

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 6
с углублённым изучением отдельных предметов", г. Надым**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
Протокол от 05.04.2021 №7

УТВЕРЖДЕНО
приказ по школе от 15.04.2021 №87
Директор школы В.А. Ткач

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



за 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ВВЕДЕНИЕ	3
II.	АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.1.	Организация образовательного процесса	4
2.2.	Состояние образовательной деятельности	6
2.3.	Достижения обучающихся	8
2.4.	Потенциал педагогических кадров	10
III.	СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ	10
3.1.	Управление Школой и образовательным процессом	10
3.2.	Методический потенциал	11
3.3.	Образовательная инфраструктура	13
3.4.	Инженерная инфраструктура	14
3.5.	Материально-финансовые условия	14
IV.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	14
V.	ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ	15
VI.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПРИЛОЖЕНИЯ	16

I. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» открылось 13 января 1987 года. С 1 января 2014 года является бюджетной образовательной организацией.

Учредитель Школы - муниципальное образование Надымский район. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Надымский район в отношении МОУ осуществляет Департамент образования Администрации муниципального образования Надымский район.

Школа не имеет филиалов. Юридический адрес МОУ: 629730, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, Набережная имени Оруджева С.А., д. 55.

Школа зарегистрирована в качестве юридического лица постановлением Мэра муниципального образования город Надым и Надымский район от 22.06.2000 №321, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1028900580884 от 14 ноября 2002 года.

Финансирование осуществляется за счет бюджетов муниципального и регионального уровней (муниципальное задание, целевые средства, на иные цели). Дополнительно школа привлекает незначительные внебюджетные средства за счет платных образовательных услуг, участия в грантовой поддержке, благотворительных пожертвований.

Школа осуществляет образовательную деятельность в капитальном 4-х этажном здании общей площадью 6636,10 м², используемая для образовательного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования - 2507,2 м². Территория образовательного учреждения расположена на земельном участке общей площадью 6492 м², который передан школе в постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о регистрации права 89АА № 035713 от 29.06.2011).

Указанное здание принадлежит Департаменту муниципального имущества и инвестиций Администрации муниципального образования Надымский район, образовательный процесс в нем осуществляется на правах оперативного управления (Свидетельство о государственной регистрации права 72 НК 730640 от 18.01.2008).

Школа имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации серия 89А01 №0000045 регистр. №750 от 27.01.2014 сроком до 27.01.2026) и лицензию на право образовательной деятельности (серия 89 №0000635 регистр. № 2073 от 24.06.2014).

Наряду с общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, первичной профсоюзной организацией, родительскими комитетами в управлении Школой активно участвует орган ГОУ – Управляющий Совет, который состоит из представителей родителей обучающихся, учащихся 9-11-х классов, работников школы, представителя Учредителя, а также общественных представителей. При Управляющем совете успешно функционируют постоянно действующие комиссии: организационно-педагогическая, финансово-хозяйственная, социально-правовая.

В школу зачисляются все желающие при наличии мест в классах, на основании Положения о порядке приема детей на обучение по образовательным

программам начального, основного и среднего общего образования, утвержденного педагогическим советом школы 06.11.2015 (протокол №2).

Контингент учащихся по проживанию:

65,1 % учащихся проживают на территории школьного микрорайона;

34,9 % от всего контингента учащихся проживают не по микрорайону МОУ.

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Организация образовательного процесса

Школа работает по графику 5-дневной учебной недели; в одну смену; учебные занятия начинаются не ранее 8.00 часов.

В 2020 году школа штатном режиме реализовала федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования. В целях обеспечения реализации прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на качественное и доступное образование в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) и задержкой психического развития (вариант 7.1).

Содержание образования определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми школой самостоятельно. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и реализуются через урочную и внеурочную деятельность. За счет бюджетного финансирования в школе реализуются следующие программы:

начальное общее образование – 12 классов, 315 обучающихся, в том числе 21 обучающихся с ОВЗ, средняя наполняемость классов – 26,3 чел. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход. Для решения задач поставленных в ООП НОО, педагогический коллектив ориентирован на развивающую систему Э.Б. Эльконина – В.В. Давыдова, в которой реализуются принципы деятельностного подхода и обеспечивается участие каждого ребенка в учебном процессе как субъекта учебной деятельности. В 2020 году в учебном плане НОО представлен один иностранный язык – английский. Изучение иностранного языка начинается со второго класса. На уровне начального общего образования функционировало 18 групп (230 обучающихся).

основное общее образование – 16 классов, 423 учащихся, средняя наполняемость классов – 26,4 чел. Также реализовывались ОП, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов математики (5-9 кл.) и физики (8-9 кл.), программы спецкурсов.

На уровне основного общего образования функционировали 32 группы (423 учащихся) по изучению английского и немецкого языка.

среднее общее образование – 4 класса, 99 обучающихся, средняя наполняемость – 24,5 чел. – типовые государственные образовательные программы для реализации обязательной части учебного плана, а так же реализовывались ОП, обеспечивающие углубленное изучение математики, физики и информатики, программы учебных предметов на базовом уровне программы элективных учебных

предметов. На уровне среднего общего образования – 8 групп (99 обучающихся) по изучению английского языка.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся, интеллектуального развития и поддержки талантливых и одарённых детей в школе функционируют два НОУ: в 1-4 классах «Совёнок» (25 учеников), в 5-11 классах «Интеграл» (40 человек).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В процессе осуществления внеурочной деятельности осваиваются и применяются: технология развития критического мышления, проектная технология и здоровьесберегающие технологии.

МОУ СОШ №6 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

В каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) обучающихся и родителей.

