

Государственное казённое  
учреждение  
Ямало-Ненецкого  
автономного округа  
«Региональный центр оценки  
качества образования»

629008, Ямало-Ненецкий авто-  
номный округ  
г. Салехард,  
ул. Гаврюшина, д. 15

Тел./факс: (34922) 3-24-45  
(34922) 3-24-14  
(34922) 3-07-98  
E-mail:  
rcoko\_yanao@do.yanao.ru  
<https://edu.yanao.ru>

## «Детей учит то, что их окружает»

*Мария Монтеessori*

**Мониторинг  
готовности  
пятиклассников  
к обучению  
в основной школе**

*Буклет  
для родителей*



г. Салехард, 2020 год

## ОЦЕНКА ГОТОВНОСТИ ПЯТИКЛАССНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ

В период с 5 по 14 октября 2020 года во всех школах Ямало-Ненецкого автономного округа пройдёт региональный мониторинг готовности пятиклассников к обучению в основной школе.

### ЗАЧЕМ ПРОВОДИТСЯ?

С целью выявления уровня готовности пятиклассников к обучению в основной школе и построения на его основе индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки детей в переходный период адаптации в новых условиях обучения, а также для выявления возможных затруднений пятиклассников, приступивших к обучению в основной школе.

### КЕМ ПРОВОДИТСЯ?

Мониторинг проводит ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования». Основное содержание и материалы разработаны Центром оценки качества образования ИСРО РАО (г. Москва, руководитель Г.С. Ковалёва).

### ЧТО ОЦЕНИВАЕТСЯ?

⇒ Базовая подготовка на основе выполнения пятиклассниками диагностических работ по математике, русскому языку, читательской грамотности (смысловому чтению).

⇒ Индивидуально-личностные результаты обучающихся.

⇒ Социально-педагогический фон, характеризующий особенности обучения в основной школе.

### КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ?

Задания по математике, русскому языку помогут проверить не только предметные знания, полученные в начальной школе, но и оценить, насколько хорошо ребёнок овладел универсальными учебными действиями: способностью находить несколько правильных ответов, оценить правильность восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.

Задания работы по оценке читательской грамотности позволят понять, насколько обучающиеся 5 класса владеют навыками смыслового чтения, умениями выполнять логические действия, такие как анализ, обобщение, умозаключение, рассуждение и формулирование выводов, а также установление причинно-следственных связей.

### Личностные результаты

#### *Определение отношения к учёбе*

Авторская методика «Настроение» позволит в игровой форме определить эмоции учеников, которые они испытывают, находясь в школьной обстановке, узнать, что огорчает, а что радует ребёнка во время его пребывания в школе.

#### *Исследование мотивации обучающихся*

Школьная мотивация – это стремление, желание учиться. Исследуется с использованием методики «Что тебе больше нравится?». Данная методика выявляет отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

### *Измерение самооценки*

Самооценка школьников формируется под влиянием оценочных высказываний, которые они слышат от учителей, одноклассников, родителей и других значимых для них лиц. В ходе мониторинга самооценка будет измеряться с помощью известной методики Дембо-Рубинштейн, она позволяет увидеть, как ребёнок воспринимает самого себя.

*Анкета для обучающихся* даст информацию, связанную с переходом ребёнка в основную школу: об особенностях учебы, об участии семьи в учебном процессе, о взаимоотношениях с одноклассниками и учителями.

*Анкета для родителей* даст информацию о том, как Ваш ребёнок начал этот учебный год, с какими трудностями Вы столкнулись.

### РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

С результатами проведенного мониторинга родители ознакомят в конце 2020 года в образовательной организации, где обучается ребёнок: на общем классном собрании – с достижениями класса; в личной беседе – с индивидуальными достижениями ребёнка.

### ПОВЛИЯЕТ ЛИ НА УСПЕВАЕМОСТЬ РЕБЁНКА?

Нет, работа носит мониторинговый характер, и выставление отметки в журнал **не предполагается.**