



Департамент образования  
Администрации муниципального образования Надымский район  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

**РАССМОТРЕНО И  
ОБСУЖДЕНО**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 5  
от «11» января 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по ВР МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№ 6 с углубленным  
изучением отдельных  
предметов», г. Надым,  
Е.В. Чистикова

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа  
№ 6 с углубленным  
изучением отдельных  
предметов», г. Надым,  
В.А. Ткач



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
клуб  
«Глобус\_trevel»  
на 2020/2021 учебный год

Возраст обучающихся 7-14 лет  
Срок реализации: 21 день (1 смена)

Составил:  
учитель без квалификационной категории  
Колчин Павел Андреевич

Надым 2021

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-географического направления «Глобус\_trevel» составлена в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки от 18 ноября 2015 г. № 09-3242) и направлена на формирование общей культуры личности ребенка, нравственно-эстетическое и художественное развитие, успешную социализацию, профессиональное самоопределение.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально-педагогической направленности** основана на получении знаний о внешнем строении планеты Земля, путем рассмотрения, наглядных пособий (глобуса, карты), а так же интерактивных материалов из интернет ресурсов (РЭШ, ЯКласс). В ходе изучения материала ребенок создает свою собственную модель земли и наносит на нее все, что он изучил. Это форма поможет ребенку не только сформировать общие представления о форме Земли, но и так же о рельефе нашей планеты, флоре и фауне отдельных материков.

Уровень освоения программы – **стартовый** (предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения материала).

### **Актуальность программы**

Благодаря занятиям в кружке у детей формируется знание о строении нашей планеты - Земля, развивается мелкая моторика, пространственное мышление. А так же не менее важным является развитие социальных навыков ребенка, поскольку работы выполняются в группах, а это, безусловно влечет за собой взаимодействие детей, общение, дискуссии. В ходе занятий участники активно высказывают свое мнение, выражают чувства, настроения. Такие дискуссии позволяют соотнести свои проблемы с темой, сопоставить свой опыт с опытом других. Группа представляет собой маленькую лабораторию, в которой её участники учатся понимать закономерности человеческих отношений на основании собственных реакций и реакций своих партнеров по сюжету, перерабатывая свои внутренние проблемы; дети наблюдают, комментируют, объясняют, усваивают определенные знания и обогащают свой жизненный опыт.

**Педагогическая целесообразность** заключается в комплексном подходе в вопросе развития естественно-научных знаний ребенка. Все темы программы связаны логическим содержанием и переходят одна в другую. Это создает основу для проработки ключевых моментов и перехода на новый уровень освоения программы.

**Новизна программы** заключается в сочетании теоретического получения знаний о внешнем строении Земли и незамедлительном его применении на практике. Дети, получив новую информацию наносят ее на свою собственную модель Земли, которую они самостоятельно сделали. Это поможет ребенку визуализировать только что полученные знания и применить их на практике, а также способствует развитию пространственного мышления личности учащегося.

**Отличительной особенностью программы** является ориентация на раннее самоопределение в выборе профессиональных предпочтений в сфере науки.

**Адресат программы:** программа рассчитана на детей 7-14 лет. Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их потенциальных возможностей и предназначена для детей, посещающих детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым.

**Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на 21 день в течение одной лагерной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, объемом 7 часов.

**Форма обучения:** очная. Занятия проводятся в групповой и индивидуальной формах. Состав групп постоянный. Набор обучающихся в группы - свободный. Наполняемость группы – 10-15 человек.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия - 40 минут.

**Цели программы:** развитие творческих и коммуникативных и предметных способностей детей. Воспитание нравственных личностных качеств, развитие интереса к искусству театра и актерской деятельности.

**Цель** будет достигнута при решении следующих **задач:**

1. Создать условия для воспитания и научной самореализации, общительного ребенка, владеющего предметными знаниями в естественно-географической сфере.

2. Воспитание и развитие внутренних (воля, память, мышление, внимание, воображения) и внешних (чувства пространства, навыки взаимодействия, мелкая моторика) качеств в каждом ребенке.

3. Знакомство с историей и развитием идей о внешнем строении и форме Земли. О первооткрывателях, которые занимались изучением материков и океанов.

#### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Формы аттестации/ контроля</b>
------------------	-----------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------

		<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Знакомство. Принятие правил на занятии. Знакомство с формой планеты Земля. Создание каркасной основы, для будущей модели.	1	0,5	0,5	Беседа, Практическая работа
2.	Создание модели "Фома Земли" из папье-маше. Придание модели твердости.	1	0,5	0,5	Практическая работа. Работа в группах
3.	Знакомство с рельефом Земли. Гидросфера.	1	0,5	0,5	Рассказ, Практическая работа
4.	Знакомство с рельефом Земли. Литосфера.	1	0,5	0,5	Рассказ. Наблюдение, Беседа, Практическая работа
5.	Знакомство с фауной материков и океанов.	1	0,5	0,5	Викторина, Практическая работа
6.	Знакомство с флорой материков и океанов	1	0,5	0,5	Викторина, Практическая работа
7.	Итоговое занятие. Демонстрация работ	1	0	1	Практическая работа
<b>Всего</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

### **Содержание программы**

#### **1. Вводное занятие.**

Цели, задачи программы. Инструктаж по ТБ. Знакомство с участниками.  
Принятие правил на занятии.

*Теория:* правила работы в группе. Чему можно научиться на естественно-географическом кружке "Глобус\_trevel"

*Практика:* игры-знакомства, демонстрация модели Земли - Глобуса, демонстрация видеоролика, создания каркаса для модели Земли - Глобус из папье-маше

## **2. Создание модели "Фома Земли" из папье-маше. Придание модели твердости.**

Цели, задачи программы. Продолжить знакомство с формой Земли на примере Глобуса.