Внеурочная деятельность в школе складывается из следующих видов:

- реализация внутришкольных программ внеурочной деятельности;
- мероприятия в рамках инновационной деятельности школы (новые формы организации проектной деятельности учащихся и т.д.);
- городскими мероприятиями, мероприятиями учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта города.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, таких, как объединения, кружки, секции, школьные научные общества, общественно полезные практики, социальное проектирование и др.

Воспитательная работа осуществляется на основе программ «Духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования» и «Воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования». Школа является членом Российского движения школьников (РДШ), участником нескольких всероссийских проектов РДШ, победителем регионального конкурса РДШ. На конец 2020 года число членов школьного РДШ составило 210 человек.

Воспитательная деятельность осуществляется через следующие формы работы: коллективные творческие дела, традиционные общешкольные мероприятия, тематические мероприятия, акции, смотры-конкурсы, соревнования, встречи, беседы, лекции.

В школе осуществляется целенаправленная работа по развитию физической культуры обучающихся и формированию здорового образа жизни.

Урочная и внеурочная деятельность дополняют друг друга и направлены на укрепление здоровья детей. Программы физкультурно-оздоровительного направления и спортивно-массовые мероприятия реализуются через систему физического воспитания и организации активного досуга обучающихся, что является важным моментом здоровьесозидающей деятельности. Большое внимание уделяется организации динамических пауз «Активных перемен».

2.2. Состояние образовательной деятельности

В 2020 году в Школе функционировало 32 класса: 12 на уровне начального образования, 16 – на уровне основного (из них 5 – кадетских, 5 – углубленного изучения математики и физики) и 4 – на уровне среднего основного образования. Учащиеся средней школы осуществляют обучение в профильных классах: технологическом и универсальном (10-11 кл.). Количество обучающихся составило на конец года 833 человека, средняя наполняемость классов – 26 человек.

По итогам 2019/2020 учебного года общая успеваемость по школе составляет 100%, качественная успеваемость – 58,9% (+2,9%).

На уровне **начального общего образования** основную общеобразовательную программу успешно освоили 315 обучающихся, качественная успеваемость по итогам года составляет 75%, что выше показателя за предыдущий учебный год на 3%. Аттестовано 152 обучающихся начальной школы (3 и 4 классы). Из них завершили год на «отлично» 26 человек, что на 4 выше показателя предыдущего учебного года, на «4 и 5» – 88 человек.

На уровне **основного общего образования** основную общеобразовательную программу успешно освоили 423 обучающихся, качественная успеваемость по итогам года составляет 52,7% (+4,4%). Завершили год на «отлично» 29 человек, на «4 и 5» 192 человека. В течение 2019/2020 учебного года на уровне основного общего образования реализовались программы углубленного изучения математики и физики. Результаты обучения в классах с углубленным изучением математики и физики достаточно высокие (приложение 1).

На уровне **среднего общего образования** основную общеобразовательную программу успешно освоили 99 обучающихся, качественная успеваемость по итогам года составляет 60,2% (-2,7%). Завершили год на «отлично» 16 человек, на «4 и 5» – 43 человека.

По результатам 2019/2020 на «отлично» закончил учебный год 71 учащийся школы. 30 человек награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» – 26 человек.

Мониторинговые исследования

В 2020 году мониторинговые исследования на уровне начального общего образования в связи с ограничительными мероприятиями не проводились.

В целях изучения готовности и адаптации учащихся 5-х классов к обучению в основной школе в октябре 2020 года было проведено мониторинговое исследование готовности обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе. В рамках Мониторинга были проведены три диагностические работы по математике, русскому языку и читательской грамотности (приложение 2).

Большое внимание руководством школы уделялось институциональному мониторингу готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. Для этой цели использовались тренировочные и диагностические работы по математике, русскому языку, физике, обществознанию, истории, химии, биологии, информатике и ИКТ Московского института открытого образования, on-line тестирования, независимый мониторинг качества образования выпускников 9, 11-х классов с использованием технологии «К-ЕГЭ подготовка».

4 декабря 2019 года выпускники 11 классов написали итоговое сочинение, общая успеваемость составляет 100%.

К сдаче государственной итоговой аттестации были допущены 102 выпускника (100%) 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое собеседование, и в полном объёме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) и 51 выпускник (100%) XI-х классов, не имеющих академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, и в полном объёме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставлены итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определяли как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

По результатам 2019/2020 учебного года 8 выпускников основной школы получили аттестаты с отличием: Абрамова Виктория, Головка Екатерина, Кузнецова Татьяна, Петухова Анна, Полянская Ксения, Попова Анна, Пушкарёв Марк, Юрлова Анастасия.

Среди предметов по выбору наиболее востребованными у выпускников 11-х классов стали физика, информатика и ИКТ – по 16 (31%) чел. соответственно, обществознание – 14 чел. (27%). В 2019/2020 учебном году математику на профильном уровне сдавали 36 чел. (70,6 %). В классе с углубленным изучением математики и физики результаты следующие: средний балл по математике (профильный уровень) 63 балла (63 – 2019), по физике – 59 баллов (59 – 2019), по информатике и ИКТ – 65 баллов (66 – 2019).

Средний тестовый балл по ЕГЭ в 2020 году по русскому языку 69 (71 – 2019), по математике 51 (55 – 2019), по физике 53 (57 – 2019), обществознанию – 66 (57 – 2019), биологии – 60 (72 – 2019), химии – 56 (60 – 2019), информатике – 65 (66 – 2019), по английскому языку 58 (67 – 2019), истории – 54 (45 – 2019).

