

## ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

СОГЛАСОВАН

Научно-методическим советом  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №6 с углубленным изучением  
отдельных предметов», г. Надым

Председатель  
научно-методического совета  
\_\_\_\_\_ О.Н. Жамойда

Протокол от 16.03.2021 №6

Введен в действие приказом по МОУ  
от 18.03.2021 №67

СОГЛАСОВАН

Первичной профсоюзной организацией  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №6 с углубленным изучением  
отдельных предметов», г. Надым

Председатель  
Профсоюзного комитета  
\_\_\_\_\_ Е.А. Щербатых

Протокол от 16.03.2021 №3

УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №6 с углубленным изучением  
отдельных предметов», г. Надым

Председатель – директор школы  
\_\_\_\_\_ В.А. Ткач

Протокол от 18.03.2021 №6

### ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся,  
учета успеваемости, качества обучения  
при использовании автоматизированной информационной образовательной системы  
«Сетевой город. Образование»  
в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6  
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым**

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящий нормативный локальный акт «Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости, качества обучения в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:
  - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 №137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
  - Приказом Департамента образования Надымского района от 17.03.2015 №231 «О переходе муниципальных общеобразовательных организаций на безбумажное ведение журналов и дневников успеваемости в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» (далее – АИОС «СГО»).
- 1.2. Настоящее Положение в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной АИОС «СГО» в пятибалльную отметку.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период (учебная четверть и полугодие), а также ее учет при выставлении годовой (итоговой) оценки.
- 1.4. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков вводится в Школе с третьего класса начальной школы во всех классах и параллелях и направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном периоде.
- 1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать и активизировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повысить качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного периода;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного периода.

## **2. Организация работы со средневзвешенной системой оценки знаний, умений и навыков при использовании автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» учета успеваемости обучающихся**

2.1. АИОС «СГО» дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих отметок. Подсчет средневзвешенной оценки проводится в соответствии с Приложением 1 настоящего Положения.

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, творческие задания, домашние задания, ведение тетрадей и др.).

2.3. Виды контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через АИОС «СГО», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается решением Педагогического совета фиксированным значением и определяется Приложением 2 к данному Положению. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями школы.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость - ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «Таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям (законным представителям), они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки знаний.

## **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил по той или иной причине урок с обязательной для выполнения работой, он может после уроков «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае в журнале (в одной клетке) могут стоять отметка и пометка об отсутствии учащегося на уроке.

3.3. Весовые работы, выполненные учениками на «2», должны быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, рядом с неудовлетворительной отметкой. Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

## **4. Заключительные положения**

- 4.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора школы.
- 4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.
- 4.3. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.
- 4.4. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование» дает возможность автоматически подсчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

#### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок).

Вес каждого задания определен в Таблице соответствия веса отметок и вида текущего контроля (Приложение 2).

Возможные значения веса - от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

#### Особенности подсчета:

«Долги» ученика (в АИОС «СГО» точка) учитываются как минимальные оценки, равные 2, и при подсчете средневзвешенной оценки приравниваются к «двойкам».

Пропуски уроков (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 проверочных работы (вес каждой - 8), 2 самостоятельных работы (вес - 5), 1 практическая работа (вес - 5) и 3 проверки тетрадей (вес - 4).

Ученик получил за первую проверочную «3», вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам «2», вторую списал у соседа «3». Практическую работу написал на «4». За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

	ПР		С		А	ВТ						Итоговая отметка
Оценки в журнале	3	н	2	3	4	5	5	4	=	3,7	=	<b>4</b>
Вес оценки	8	8	5	5	5	4	4	4	=	43		
Оценки с учетом веса	3*8	2*8	2*5	3*5	4*5	5*4	5*4	4*4	=	125/43	<b>2,9</b>	<b>3</b>
№ слагаемого	1	2	3	4	5	6	7	8				

По среднему баллу ученик претендует на «4». Если использовать веса оценок, получим:

$$3*8 + 2*8 + 2*5 + 3*5 + 4*5 + 5*4 + 5*4 + 4*4 = 125 \text{ баллов.}$$

Здесь: первое слагаемое 3\*8 - первая проверочная, второе слагаемое 2\*8 - вторая проверочная, которую он пропустил, 3-е, 4-е слагаемые с весом 5 - это самостоятельные работы, 5-е - практическая работа с весом 5, 6-8- слагаемые с весом 4 - проверка тетрадей. Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником): 125.

Совокупный вес оценок нужно разделить на сумму весов: 125/43

Итоговая оценка ученика будет равняться  $125/43 = 2,9$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений  
при использовании АИОС «СГО»**

<b>Тип задания</b>	<b>Сокращения в АИОС «СГО»</b>	<b>Вес типов заданий</b>
Ответ на уроке	О	2
Устный счёт	УС	2
Реферат	Р	3
Словарный диктант	СД	3
Аудирование (ин.яз.)	АУ	4
Домашнее задание	ДЗ	4
Ведение тетради, словаря	ВТ	4
Индивидуальная карточка	ИК	4
Эссе	Э	5
Наизусть	НИ	5
Практическая работа	А	5
Самостоятельная работа	С	5
Тематическая работа	ТМ	6
Изложение	И	7
Проект	П	7
Диалогическое высказывание	Диа	7
Монологическое высказывание	Мон	8
Проверочная работа	ПР	8
Контурные карты (география, история)	Кк	8
Термины	ТР	8
Лабораторная работа	Л	8
Творческое задание	ТЗ	8
Участие в олимпиаде (ВсОИШ и др. по предмету, результативное участие)	Ол	9
Зачёт	З	9
Тестирование	Т	10
Диктант	Д	10
Диктант с грамматическим заданием	ДГ	10
Сочинение	Ч	10
Контрольные нормативы	КН	10
Контрольная работа	К	10
Диагностическая контрольная работа	ДКР	10

**Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок**  
Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

<b>Баллы</b>	<b>Отметка</b>
0 - 2,49	2
2,5 - 3,49	3
3,5 - 4,49	4
4,5 - 5	5

УИ - Урок-игра  
УЭ - Урок-экскурсия  
Мон - Монологическое высказывание  
Диа - Диалогическое высказывание  
О - Ответ на уроке  
К - Контрольная работа  
С - Самостоятельная работа  
Л - Лабораторная работа  
П - Проект  
ТМ - Тематическая работа  
Р - Реферат  
Д - Диктант  
Ч - Сочинение  
И - Изложение  
А - Практическая работа  
З - Зачёт  
Т - Тестирование  
ДК - Домашняя контрольная работа  
СД - Словарный диктант  
ДО - Дистанционное обучение  
ПР - Проверочная работа  
АУ - Аудирование  
Кк - Контурные карты  
Э - Эссе  
УС - Устный счёт  
ДГ - Диктант с грамматическим зад.  
НИ - Наизусть  
ТР - Термины  
ВТ - Ведение тетради  
ИК - Индивидуальная карточка  
ТЗ - Творческое задание  
ПУ - Практическое упражнение