



Департамент образования
Администрации Надымского района
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ», г. НАДЫМ

Структура урока/занятия при дистанционном обучении

Методический сборник



Надым
2020

Структура урока/занятия при дистанционном обучении: Методический сборник/ В.А. Ткач, О.Н. Жамойда, Ж.О. Капарова, Е.В. Полупанова, Н.А. Кузьмина, Надым: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надыма ЯНАО, 2020.

Настоящий методический сборник посвящен проблеме организации дистанционных уроков и занятий, проводимых онлайн в режиме видеоконференций. Структуры дистанционных уроков основных дисциплин основной образовательной программы школы представлены в виде таблиц и отражают: этапность, временные рамки и краткое содержание каждого этапа урока/занятия. Цель сборника - систематизировать, обобщить имеющийся опыт реализации дистанционного обучения, помочь педагогическим работникам в проведении дистанционных уроков и занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования предметной направленности.

Данный методический сборник предназначен педагогам, методистам, учителям, работающим в системе общего образования, и носит рекомендательный характер.

Разработчики:

Ткач Валерий Анатольевич, директор (методист 1КК);

Жамойда Ольга Николаевна, учитель английского языка, заместитель директора по УВР (методист 1КК);

Полупанова Елена Васильевна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР;

Капарова Жулдуз Ораловна, учитель информатики, заместитель директора по УВР;

Кузьмина Наталья Александровна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов.

Сборник рассмотрен и рекомендован к использованию научно-методическим советом Школы Протокол № 8 от 8 мая 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.....	5
СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ.....	6
СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ, ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	7
СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ	7
СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА МУЗЫКИ.....	8
СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА.....	8
СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	9
СТРУКТУРА дистанционного урока ТЕХНОЛОГИИ	9
СПИСОК ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модернизация системы образования и стремительный переход на дистанционное обучение требуют серьезной перестройки основной организационной формы образовательного процесса - урока. Меняется многое: формат общения, ресурсы, виды, формы работы и др.

При этом, обязательным остается соблюдение требований Федеральных государственных образовательных стандартов и санитарно-гигиенических норм организации обучения. Важно соблюдать принципы системно-деятельностного подхода и здоровьесбережения.

Практика проведения дистанционных онлайн уроков и занятий, проводимых в режиме видеоконференций позволила разработать примерную структуру дистанционного урока/занятия, применительно к уровню образования или конкретной учебной дисциплине.

Структуры дистанционных уроков основных дисциплин основной образовательной программы школы представлены в виде таблиц и отражают: этапность, временные рамки и краткое содержание каждого этапа урока/занятия.

Важное место в структуре дистанционного урока отведено хронометражу и гимнастике/физминутке для глаз. Таймер времени очень важен, т.к. дистанционный урок длится всего 30 минут. При этом необходимо не только качественно отработать содержание учебного материала, но и постоянно соблюдать режим экранного времени и самостоятельной

Цель данного методического сборника: методическое сопровождение дистанционного образовательного процесса; систематизация, обобщение имеющегося опыта реализации дистанционного обучения, помощь педагогическим работникам в проведении дистанционных уроков и занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования предметной направленности.

Одна из задач, которая поставлена в данном методическом сборнике, дать педагогам обобщенные и систематизированные представления об организации дистанционных онлайн уроков, проводимых в режиме видеоконференций.

Использование данного материала возможно при разработке уроков и учебных занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования предметной направленности.

Данный методический сборник адресован педагогам, методистам, учителям, работающим в системе общего образования, и носит рекомендательный характер.

СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Урок постановки учебной задачи		
Этап урока	Время	Содержание урока
1. Организационно-мотивационный	1 мин.	Обеспечить подключение обучающихся к уроку, проверить готовность (необходимые материалы, число, день недели, тема).
2. Создание ситуации успеха	8 мин.	Решение конкретно-практической задачи, которая опирается на прошлый «опыт» ребенка.
3. Создание ситуации разрыва	6 мин.	Решение аналогичной по внешним признакам, но более сложной проблемной ситуации. Осуществляется поиск ответа на вопрос: «Что же мы должны узнать, чтобы иметь возможность двигаться дальше?».
4. Гимнастика для глаз/Физминутка	2 мин.	Профилактика нарушений зрения/ здоровьесбережение.
5. Формулировка и фиксация учебной задачи	10 мин.	Формулировка правила (определения), фиксация его при помощи модели. Обсуждение результатов.
6. Рефлексия. Итог урока	2 мин.	Обеспечить обратную связь с обучающимися и рефлексию образовательной деятельности.
7. Объявление домашнего задания	1 мин.	Пояснение, комментарии, инструкции по выполнению домашнего задания.

