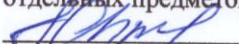
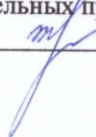


**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом школы  
Протокол от 20.02.2020 №5  
Председатель Управляющего совета  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №6 с углубленным изучением  
отдельных предметов», г. Надым  
 Ю.А. Агрба

**УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом школы  
Протокол от 23.03.2020 №7  
Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №6  
с углубленным изучением  
отдельных предметов», г. Надым,  
 В.А. Ткач



**Департамент образования  
Администрации муниципального образования  
Надымский район**



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9-х КЛАССОВ**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,  
на 2020/2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9-х КЛАССОВ  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6  
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,  
на 2020/2021 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №6 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы школы, является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

**Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в школе**

***Федеральный уровень:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 с изменениями и дополнениями от 01.05.2019 №85-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 19 июля 2018 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р «О плане мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р» (с изменениями на 30 марта 2020 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями на 30 марта 2020 года);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., от 22 мая 2019 г. №8);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», от 4 июля 2014 года №41;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012 №ПР-3410;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

#### ***Региональный уровень:***

- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объёмах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;

- Протокол заседания Совета по управлению проектами при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа от 12.12.2018 №13 «Об утверждении региональных проектов по реализации национального проекта «Образование»;
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 05.03.2015 №383 «Об утверждении Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования Ямало – Ненецкого автономного округа»;
- Письмо Департамента образования Ямало – Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Информационное письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05.2012 №801-15-01/2431 «Об организации внеурочной деятельности учащихся»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, протокол №4 от 18.12.2013 ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»;
- Методика комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся. – Салехард: ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2014. – 59 с.;
- Заседание координационного совета по внутриведомственному и межведомственному взаимодействию по вопросам здорового образа жизни и профилактике заболеваний №87 от 30.11.2016;
- Концепция развития естественно-научного образования в Ямало - Ненецком автономном округе, утверждена приказом департаментом образования ЯНАО от 25.01.2017 №102;
- Протокол совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями государственных образовательных организаций, подведомственных департаменту Ямало-Ненецкого автономного округа от 07.05.2020 №801-09/10 (п.5.2.5);
- Письмо ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» от 21.05.2020 №852-15/2189 «О реализации программ воспитания и социализации, программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях на территории автономного округа с применением дистанционных образовательных технологий».

#### ***Муниципальный уровень:***

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2019 № 454 «Об утверждении Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года в системе образования Надымского района».

#### ***Институциональный уровень:***

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5);
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).

### **Цель и задачи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Освоение учащимися новых сфер деятельности и знакомство с новыми методиками усвоения знаний и выработки навыков, создание условий для самоопределения, профориентирования, самореализации.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- 1) массовое вовлечение в спортивную жизнь школы, города и района;
- 2) активизация волонтерской и тьютерской деятельности среди несовершеннолетних;
- 3) повышение качества создаваемых работ и проектов, результатов участия в творческих и спортивных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- 4) создание условий для осознанного выбора будущей профессиональной деятельности; развитие творческих способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.);
- 5) повышение финансовой грамотности обучающихся и освоение основ предпринимательской деятельности;
- 5) повышения уровня математических знаний и навыков.

### **Направления внеурочной деятельности**

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Данное направление реализуется через детские спортивные секции: «Настольный теннис»,

«Мини футбол», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры», «Шахматы», «Ритмическая гимнастика», «Степ-аэробика».

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Данное направление представлено и реализуются через следующие формы внеурочной деятельности: мастерская хорового пения «Северное сияние», курс «Ратные страницы истории Российского государства», Курс духовно-нравственного развития «Культура, обычаи и традиции народов России», исследовательское бюро «ЯМАЛ – удивительный край», литературная гостиная «Творческий полет», курс духовно-нравственно развития «Я и Отечество».

**Социальное направление** направлено на формирование у детей навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно/коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, бережного отношения и любви к природе, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров или ПАВ, на повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Задачи данного направления будут решаться через участие во внутришкольных, городских, районных социально значимых акциях, субботниках, конкурсах различных уровней, проведение круглых столов и игр. В рамках направления реализуются программы внеурочной деятельности: социальный практикум «Грамотный потребитель», практикум правовых знаний «Практическое право», социальный практикум «Пульс», академия самоопределения «ПрофГид», проектная мастерская экологической направленности «Росток», студия «SchoolNews» (Программа JUNIORSKILLS), социальный практикум «Социальный иммунитет». Практический курс «Навигатор» Психологический практикум «Азбука общения»

**Общеинтеллектуальное направление** содействует формированию и развитию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомству с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности: коллегия точных наук «Альфа», интеллектуальный практикум «Авангард», практикум «Свой Проект», студия «Компьютерный графика», развивающий курс «Черчение», интеллектуальный практикум «Физикон», техническое бюро «Робототехника», курс «Грамотные люди».