9 выпускников 11а класса награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2019/2020 учебном году: Мощенко Анна, Кинёва Екатерина, Ходжахова Гюннель, Косова Стефания, Фабзиев Ильшат, Зарипов Эмиль, Романов Павел, Виниченко Семён, Гурьянов Александр. На государственной итоговой аттестации эти

обучающиеся показали средний балл по ЕГЭ от 71(66) до 100 баллов (приложение 3). На 100 баллов сдали единый государственный экзамен в 2020 году 3 выпускника: Ходжахова Гюннель (русский язык, учитель – Дьячкова Л.Е.), Фабзиев Ильшат (информатика, учитель – Капарова Ж.О.), Виниченко Семён (информатика, учитель – Козаченко Л.А.).

2.3. Достижения обучающихся

Наиболее значимыми и результативными достижениями учащихся школы в **интеллектуальных** мероприятиях в 2020 году стали:

- 3-е место в общем рейтинге школ по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2020 году количество участия в муниципальном этапе ВОШ составило 136, что составляет 92% от общего числа победителей и призеров (148 чел) школьного этапа олимпиады среди учащихся 7-11 классов. Победителями стали 8 обучающихся, призерами – 30 человек. На основании решения районных предметных жюри 9 участников представлены к награждению грамотами ДО утвержденного образца. Эффективность без грамот – 27,9%; с грамотами – 34,5%. (приложение 4). В целом отмечается снижение качества участия на 5,7% по сравнению с 2019/2020 учебным годом.
- дипломы лауреатов по направлению «ЛИНГВИСТИКА» у учениц 5в класса Чеботарёвой Карины (учитель Жамойда О.Н.) и 5б класса Леухиной Виктории (учитель Идрисова Н.Е.) в XXV Всероссийском детском конкурсе научно-практических и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ», организованном Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "ИНТЕГРАЦИЯ" по приказу Министерства просвещения России;
- диплом 2 степени у ученика 10а класса Кирилкина Романа (учитель Козаченко Л.А.), диплом 2 степени у ученика 8б класса Балдина Артёма (учитель Назаренко О.А) в IV международной научно-практической конференции обучающихся «МИР МОИХ ИССЛЕДОВАНИЙ».

Победителями районного креативного марафона «**Уникум**» и обладателями Грантов в размере 4 тысяч рублей стали: Романов Павел, ученик 11а класса, номинация «научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»; Гурьянов Александр, ученик 11а класса, номинация «научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»; Почекутов Андрей, 7б класс, номинация «Любительский спорт»; Шарафутдинова Арина, 7б класс, номинация «научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»; Чеботарёва Карина, ученица 5в класса, номинация «Художественное творчество».

Выпускник 11а класса Виниченко Семён отмечен муниципальной наградой «Успех», учреждённой в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», за научно-техническое творчество и учебно-исследовательскую деятельность.

В рамках работы НОУ «Совенок» и «Интеграл» в декабре 2020 года в школе был проведен институциональный этап районной научно-практической конференции обучающихся «СТАРТ В НАУКУ». По результатам конференции 7

учащихся (Науменко С. – руководитель Полупанова Е.В., Филимонов Т. – руководитель Катюкова О.В., Сидоренкова А., Юферов С., – руководитель Перерва О.М., Балдин А. – руководитель Назаренко О.А., Нестерова Д. -руководители Гадобоева Е.А., Идрисова Н.Е., Кедо Д. – руководитель Юферова С.М.,) стали победителями и призерами и получили рекомендации к участию в районной и региональных конференциях.

Ребята школы являются призерами творческих конкурсов и спортивных состязаний различного уровня – динамика отражена в диаграммах (приложение 5).

Наиболее значимые победы учащихся школы в **творческих** и **спортивных** мероприятиях 2020 года:

Творческие:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - 1 место - Шарафутдинова Арина, 7б класс;
- региональный конкурс рисунков «Северное сияние» - 2 место - Азина Наталья, 2б класс;
- районный фестиваль «Гармония – в многообразии» 2020: номинация «Национальное музыкальное творчество» - 1 место - Хуснутдинова Нэркэс, 2б класс; номинация «Национальные игры» - 1 место - 2б класс;
- конкурс творческих работ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Письмо водителю» - 2 место - Леухина Виктория, 6б класс;
- окружной конкурс детских рисунков по теме «Пропаганда безопасности дорожного движения», посвященного 88-летию со дня образования одного из подразделений Госавтоинспекции МВД России – 1 место - Ярослав Кристина;
- муниципальный этап окружного конкурса общеобразовательных организаций ЯНАО, развивающих ученическое самоуправление - 2 место - председатель ШУС Ратникова Юлия, 11а класс;
- региональный конкурс тимуровских акций «Мы помним Тимура!» - 1 место;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Спасем жизнь вместе» - 1 место - Янчеленко Максим, 6в класс;

Спортивно-патриотические:

- региональный сетевой проект «ЮнАрктика» - диплом 3 степени - команда 9б класса «Север 2020»;
- районная военно-патриотическая игра «Зарница» - 2 место.
- комплексный зачет муниципального этапа Всероссийский спортивных соревнования школьников «Президентские состязания» - 3 место;
- спортивное многоборье муниципального этапа Всероссийский спортивных соревнования школьников «Президентские состязания» - 3 место;
- комплексный зачет среди классов муниципального этапа Всероссийский спортивных соревнования школьников «Президентские состязания» - 1 место - 7б и 8б классы;
- муниципальный этап «Президентские спортивные игры» 2019/2020 (в рамках общероссийского проекта «Всероссийские спортивные игры школьников») - 1

место команда 2005-2006 г.р., 3 место команда 2003-2004 г.р., 3 место команда 2007-2008 г.р.;

- соревнования по баскетболу в первенстве муниципального образования Надымский район среди девушек - 1 место;
- муниципальный этап среди общеобразовательных организаций Надымского района в рамках Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» - 2 место – сборная школы.

