

Учебно-методический комплекс дополнительного образования на 2020/2021 учебный год

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование учебных групп	Возраст обучающихся/класс	Наименование образовательной программы	Учебные пособия и интернет-ресурсы
1	Физкультурно-спортивная направленность	Спортивная секция «В мире шахмат»	7-8/1-2	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «В мире шахмат»	1. Погрибной В.К. Шашки для детей, 2015. 2. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. 2017. 3. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2015. 4. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2015. 5. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2016. - №4. 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2015.
2		Спортивная секция «Баскетбол»	13-16 / 7-9	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	7. Амалин М.Е. Тактика в баскетболе. – М.: «Физкультура и спорт», 2015 г. 8. Баскетбол. Правила соревнований. – М.: «Физкультура и спорт», 2019 г. 9. Голомазов В.А., Голомазов В.Д., Баскетбол в школе. – М.: «Физкультура и спорт», 2015 г. 10. Железняк Ю.Д. К мастерству в баскетболе. – М.: «Физкультура и спорт», 2016 г. 11. Журнал «Физкультура в школе» №3. 2015 г. 12. Журнал «Физкультура в школе» №5, 8, 11. 2018 г. 13. Лях В.И., Заданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания – М.: Просвещение», 2017 г. 14. Эйнгорн А.Н. 500 упражнений для баскетбола – М.: «Физкультура и спорт», 2017 г.
3		Спортивная секция «Мини-футбол»	15-18 / 9-11	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»	15. Андреев С.Л. Мини-футбол. – М.: ФиС, 2015. – 111с. 16. Андреев С.Л. Футбол – твоя игра. – М.: Просвещение, 2019. 144с. 17. Богин М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 2015. 18. Максименко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. – Луганск: Знание, 2015. – 276с. 19. Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детского-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев, В.С. Левин, К.В. Еременко. – М.: Советский спорт, 2015. 96 с. 20. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Футбол в зале: систем подготовки. – М.: Терра-Спорт, 2015. – 86 с. 21. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. – М.: ФиС, 2007. 255 с. 22. Цирин Б.Я., Лукашин Ю.С. Футбол. – М.:, 2015. 23. Чанади А. Футбол. Стратегия. – М., 2015. 24. Юный футболист: Учеб. Пособие для тренеров /Под общей ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. – М.: ФиС, 2015. – 254 с.
4		Спортивная секция «Волейбол»	13-15 / 7-8	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	25. Амалин М.Е. Тактика волейбола. – М.: «Физкультура и спорт», 2015 г. 26. Волейбол / Под ред. Айриянца Ф.Г. – М., 2016 г. 27. Жарков К.П. Волейбол подготовка спортсменов. М., 2015 г. 28. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу. М., 2015 г. 29. Железняк Ю.Д. и др. О методах и организации отбора в спортивные школы по волейболу. М., 2015 г.
5		Спортивная секция «Волейбол»	16-18 / 9-11	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	30. Журнал «Физкультура в школе» №3. 2018 г. 31. Журнал «Физкультура в школе» №5, 8, 11. 2017 г. 32. Журнал « Физкультура в школе» №3. 2015 г. 33. Ивойлов А.В. Волейбол. М., 2014 г. 34. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. М.: «Просвещение», 2017 г. 35. Эйнгорн А.Н. 500 упражнений для волейболистов. М.: «Физкультура и спорт», 2017 г.

6-7		Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	11-15 / 5-6 13-15 / 7-8	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка»	36. Лях В.И. Физическая культур. 8-9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 37. 2010 г. 38. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. 39. – М.: АСТ: Астрель, 2015 г. 40. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. 41. – М.: АСТ: Астрель, 2015 г. 42. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. 43. – М.: АСТ: Астрель, 2015 г. 44. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. 45. – М.: АСТ: Астрель, 2015 г. 46. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. 47. – М.: АСТ: Астрель, 2015 г. 48. Физическая культура. 5-9 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений. 49. – М.: «Просвещение», 2018 г.
