

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

СОГЛАСОВАН

Научно-методическим советом
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым

Председатель
научно-методического совета
_____ О.Н. Жамойда

Протокол от 16.03.2021 №6

Введен в действие приказом по МОУ
от 18.03.2021 №67

СОГЛАСОВАН

Первичной профсоюзной организацией
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым

Председатель
Профсоюзного комитета
_____ Е.А. Щербатых

Протокол от 16.03.2021 №3

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым

Председатель – директор школы
_____ В.А. Ткач

Протокол от 18.03.2021 №6

ПОЛОЖЕНИЕ о профильных классах в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

1. Общие положения

1.1. ЛНА «Положение в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым» (далее – Положение) регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных классах в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 №413 (с изменениями);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018. №190/1512;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 02.09.2020 №458;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденное Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20;
- Постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 10.12.2014 №978-П «Об утверждении Положения об установлении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ямало-Ненецком автономном округе» (с изменениями);
- Уставом школы;
- Основной образовательной программой среднего общего образования Школы;
- ЛНА «Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым».

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, определяющей право ведения образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.

1.4. Прием обучающихся в профильные классы (группы), перевод внутри Школы по программе иного профиля регламентируются разделом III настоящего Положения.

1.5. Настоящее положение рассматривается на научно-методическом совете, согласовывается с Управляющим советом и утверждается педагогическим советом Школы, вступает в силу со дня его введения в действие приказом по Школе.

1.6. Изменения и/или дополнения в настоящее Положение могут быть внесены педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора школы.

1.7. Профильное обучение – целенаправленная специализация содержания образования на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильные классы создаются с целью:

- обеспечения углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создания условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- содействия в установлении равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями, потребностями;
- расширения возможности социализации обучающихся;
- более полного удовлетворения образовательных запросов молодежи, создания благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала, целенаправленной подготовки обучающихся к продолжению образования в высших и профессиональных образовательных организациях;
- обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

1.8. Профильное обучение обеспечивает обучающимся:

- получение образования на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;
- углубленную подготовку по отдельным предметам в рамках выбранного профиля, с учетом интересов обучающихся и уровнем их подготовки;
- дополнительную подготовку во внеурочной деятельности по предметам углубления;
- возможности построения для старшеклассников индивидуальных образовательных программ;
- условия для развития творческого потенциала;
- навыки самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

1.9. Настоящее Положение является обязательным для исполнения.

2. Содержание и организация деятельности в профильных классах

2.1. Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
- кадровые возможности школы;
- материально-техническая база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2.2. Организация образовательной деятельности в профильных классах (группах) регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных

занятий, расписанием звонков.

2.3. Контроль знаний обучающихся профильных классов (групп) по учебным предметам при проведении промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с ЛНА «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания».

2.4. Учебный план для профильных классов (групп) формируется на основе примерного учебного плана соответствующего профиля в соответствии с ФГОС СОО для общеобразовательных учреждений в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается решением педагогического совета и приказом директора.

2.5. В случаях выбора учащимися нескольких профилей на базе одного класса могут быть образованы две или три группы разных профилей, но не более трех, с минимальным количеством обучающихся в одной группе – 6 человек.

2.6. Учебный план выстраивается на основе двухуровневого (базового и углубленного) стандарта изучения предметов (ФГОС СОО).

2.7. Общеобразовательные учебные предметы на базовом уровне – учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Предметные результаты на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

2.8. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы, определяющие специализацию каждого профиля обучения, изучаются на углубленном уровне. Предметные результаты ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся.

2.9. Если учебные предметы изучаются на углубленном уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

2.10. Элективные учебные предметы, курсы и связанные с ними, практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору и входят в состав профиля обучения.

2.11. Элективные учебные предметы, курсы обеспечивают развитие содержания учебных предметов, «надстройку» профильных учебных предметов и удовлетворение запросов и познавательных интересов обучающихся, построения индивидуальной образовательной траектории.

2.12. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.13. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся обеспечивают специалисты службы сопровождения.

2.14. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса руководством школы проводятся два раза в год контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в профильных классах предполагает обязательную сдачу зачета по предметам на углубленном уровне.

2.15. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

3. Порядок приема обучающихся в профильные классы

3.1. Порядок приема в профильные классы определяется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273, Постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 10.12.2014 №978-П «Об утверждении Положения об установлении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ямало-Ненецком автономном округе» (с изменениями).

