

Отчет
о деятельности региональной стажировочной площадки «Технологии активного обучения как институт
формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта»
 МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов»
 за II квартал 2020 года

п/п	Содержание деятельности (мероприятия)	Сроки	Результаты
1.	Материально-техническое обеспечение деятельности стажировочной площадки		
	Поддержание в рабочем состоянии информационного оборудования.	27 марта 2020	Мероприятие выполнено на 100%. Составлены акты проверки технической исправности информационного оборудования и программного обеспечения: ПК, интерактивные доски, презентаторы и т.д., протокол №2 от 27.03.2020г.
2.	Организационно-методическая работа		
2.1	Организация персонифицированного учета прохождения стажировки слушателями.	-	Проведение региональной стажировки во 2 квартале 2020 года не предусмотрено.
2.2	Проведение мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовки работников, вовлеченных в деятельность стажировочной площадки.	апрель-июнь 2020	Организовано повышение квалификации педагогов, участвующих в проведении стажировочных мероприятий: 1. КПК «Оценка образовательных достижений учащихся по модели PISA: актуальные проблемы и пути решения», 36 часов (26 педагогов). 2. КПК «Развитие раннего программирования в начальной школе и детском саду», 48 часов (3 педагога). 3. КПК «Применение цифровых и облачных технологий обучения (в том числе виртуальной и дополненной реальности) в учебном процессе», 48 часов (5 педагогов). 4. КПК «ФГОС среднего общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализации», 108 часов (1 педагог). 5. КПК «Организация дистанционного обучения для лиц ОВЗ и инвалидов», 48 часов (18 педагогов); 6. КПК «Онлайн технологии в обучении» (ресурс ОДНО ОКНО), 36 часов (5 педагогов).
3.	Учебно-методическая работа		
3.1	Разработка и корректировка кейса	апрель-июнь 2020	В отчетный период разработанные в I квартале 2020 года кейсы

	методических продуктов.		методических продуктов (по направлениям: уроки; внеурочные занятия; семинары, практикумы, мастер-классы, тренинги) не дополнялись и не корректировались. http://sosh6ndm.my1.ru/index/regionalnaja_stazhirovochnaja_ploshhadka/0-277
4.	Научно-исследовательская работа		
4.1	Изучение эффективных способов оптимизации деятельности стажировочной площадки.	апрель-июнь 2020	В организационное и содержательное наполнение стажировочной площадки в отчетный период коррективы <u>не вносились</u> .
5.	Издательская деятельность		
5.1	Изготовление методической печатной продукции	апрель-июнь 2020	Изданы: – Методическое пособие «Организация работы в группе» (6 экземпляров) https://goo.su/2Cxi ; – Методический сборник «Структура урока/занятия при дистанционном обучении» (6 экземпляров) https://goo.su/2cXI ; – Информационно-методический буклет «5 вопросов о Zoom» (10 экземпляров) https://goo.su/2CxI .
5.2	Изготовление рекламной продукции для педагогов, родителей, общественности города: - изготовление баннеров, буклетов, флаеров; - подготовка видеоролика для трансляции через СМИ	апрель-июнь 2020	В отчетный период изготовление рекламной продукции для педагогов, родителей, общественности города <u>не осуществлялось</u> .
6	Диссеминация опыта работы педагогов (с указанием муниципального, регионального и федерального уровней)		
6.1	Публикации	апрель-июнь 2020	– Решетниченко Л.Б., учитель изобразительного искусства - статья «Интерактивные методы обучения как инструмент активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в рамках тиражирования лучших практик по запросу Департамента образования Надымского района, исх. от 30.03.2020 № 244; – Градобоева Т.И., педагог-психолог – статья «Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в дистанционном формате», в рамках тиражирования лучших практик по запросу Департамента образования Надымского района, исх. от 19.05.2020 № 256; – Жамойда О.Н., учитель английского языка – статья «Эффективные инструменты формирующего оценивания учащихся в процессе

			дистанционного обучения английскому языку, в рамках тиражирования лучших практик по запросу Департамента образования Надымского района, исх. от 19.05.2020 № 256; – Зиньковская И.В., учитель английского языка – статья «Использование интернет-ресурсов на дистанционных уроках английского языка как инструмент образовательной деятельности педагога», в рамках тиражирования лучших практик по запросу Департамента образования Надымского района, исх. от 19.05.2020 № 256; – Искандарова Р.М., учитель начальных классов – статья «Использование интерактивной онлайн-платформы Учи. ру для повышения эффективности учебной деятельности при организации дистанционного обучения», в рамках тиражирования лучших практик по запросу Департамента образования Надымского района, исх. от 19.05.2020 № 256; – Кудинова Л.В., учитель русского языка и литературы – статья «Как провести урок русского языка в дистанционном формате?», в рамках тиражирования лучших практик по запросу Департамента образования Надымского района, исх. от 19.05.2020 № 256.
6.2	Конкурсы (за исключением платных)		– Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020» (рекомендован ДО ЯНАО и ДО НР), 15 педагогов-участников (Дипломы: 1 место – 4 чел., 2 место – 8 чел., 3 место – 3 чел., http://pedolymp.ru/events/results?id=23); – Всероссийский образовательный конкурс личных достижений работников образовательных организаций «Грани творчества и мастерства», номинация «Делюсь опытом», 1 педагог (Зиньковская И.В.), Диплом - 1 место.
	Указать автора, тему, мероприятие, в рамках которого осуществлена диссеминация, действующую ссылку или библиографическую информацию.	1-30 апреля 2020	<i>Институциональный уровень</i> – Капарова Ж.О., учитель информатики, заместитель директора по УВР, серия обучающих мероприятий «Облачная платформа ZOOM для дистанционного обучения: возможности и способы использования» (семинары, практикумы, мастер-классы); – Жамойда О.Н., учитель английского языка, заместитель директора по УВР, мастер-класс «Kahoot! как эффективный инструмент оценки учащихся на дистанционном уроке» (Протокол совещания от 09.04.2020);

			– Маркарян К.А., учитель русского языка и литературы, семинар «Использование платформы “Якласс” для проверки знаний учащихся в процессе ДО» (Протокол совещания от 13.04.2020); – Талалай О.Г., учитель физики, мастер-класс «Гугл тесты на уроках физики» (Протокол совещания от 20.04.2020); – Филимонова А.Н., учитель биологии, мастер-класс «Quizizz как эффективный инструмент получения обратной связи от учащихся» (Протокол совещания от 27.04.2020); – Моцная Е.В., учитель начальных классов, семинар «ЦОП «Яндекс учебник» в дистанционном обучении младших школьников» (Протокол совещания от 30.04.2020);
6.3	Выступления (муниципальный, региональный, федеральный уровни)	8 мая 2020	<i>Муниципальный уровень</i> – Ткач В.А., директор, выступление на ВКС совещании Департамента образования Надымского района по теме «Система обратной связи и механизмы оценивания учащихся школы в режиме дистанционного обучения» (Протокол совещания руководителей муниципальных образовательных организаций от 08.05.2020).