

Отчет

о деятельности региональной стажировочной площадки «Технологии активного обучения как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта»

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов»
за I квартал 2021 года

п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки	Результаты
1.	Материально-техническое обеспечение деятельности стажировочной площадки		
	Поддержание в рабочем состоянии информационного оборудования.	11 января 2021г.	Мероприятие выполнено на 100%. Составлены акты проверки технической исправности информационного оборудования и программного обеспечения: ПК, интерактивные доски, презентаторы и т.д., протокол №1 от 11.01.2021 г.
2.	Организационно-методическая работа		
2.1	Организация персонифицированного учета прохождения стажировки слушателями.	10-12 февраля 2021г.	Мероприятие выполнено на 100%. Организован персонифицированный учет слушателей. Составлен список участников стажировочной площадки, в который вошли 34 педагога (16 педагогов из школ Надымского района, 5 педагогов из г. Губкинский, 3 педагога из Тазовского района, 3 педагога из Ямальского района, 2 педагога из Пуровского района, 2 педагога из г.Муравленко, 2 педагога из г.Ноябрьск и 1 педагог из г. Новый Уренгой). Зафиксированы сведения: - о количестве слушателей в листе онлайн регистрации; -о выполнении слушателями онлайн-тестирования, зачета, итоговой аттестации в ведомости учета.
2.2	Проведение мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовки работников, вовлеченных в деятельность стажировочной площадки.	январь-март 2021г.	Организовано повышение квалификации педагогов, участвующих в проведении стажировочных мероприятий: 1. Стажировка «Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка в условиях применения инновационных технологий обучения», Всероссийская стажировочная площадка ЦНиИС «Вершина Познания», г. Санкт-Петербург (1 педагог). 2. Интенсив «Я Учитель 3.0» в рамках программы развития учителей Яндекс.Учебника (диагностика педагогических компетенций «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников») (10 педагогов).

			3. КПК «Современные подходы и актуальные проблемы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», г. Салехард (1 педагог).
3.	Учебно-методическая работа		
3.1	Разработка и корректировка кейса методических продуктов.	февраль 2021г.	Проведена корректировка кейсов методических продуктов по формам организации работы стажировочной площадки: уроки, методические семинары, семинары-практикумы ссылка
4.	Научно-исследовательская работа		
4.1	Изучение эффективных способов оптимизации деятельности стажировочной площадки.	10-12 февраля 2021г.	Организована обратная связь посредством заполнения участниками стажировки рефлексивной google-анкеты. В организационно-содержательное наполнение стажировочной площадки в отчетный период вносились следующие коррективы: - в программе мероприятий стажировки расширен спектр мероприятий по формированию читательской, естественнонаучной и математической грамотности, по разработке компетентностно-ориентированных заданий для учащихся и технологических карт уроков, направленных на развитие функциональной грамотности; - произведена видеосъемка и монтаж тренинга-погружения «Вызовы современного общества: чему и как учить?», 9 видеороликов для проведения обучающих мероприятий стажировки.
5.	Издательская деятельность		
5.1	Изготовление методической продукции	январь-март 2021г.	Изготовлены: - Методические карты и дидактические материалы открытых уроков; - Методический глоссарий «ТРКМ как средство развития функциональной грамотности»; - Сборник компетентностно-ориентированных заданий «Формируем функциональную грамотность учащихся». Методическая продукция в электронном виде распространена среди слушателей посредством рассылки на электронные адреса, размещена на официальном сайте школы ссылка .
5.2	Изготовление рекламной продукции для педагогов, родителей, общественности	февраль 2021г.	Изготовлены и распространены в электронном виде среди слушателей мероприятий стажировочной площадки буклеты программы мероприятий (34 экземпляра). С целью популяризации инновационных подходов к обучению посредством активных педагогических технологий деятельность региональной стажировочной площадки освещается на официальном сайте школы ссылка1 , ссылка2 , а также на сайте Департамента образования Надымского района ссылка1 , ссылка2

6	Диссеминация опыта работы педагогов (с указанием муниципального, регионального и федерального уровней)		
6.1	Публикации	январь-март 2021г.	<p style="text-align: right;"><i>Федеральный уровень</i></p> <p>Ибрагимова Д.Э., учитель английского языка, публикация технологической карты дистанционного урока в образовательной социальной сети nsportal.ru ссылка</p> <p style="text-align: right;"><i>Муниципальный уровень</i></p> <p>Алексеева И.Н., учитель-логопед, публикация технологической карты логопедического занятия «Смягчение согласных с помощью мягкого знака» на сайте «Логопеды Надымского района» ссылка</p>
6.2	Конкурсы	февраль 2021г.	<p style="text-align: right;"><i>Муниципальный уровень</i></p> <p>1. Районный конкурс педагогического мастерства – 2021, номинация «Учитель года» - Якшигулова А.Ф., учитель химии, (участник, приказ ДО НР от 19.02.2021 №137);</p> <p>2. Муниципальный тур регионального конкурса творческих разработок учителей (педагогов, преподавателей) математики, физики, химии, биологии, географии, информатики и педагогов-библиотекарей образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа «Инновационные технологии в современной образовательной организации»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назаренко О.А., учитель математики, номинация «Педагогическое искусство» (призер, работа направлена для участия в региональном конкурсе); - Колчин П.А., учитель биологии, Ярышкина В.В., педагог-библиотекарь, номинация «Школьная библиотека как интерактивное пространство для развития математической и естественнонаучной грамотности обучающихся» (призер, работа направлена для участия в региональном конкурсе).
6.3	Выступления (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	февраль 2021г.	<p style="text-align: right;"><i>Муниципальный уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ткач В.А., выступление на заседании проектного офиса Департамента образования Надымского района по теме «Проектная деятельность – условие и механизм для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, немотивированных детей» (Протокол от 17.03.2021); - Исламова З.С., выступление на XI Международной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве» (сертификат участника).