приоритетов РФ, Образовательный фонд «Талант и успех» РФ Федеральная территория «Сириус», дистанционный формат, с 03 по 06.12.2021 (1 педагог).</li> <li>– Методический нетворкинг «Методы и технологии обучения в условиях реализации Концепции преподавания учебных предметов», ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 09 по 10.12.2021 (1 педагог).</li> </ul> <p>6. Конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийская конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм», «ЯКласс», 25.11.21 (1 педагог).</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>Учебно-методическая работа</b>		
3.1	Разработка и корректировка кейса методических продуктов.	октябрь-декабрь 2021г.	<p>Проведена корректировка кейсов методических продуктов по формам организации работы стажировочной площадки - уроки, методические семинары, семинары-практикумы <a href="#">ссылка</a>:</p> <p>Раздел «уроки» дополнен методическими картами 6 уроков (русского языка, математики, химии, биологии) и подразделом «видеоуроки» со ссылками на видеозаписи 8 уроков (русского языка, литературы, английского языка, математики, химии, биологии, физической культуры) <a href="#">ссылка</a>.</p>
<b>4.</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>		

4.1	Изучение эффективных способов оптимизации деятельности стажировочной площадки.	октябрь-декабрь 2021г.	<p>Организована обратная связь посредством заполнения участниками стажировки рефлексивной google-анкеты.</p> <p>В организационно-содержательное наполнение стажировочной площадки в отчетный период вносились следующие коррективы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в программе мероприятий стажировки обновлен спектр мероприятий по формированию читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности с использованием компетентностно-ориентированных заданий, активных педагогических технологий и цифровых ресурсов <a href="#">ссылка</a>:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Методический семинар</i> «Формирование функциональной грамотности учащихся посредством решения проектной задачи». Кузьмина Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</li> <li>2. <i>Видео-показ урока математики</i> в 4 классе по теме «Решение проектной задачи», <i>методический комментарий</i> (Использование технологии развивающего обучения). Катюкова О.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории</li> <li>3. <i>Видео-показ урока химии</i> в 9 классе по теме «Угарный газ: свойства и воздействие на организм», <i>методический комментарий</i> (Использование технологии развития критического мышления, элементов геймификации (игра Minecraft). Якшигулова А.Ф., учитель химии первой квалификационной категории.</li> <li>4. <i>Видео-показ урока биологии</i> в 9 классе по теме «Вид. Критерии вида», <i>методический комментарий</i> (Использование компетентностных заданий). Шумилова Е.Б., учитель биологии высшей квалификационной категории.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Для проведения обучающих мероприятий стажировки произведена видеосъемка и монтаж трех уроков (математики, химии, биологии), в видеоролик виртуальной экскурсии «Предметно-развивающая среда образовательной организации как средство реализации требований ФГОС» включена информация об обновлении библиотечно-информационного центра школы, реализованном в рамках партисипаторного бюджетирования (проект КОСМОБИБЛИОТЕКА).</li> <li>- Все видеоролики виртуальной экскурсии «Предметно-развивающая</li> </ul>
-----	--	------------------------	--

			среда образовательной организации как средство реализации требований ФГОС» и методического онлайн-квиза «Возможности предметно-развивающей среды образовательной организации при проведении уроков и внеурочных занятий, дополнительного образования» размещены на сайте школы в разделе «Экскурсия по школе» (13 видеороликов) <a href="#">ССЫЛКА</a> .
<b>5.</b>	<b>Издательская деятельность</b>		
5.1	Изготовление методической продукции	октябрь-декабрь 2021г.	Изготовлены методические карты, презентационные и дидактические материалы открытых уроков, семинаров, практикумов. Методическая продукция в электронном виде распространена среди слушателей посредством рассылки на электронные адреса, размещена на официальном сайте школы <a href="#">ССЫЛКА</a> .
5.2	Изготовление рекламной продукции для педагогов, родителей, общественности	октябрь-декабрь 2021г.	Изготовлены и распространены в электронном виде среди слушателей мероприятий стажировочной площадки буклеты программы мероприятий. С целью популяризации инновационных подходов к обучению посредством активных педагогических технологий деятельность региональной стажировочной площадки освещается на официальном сайте школы <a href="#">ССЫЛКА</a> , а также на сайте Департамента образования Надымского района <a href="#">ССЫЛКА</a> .
<b>6</b>	<b>Диссеминация опыта работы педагогов (с указанием муниципального, регионального и федерального уровней)</b>		
6.1	Публикации	октябрь-декабрь 2021г.	<p style="text-align: center;"><i>Региональный уровень</i></p> <p>– Ткач В.А., директор, Жамойда О.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, публикация статьи ««Проектная деятельность – условие и механизм для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, немотивированных детей»» в научно-популярном журнале «Образование Ямала». – г.Салехард, № 3(3) 2021 <a href="#">ССЫЛКА</a>.</p> <p style="text-align: center;"><i>Всероссийский уровень</i></p> <p>– Алексеева И.Н., учитель-логопед, публикация авторского материала «Рабочая логопедическая программа «В мире звуков» на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России». - г. Москва (сертификат ПС №14818 <a href="#">ССЫЛКА</a>).</p> <p>– Базарбаева Э.Р., учитель изобразительного искусства, публикация на тему «Компетентностно-ориентированное задание по ИЗО на формирование функциональной грамотности» в сборнике образовательного портала «Современная педагогика», октябрь, 2021</p>