Урок решения учебной задачи		
Этап урока	Время	Содержание урока
1. Организационно-мотивационный	1 мин.	Обеспечить подключение обучающихся к уроку, проверить готовность (необходимые материалы, число, день недели, тема).
2. Формирование новых знаний	10 мин.	Создать условия для формирования/развития у учащихся умений реализации новых способов действия.
3. Гимнастика для глаз/Физминутка	1 мин.	Профилактика нарушений зрения/ здоровьесбережение.
4. Решения задачи, конструирование нового способа действия	15 мин	Ученик выполняет тестовые и практические задания.
5. Рефлексия. Итог урока	2 мин.	Обеспечить обратную связь с обучающимися и рефлексию образовательной деятельности.
6. Объявление домашнего задания	1 мин.	Пояснение, комментарии, инструкции по выполнению домашнего задания.

**СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА
МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ФИЗИКИ**

Урок формирования новых знаний		
Этап урока	Время	Содержание урока
1. Организационный	2 мин.	Постановка целей обучения
2. Актуализации знаний	5 мин.	Повторение ключевых понятий, необходимых для дальнейшего понимания материала
3. Информационный	10 мин.	Объяснение темы урока с использованием ЦОР, ссылки на сайт, содержащий готовые учебные материалы
4. Физминутка	2 мин.	Зарядка для глаз
5. Практический	9 мин.	Подбор заданий для отработки практических навыков
6. Рефлексивный	2 мин	Рефлексия (анкета, диагностика). Консультация учителя. Итог урока

Урок формирования практических навыков		
Этап урока	Время	Содержание урока
1. Организационный	1 мин.	Постановка целей обучения
2. Актуализации знаний	5 мин.	Повторение ключевых понятий, необходимых для дальнейшего понимания материала
3. Практический	8 мин.	Подбор заданий для отработки практических навыков
4. Физминутка	2 мин.	Зарядка для глаз
5. Диагностический	10 мин.	Тестовые задания, задания с кратким ответом
6. Рефлексивный	4 мин	Рефлексия (анкета, диагностика). Итог урока

**СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА
РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ, ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Этап урока	Время	Содержание урока
1. Организационно-мотивационный	1 мин.	Обеспечить подключение обучающихся к уроку, проверить готовность (необходимые материалы, число, день недели, тема)
2. Актуализация знаний	4 мин.	Актуализировать прежние знания, навыки и умения непосредственно связанные с темой урока; подготовка учащихся к работе на уроке
3. Формирование новых знаний/ обобщение и систематизация новых знаний	10-13 мин.	Создать условия для формирования/развития у учащихся умений реализации новых способов действия
4. Гимнастика для глаз/Физминутка	1 мин.	Профилактика нарушений зрения/здоровьесбережение
5. Первичное закрепление новых знаний/проверка знаний	8 мин.	Закрепить новые знания
6. Рефлексия. Итог урока	2 мин.	Обеспечить обратную связь с обучающимися и рефлексию образовательной деятельности
7. Объявление домашнего задания	1 мин.	Пояснение, комментарии, инструкции по выполнению домашнего задания

**СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ,
ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ**

Этап урока	Время	Содержание урока
1. Организационный момент	1 мин.	Обеспечить подключение обучающихся к уроку, проверить
2. Актуализация знаний	4 мин.	Повторить пройденный материал, ответить на вопросы учащихся по домашнему заданию
3. Формирование новых знаний/ Обобщение и систематизация новых знаний	10-15 мин.	Обеспечить условия для образования обучающихся
4. Физминутка	1 мин.	Зарядка для глаз
5. Первичное закрепление новых знаний / проверка знаний	8 мин.	Закрепить полученные знания
6. Рефлексия. Итог урока	2 мин.	Обеспечить обратную связь с обучающимися
7. Объявление домашнего задания	1 мин.	Пояснение домашнего задания

СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА МУЗЫКИ

Этап урока	Время	Содержание урока
1. Организационный момент	1 мин.	Обеспечить подключение обучающихся к уроку, проверить
2. Актуализация знаний	4 мин.	Повторить пройденный материал, ответить на вопросы учащихся по домашнему заданию. Слушание произведения. Анализ-разбор прослушанного
3. Формирование новых знаний/ Обобщение и систематизация новых знаний	10-15 мин.	Вокальные упражнения: певческая установка, дыхание, дикция. Разбор и разучивание вокальной партии
4. Музыкальная физминутка	1 мин.	Зарядка для глаз. Пластическое интонирование, ритмические движения
5. Первичное закрепление новых знаний / проверка знаний	8 мин.	Работа над закреплением вокально-технических навыков и раскрытием художественного образа в произведении
6. Рефлексия. Итог урока	2 мин.	Обеспечить обратную связь с обучающимися. Рефлексия настроения и эмоционального состояния
7. Объявление домашнего задания	1 мин.	Пояснение домашнего задания

СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Этап урока	Время	Содержание урока
1. Организационный момент	1 мин.	Обеспечить подключение обучающихся к уроку, приветствие
2. Актуализация опорных знаний	3 мин.	Повторение пройденного материала, викторина в Quizizz
3. Сообщение темы и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.	1 мин.	Сообщение темы, задач урока
3. Формирование новых знаний / Обобщение и систематизация новых знаний	10 мин.	Совместная работа с обучающимися по теме (презентация, просмотр видео)
4. Гимнастика для глаз	2 мин.	Зарядка для глаз
5. Первичное закрепление / проверка знаний	10 мин.	Работа над практической частью домашнего задания, инструктаж по его выполнению (вопросы «учитель-ученик»)
6. Рефлексия. Итог урока.	3 мин.	Обеспечить обратную связь с обучающимися

СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Этап урока	Время	Содержание
1. Организационный момент	1 мин.	Приветствие учителя, проверка присутствующих, сообщение темы и задач урока
2. Разминка	4 мин.	Выполнение с учащимися комплексов ОРУ, УГ
3. Формирование новых знаний / Обобщение и систематизация новых знаний	6-8 мин.	Мультимедийные формы представления информации, сочетающие учебные тексты с графическими, анимационными, видео- и аудио-иллюстрациями. (презентация по теме урока, просмотр видеоуроков РЭШ, тематических обучающих видеороликов, использование электронного учебника)
4. Первичное закрепление новых знаний или проверка знаний	14-15 мин.	Тематические вопросы (мини-тесты), выполнение специальных упражнений на отработку изученных движений, ОРУ на расслабление и т.п.
5. Рефлексия. Итог урока	1-2 мин.	Вопросы по теме урока, оценивание

СТРУКТУРА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Этап урока	Время	Содержание
1. Организационный момент	1 мин.	Приветствие учителя, проверка присутствующих, сообщение темы и задач урока
2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в действии	4 мин.	Актуализация прежних знаний; подготовка учащихся к работе на уроке
3. Постановка учебной задачи и формирование новых (обобщение, систематизация) знаний	7-10 мин.	Мультимедийные формы представления информации, сочетающие учебные тексты с графическими, анимационными, видео- и аудио-иллюстрациями. (презентация по теме урока, просмотр видеоуроков РЭШ, тематических обучающих видеороликов, использование электронного учебника)
4. Физминутка	1 мин.	Зарядка для глаз
5. Закрепление материала, практическая работа	8-12 мин.	Тематические вопросы (мини-тесты), выполнение специальных упражнений на отработку изученных движений, ОРУ на расслабление и т.п.
6. Рефлексия. Итог урока	1-2 мин.	Вопросы по теме урока, оценивание

СПИСОК ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Интерактивные модули <https://learningapps.org>
2. ЦОП «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>
3. ЦОП «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/>
4. ЦОП «Учи.ру» <https://uchi.ru/>,
5. Сайт с базой заданий для подготовки к ГИА «Решу ЕГЭ, ОГЭ»
<https://ege.sdangia.ru>
6. Цифровой ресурс «Физикон» <https://physicon.ru/>
7. Цифровой ресурс «Инфоурок» <https://infourok.ru>
8. Сервис для создания и проведения интерактивных онлайн викторины, тестов и опросов «Kahoot»<https://kahoot.com>
9. Сервис для создания и проведения интерактивных онлайн викторины, тестов и опросов «Quizizz» <https://quizizz.com>
10. Сервис для создания опросов и тестов «Google» <https://docs.google.com>