Ученики школы – активные участники акций и проектов РДШ, таких как День рождения РДШ, «Мы помним Тимура!», Дни единых действий, «Здоровье с РДШ», «Экотренд».

2.4. Потенциал педагогических кадров

В Школе работает 71 педагог, из которых 63 имеют квалификационные категории (88,7%). Это на 2,3% меньше, чем в 2019 году. Без категории – 8 педагогов (11,3%) (все вновь принятые педагоги в течение двух лет, молодые специалисты). В течение 2020 года 25 (35%) педагогов успешно аттестовались:

- на высшую квалификационную категорию – 15 (21%), что на 12 больше, чем в 2019 году. Из них 5 педагогов повысили КК;

- на первую квалификационную категорию - 10 (67%), что на 4 больше, чем в 2019 году. Из них 6 педагогов повысили КК.

Высшее педагогическое образование имеют **99%** педагогов, среднее педагогическое – **1%**. Итого **100%** педагогов имеют профессиональное образование.

Средний возраст педагогов школы составляет **37 лет**. За последний год коллектив "помолодел" на 6 лет. Количество педагогов, чей возраст:

- до 30 лет – 11 чел. (15,5%), это на 4 (4,5% больше, чем в 2019 году);

- более 55 лет – 9 чел. (12,7%), что по количеству соответствует прошлогоднему показателю.

Педагогический коллектив школы постоянно пополняется **молодыми специалистами**. Так, в 2020 году коллектив педагогов школы пополнило 6 молодыми педагогами – учителя: английского языка, математики, биологии, начальных классов и педагог дополнительного образования.

III. СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

3.1. Управление Школой и образовательным процессом

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой школы.

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административное управление осуществляет директор и его заместители (приложение 6).

Вертикальные связи управления дополняются горизонтальными между учителями, входящими в разные методические объединения, временные творческие группы.

В соответствии с должностными обязанностями каждого члена администрации проводился сбор информации (посещение уроков, мероприятий, анкетирования, беседы, социометрии, мониторинг деятельности и т.д.), что давало возможность осуществлять наблюдение, анализ и оценку педагогических процессов, сравнительный анализ. Посещение уроков, анализ результатов посещений выявлял положительный опыт и профессиональные затруднения.

Управляющий Совет, как орган ГОУ, определяет стратегические направления в деятельности школы и наблюдает за тем, как они претворяются в жизнь руководством и педколлективом. Задачи Управляющего совета – коллегиально выработать в ясной и понятной форме цели, ради которых должна работать школа.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет, педагогический совет, научно-методический совет.

Система внутришкольного управления представляет собой линейно-функциональную структуру. Для всех сотрудников школы определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности.

3.2. Методический потенциал

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов как основного ресурса обеспечения качества образовательных результатов и включения педагогического коллектива в режим развития. Применение системно-деятельностного подхода к содержанию, формам и организации работы – важная особенность организации методической работы в школе. Широко используются активные, деятельностные методы обучения педагогов: творческая мастерская, методический марафон педагогических идей, проектировочный семинар-тренинг, деловая деятельностная игра, семинар-практикум, мастер-класс, тренинг.

В школе работают Методические школы: Школа наставника, Школа профессионального становления, Школа кадрового резерва.

Наряду с формами коллективной методической работы ведется работа по индивидуальному профессиональному педагогическому самообразованию. Каждый педагог имеет Программу профессионального развития, в которой определяет перспективы развития на три года, определяет приоритетные направления своей деятельности и индикаторы, по которым можно отследить уровень развития.

В 2020 году педагоги школы проводили открытые уроки для общественности в рамках XV районного диалога-марафона «Открытость и единство образовательного пространства»; результативно участвовали во многих методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различных уровней;

активно делились опытом на страницах профессиональных печатных и электронных изданий; размещали инновационные материалы на страницах профессиональных интернет-сообществ.

Наиболее значимыми достижениями педагогов стали:

- участие 100% педагогов школы в деятельности региональной стажировочной площадки «Технологии активного обучения как институт формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта» на базе школы;
- презентация опыта работы в рамках региональной научно-практической конференции с международным участием «Преподавание русского языка и литературы в учреждениях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования: теория, эффективные практики, методика и технологии» (Градобоева Е.А., Маркарян К.А., учителя русского языка и литературы);
- обобщение опыта работы в рамках тиражирования лучших практик организации дистанционного обучения (Кудинова Л.В., учитель русского языка и литературы, Искандарова Р.М., учитель начальных классов, Градобоева Т.И., педагог-психолог, Зиньковская И.В., Жамойда О.Н., учителя английского языка). Статьи вошли в муниципальный сборник статей педагогов образовательных организаций Надымского района «Дистанционное обучение как инновационная образовательная модель»;
- участие в Районном конкурсе методических идей, инновационных технологий «Надымский педагог: практик, аналитик, исследователь-2020» (направление «ПРАКТИК», номинация «Лучшая разработка дистанционного урока/занятия с использованием цифровых образовательных платформ» - Фазлыева О.И., учитель-логопед (призер), Зиньковская И.В., учитель английского языка (победитель), Ибрагимова Д.Э., учитель английского языка (призер), Градобоева Е.А., учитель русского языка и литературы (победитель), Кудинова Л.В., учитель русского языка и литературы (победитель); направление «АНАЛИТИК» - Алексеева И.Н., учитель-логопед (победитель), Маркарян К.А., учитель русского языка и литературы (победитель); направление «ПРАКТИК», номинация "Лучший персональный сайт" - Якшигулова А.Ф., учитель химии (участие);
- участие в окружном конкурсе-фестивале методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся, в том числе в рамках развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (муниципальный отборочный этап - Федюк Н.Г., учитель истории и обществознания (победитель), Чистякова Е.В., педагог дополнительного образования (призер), Бескопыльная Е.Г., учитель истории и обществознания (победитель);
- участие в X Епархиальных Рождественских образовательных чтениях «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (Федюк Н.Г., учитель истории и обществознания, лучший доклад в номинации).

