



Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

**РАССМОТРЕНО И
ОБСУЖДЕНО**
на заседании педагогического
совета
Протокол № 5
от «11» января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным
изучением отдельных
предметов», г. Надым

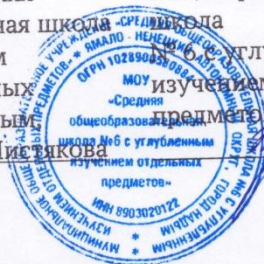
А.В. Смирнов

Е.В. Чистякова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная

школа
№ 6 с углубленным
изучением отдельных
предметов», г. Надым,

В.А. Ткач



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
общеобразовательная общеразвивающая программа
студия
«Чудеса своими руками»
на 2020/2021 учебный год

Возраст обучающихся 7-14 лет
Срок реализации: 21 день (1 смена)

Составил:
учитель высшей квалификационной категории
Ломакина Надежда Васильевна

Надым 2021

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса своими руками» по содержанию является художественно-эстетической направленности, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие творческих способностей детей средствами различных видов декоративно-прикладного творчества, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Вид программы по степени авторства: модифицированная.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. С этой целью направленность программы обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развития личности ребёнка, его творческого потенциала.

Внеклассная работа, является составной частью воспитательного процесса, продолжает формирование у подрастающего поколения интереса к различным профессиям, к истории народного творчества, уважения к труду людей.

В детях заложена уникальная способность к деятельности. Основное свойство детского организма – неутолимая жажда познания, пробуждение инициативы и самостоятельности к принятию творческих решений, привычка к свободному самовыражению, уверенности в себе.

Актуальность программы заключается в том, что она предоставляет возможность ребёнку получить углубленные теоретические знания и умения, применять их в практической деятельности для адаптации в современном социуме.

Декоративно-прикладное творчество требует от ребёнка усидчивости, терпения, что способствует развитию его личности, воспитанию характера. В процессе творческой деятельности у детей формируется целеустремленность, воспитывается усидчивость, умение доводить начатое дело до конца, появляется возможность творческой самореализации, чувство взаимопомощи. Занятия по данной программе способствуют развитию художественного мышления, чувства композиции, законов цветоведения.

Связь народного искусства с жизнью человека, роль творчества в его повседневной жизни – главный смысловой стержень программы, которая имеет

практическую значимость, так как дети имеют возможность создавать конкретные изделия и видеть результат своей работы.

Современная жизнь и общество требует от подрастающего поколения творческой инициативы и самореализации, неординарного мышления и коммуникативных способностей. Человек, обладающий умением творчески подходить к решению различных проблем, чувствует себя уверенно в самых неожиданных ситуациях бытового и социального общения. Чем раньше начнется формирование у ребенка перечисленных умений и навыков, тем проще ему будет адаптироваться в сложных современных условиях.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что предоставляемая возможность «пробы сил» в различных видах декоративно-прикладной деятельности будет содействовать воспитанию у детей оригинального творческого мышления, развитию уверенности в себе, формированию адекватной самооценки. Непременным условием при организации занятий является атмосфера творчества, то есть стимулирование педагогом такого состояния детей, когда они чувствуют себя свободно, комфортно и могут творить.

Организация занятий нацелено на активизацию художественно-эстетической, познавательной деятельности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей, индивидуальных потребностей и возможностей, формирование мотивации детей к труду, к активной деятельности во внеурочное время. В программе уделено внимание формированию информационной грамотности на основе разумного использования развивающего потенциала. Передача информации различными способами (рисунки, видео, презентации).

В течение обучения дети усваивают правила техники безопасности и навыки пользования необходимыми для творчества инструментами.

Развитие коммуникативной компетентности происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в диалоге.

Задача занятия - освоение нового технологического приема или комбинация ранее известных приемов, а не точное повторение поделки. Такой подход позволяет оптимально учитывать возможности каждого обучающегося, поскольку допускаются варианты, как упрощения, так и усложнения задания, реализуя собственный замысел.

