

Искандарова Рамиля Мирасовна
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных
предметов», г. Надым, учитель начальных классов

Использование интерактивной онлайн-платформы Учи.ру для повышения эффективности учебной деятельности при организации дистанционного обучения

Аннотация. В статье рассматриваются возможности интерактивной образовательной платформы Учи.ру при организации дистанционного обучения в начальной школе.

Сегодня важным условием качественного образования является сочетание традиционного обучения с использованием передовых технологий. Создание цифровой образовательной среды в российских образовательных организациях это одно из приоритетных направлений Национального проекта «Образование». Проект «Цифровая школа» направлен на создание к 2024 году во всех образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая сможет обеспечить доступность образования для каждого ученика. Но в связи с распространением эпидемии COVID-2019 и введением карантина, возникла необходимость в переходе на онлайн-обучение уже «здесь и сейчас». И нам, учителям, пришлось в сжатые сроки осваивать формат дистанционного обучения.

При проведении онлайн-уроков я столкнулась рядом трудностей, которые помогла мне решить образовательная платформа Учи.ру.

Учи.ру – это отечественная интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по предметам школьной программы. Она соответствует требованиям ФГОС и способствует решению задач Федеральной целевой программы развития образования по повышению эффективности образования и цифровой грамотности учеников и учителей. Задания на Учи.ру представлены по основным предметам: математике, русскому языку, окружающему миру и распределены по классам, по темам, что очень удобно.

Одной из проблем, с которой мне пришлось столкнуться «Как выявить затруднения каждого ученика, в условиях ограниченного времени и отсутствия возможности обсудить все возникшие вопросы?». Согласно рекомендациям Министерства просвещения продолжительность дистанционного урока не должна превышать 30 минут. Также должны соблюдаться требования СанПин о безопасной продолжительности работы за компьютером: для 1-4 классов — это 15 минут. За это время мы с учениками успеваем изучить тему урока, организовать закрепление материала, а на обсуждение затруднений времени, к сожалению, не хватает. Использование карточек на платформе Учи.ру для домашнего задания помогает мне решить эту проблему. В личном кабинете я в любое время могу узнать, сколько заданий на данный момент выполнили ученики, сколько времени было затрачено на выполнение, какие задания или темы вызывали наибольшие

затруднения. Это позволяет мне увидеть пробелы в знаниях учащихся и скорректировать работу на следующий урок так, чтобы устранить эти затруднения.

Еще одна проблема «Как предоставить своевременную обратную связь при проверке домашней работы (как быстро написать комментарии к нескольким десяткам работ?). Доказано, что положительное влияние на процесс обучения оказывает своевременное предоставление обратной связи ученикам. При помощи ее можно сократить разрыв между текущим уровнем успеваемости учащихся и поставленной целью обучения. Задавая домашнее задание через портал Учи.ру ученикам предоставляется своевременная обратная связь. При выполнении заданий, система строит диалог с учеником. Если ученик отвечает правильно, то система его хвалит и задаёт следующий вопрос, если ученик ошибается в ответе, то система просит его подумать, либо задаёт набор уточняющих вопросов, которые помогают ему прийти к верному решению.

При организации дистанционного обучения сложно удерживать мотивацию к обучению. Вызвано это тем, что школьникам, находясь в расслабленной домашней обстановке, насыщенной отвлекающими факторами, поэтому сложнее заставить себя приступить к выполнению заданий. Помимо этого у младших школьников еще недостаточно развита произвольность деятельности и отсутствует самоконтроль. В связи с этим возник еще один вопрос «Как же повысить мотивацию обучающихся в условиях дистанционного обучения?». На платформе Учи.ру яркий дизайн с забавными персонажами, интерактивными заданиями, и каждый ребенок непринужденно играя, выполняет домашнее задание и получает удовольствие и стимул в учебе. Еще сервис Учи.ру дает возможность задавать домашнее задание, учитывая интеллектуальные способности школьников, участвовать как во внутренних, так и во всероссийских олимпиадах. Дети, проявившие себя и показавшие лучшие результаты, получают сертификаты, грамоты или дипломы, что тоже повышает мотивацию к обучению.

Используя в своей работе интерактивный курс онлайн-платформы «Учи.ру», помимо перечисленных проблем, позволяет:

- оценивать образовательные достижения учащихся;
- повысить образовательные достижения обучающихся с ОВЗ;
- готовить одаренных детей к олимпиадам.

А мои ученики со своей стороны:

- достигает планируемые результатов;
- контролирует свои действия с помощью системы;
- повышает уровень своего интеллектуального развития;
- работает в комфортном для себя режиме [1].

В заключение хотела бы отметить, что онлайн-занятия на платформе Учи.ру способствуют развитию у детей интереса к школьным предметам,

позволяют оперативно получать сравнительную статистику успеваемости по каждому конкретному ученику и конечно же облегчают труд учителя.

Библиографический список

1. Платформа Учи.ру. <https://uchi.ru/>
2. Шумилова А.В., Особенности и преимущества использования платформы Учи.ру в педагогической практике. [Электронный ресурс] URL: <http://io.nios.ru/articles2/100/3/osobennosti-i-preimushchestva-ispolzovaniya-platformy-uchiru-v-pedagogicheskoy>
3. Чуева П., Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа. [Электронный ресурс] URL: <https://deti57.ru/sovety-roditelyam/uchi-ru-interaktivnaya-obrazovatel'naya-onlajn-platforma/>
4. Об образовательном портале uchi.ru – обзор возможностей [Электронный ресурс] URL: <https://lichni-kabinet-uchi.ru/ob-obrazovatelnom-portale-uchi-ru-obzor-vozmozhnostej.html>