- участие во всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020» (рекомендованном ДО ЯНАО), 15 педагогов-участников (Дипломы: 1 место – 4 чел., 2 место – 8 чел., 3 место – 3 чел.).

В 2020 году 55 педагогов школы (78%, что на 1% больше, чем в прошлом году) обобщили и распространили свой опыт в рамках мероприятий различных уровней.

3.3. Образовательная инфраструктура

В школе сформирована образовательная инфраструктура, соответствующая самым современным требованиям. Материальная база соответствует современным требованиям организации образовательного процесса, техническое оснащение школы отвечает максимальному обеспечению информационного пространства: общее количество компьютеров, задействованных в образовательном процессе, составляет 719 шт.; на 1 ученика приходится 0,9 ПК, что превышает на 0,1 прошлогодний показатель.

Свыше 650 рабочих станций (компьютеров, планшетов, устройств), подключены к сети Интернет, точками доступа Wi-Fi сети покрыто 100% территории школы, школа радиофицирована. На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 и программа блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов. Всего в школе 44 учебных кабинета. Каждый кабинет оборудован мультимедийным и интерактивным оборудованием. В 2020 году получено 3 мобильных класса, 4 интерактивных системы. Обеспеченность оборудованием доведена до 100%. Все рабочие места подключены к локальной сети школы и имеют доступ к глобальной сети Интернет. Определены типы пользователей и осуществлено администрирование работы в ЛС.

Для оказания качественных образовательных услуг в школе функционируют: 3 компьютерных класса, 5 кабинетов иностранного языка, из них 3 оборудованы как лингафонные кабинеты, 1 кабинет с мобильным лингафонным кабинетом, 2 мастерские; специализированные кабинеты физики, химии, географии, биологии, 2 кабинета истории, 5 кабинетов математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет ИЗО, кабинет ОБЖ, 9 кабинетов начальных классов, 1 кабинет педагога-организатора, актовый зал, оборудованный интерактивной системой; библиотечно-информационный центр с читальным залом на 25 посадочных мест, в том числе 3 рабочих места, оснащённых компьютерами с подключением к сети Интернет и зоной Wi-Fi; книгохранилище; информационно-технический центр «POLYGON»; музейная комната истории военного костюма. Для спортивно-оздоровительной деятельности: 2 спортивных зала, полностью оснащенные спортивным инвентарем, тренажерный зал, зал для занятий хореографией; столовая с обеденным залом и буфетом на 140 посадочных мест, медицинский кабинет; для осуществления социально-психолого-логопедического сопровождения образовательного процесса: 2 логопедических кабинета, 2 кабинета педагога-психолога, кабинет социального педагога. 100% кабинетов компьютеризированы, имеют доступ к сети Интернет и в автоматизированную-информационную образовательную систему «Сетевой город. Образование»; охваченность

беспроводной сетью Wi-Fi – 100%; обеспеченность ростовой мебелью – 100%; обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой – 100%.

С целью открытости образовательного пространства в школе действует и постоянно совершенствуется официальный сайт <http://sosh6ndm.myl.ru>.

В режиме функционирования действует автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование». Педагоги школы в системе ведут электронный журнал, своевременно выставляют отметки учащихся, в то время как доля родителей, систематически посещающих «Сетевой город» – 94%, что выше прошлогоднего результата на 2%.

3.4. Инженерная инфраструктура

Учреждение полностью обеспечено всеми инженерными коммуникациями: имеется холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, имеется центральное теплоснабжение, система приточной и принудительной (в столовой, специализированных кабинетах) вентиляции, беспроводное и оптоволоконное соединение Интернет, полностью радиофицирована, имеется пожарная и тревожная сигнализация, в каждом кабинете установлена телефонная связь (в МОУ установлена мини-АТС).

3.5. Материально-финансовые условия

Бюджет школы на 2020 год составляет 153 322,35 тыс. руб., в т.ч. из местного бюджета выделяются ассигнования на сумму 23 836,47 тыс. руб.

Выделено на заработную плату 108 806 571,16 руб.; на содержание имущества и оплату коммунальных услуг почти 6,9 млн. руб.; на оплату услуг и работ, в т.ч. в области информационных технологий около 1 399 тыс. руб.; на приобретение обмундирования для кадет, закупку канцелярских и строительных товаров, ламп, хозяйственных товаров 3 751 654,26 руб., на медосмотр сотрудников – 384 886 руб. и уплату госпошлин – 394 615 руб.; на иные цели выделено около 19 186,90 тыс. руб. На обеспечение бесплатным питанием льготных категорий обучающихся – около 9,8 млн. руб., на приобретение ИКТ-техники, мультимедийного оборудования и программного обеспечения, учебников и учебных пособий выделяется около 12,6 млн. руб.

Средняя заработная плата по школе составляет 98 371,94 рублей.

В течение 2020 года предоставлялись дополнительные образовательные услуги по 17 общеразвивающим программам для детей дошкольного и школьного возрастов. На внебюджетный счет за 2020 год поступило 3 707 764 рублей. По согласованию с Управляющим советом распределения средств пошло на развитие школы и на повышение заработной платы педагогическим работникам.