Дети учатся самостоятельно оценивать свои действия по различным показателям: чувству, которое вызывает работа, новым идеям, аккуратности, способу действия, сложности, композиции. Занимаясь самоанализом, дети глубже осознают процесс учения.

Новизна программы состоит в том, что она даёт возможность каждому ребенку реализовать свои способности в современных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

Цель программы: развитие художественно-творческих способностей и организация полноценного и безопасного отдыха детей в летний период посредством декоративно-прикладного творчества.

Задачи программы:

- расширять и углублять знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях;
- воспитать у детей интерес к народному искусству, развивать творческие способности эстетического и художественного вкуса;
- формировать навыки и приемы выполнения различных способов выполнения поделок декоративно-прикладного искусства;
- развивать понятие духовного богатства через знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства,
- формировать способности и готовности к самостоятельному освоению художественных ценностей и использование их в дальнейшей деятельности;
- прививать трудолюбие, терпение и настойчивость;
- способствовать умению организовать свое рабочее место.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся начальной и средней ступеней обучения (возраст –7-14 лет). Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потенциальных возможностей, в группах обучаются мальчики и девочки, посещающих летний лагерь на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Надым.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 21 день в течение одной лагерной смены детского оздоровительного лагеря, объемом 7 часов.

Форма обучения: очная. Занятия проводятся в групповой и индивидуальной формах. Состав групп постоянный. Набор обучающихся в группы - свободный. Наполняемость группы – до 15 человек.

Основное место на занятиях отводится практической работе. Поэтому особое место в структуре занятия отводится вводному, фронтальному инструктажу. Инструктаж проводится с целью ознакомления правил поведения и безопасности жизнедеятельности в коллективе. Также перед выполнением практического задания для ознакомления с последовательностью выполнения каждой работы. Такой инструктаж проводится для всей группы фронтально. В процессе выполнения задания проводится дополнительный индивидуальный инструктаж.

Подведение итогов работы является необходимым моментом в работе творческого коллектива. Так как дополнительное образование не имеет четких критериев определения результатов практической деятельности обучающихся, то наиболее подходящей формой оценки является совместный просмотр выполненных творческих работ, их коллективное обсуждение, выявление лучших работ. Такая форма работы позволяет детям критически оценивать не только чужие работы, но и свои.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия - 40 минут.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- формирование интереса к современным и традиционным видам декоративно-прикладного творчества;
- приобщение к истокам национальной культуры народа;
- знакомство с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- формирование умений и навыков в работе с различными материалами, обучение приёмам работы с инструментами;
- формирование навыков планирования своей работы;
- изучение технологии изготовления композиций, изучение свойств различных материалов;
- развитие художественного вкуса и нестандартного мышления учащихся.

Метапредметные:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых креативных решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию поделок;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной и трудовой деятельности.

Личностные:

- организация каникулярной занятости учащихся посредством декоративно-прикладного творчества;
- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции в знакомстве с национальной культурой, народными традициями и обычаями, а также бережного отношения к культурному наследию, к истории, уважения к людям труда;
- воспитание уважительного отношения между членами творческого объединения в совместной творческой деятельности;
- формирование навыков общения и толерантности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка творческих способностей;
- проявление творческого мышления при организации своей деятельности.

Учебно-тематическое планирование для воспитанников 7 - 10 лет

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание	Кол-во часов	Деятельность обучающихся
1.	«Моя малая Родина»	Жизнь на Ямале. Народное творчество коренных жителей ненцев: орнамент, вид одежды, предметов быта. Содержание работ. Правила безопасности труда на занятиях.	1	Беседа. Личностный смысл познания, заинтересованность в приобретении и расширении знаний. Соблюдение правил ТБ
2-3	Цветы из бумаги	Изготовление цветка из бумаги.	2	Практическая работа Выполнять работы из бумаги, использовать ножницы, кисточки, клей, нитки. Выполнять аккуратно
4	День России	Россия глазами детей в рисунках: профессии людей на Ямале, природа Ямала, традиции Ямала	1	Практическая работа Выполнить в виде рисунка или плаката, используя краски, карандаши. Выполнять аккуратно.
5-6	Панно в технике пейп - арт	Техника пейп-арт. Ваза с цветами. Способы выполнения работ в данной технике. Перенос рисунка. Скручивание салфеток. Использование цвета в работе.	2	Практическая работа. Выполнение работы на картоне, скручивать салфетки аккуратно, работа с клеем, кисточкой, с красками.
7	Выставка работ	Подготовка работ для выставки	1	Практическая работа. Оформление поделок и рисунков

