С 24 по 26 ноября 2021 года педагоги нашей школы провели обучающие мероприятия региональной стажировочной площадки «Технологии активного обучения как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта» в онлайн-формате.

41 педагог из городских и поселковых школ Надымского, Приуральского, Тазовского, Шурышкарского, Ямальского районов, а также из школ городов: Ноябрьск, Новый Уренгой, Лабытнанги принял участие в работе площадки очно в режиме видеоконференций.

В течение трех дней слушатели были погружены в мир современных педагогических технологий, формирующих функциональную грамотность обучающихся: технологии развивающего проблемного обучения, И исследовательской проектной организации И деятельности, развития критического мышления и лидерских качеств. Особое внимание было уделено развитию креативного мышления у обучающихся и педагогов как основе развития творческих и интеллектуальных способностей личности.

В первый день работы **Ткач Валерий Анатольевич**, директор школы, погрузил слушателей в проблематику темы посредством видеотренинга, обозначив основные понятия (современная школа, современный урок, компетентность, компетенция, функциональная грамотность и др.), цели и задачи современного образования.

руководством заместителей директора, Жамойда Ольги Николаевны и Кузьминой Натальи Александровны, в процессе активного педагогического общения, во время онлайн семинаров, практикумов и мастер-классов, слушатели осваивали важнейшие навыки формирования функциональной грамотности обучающихся посредством современных технологий активного обучения. Учителя английского языка Идрисова Надежда Егоровна и Ибрагимова Диана Эльнуровна продемонстрировали слушателям стажировки особенности использования основных приемов технологии развития критического мышления, а учитель русского языка и литературы Маркарян Кнарик **Андраниковна** представила наиболее эффективные приемы стратегий развития смыслового чтения.

Мастерское использование разнообразных приемов, методов и стратегий технологии развития критического мышления на уроках показали: учитель химии Якшигулова Азалия Фаттиховна, английского языка Чукаева Инна Александровна, русского языка Маркарян Кнарик Андраниковна, биологии Шумилова Елена Борисовна. Учителя начальных классов Катюкова Ольга Викторовна, Поскребалова Наталья Геннадиевна и Перерва Ольга Михайловна продемонстрировали особенности работы при реализации технологии развивающего обучения. На уроке физической культуры Зарипова Гюзель Мидхатовна представила приемы технологии развития лидерства. Все уроки сопровождались подробными методическими комментариями педагогов и их кураторов.

Слушатели отметили высокую практическую значимость и методическую ценность семинара и google-практикума по разработке

компетентностно-ориентированных заданий, проведенные заместителем директора **Жамойда Ольгой Николаевной.**

Особый интерес у участников стажировочных мероприятий вызвал мастер-класс по организации внеурочного занятия с применением активных технологий обучения. Учитель математики **Назаренко Ольга Алексеевна** продемонстрировала приемы повышения интереса детей к исследовательской деятельности посредством экспериментов с лентой Мёбиуса.

Третий. завершающий день работы стажировки, запомнился слушателям «Методическим круизом» и «Виртуальной экскурсией» по предметно-развивающим зонам школы, сопровождаемыми увлекательными онлайн-интерактивами коммуникативными практикумами И лингвистической, этнокультурной, экологической, военно-патриотической, спортивной и др. направленностей. Чистякова Елена Викторовна, заместитель директор по воспитательной работе вместе с кураторами стажировки познакомили слушателей с инновациями, используемыми в школе, цифровыми образовательными ресурсами и техническими новинками.

Надеемся, что полученные во время стажировки знания будут способствовать росту профессионального мастерства стажеров, а также стремительному формированию и развитию функциональной грамотности их учеников!