IV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе созданы все условия для обеспечения доступности и качества образования, отвечающего требованиям социального заказа, для постоянного повышения квалификации педагогических работников, повышение эффективности

управления школой через сохранение благоприятной образовательной среды, обновление содержания и технологий образования.

По итогам 2019 года в 1-11-х классах по всем предметам выполнены учебные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.

Средний индекс качества знаний учащихся начальной школы по предметам федерального компонента стабилен, колеблется в диапазоне 66-100% (приложение 7). Средний индекс качества знаний учащихся основной школы по предметам обязательной части учебного плана стабилен, колеблется в диапазоне 47-100%. Уровень обученности по предметам составляет 100% (приложение 8). Средний индекс качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования по предметам обязательной части учебного плана стабилен, колеблется в диапазоне 72,3-100%. Уровень обученности по предметам составляет 100% (приложение 9). Учебные программы элективных курсов и предметов по выбору выполнены в полном объеме.

Результаты усвоения программного материала, итоги мониторинговых исследований и государственной итоговой аттестации свидетельствуют о реализации обязательного минимума содержания федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования.

У.ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБНОВЛЕНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1. В рамках совершенствования образовательной деятельности:

- 1.1. Продолжить реализацию мероприятий Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года.
- 1.2. Продолжить деятельность региональной стажировочной площадки.
- 1.3. Разработать очередной годовой тематический проект к Году науки и технологии.
- 1.4. Продолжить работу по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей.
- 1.5. Продолжить развитие проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальных практик с учащимися.
- 1.6. Внедрение системы наставничества.
- 1.7. Продолжить развитие практик предпрофильного и профильного обучения.
- 1.8. Продолжить развитие практик педагогических и ученических статусов.
- 1.9. Активно использовать возможности социального партнерства и ресурсов семьи для создания единого образовательного и воспитательного пространства школы.

2. В рамках обновления инфраструктуры:

- 2.1. Продолжить оснащение кабинетов современным оборудованием.
- 2.2. Продолжить озеленение школьных коридоров (акция «Живой цветок – в подарок школе!», реализация дизайн-проекта «Современная библиотека»).
- 2.3. Продолжить развитие ИТ-среды.
- 2.4. Продолжить совершенствование системы платных образовательных услуг.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019 год	2020 год	Динамика
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	829	833	+4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	304	315	+11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	420	423	+3
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	105	99	-6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	381	395	+14
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,01	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71	69	-2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	55	51	-4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по математике, в общей численности	чел./%	0/0	0/0	0/0

	выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	2/3,9	+3,9
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	3/3,8	8/7,8	+4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	5/9,3	9/17,6	+4/+8,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	829/100	833/100	+4/=
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад,	чел./%	696/83,9	698/83,7	+2/-0,2

	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	187/22,6	188/22,6	+1/=
1.19.2	Федерального уровня человек	чел./%	213/25,7	216/25,9	+3/+0,2
1.19.3	Международного уровня	чел./%	296/35,7	294/35,3	-2/-0,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	139/16,7	140/16,8	+1/+0,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	105/12,5	98/11,8	-7/0,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	833/100	+833/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65	71	+6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	64/98	70/99	+6/+1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	61/94	67/94	+6/=
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	1/0,02	1/0,02	=
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	чел./%	1/0,02	1/0,02	=

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	59/91	63/89	+4/-2
1.29.1	Высшая	чел./%	32/50	35/50	+3/=
1.29.2	Первая	чел./%	27/42	28/39	+1/-3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	чел./%	3/4,6	6/8,5	+3/+3,9
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	17/27	17/24	=/-3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	7/11	11/15,5	+4/+4,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	9/14	9/12,7	=/-1,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	74/100	80/100	+6/=
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	чел./%	74/100	80/100	+6/=

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	единиц	0,8	0,9	+0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34	35	+1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	=
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	829/100	833/100	+4/=
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, /в расчете на одного учащегося	кв.м	3,07	3,07	=



В.А. Ткач

Приложение 1

**Результаты обучения в классах с углубленным изучением
математики и физики**

Классы	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Качественная успеваемость по математике, %	Качественная успеваемость по физике, %
5б	100	81	96,3	-
6б	100	86	100	-
7б	100	75	85,7 – алг., 85,7 – геом.	96,4
8б	100	87	93,3 – алг., 93,3 – геом.	100
9б	100	89	92,6 – алг., 92,6 – геом.	92,6
10а	100	50	88,5	75
11а	100	92	92,3	100