			<p>(Сертификат о редакционной экспертизе <a href="#">ссылка</a>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Идрисова Н.Е., учитель английского языка, публикация разработки урока английского языка в 3 классе по теме «Еда», Образовательная социальная сеть nsportal.ru, декабрь 2021 (<a href="#">ссылка</a>).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Международный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фазлыева О.И., учитель-логопед, публикация статьи «Как научить ребенка красиво и правильно писать?» в международном научно-практическом журнале «Теория и практика современной науки». – Институт управления и социально-экономического развития, г.Саратов, № 12(78) 2021.</li> </ul>
6.2	Конкурсы	октябрь-декабрь 2021г.	<p style="text-align: center;"><i>Муниципальный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Районный конкурс методических идей, инновационных технологий «Надымский педагог: практик, аналитик, исследователь-2021» (12 участников, результаты ожидаются).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Региональный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Региональный этап очного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», Департамент подготовки профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России, 15.10.2021 (4 педагога – Колчин П.А., учитель географии и биологии, Кудинова Л.В., учитель русского языка и литературы, Зиньковская И.В., Ибрагимова Д.Э., сертификат участников <a href="#">ссылка</a>).</li> <li>– Окружной конкурс «Лучший видеоролик по итогам Молодых педагогов Ямала – 2021 (1 педагог – Низамеева А.В., учитель английского языка (в составе команды муниципального клуба молодого педагога), 1 место, грамота <a href="#">ссылка</a> ).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Всероссийский уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийский конкурс «Словарный урок 2021», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», г. Москва (1 педагог – Терехова С.М., учитель русского языка и литературы, сертификат <a href="#">ссылка</a>).</li> <li>– Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», АНО «Медиаграмотность в современном мире, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), Южно-Российское отделение Ассоциации кинообразования и медиапедагогике Российской Федерации (1 педагог - Чукаева</li> </ul>

			<p>И.А., учитель английского языка, участие).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Всероссийского информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», номинация «Рабочая программа учителя-логопеда в соответствии с ФГОС», г. Москва (1 педагог – Алексеева И.Н., учитель - логопед, 1 место, диплом ЕВ №22004, <a href="#">ссылка</a>).</li> <li>– Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка», портал «Миллениум» (1 педагог – Идрисова Н.Е., учитель английского языка, 1 место, диплом <a href="#">ссылка</a>).</li> <li>– Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей - Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (дистанционный этап), Департамент подготовки профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России, (4 педагога – Колчин П.А., учитель географии и биологии, Кудинова Л.В., учитель русского языка и литературы, Зиньковская И.В., Ибрагимова Д.Э., диплом победителей дистанционного этапа <a href="#">ссылка</a>).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Международный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Международная олимпиада mir-olimp.ru «Современный урок» для учителей, 25.10.21 (1 педагог- Гуляева Л.Д., учитель английского языка, 1 место, диплом <a href="#">ссылка</a>).</li> <li>– Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Методика взаимного обучения», 19.11.2021 (1 педагог – Исламова З.С., педагог-психолог, сертификат I степени ПТ-382782).</li> <li>– Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Организация рефлексии в процессе обучения и воспитания», 21.11.2021 (1 педагог – Исламова З.С., педагог-психолог, сертификат III степени ПТ-382938).</li> <li>– Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Мотивация учебной деятельности обучающихся», 21.11.2021 (1 педагог – Исламова З.С., педагог-психолог, сертификат III степени ПТ-382942).</li> </ul>
6.3	Выступления (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	октябрь-декабрь 2021г.	<p style="text-align: center;"><i>Муниципальный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Градобоева Т.И., педагог-психолог, Выступление на Р(П)МО по</li> </ul>



			<p>теме «Нормативные документы в работе педагога-психолога» (протокол №2 от 29.10.2021 года);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Градобоева Т.И., педагог-психолог, психологический тренинг «Педагогический тайм-менеджмент» в рамках проведения декады молодого педагога в муниципальной системе образования в 2021 году (приказ №1246 от 30.11.2021).</li></ul> <p style="text-align: center;"><i>Региональный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ткач В.А., директор, выступление на Региональном совещании педагогов в 2021 году «От национальных целей и стратегических задач – к новому качеству образования» по теме «Методическая культура педагога как фактор роста качества образования» (приказ ДО ЯНАО от 29.10.2021 №909 «Об итогах проведения регионального совещания педагогов ЯНАО в 2021 году» (стр.11, <a href="#">ссылка</a>).</li></ul> <p style="text-align: center;"><i>Всероссийский уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ткач В.А., директор, очное выступление на II ежегодной Всероссийской Конференции «Управление школой и детским садом в современных условиях» с докладом «Управление качеством образования, методическая культура педагога», ЦПР «Конвентус», г.Нижний Новгород, 26.11.2021 (Сертификат <a href="#">ссылка</a>).</li></ul>
--	--	--	--