3.2. Комплектование профильных классов осуществляется на общих основаниях из выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций независимо от места их

жительства в соответствии с ЛНА «Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым».

3.3. Индивидуальный отбор в профильные классы организуется в случае превышения количества желающих поступить в профильные классы (группы).

3.4. Организация индивидуального отбора осуществляется Школой в соответствии разделами III-IV настоящего Положения и принимаемыми ею локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся в Школу, порядок и основания их перевода.

3.5. Право на участие в индивидуальном отборе имеют обучающиеся с итоговыми отметками «отлично» и «хорошо» по учебным предметам, которые они планируют изучать углубленно, за предшествующий период обучения.

4. Процедура подачи заявления для участия в индивидуальном отборе

4.1. Дата начала проведения индивидуального отбора и сроки приема документов для проведения индивидуального отбора ежегодно устанавливаются локальным нормативным актом Школы.

4.2. Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений о процедуре индивидуального отбора, количестве мест в профильных классах (группах) осуществляется Школой не позднее чем за 2 месяца до начала проведения индивидуального отбора на информационном стенде в ОУ, через официальный сайт Школы, ученические и родительские собрания, СМИ (далее – информационное сообщение).

4.3. Индивидуальный отбор осуществляется при предоставлении в Школу родителями (законными представителями) обучающегося до начала проведения индивидуального отбора, установленного Школой в информационном сообщении, следующих документов:

4.3.1. Личное заявление родителей (законных представителей) обучающихся в произвольной форме в 2-х экземплярах (один экземпляр возвращается заявителю с указанием даты принятия заявления), поданное на имя директора школы, с указанием следующих сведений:

- а) фамилии, имени, отчества (отчества – при наличии) обучающегося;
- б) даты и места рождения обучающегося;
- в) фамилии, имени, отчества (отчества – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося, а также их контактных телефонов, электронного (и) или почтового адреса;
- г) о профильном классе, для приема в который организован индивидуальный отбор обучающихся;

д) о получении основного общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов в случае перевода из другой образовательной организации с указанием его юридического адреса.

4.3.2. Диплом(ы) победителя и/или призера муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад по учебным предметам углубленного изучения по выбранному профилю обучения (при наличии);

4.3.3. Материалы личного дела обучающегося, включая документы, подтверждающие итоговые отметки за предшествующий период обучения по учебным предметам, которые обучающийся планирует изучать углубленно по выбранному профилю обучения, в случае перевода обучающегося из другой образовательной организации.

4.3.4. Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на использование материалов личного дела, включая информацию об итоговых отметках за предшествующий период обучения по учебным предметам, которые обучающийся планирует изучать углубленно по выбранному профилю обучения, в случае перевода обучающегося в пределах одной образовательной организации.

4.4. Школа регистрирует заявление родителей (законных представителей) обучающегося в день поступления заявления в Школу.

5. Организация индивидуального отбора

5.1. Для организации индивидуального отбора обучающихся на период его проведения приказом по Школе ежегодно создается комиссия, утверждается ее состав, а также положение о ее работе и процедуре принятия решений.

В состав комиссии включаются:

- а) представители руководства Школы;
- б) представитель Управляющего совета Школы;
- в) педагоги Школы, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам с углубленным изучением.

5.2. Период проведения индивидуального отбора устанавливается ежегодно и составляет не более 7 рабочих дней с момента завершения приема документов.

5.3. До проведения индивидуального отбора комиссия проводит проверку всех представленных документов с целью проверки оформления, достоверности представленных документов и определения соответствия представленных документов перечню, указанному в пункте 4.3. настоящего Положения, и соответствия содержания документов требованиям, указанным в пункте 3.5. настоящего Положения.

5.4. По результатам рассмотрения представленных документов комиссия в течение 3 рабочих дней с даты их рассмотрения принимает решение о допуске или отказе в допуске к индивидуальному отбору. Решение о допуске или отказе в допуске к индивидуальному отбору сообщается родителям (законным представителям) обучающихся в течение 1 рабочего дня с даты принятия решения способом, указанным в заявлении.

Решение о допуске к индивидуальному отбору принимается в случае соответствия обучающихся требованиям, указанным в пункте 3.5 настоящего Положения, и представления родителями (законными представителями) документов, указанных в пункте 4.3.