Приложение 2

**Результаты мониторингового исследования готовности
обучающихся 5-х классов к обучению в основной школе**

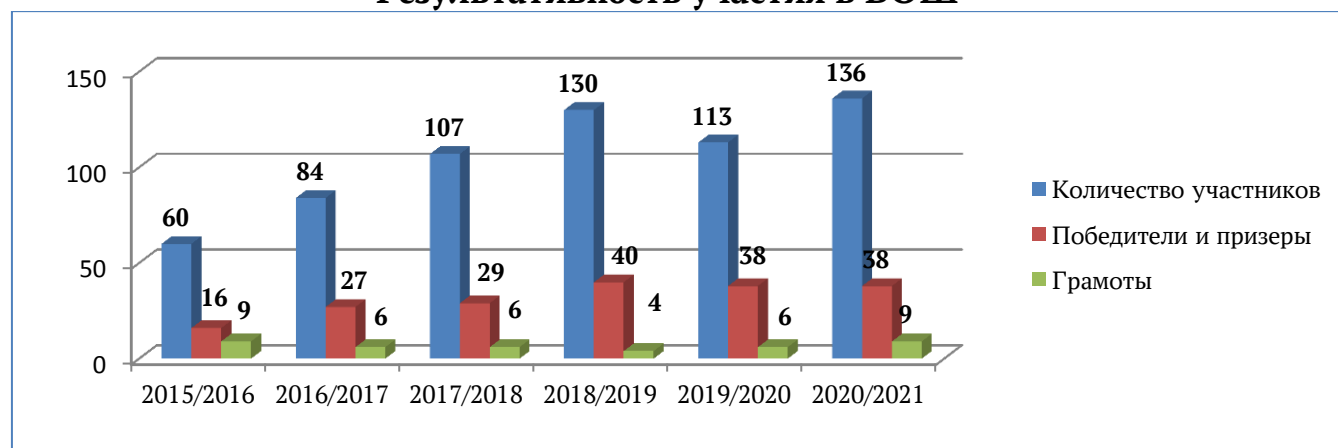
№ п/п	Название учебного предмета	Кол-во учащихся всего	Кол-во учащихся, выполнявших работу (ч/%)	Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу)	Достигли базового уровня ФГОС (% учащихся, достигших базового уровня)
1.	Русский язык	84	71/85%	32,5	30
2.	Математика	84	71/85%	42,5	34
3.	Читательская грамотность	84	68/81%	Уровни достижений учащихся	
				базовый	повышенный
				40	6

Приложение 3

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
награжденных медалями «За особые успехи в учении»**

	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	Физика	Биология	Информатика	Английский язык	Химия	ИТОГО
Виниченко Семён	96	88					100			284
Гурьянов Александр	96	94			97					287
Зарипов Эмиль	87	74					84			245
Кинёва Екатерина	85	74		90						249
Косова Стефания	91		90					85		266
Мощенко Анна	87					66			71	224
Романов Павел	76	76			74		96			322
Фабзиев Ильшат	91	88					100			279
Ходжахова Гюнель	100					77			82	259

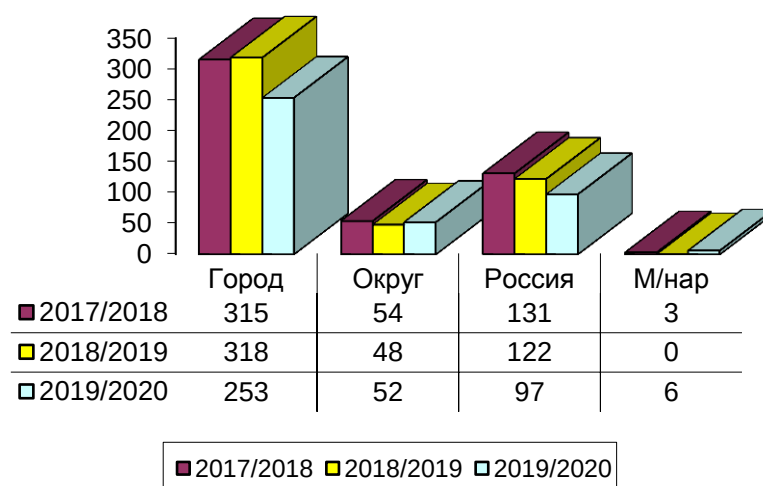
Результативность участия в ВОШ



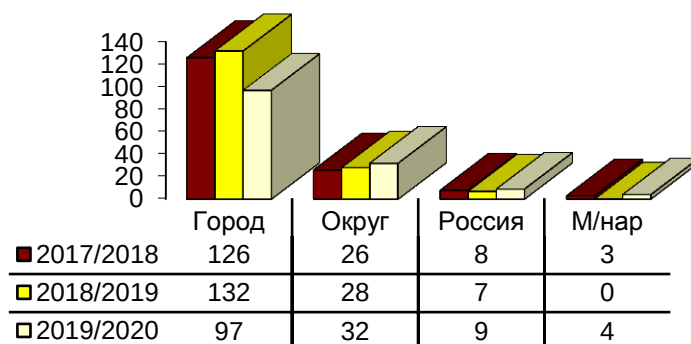
Сравнительный анализ участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количество участников					Количество победителей, призеров, грамот					Эффективность участия				
2016 / 2017	2017 / 2018	2018 / 2019	2019 / 2020	2020 / 2021	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2016/ 2017 Без грамот	2017/ 2018 Без грамот	2018/ 2019 Без грамот	2019/ 2020 Без грамот	2020 / 2021 Без грамот
84	107	130	113	136	27 +6 гр	29 +6 гр	40 +4 гр	38 +6 гр	38 +9 гр	32 С грамотам и 39	27,1 С грамотам и 32,7	30,8% С грамотам и 33,8%	33,6% С грамотам и 38,9%	27,9% С грамотам и 34,5%
					Рейтинг 2016 /2017 3	Рейтинг 2017/ 2018 3	Рейтинг 2018 /2019 2	Рейтинг 2019 /2020 3	Рейтинг 2020/ 2021 3	Рейтинг 2016 /2017 3	Рейтинг 2017/ 2018 3	Рейтинг 2018/ 2019 2	Рейтинг 2019/ 2020 3	Рейтинг 2020/ 2021 3

