Содержание

I	Пояснительная записка.....	3
II	Общая характеристика программы.....	3
III	Описание места курса в учебном плане.....	4
IV	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.....	4
V	Содержание программы «ТИНС НЬЮС FM»	5
VI	Календарно-тематическое планирование.....	6
VII	Список литературы.....	9

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях постоянного увеличения потока информации, когда открываются новые радиостанции, выходит масса газет и журналов, необъятные просторы поиска открывает Интернет, серьезное беспокойство вызывает нравственный уровень, качество этой информации. Практическое отсутствие разумной цензуры привело к радио и телеэфирной анархии. Не секрет, что многие радио – и телепередачи, рассчитанные именно на молодёжную аудиторию, зачастую носят низкопробный характер. В связи с этим целенаправленная работа информационного центра в области развития информационной культуры учащихся, в создании качественных информационных программ приобретает особую значимость и актуальность, становится серьёзной формой нравственного воспитания, и формирования мировоззрения школьников.

На основании этого появилась идея расширить возможности школьной библиотеки, увеличить наше информационное поле, создать при библиотеке кружок (на базе существующего технического центра), для того, чтобы выпускать в эфир школьные новости и тематические программы.

Актуально само существование такого центра в школе, так как его деятельность содействует формированию единого информационного пространства школы, эффективной воспитательной и образовательной среды школы

Цель дополнительной образовательной программы: создание условий для развития личности учащегося.

Задачи дополнительной образовательной программы:

- Вовлечь детей в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм;
- Развить культуру общения и коммуникационные способности;
- Расширить информационно-познавательные возможности учащихся.

Для реализации курса используется типовая (примерная) программа — утвержденная Министерством образования Российской Федерации и рекомендованная Управлением дополнительного образования в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы – 10-18 лет. Срок реализации программы – один год. Программа реализуется в форме кружка. Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Занятия ведутся в групповой форме.

Дополнительная общеобразовательная программа имеет стартовый уровень и направлена на формирование интереса к познавательной и творческой деятельности радиоведущего.

В качестве формы подведения итогов данной программы предполагается участие в различных конкурсах соответствующей направленности.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Работа по созданию школьных радиопрограмм помогает выявить активных, талантливых ребят, тематика радиопередач, формы, темы, рубрики могут быть весьма разнообразными: тематические радио-выпуски, праздничные программы, музыкальные программы. Каждую тему радиопередачи необходимо облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), и поэтому программа кружка предполагает занятия по составлению и написанию интервью, репортажей и т. д. Участие школьников в системе школьного радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи.

Дополнительная развивающая программа «ТИНС НЬЮС FM» художественной направленности основана на системе, которая состоит из следующих этапов:

- 1 Этап: Выбор темы и формата.
- 2 Этап: Сбор информации.
- 3 Этап: Обработка информации, формирование сценария.
- 4 Этап: Редактирование текста, репетиции.
- 5 Этап: Запись радиопередачи.

III. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дополнительная развивающая программа «ТИНС НЬЮС FM» реализуется в рамках художественного направления для обучающихся 5-11 классов, рассчитан на 1 год обучения, 144 учебных часов (4 часа в неделю). Продолжительность занятия 40 минут. В кружок принимаются ребята от 11 до 18 лет, формируется группа до 15 человек

IV. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы учащиеся должны научиться работать с информацией.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню общества;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам в сфере использования информации;
- формирование коммуникативной компетентности в различных сферах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

Предметные результаты:

- умение верно выбрать актуальную тему для разных категорий слушателей;
- умение определить объект, форму, стиль и тональность будущей радиопередачи;
- подготовка сценарного проекта, редактирование, правка и анализ восприятия текста слушателями;
- умение, учитывая формат, выбрать музыкальное сопровождение будущей передачи;
- с помощью методов реализации сценарного проекта, производить творческое и техническое оформление радиопередачи с использованием всех имеющихся художественно-выразительных средств радиовещания;

• умение правильно говорить, грамотно выстраивать свою речь и задавать вопросы в интервью.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ТИНС НЬЮС FM»

Примерный тематический план занятий по разделам.

№ п/п	Разделы	Кол-во часов	
		аудиторных	внеаудиторных
1.	Теоретическая часть	28	
2.	Гуманитарное направление	22	7
3.	Художественно-эстетическое направление	22	7
4.	Гражданско-патриотическое направление	22	7
5.	Спортивно-оздоровительное направление	22	7
ИТОГО:		116	28
		144	

Раздел 1. Теоретическая часть (28 часов).

Темы:

- Правильная речь. Речь без ошибок (4 часа).
- Речевые жанры (4 часа).
- Учимся писать – редактировать (4 часа).
- Создание тематических передач. Выбор темы. Сбор информации по теме. Редактирование материала (6 часов).
- Твой голос. Выразительное чтение (4 часа).
- Журналистика. Что это такое? (3 часа).
- Как взять интервью. Секреты бывалых журналистов (3 часа).

Раздел 2. Гуманитарное направление (29 часов).

Темы:

- Авторы – юбиляры (15 часов)
- «Будем говорить правильно» (речевой этикет) (3 часа)
- «О чистоте русского языка» или «За чистоту русского языка» (2 часа)
- Имя твое – учитель (4 часа)
- День славянской письменности и культуры (3 часа)
- День иностранного языка (2 часа)

Раздел 3. Художественно-эстетическое направление (29 часов).

Темы:

- День матери (4 часа)
- «Лучшие из лучших» - передачи о наших достижениях (4 часа)
- «Школьный хит-парад» - музыкальные передачи (4 часа)
- Библиотечный обзор (3 часа)
- Новогодние праздники (3 часа)
- Проводы зимы. Масленица (2 часа)
- Женский день (3 часа)
- 1 апреля - День смеха (2 часа)
- Православные праздники (2 часа)
- Ура, каникулы! (2 часа)

Раздел 4. Гражданско-патриотическое направление (29 часов).