**Общекультурное направление** направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций.

Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим культурным традициям как российской, так и западной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. В рамках этого направления реализуются программы: инструментальный ансамбль «Диапазон», творческая студия «Вокал», студия «Театр на английском», изостудия «Волшебная кисточка», культурный практикум «Школьный календарь».

### Характеристика программ внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Рабочая программа	Предметные области	Классы, для которых реализуется программа	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Цель программы	Результат, продукт
Спортивно-оздоровительное	Детская спорт секция «Настольный теннис»	Настольный теннис	5,6,7	1/1/1	35/35/35	Выработка навыков обучающимися использования в игре техники тенниса, техники подач мяча, ударам и вращениям, срезкам, подрезкам, скидкам, подставкам. Приобретение соревновательного опыта.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ( <a href="https://user.gto.ru/user/register">https://user.gto.ru/user/register</a> ) 100% освоение обучающимися основ техники тенниса, техники подач мяча, ударам и вращениям, срезкам, подрезкам, скидкам, подставкам. Участие (4 человека) в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Получение 5 обучающимися золотого значка ГТО после сдачи нормативов в соответствии со своей возрастной ступенью.
	Детская спортивная секция «Мини футбол»	Мини-футбол	5,9	1/1	35/35	Овладение обучающимися основами технических приёмов, основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол. Освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» .100% обучающихся овладеют основами технических приёмов игры в мини-футбол. 80% обучающихся выполняют контрольные нормативы (в соответствии со своим возрастом) по физической и технической подготовке игры в футбол. Участие в региональном этапе всероссийских соревнований школьников в рамках реализации «Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Получение 3 обучающимися золотого значка ГТО после сдачи нормативов в соответствии со своей возрастной ступенью.
	Детская спортивная секция «Лыжная подготовка»	Лыжи	7,8	1/1	35/35	Освоение обучающимися основных классических способов передвижения на равнине, крутых подъёмах, спусках.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ( <a href="https://user.gto.ru/user/register">https://user.gto.ru/user/register</a> ) 100% освоение обучающимися основных классических способов передвижения на равнине, крутых подъёмах, спусках. Участие в муниципальном этапе Всероссийских

							<p>спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (2 команды (класса))</p> <p>Участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Юный патриот! Своими делами славь Отечество!». 1 команда (10 чел.)</p> <p>Участие в Фестивале комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций совместно с мероприятиями, проводимыми в рамках народного движения «Спорт для всех».</p> <p>Получение 4 обучающимися золотого значка ГТО после сдачи нормативов в соответствии со своей возрастной ступенью.</p>
	Детская спортивная секция «Спортивные игры»	Баскетбол, волейбол	6,8	1/1	35/35	<p>Изучение основных правил игр в волейбол и баскетбол.</p> <p>Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления.</p>	<p>100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (<a href="https://user.gto.ru/user/register">https://user.gto.ru/user/register</a>)</p> <p>100% усвоение правил игр в волейбол и баскетбол. 70% обучающихся освоят ведение и подачу мяча. 50% выполняют нормативы ГТО в своей возрастной категории.</p> <p>100% участие в институциональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».</p> <p>30% обучающихся примут участие в муниципальном этапе (1 команда)</p> <p>Участие в Фестивале комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций совместно с мероприятиями, проводимыми в рамках народного движения «Спорт для всех». Получение 4 обучающимися золотого значка ГТО после сдачи нормативов в соответствии со своей возрастной ступенью.</p>
	Спортивная студия «Ритмическая гимнастика»	Ритмическая гимнастика	5,6,7	1/1/1	35/35/35	<p>Овладение обучающимися культурой жестов и пластики движений, культурой эмоций.</p> <p>Изучение развивающих элементов акробатики и художественной гимнастики,</p>	<p>100% освоения основных танцевальных движений.</p> <p>80% освоения развивающих элементов акробатики и художественной гимнастики.</p> <p>20 человек примут участие в районном фестивале творчества «Весенняя капель», 100% участие в институциональном фестивале-конкурсе «Разные культуры – единый мир».</p>



						постановка национальных (этнических) танцев.	
	Спортивная секция «Степ-аэробика»	Аэробика	8,9	1/1	35/34	Формирование ценности физической культуры через средства степ - аэробики для укрепления и сохранения собственного здоровья, организации активного отдыха.	100% усвоят планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств аэробики, выполнение научатся выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения разными способами, в различных условиях. 50% сдадут нормы ГТО.
	Детская спортивная секция «Шахматы»	Шахматы	7, 8	1/1	35/35	Освоение проигрывания партии от начала до конца по шахматным правилам. Изучение записи партии и позиции, разыгрывание партии по записи	100% освоение проигрывания партии от начала до конца по шахматным правилам. 50% из числа обучающихся по программе усвоят записывание партий и позиций и смогут разыгрывать партии по записям. 4 человека примут участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 4 человека - участие в муниципальном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья». 100% участие во Всероссийской он-лайн олимпиаде по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций.
Итого	7						
Духовно-нравственное	Мастерская хорового пения «Северное сияние»	Музыка	5,6	1/1	35/35	Формирование у обучающихся хорового исполнения с элементами двухголосия (многоголосия).	100% сформирована способность исполнение двух голосных простых хоровых произведений. 100% участие в институциональном фестивале-конкурсе «Разные культуры – единый мир». Участие 40 обучающихся в фестивале хоров «Поют дети России». Участие в районном фестивале творчества «Весенняя капель».

