

## **Первая региональная стажировочная площадка**

С 27-29 января 2020 г. на базе нашей школы прошли обучающие мероприятия региональной стажировочной площадки «Технологии активного обучения как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации федерального государственного стандарта». В работе площадки приняли участие 32 педагога из городских и поселковых школ Надымского района, г. Новый Уренгой.

В первый день работы стажировочной площадки **Ткач Валерий Анатольевич**, директор школы, погрузил слушателей в проблематику темы, обозначив основные задачи и понятия в современном образовании – «Вызовы современного общества: чему и как учить?»

В течение трех дней слушатели стажировки были погружены в мир современных педагогических технологий, формирующих функциональную грамотность обучающихся: технологии развивающего и проблемного обучения, критического и дивергентного мышления, проектной деятельности, теория решения изобретательных задач. Особое внимание было уделено развитию дивергентного мышления у обучающихся как основе развития творческих и интеллектуальных способностей личности.

Умелое использование разнообразных приемов технологии развития критического мышления на уроках показали учитель английского языка **Чукаева Инна Александровна**, обществознания **Бескопыльная Елена Геннадиевна**, химии **Якшигулова Азалия Фаттиховна**, литературы **Градобоева Елена Андреевна**. На уроке физической культуры **Зариповой Гюзелью Мидхатовной** продемонстрированы приемы технологии развития лидерства.

Под руководством заместителей директора **Кузьминой Натальи Александровны** и **Жамойда Ольги Николаевны**, в процессе активного педагогического общения, во время мастер-классов и семинаров стажеры осваивали важнейшие навыки формирования функциональной грамотности обучающихся посредством технологии решения проектных задач и приемов развития дивергентного мышления. Учитель русского языка и литературы **Маркарян Кнарик Андраниковна** представила слушателям стажировки наиболее эффективные приемы текстовой стратегии развития смыслового чтения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Капарова Жулдуз Ораловна** мотивировала участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности. Ею представлены приемы формирования мотивации и проведения рефлексии на уроке для повышения образовательных результатов детей. Один из способов повышения мотивации обучающихся на уроках физики – применение физических лайфхаков, продемонстрировали учителя физики **Шлык Анна Акимовна** и **Петров Андрей Владимирович**.

Особый интерес у слушателей вызвали мастер-классы по организации внеурочных занятий с применением активных технологий обучения. Учитель математики **Назаренко Ольга Алексеевна** продемонстрировала приемы повышения интереса детей к исследовательской деятельности посредством экспериментов с лентой Мёбиуса. Формирование у обучающихся образно-пространственных представлений, развитие творческих способностей и расширение кругозора посредством использования скрайбинг-технологии, спилс-карт и интерактивной песочницы «iSandBox» продемонстрировал **Стольников Дмитрий Александрович**, учитель географии.

Третий, завершающий день работы стажировки, запомнился «Методическим круизом», экскурсией по предметно-развивающим зонам школы: экологической, военно-патриотической, библиотечно-музыкальной, а также посещением информационно-технического центра «Полигон».

Уверены, что полученные во время стажировки знания будут способствовать росту профессионального мастерства стажеров!