Учебно-тематическое планирование для воспитанников 11 - 14 лет

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание	Кол-во часов	Деятельность обучающихся
1.	«Мы живем на Ямале»	Традиции людей на Ямале: одежда, предметы быта, жильё ненцев	1	Беседа Личностный смысл познания, заинтересованность в приобретении и расширении знаний. Соблюдение правил ТБ
2.	Цветок Ямала	Виды цветов на Ямале. Виды техник для выполнения цветка.	1	Практическая работа. Работа с бумагой, клеем, различным материалом. Работа выполняется аккуратно
3.	День России	Историческая справка о празднике России. Идеи изображения жизни людей, природы на 65 параллели.	1	Практическая работа. Выполнение рисунка или плаката с использованием красок и карандашей.
4-5	Поделка из газетных трубочек	Скручивание трубочек из полосок бумаги. Способы составления узора из приклеенных трубочек вокруг рамки, коробки, втулки.	2	Практическая работа. Скручивание трубочек из бумаги. Приклеивание трубочек, работа с клеем, кисточкой. Выполнение работы аккуратно.
6-7	Панно в технике пейп-арт	Техника пейп-арт. Выбор и перенос рисунка. Скручивание салфеток. Использование пуговиц для выполнения работ. Цветовое решение работы.	2	Практическая работа. Перенос рисунка на полотно, скручивание салфеток и приклеивание на основное полотно, нанесение краски на полотно. Выполнение работы аккуратно, используя творческую инициативу.

Содержание программы

Программа ориентирует обучающихся на творчество, самостоятельность в поисках композиционных решений в выборе способов изготовления поделок.

Методическое обеспечение программы

Дидактическое обеспечение дополнительной образовательной программы располагает набором материалов и включает:

- фотоматериалы и компьютерные презентации по темам занятий;
- литературу для обучающихся по декоративно-прикладному творчеству (журналы, учебные пособия, книги и др.);
- иллюстративный материал по разделам программы (рисунки, ксерокопии);
- раздаточный материал (карточки с инструкционными и технологическими картами), образцы готовых изделий;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- учебная литература, книги и журналы по прикладному творчеству;
- интернет - ресурсы, компьютер, интерактивная доска, проектор;
- материал для изготовления поделок.

Место проведения занятий

- кабинет технологии школы (швейная мастерская).

Ценностные ориентиры программы

Дополнительная общеразвивающая деятельность имеет большое образовательное и воспитательное значение. Владение навыками, умениями при работе с различными материалами, формирует интерес к эстетическому оформлению различных поделок.

Успешное выполнение работы оказывает влияние на эмоционально-волевую сферу личности учащихся, развивает эстетический вкус, творческое мышление, умение преодолевать трудности, испытывать удовлетворение от результатов творческого труда.

Данная образовательная программа способствует развитию усидчивости, воображения, наблюдательности, аккуратности, умения применять свои знания в жизни.

Рекомендуемые интернет - ресурсы

1. <http://1000-podelok.ru/>
2. <http://podelki-handmade.ru/>
3. <http://stranamasterov.ru/>
4. <http://mastera-rukodeliya.ru/>
5. <http://more-idey.ru/>
6. https://zen.yandex.ru/media/master_sergeich/peipart-dlia-nachinaiuscih-jgutiki-iz-salfetok-5d975c1b2f1e4400add2468a
7. <https://gidrukodeliya.ru/podelki-iz-gazetnyh-trubocek>
8. <https://samodelki.guru/podelki-iz-gazetnyx-trubocek/>
9. <https://diypedia.club/ru/cvety-iz-bumagi-svoimi-rukami/>
10. <https://yandex.ru/turbo/page365.ru/s/cvety-iz-bumagi.html>