8-9		Спортивный клуб «Стрельба из лука»  Спортивная секция «Стрельба из лука»	12-18 / 5-11  12-14 / 5-8	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности спортивный клуб «Стрельба из лука»  Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности спортивная секция «Стрельба из лука»	50. Володина И. С. Физическая подготовка стрелка-спортсмена. - М: РГАФК, 2015. 51. З. Десятникова Л.Л. Формирование у студентов профессиональных умений для выполнения и исправления ошибок в технике стрельбы из лука.- М.: ГЦОЛИФК, 2017. 52. 8. Корх А.Я., КомоваЕ.В. Комплексный контроль в пулевой стрельбе.- М.: ГЦОЛИФК, 2017. 53. 9. Нормативные требования для поступающих в Российский госу-дарственный университет физической культуры, спорта и туризма. - М.: Лика, 2013. 54. 13.Тарасова Л. В. Управление тренировочным процессом стрелков из лука. - Волгоград, 2014. 55. 14.Тарасова Л.В., Ешеев В.Н., Шадрина ГЛ. Исследование физи-ческой подготовленности стрелков из лука. - М.: ВНИИФК, 2014.
9-10		Спортивная секция «Военно-спортивное многоборье» (кадеты)	5-6/11-13  7-10/14-17	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Военно-спортивное многоборье»	56. Вяткин Л. А., Сидорчук Е. В., Немьтов Д. Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2015; 57. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие / И. В. Можейко, Н. А. Сивова, Н. А. Соболева. – М.:ЦНСО, 2015; 58. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Серия «Закон и общество». – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015; 59. Пискунова Т. Н., Чухно Ю. А. Технология подготовки и проведения конкурса по международному гуманитарному праву для старшеклассников: Методическое пособие для преподавателей общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования детей. – М.: МККК, 2015; 60. Методические рекомендации для подготовки команд к Открытому финалу Игры «Зарница» и соревнованиям «Школа безопасности» Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Северо-Запада России (операция «Следопыт») / Н.А. Лепина, А.А. Новиков СПб; ЦГПВ ГБОУ «Балтийский берег», 2016./ 61. Методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях (практическая часть) /Н.Ф. Чернухина, Н.А. Лепина, С.Е. Ключиков., В.С. Федоров. СПб; ЦГПВ ГБОУ «Балтийский берег», 2016/
11	<b>Естественнонаучная направленность</b>	Исследовательская студия «Я-исследователь»	8-10 / 2-4	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности исследовательская студия «Я-исследователь»	62. Бабаева Т.И. У школьного порога.- М.:Просвещение, 2019 63. Гин А.А. Приёмы педагогической техники. – 5-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2017. 64. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках.- М., 2015. 65. Кривобок Е.В., Саранюк О.Ю. Исследовательская деятельность младших школьников.- Волгоград: Учитель, 2019. 66. Кузнецов М.Е. Педагогические основы личностно ориентированного образовательного процесса в школе: Монография. [текст] / М.Е. Кузнецов – Новокузнецк, 2018. - 342с. 67. Пержинская Е.В. Как организовать исследовательскую работу в первом классе // Начальная школа.- 2018.- №5. 68. Пичугин С.С. Учебно-исследовательская деятельность младших школьников на уроках математики // Начальная школа.- 2018.- № 6 69. Поддъяков А.Н. Исследовательское поведение. Стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт.- М., 2010.

12		Экспериментальная лаборатория «Лабораторный и химический анализ»	11-16 / 5-10	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности экспериментальная лаборатория «Лабораторный и химический анализ»	70. Пичугина Г.В. Химия и повседневная жизнь человека – М.: Дрофа, 2016. 71. О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, А.А. Карцова Органическая химия 10 класс / М., Дрофа, 2015. 72. Яковишин Л.А. Химические опыты с жевательной резинкой // Химия в shk. – 2016. – № 10. – С. 62–65. 73. Яковишин Л.А. Химические опыты с шоколадом // Химия в shk. – 2016. – № 8. – С. 73–75. 74. Шульженко Н.В. Элективный курс «Химия и здоровье» для 9-х классов.
13	Социально-педагогическая направленность	Поисково-исследовательская студия «Наследие»	14-18 / 8-11	Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности поисково-исследовательская студия «Наследие»	75. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2017 г. №06-11). 76. Емельянова Б.В. Экскурсоведение. М., 2017 г. 77. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. М., 2014 г. 78. Музеи образовательных учреждений как центры музейно-педагогической и краеведческой работы в патриотическом воспитании молодежи. Методические рекомендации. М., 2015 г. 79. Школьные музеи. Из опыта работы /Сост. А.Е. Сейненский. –М., 2015 г.