5.5. При уведомлении об отказе в допуске обучающегося к индивидуальному отбору указываются причины отказа. Причинами отказа в допуске обучающегося к индивидуальному отбору являются:

- а) поступление документов, указанных в пункте 4.3. настоящего Положения, позже срока, указанного в информационном сообщении;
- б) поступление документов, указанных в пункте 4.3. настоящего Положения, не в полном объеме;
- в) содержание в поступивших документах неполных либо недостоверных сведений;
- г) несоответствие обучающегося требованиям, указанным в пункте 3.5. настоящего Положения.

6. Индивидуальный отбор

6.1. Критериями индивидуального отбора являются итоговые отметки «отлично» и «хорошо» по учебным предметам, которые обучающийся планирует изучать углубленно, за предшествующий период обучения.

6.2. Комиссия рассматривает заявления и документы родителей (законных представителей) обучающихся, а также проводит экспертизу документов в соответствии с критериями с использованием балльной системы:

- а) итоговая отметка «отлично» по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно, за предшествующий период обучения – 3 балла за один предмет;
- б) итоговая отметка «хорошо» по учебным предметам, которые будут изучаться углубленно, за предшествующий период обучения – 2 балла за один предмет.

6.3. В случае если численность поступающих превышает количество мест в профильном классе (группе), при равных результатах индивидуального отбора комиссия учитывает достижения обучающихся муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня по учебным предметам углубленного изучения.

Под достижениями муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня по учебным предметам углубленного изучения в рамках настоящего Положения понимается достижение призового места в мероприятиях соответствующего уровня по учебным предметам углубленного изучения.

6.4. Достижения муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня по

учебным предметам углубленного изучения учитываются в следующем порядке:

а) достижения муниципального уровня – 1 балл за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 3 баллов за все достижения);

б) достижения регионального уровня – 3 балла за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 9 баллов за все достижения);

в) достижения всероссийского и международного уровня – 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения).

6.5. Комиссия суммирует набранные баллы и выстраивает рейтинг обучающихся по мере убывания набранных ими баллов, формируя список обучающихся в соответствии с заявленным в информационном сообщении количеством мест в классе (группе).

6.6. В случае набора одинакового количества баллов у двух и более обучающихся приоритет будут иметь обучающиеся, чьи родители (законные представители) ранее подали заявление. Факт ранее поданного заявления подтверждается регистрацией заявления в соответствии с пунктом 4.4. настоящего Положения.

6.7. Прием обучающихся в профильный класс (группу) осуществляется на основании протокола заседания комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся), заявления о зачислении ребенка в Школу (в случае перевода обучающегося из другой образовательной организации) и оформляется приказом Школы.

6.8. Основанием для отказа в приеме обучающихся в является превышение предельной наполняемости класса, заявленной в информационном сообщении в соответствии с пунктом 4.2 настоящего Положения. Предельная наполняемость классов определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.9. Обучающиеся, не принятые в профильный класс (группу) по результатам индивидуального отбора, могут продолжить обучение по программе универсального профиля (при наличии) или в другой образовательной организации.

6.10. В целях разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора в образовательной организации создается конфликтная комиссия. Состав, порядок ее работы, сроки разрешения спорных вопросов, принятие решений конфликтной комиссией, в том числе сроки, порядок и форма направления родителям (законным представителям) обучающихся уведомлений о принятых решениях, утверждаются локальным нормативным актом.

6.11. Информация о результатах индивидуального отбора доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 3 рабочих дней со дня утверждения результатов индивидуального отбора приказом по Школе.

6.12. Приказ по Школе о приеме в профильный класс (группу) размещается на информационном стенде и (или) официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в течение 3 рабочих дней с момента его издания.

6.13. Дата окончания проведения индивидуального отбора устанавливается ежегодно, но не может быть позднее 31 августа.

7. Заключительные положения

7.1. Школа несет ответственность перед обучающимися и их родителями (законными представителями) за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным и психофизиологическим особенностям детей, обеспечение качественного обучения и воспитания, отвечающего требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

7.2. Отчисление из профильных классов (групп) осуществляется по основаниям и в порядке, установленном Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» и закрепленном в Уставе Школы.

7.3. За обучающимися профильных классов (групп) сохраняется право перехода в другие классы Школы на общих основаниях, определяемых Уставом Школы и локальными актами Школы, по заявлению родителей (законных представителей).