Темы:

- Дни воинской славы (10 часов)
- Минин и Пожарский (3 часа)
- День Российской Конституции (3 часа)
- День Российского флага (3 часа)
- Славные сыны Отечества. Тематическая передача к 23 февраля (4 часа)
- День космонавтики (3 часа)
- День Победы (3 часа)

Раздел 5. Спортивно-оздоровительное направление (29 часов).

Темы:

- Месячник безопасности (4 часа)
- «Не ищи с огнем» (3 часа)
- «Незванный гость – наркомания» (3 часа)
- О вреде курения (3 часа)
- СПИД - болезнь души и тела (3 часа)
- Терроризм (3 часа)
- «Питаемся правильно!» (4 часа)
- Всемирный день здоровья- 7 апреля (3 часа)
- Всемирный день без табака (3 часа)

VI. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	План	Факт
РАЗДЕЛ: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (28 ЧАСОВ)					
1	Правильная речь. Речь без ошибок	2	2		
2	Речевые жанры	2	2		
3	Учимся писать – редактировать	2	2		
4	Создание тематических передач. Выбор темы. Сбор информации по теме. Редактирование материала	3	3		
5	Твой голос. Выразительное чтение		4		
6	Журналистика. Что это такое?	3			
7	Как взять интервью. Секреты бывалых журналистов	3			
	ИТОГО:	15	13		
1 РАЗДЕЛ: ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (29 ЧАСОВ)					
8	Авторы – юбиляры	5	10		
9	«Будем говорить правильно» (речевой этикет)	1	2		
10	«О чистоте русского языка» или «За чистоту русского языка»	1	1		
11	Имя твое – учитель	2	2		
12	День славянской письменности и культуры	1	2		
13	День иностранного языка	1	1		
	ИТОГО:	11	18		
РАЗДЕЛ: ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					

(29 ЧАСОВ)					
14	День матери	2	2		
15	«Лучшие из лучших» - передачи о наших достижениях	2	2		
16	«Школьный хит-парад» - музыкальные передачи		4		
17	Библиотечный обзор	1	2		
18	Новогодние праздники	1	2		
19	Проводы зимы. Масленица	1	1		
20	Женский день	1	2		
21	1 апреля - День смеха	1	1		
22	Православные праздники	1	1		
23	Ура, каникулы! Музыкальные поздравления	1	1		
	ИТОГО:	11	18		
РАЗДЕЛ: ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (29 ЧАСОВ)					
24	Дни воинской славы	5	5		
25	Минин и Пожарский	1	2		
26	День Российской Конституции	1	2		
27	День Российского флага	1	2		
28	Славные сыны Отечества. Тематическая передача к 23 февраля	2	2		
29	День космонавтики	1	2		
30	День Победы	1	2		
	ИТОГО:	12	17		
РАЗДЕЛ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (29 ЧАСОВ)					
31	Месячник безопасности	2	2		
32	«Не шути с огнем»	1	2		
33	«Незванный гость – наркомания»	1	2		
34	О вреде курения	1	2		
35	«СПИД - болезнь души и тела»	1	2		
36	Терроризм	1	2		
37	«Питаемся правильно!»	2	2		
38	Всемирный день здоровья - 7 апреля	1	2		
39	Всемирный день без табака	1	2		
	ИТОГО:	11	18		
	ИТОГО:	60	84		

VII. Список литературы

1. Богомолова Н. Н. Социальная психология печати, радио, телевидения. М., 2015.- 337 с.
2. Время работать на радио. Современная радиожурналистика в разных жанрах. / Под ред. Е.Н. Филимоновых. – М.: Фонд независимого радиовещания, 2019. - 192 с.
3. Гаймакова Б.Д., Макарова С.К., Новикова В.И., Оссовская М.П. Мастерство эфирного выступления. – М.: Аспект-Пресс", 2018. – 283 с.
4. Горохов В. Основы журналистского мастерства. – М., 2015.- 277 с..
5. Гойман О. Я., Надеина Т. М. Основы речевой коммуникации. М., 2020.- 334 с.
6. Дэвид Рэндал. Универсальный журналист. М.: Аспект Пресс, 2015. – 58 с.
7. Кийт М. Радиостанция: Пер. с англ. А. И. Филекина. — М.: Мир, 2013. - 462 с.
8. Радио: музыкальное, новостное, общественное... / Под ред. В. А. Сухаревой, А. А. Аллахвердова. — М.: Фонд независимого радиовещания, 2013. - 224 с.
9. Радиожурналистика: Учебник / Под ред. А.А. Шереля. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 2014. - 480 с.
10. Смирнов В. В. Формы вещания: Функции, типология, структура радиопрограмм. — М.: Аспект Пресс, 2015. - 203 с.
11. Цвик В.Л. Журналист с микрофоном: Учебное пособие. – М: МНЭПУ, 2014. – 59 с.
12. <http://www.deti.fm/pochitaika/> - Детское радио FM
13. <http://sch61.ru/index.php/school-press-center/discoocsid-radio/78-radio-program.html> - Школьное радио
14. http://sl5.ru/2013/other/5vawe_polugodie.pdf - Радиотехнологии
15. <http://moscowshush.edusite.ru/p8aa1.html> - Школьное радио «Московская волна»
16. <http://www.radiportal.ru/in/254.shtml> - Российский радиопортал
17. <http://radiouzel.webservis.ru/schoolradio.html> - Школьное радио. Что это такое и кому это нужно?