14		Объединение «Познавательная лаборатория»	7-10 / 1-4	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Познавательная лаборатория»	80. Алябьева Е.А. Психогимнастика в начальной школе. М.: ТЦ «Сфера», 2016. 81. Вачков И.В. Сказкотерапевтические технологии в работе школьного психолога. М.: «Первое сентября», 2019; 82. Карелина И.О. Эмоциональное развитие детей 5-10 лет. Ярославль: Академия развития, 2015. 83. Крюкова С.В., Слободняк Н.П. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: «Генезис», 2016. 84. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Ярославль: Академия развития, 2015. 85. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. М.: «Генезис», 2015.
15		Студия юных дикторов «Тинс Ньюс FM»	12-18 / 5-11	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности студия юных дикторов «Тинс Ньюс FM»	86. Чернец Л.В., Семенов В.Б., Скиба В.А., Школьный словарь литературоведческих терминов. – М.: «Просвещение», 2015 г. 87. Энциклопедия для детей: Т. 9. Русская литература: Ч.1. – М.: 88. Энциклопедия для детей: Русская литература XX века: Ч. 2. – М.: «Аванта», 2016 г. 89. Бульский Б.А. Искусство выразительного чтения: Книга для учителя. – М.: «Просвещение». 2016 г. 90. Кузнецова М.Н. и др. Литературные вечера: 7-11 классы. – М.: «Вако», 2016 г. 91. Литературные вечера. 9-11 классы. Литературно-музыкальные композиции, инсценировка сказки, неделя театра, вечера в литературной гостиной. Автор-составитель Шадрин С.Б. Волгоград, «Учитель», 2015 г.
16		Театральная студия «Арлекин»	12-15/ 5-9	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности театральная студия «Арлекин»	92. Агапова И.А. Школьный театр. Создание, организация, пьесы для постановок: 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2017. – 272 с. 93. Генералова И.А. Театр. Пособие для дополнительного образования. – М.: Баласс, 2015. – 48 с. 94. Каришнев-Лубоцкий М.А. Театрализованные представления для детей школьного возраста. – М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2015. – 280 с. 95. Основы актерского мастерства по методике З.Я.Корогодского. – М.: ВЦХТ (“Я вхожу в мир искусств”), 2015. – 192 с. 96. Першин М.С. Пьесы-сказки для театра. – М.: ВЦХТ (“Репертуар для детских и юношеских театров”), 2014. – 160 с. 97. Попов П.Г. Жанровое решение спектакля. – М.: ВЦХТ (“Я вхожу в мир искусств”), 2016. – 144 с. 98. Скурат Г.К. Детский психологический театр: развивающая работа с детьми и подростками. – СПб.: Речь, 2014. – 144 с. 99. Сидорина И.К., Ганцевич С.М. “От упражнения к спектаклю” – М., 2016.
17	Художественная направленность	Студия графического дизайна «Креатив»	12-16 / 5-9	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности студия графического дизайна «Креатив»	100. Курушин, В. Д. Графический дизайн и реклама / В. Д. Курушин. – М.: ДМК Пресс, 2016. – 272 с. 101. Мудров А.Н. Основы рекламы: учебник/ А.Н. Мудров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2018. – 397 с.: ил. 102. Постников Н.О. Графический дизайн в системе эстетического воспитания и художественного образования школьников среднего и старшего подросткового возраста на уроках изобразительного искусства: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Н.О. Постников. – М., 2015. – 244 с.
18		Студия танца «Классический танец»	12-16 / 5-9	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности студия танца «Классический танец»	103. Барышникова Т. Азбука Хореографии.- М.: Рольф, 2015 г. 104. Бухвостова Л., Щекотихина А. Композиция и постановка танца- Орловский Государственный институт искусств и культуры, Орел-2014 г. 105. Гусев Г.П. «Методика преподавания народного танца» Танцевальные движения и комбинации у станка - М, «Владос», 2012 г.

					106. Гусев Г.П. «Методика преподавания народного танца» Танцевальные движения и комбинации на середине зала - М, «Владос», 2014 г. 107. Т. Ткаченко «Народные танцы»М, 2017 г.