*Теория:* понятия «геоид».

*Практика:* работа в группах по приданию твердости макету, созданному на прошлом занятии.

## **3. Знакомство с рельефом Земли. Гидросфера.**

Цели, задачи программы. Способствовать формированию у учащихся понятий о гидросфере Земли.

*Теория:* понятия «Гидросфера», «Мировой Океан», «Моря».

*Практика:* на примере Глобуса учителя и на основании показанного видео, дети наносят объекты гидросфера на свои Глобусы.

## **4. Знакомство с рельефом Земли. Литосфера.**

Цели, задачи программы. Знакомство с понятием Литосфера.

*Теория:* понятия «Литосфера», «Материк», «Равнины», «Горы».

*Практика:* на примере Глобуса учителя и на основании показанного видео, дети наносят объекты литосферы на свои Глобусы.

## **5. Знакомство с фауной материков и океанов.**

Цели, задачи программы. Развитие знаний о фауне материков и океанов планеты Земля

*Теория:* понятия "Фауна".

*Практика:* посмотрев видео, поработав с энциклопедиями дети наклеивают наклейки животных на те материки, где эти животные обитают, на свои Глобусы

## **6. Знакомство с флорой материков и океанов**

Цели, задачи программы. Развитие знаний о флоре материков и океанов планеты Земля

*Теория:* понятия "Флора".

*Практика:* посмотрев видео, поработав с энциклопедиями дети наклеивают наклейки растений на те материки, где эти растения обитают, на свои Глобусы

## **7. Итоговое занятие. Демонстрация работ**

Цели, задачи программы. Демонстрация работ (собственных глобусов) с теоретическим рассказом, что на нем изображено.

*Теория:* понятия «Глобус», «Гидросфера», «Литосфера», «Фауна», «Флора».

*Практика:* демонстрация и рассказ.

### **Планируемые результаты**

#### **1. Личностные результаты:**

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе изучения формы и внешнего строения Земли;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха в постановочной деятельности;
- формирование устойчивого интереса к новым способам познания.

#### **2. Метапредметные результаты:**

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- продуктивное сотрудничество (взаимодействие, умение уступать, убеждать, оказывать помощь) со сверстниками на занятиях.

#### **3. Предметные результаты:**

- получают возможность дифференцировать ранее полученные знания в области географии с новыми
- систематизируют знания о форме и внешнем строении Земли;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству людей;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- научатся давать оценку результатам своего труда.

#### **Условия реализации программы**

##### **Материально-техническое обеспечение:**

- оборудованный кабинет;
- научная литература;
- колонки;
- компьютер/ноутбук;
- принтер;
- глобус;

- наклейки животные/растения;
- напальчники
- клей;
- бумага;
- краски и фломастеры.

### **Информационное обеспечение:**

Аудио-, видео-, фото-, интернет-источники.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, занятый в реализации программы, имеющий высшее педагогическое образование, прошедший медицинский осмотр, не имеющий ограничения допуска к педагогической деятельности.

### **Форма аттестации**

#### **Формы и методы контроля:**

- беседа;
- практическая работа;
- викторина.

#### **Аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой темы, путем собеседования.

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам курса обучения. Аттестация проходит в форме итоговой творческой работы проигрывания этюдов. Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в мероприятиях данной направленности, проявление инициативности и самостоятельности.

**Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов:** дневник наблюдений.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** проигрывание этюдов.

### **Оценочные материалы**

Чтобы выявить уровень усвоения материала и наличие мотивации к занятиям, проводится тестирование и анкетирование

## **Методические материалы**

**Форма обучения:** очная.

### **Методы обучения:**

По источнику знаний: *словесные* (объяснение, дискуссия, рассказ, инструктаж, консультация, беседа, групповые игры), *наглядные* (просмотр видео, мультимедийных презентаций),

*практические* (овладение предметными знаниями, навыками работы с папье-маше).

По уровню познавательной деятельности: *объяснительно-иллюстративный* (объяснение нового материала с использованием готовых мультимедийных презентаций), *репродуктивный* (копирование изображений и форм), *проблемный*, *частично – поисковый* (эвристический), *исследовательский* (групповая и индивидуальная работа по созданию глобусов).

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование.

**Формы организации образовательного процесса:** программа предполагает как групповые, так и индивидуальные.

**Форма занятия** зависит от особенностей изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся, их психолого-возрастных особенностей:

- беседы;
- теоретические занятия;
- практические занятия;

**Педагогические технологии:** технологии группового обучения, технология проблемного обучения, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

**Алгоритм учебного занятия:** продолжительность одного занятия - 40 минут.

Рекомендуемая структура занятий:

- Разминка (упражнения для настроения) - 5 мин.



- Завязка (проблемная ситуация) - 5 мин.
- Основная часть (изучение теоретического материала) -10 мин.
- Актуализация (практические навыки) - 15 мин.
- Подведение итогов. Рефлексия - 5 мин.

**Дидактические материалы:** специальная литература, картинки, плакаты, таблицы, дидактические карточки.

### **Литература**

1. Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география: Книга для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2008. – 608 с.
2. Вагнер Б.Б. 100 великих чудес природы. – М.: Вече, 2010. – 496 с.
3. Детская энциклопедия. Географические открытия. – М.: Махаон, 2015.-128с.
4. Энциклопедия для детей. География. – М.: Аванта+, 2009. – 700с.
5. Энциклопедия для детей. Геология. – М.: Аванта+, 2009. – 688с.