Участие в творческих и спортивных мероприятиях и конкурсах



Результативность участия



Приложение 6

Административный состав школы

Должность	ФИО	Контактный телефон:	E-mail:
Директор школы	Ткач Валерий Анатольевич	(3499) 52-34-49	<u>sosh6ndm@mail.ru</u>
Заместители директора по учебно- воспитательной работе	Кузьмина Наталья Александровна	(3499) 52-53-45	<u>sosh6ndm@mail.ru</u>
	Капарова Жулдуз Ораловна		
	Пузий Фарида Мирхачановна		
	Жамойда Ольга Николаевна		
	Полупанова Елена Васильевна		
Заместители директора по воспитательной работе	Гифатуллин Альберт Шамильевич	(3499) 52-53-45	<u>sosh6ndm@mail.ru</u>
	Чистякова Елена Викторовна		
Заместители директора по безопасности	Якшигулова Азалия Фатиховна	(3499) 52-53-45	<u>sosh6ndm@mail.ru</u>
Заместитель директора по административно- хозяйственной работе	Гомон Любовь Егоровна	(3499) 56-32-57	<u>sosh6ndm@mail.ru</u>

Мониторинг образовательных достижений обучающихся 3-4-х классов по итогам 2020 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Кол-во обучающихся	ПРЕДМЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА																																						
			Русский язык			Литерное чтение			Родной (русский) язык			Литерное чтение на родном (русском) языке			Иностранный язык			Математика			ОРКСЭ			Окружающий мир			ИЗО			Музыка			Технология			Физкультура			По нач. школе		
			% успеваемости на "4" и "5"	% качества	% успеваемости на "4" и "5"	% качества	% успеваемости на "4" и "5"	% качества	% успеваемости на "4" и "5"	% качества	% успеваемости на "4" и "5"	% качества	% успеваемости на "4" и "5"	% качества	% успеваемости на "4" и "5"	% качества	% успеваемости на "4" и "5"	% качества	% успеваемости на "4" и "5"	% качества	% успеваемости на "4" и "5"	% качества	% успеваемости на "4" и "5"	% качества	% успеваемости на "4" и "5"	% качества	% успеваемости на "4" и "5"	% качества	% успеваемости на "4" и "5"	% качества	% успеваемости на "4" и "5"	% качества	% успеваемости на "4" и "5"	% качества	% успеваемости на "4" и "5"	% качества					
1. Шербатых Е.А.	3а	25	100	18	72	100	22	88	100	25	100	100	25	100	100	21	84	100	18	72					100	21	84	100	25	100	100	25	100	100	25	100	100	17	68,0		
2. Перерва О.М.	3б	25	100	24	96	100	25	100	100	25	100	100	25	100	100	24	96	100	25	100					100	25	100	100	25	100	100	25	100	100	25	100	100	24	96		
3. Яшина А.С.	3в	23	100	20	87	100	20	87	100	22	95,7	100	20	87	100	17	74	100	19	82,6					100	20	87	100	23	100	100	23	100	100	23	100	100	13	56,5		
Итого	3	73	100	62	85	100	67	91,8	100	72	98,6	100	70	95,9	100	62	85	100	62	84,9					100	66	90,4	100	73	100	100	73	100	100	73	100	100	54	74		
4. Моцная Е.В.	4а	27	100	21	78	100	26	96,3	100	26	96,3	27	27	100	100	23	85	100	23	85,2	100	27	100	100	27	100	100	27	100	100	27	100	100	27	100	100	20	74,1			
5. Писарева Н.Г.	4б	24	100	19	79	100	20	83,3	100	21	87,5	100	21	87,5	100	21	88	100	18	75	100	24	100	100	21	87,5	100	24	100	100	24	100	100	24	100	100	17	70,8			
6. Катюкова О.В.	4в	28	100	24	86	100	27	96,4	100	26	92,9	100	27	96,4	100	26	93	100	23	82,1	100	28	100	100	28	100	100	28	100	100	28	100	100	28	100	100	23	82,1			
Итого	3	79	100	64	81	100	73	92,4	100	73	92,4	100	75	94,9	100	70	89	100	64	81	100	79	100	100	76	96,2	100	79	100	100	79	100	100	79	100	100	60	75,9			
Среднее по школе		152	100	126	83	100	140	92,1	100	145	95,4	100	145	95,4	100	132	87	100	126	82,9	100	77	100	100	142	93,4	100	152	100	100	152	100	100	152	100	100	##	75			

Мониторинг образовательных достижений обучающихся 5-9-х классов по итогам 2019/2020 учебного года

ПРЕДМЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА																		
Класс	Русский язык	Литература	Иностранный язык (немецкий/английский)	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	История России. Всеобщая история	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Музыка	Изобразительное искусство	Технология	Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
5 класс (80)	67,3	97,5	86,2	76,3	-	-	96,3	79	81,2	100	-	-	96,2	100	100	100	-	100
6 класс (81)	82,2	93,3	81,3	80,2	-	-	94,5	78	76	93,5	-	-	93,3	100	100	98,8	-	98,6
7 класс (76)	60	68,4	62	-	53,3	52	87	63	70	85	81	-	83,3	100	96,2	95	-	100
8 класс (80)	68,3	86,1	72	-	67	65,2	84	84	76	83,5	74,2	88	80	100	-	97,4	98,6	100
9 класс (102)	60,4	71,1	79	-	56	56	79	80	79,4	80,5	66,3	80	60	-	-	-	95	98,1

**Мониторинг образовательных достижений обучающихся 10-11-х классов
по итогам 2019/2020 учебного года**

	Русский язык	Литература	Иностранный язык (английский)	Математика	История	Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Астрономия	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Право	Экономика	Информатика
	Предметы обязательной части учебного плана								Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений							
10 класс (47)	72,3	72,3	95,7	82,6	78,7	100	100	88,5	100	-	75	100	83,3	-	100	100
11класс (51)	86,3	100	100	80,4	86,3	100	100	100	80,9	100	96,1	82,8	70,6	92,3	100	100