19		Студия художественного рукоделия «Мастерская рукоделия»	12-14 / 5-8	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности студия художественного рукоделия «Мастерская рукоделия»	108. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. – М. : Просвещение, 2015. 109. Лютикова Н.Н. Развитие компетентности учителя образовательной области «Технология» в условиях новой модели образования. – Хабаровск: ХК ИРО, 2015. 110. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество : пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М. : Просвещение 2016. 111. Деркач М.В. Программа «Художественная вышивка». Программа дополнительного образования детей. Методическое пособие. – УЦ «Перспектива». Москва – 2015. 112. Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия. – Волгоград, 2015. 113. Журнал «Лена рукоделие» № 3 2015 г. 114. Гиззатулина М.А. «Умелец» Авторская программа по техническому творчеству для детей с ограниченными возможностями здоровья. \Дополнительное образование и воспитание детей. № 6 2016. 115. <a href="http://sm6.stranamasterov.ru/taxonomy/term/73">http://sm6.stranamasterov.ru/taxonomy/term/73</a> 116. <a href="http://luntiki.ru/blog/podelki/590.html">http://luntiki.ru/blog/podelki/590.html</a> 117. <a href="http://tehnologiya.narod.ru/gallereya/gallereya.htm">http://tehnologiya.narod.ru/gallereya/gallereya.htm</a> 118. <a href="http://www.loire.ru/glorum/loire25/bs-29/sob_5.html">http://www.loire.ru/glorum/loire25/bs-29/sob_5.html</a> 119. <a href="http://stranamasterov.ru/node/63281">http://stranamasterov.ru/node/63281</a> 120. <a href="http://www.sdelaysama.com/masterclass/gerbery_iz_nitok/28442/">http://www.sdelaysama.com/masterclass/gerbery_iz_nitok/28442/</a> 121. <a href="http://www.liveinternet.ru/users/webdamochka/rubric/1211036/">http://www.liveinternet.ru/users/webdamochka/rubric/1211036/</a>
20		Студия хореографии «Маски»	8-10 / 2-4	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности студия хореографии «Маски»	122. Барышникова Т. «Азбука хореографии. Методические указания в помощь учащимся и педагогам детских хореографических коллективов, балетных школ и студий». – СПб.: «ЛЮКСИ», «РЕСПЕКС». – 2016 г. 123. Васильева. Т. К. «Секрет танца» С-Петербург 2017г. <b>Информационно-компьютерная поддержка учебного процесса</b> 1. <a href="http://gigabaza.ru/doc/93525.html">http://gigabaza.ru/doc/93525.html</a> Рабочая программа по предмету «Народно- сценический танец» А.С. Розанова, 2013; 2. <a href="http://www.danc.ru/forum4.html">http://www.danc.ru/forum4.html</a> Танцы, танцы, танцы, 2014; 3. <a href="http://spiritdance.narod.ru/gopak.html">http://spiritdance.narod.ru/gopak.html</a> Танцы народов мира, 2015.
21		Студия музыкальной грамотности «Музыкальная грамота»	7-12 / 1-7	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Музыкальная грамота»	124. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мир музыкальных праздников, - М.. 2016 г. 125. Алиев Ю.Б. Настольная книга школьного учителя - музыканта. Москва. 2014 г. 126. Бейдер Т.А. Методические рекомендации для учителя музыки, М., 2019 г. 127. Максимов С.Е. Хоровое пение в школе. 2015 г. 128. Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей - Ярославль, Академия развития, 2017 г. 129. Орлова Т.М. Учите детей петь. Москва. 2013 г.
22		Студия хореографии «Мастер танца»	11-15 / 5-9	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности студия хореографии «Мастер танца»	130. Бесова М. Весёлые игры для дружного отряда. - Ярославль: Академия холдинг, 2014 г. 131. Браиловская Л.В. Самоучитель по танцам. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 г. 132. Васильева Т.К. Секрет танца. - Санкт-Петербург: Диамант, 2017 г. 133. Гусев, Г. П. Методика преподавания народного танца: танцевальные движения и комбинации на середине зала /Геннадий Петрович Гусев. – М.:ВЛАДОС,2014 г. – 206[1]с., ил
23	134. Игры в школе. - М.: АСТ, 2000 г.				
24	<b>Техническая направленность</b>	Информационно-технический центр «Полигон «Общи курс»	7-10 / 1-4	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности информационно-технический центр «Полигон «Общи курс»	135. Баранов А.А. «Юный радиоспортсмен». -М.: «Просвещение» 2016., 136. Галазунова М. А., Комский Д. М. «Первые шаги в электротехнику»-М.: Просвещение, 2015 г. 137. Журнал «Радио» подписка 2013 г. 138. Журнал «Радио» подписка 2014 г. 139. Журнал «Радио» подписка 2015 г. 140. Журнал «Радио» подписка 2015 г. 141. Журнал «Радио» подписка 2016 г. 142. Иванов Б. С. «Электроника в самоделках»-М.:ДОСААФ 2017 г., 143. Собери сам: 55 электронных устройств из наборов «МАСТЕР КИТ». Вып.1/Под ред. Р.Г.Алексаияна.-М.: Издательский дом «Додэка-XXI», 2013. 144. Электронные наборы, блоки и модули. «МАСТЕР КИТ». Вып.1. Каталог 2017 г.

25-26		Информационно-технический центр "Полигон "Инженер звуковых систем"	11-13 / 5-7 15-18 / 8-11	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности информационно-технический центр "Полигон "Инженер звуковых систем"	145. Аврамов Д.С. Профессиональная этика журналиста. – М.: МГУ, 2013 г. 146. Антипова В.Б. Использование ИКТ в школьной библиотеке // Методист. 2015 г., – №1. 147. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. – М.: «Академия», 2014 г. 148. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации». 149. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. – М.: «Аспект Пресс», 2017 г. 150. Профессиональная этика журналиста: Документы и справочные материалы. – М.: «Галерея», 2014
27-28		Информационно-технический центр «Полигон «Звукорежиссура»	11-13 / 5-7 15-18 / 8-11	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности информационно-технический центр "Полигон "Звукорежиссура"	<b>Образовательные ресурсы Интернет.</b> 1. <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a> - Министерство образования и науки РФ. 2. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> - федеральный портал "Российское образование". 3. <a href="http://window.edi.ru">http://window.edi.ru</a> - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". 4. <a href="http://school-collection.edi.ru">http://school-collection.edi.ru</a> - единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. 5. <a href="http://fcior.di.ru">http://fcior.di.ru</a> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 6. <a href="http://uslugi.vsopen.ru">http://uslugi.vsopen.ru</a> - портал муниципальных услуг (электронная очередь). 7. <a href="http://www.sisso.org.ru">http://www.sisso.org.ru</a> - социально-институциональная сеть системы образования. 8. <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a> - Дизайн и вёрстка школьной прессы. 9. <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a> - Фестиваль педагогических идей открытый класс.
29		Студия «Мобильная робототехника»	12-15/ 8-9	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности студия «Мобильная робототехника»	151. Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. Программируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – М.: ДМК, 2016, 278 стр.; 152. ЛЕГО-лаборатория (Control Lab):Справочное пособие, - М.: ИНТ, 2018, 150 стр. 153. Применение учебного оборудования. Видеоматериалы. – М.: ПКГ «РОС», 2015; 154. Рыкова Е. А. LEGO-Лаборатория (LEGO Control Lab). Учебно-методическое пособие. – СПб, 2013, 59 стр. 155. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. С-Пб, «Наука», 2015 г.
30	<b>Туристско-краеведческая направленность</b>	Исследовательская студия «Я - географ-следопыт»	12-14 / 7-8	Дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности исследовательская студия «Я - географ-следопыт»	156. Барина, И.И. Внеурочная работа по географии [Текст] / И.И. Барина. - М.: Просвещение, 2016.-101 с. 157. Василенко, Л.М. Научно-исследовательская работа в школе по географии [Текст] / Л.М. Василенко, А.П. Бойченко // География в школе. - 2018. - №5.-С. 57- 58. 158. Волкова, П.И. Люблю тебя - мой край родной [Текст]: хрестоматия по географии / П.И. Волкова. - Ульяновск: УИПКПРО, 2015. - 115 с. 159. Колбовский, Е.Ю. Изучаем ландшафты России [Текст] / Е.Ю. Колбовский. - Ярославль: Академия развития, 2017. - 288 с. 160. Круглый стол. Русский земледельский календарь. - М.: Правда, 2015. - 167 с.