	Курс «Ратные страницы истории Российского государства»	История	6,7	1/1	35/35	Изучение материала по истории Вооруженных Сил России.	100% овладение материалом истории ратных подвигов Российского государства. Участие в региональном проекте ЮнАрктика (1 класс - команда). 100% участие в интернет-конкурсах на знание истории военных действий Российского государства (Ноябрьск).
	Курс духовно-нравственного развития «Культура, обычаи и традиции народов России»	История, литература	8,9	1/1	35/34	Изучение религий и культур народов России, расширение знаний о российской многонациональной культуре	100% понимание особенностей традиционных религий России, 100% усвоение основных нравственных норм и правил и умение применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных ситуаций. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 100% Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по основам православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!» 100% Участие в мероприятиях недели славянской письменности и культуры в муниципальных образовательных организациях.
	Литературная гостиная «Творческий полет»	Литература	8	1	35	Комплексный анализ текста литературного произведения; освоение основных приемов создания собственных произведений.	100% освоения проведения анализа текста литературного произведения и основных приемов создания собственных произведений. 70% обучающихся создадут собственные произведения. 3 человек примут участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». 10 человек примут участие в муниципальном этапе Всероссийского литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!». 5 человек примут участие в муниципальном этапе окружного конкурса творческих работ учащихся и студентов «Мы за здоровый образ жизни». 5 человек примут участие в региональном этапе всероссийского конкурса сочинений.
	«Исследовательское бюро «ЯМАЛ – удивительный край»»	Краеведение	5, 6	1/1	35/35	Формирование у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем ЯМАЛа, о географических	100% знание основных событий в истории ЯМАЛа и Надыма. Участие 7 человек в муниципальном этапе окружного заочного конкурса «Гостеприимный Ямал». Участие в муниципальном этапе олимпиады по краеведению и родным языкам. Участие 10 человек в экологической олимпиаде

						особенностях Ямало-Ненецкого АО.	«Полярная сова».
	Курс духовно-нравственного развития «Я и Отечество»	Обществознание, культурология, этика	5,6,7,8, 9	1/1/1/1/1	35/35/35/35/34	Развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, готовность к активному участию в различных сферах деятельности	100% участие в институциональных патриотических акциях и рейдах. 100% участие в районных социально значимых акциях: «Посылка солдату», «Дар открытых сердец» 100% участие в Креативной декаде, посвящённая Дню учителя: акция «За свой успех благодарю!» 100% Включенность каждого ученика в воспитательные ситуации. Улучшение качества человеческих отношений (отношения учащихся к реалиям школьной жизни, к школе, к классному руководителю, классу, совместным делам). Отсутствие у учащихся девиантного поведения. 50% примут участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике.
Итого	6						
Социальное	Социальный практикум «Грамотный потребитель»	Обществознание, экономика	9	1	34	Формирование понимания сущности изучаемых экономических процессов, отношений, регулируемых законодательством.	100% научатся пользоваться законом РФ «О защите прав потребителей»; 100% будут иметь представление, как составляется договор, претензия, акты несоответствия
	Практикум правовых знаний «Практическое право»	Обществознание, право	9	1	34	Закрепление знаний подростков о вопросах жизни в обществе, обеспечении мер собственной и общественной безопасности.	100% усвоение знаний подростков о вопросах жизни в обществе, обеспечении мер собственной и общественной безопасности. Участие 2 человека в районной научно-практической конференции дошкольников и учащихся «Здоровье - категория социальная». 100% участие в мероприятиях, приуроченных ко Всероссийскому Дню правовой помощи.
	Социальный практикум «Пульс»	Обществознание, экология	5,6	1/1	35/35	Развитие подросткового добровольческого	100% участие в институциональных социально акциях и рейдах. 100% участие в шефстве над территорией Надымского

						движения социальном и экологическом в направлениях.	Заянтарья. 100% участие в районных социально значимых акциях: «Посылка солдату», «Дар открытых сердец» 100% участие в Креативной декаде, посвящённая Дню учителя: акция «За свой успех благодарю!» Участие в районном фестивале «Волонтёрское мастерство» (10 чел.)
	Академия самоопределения «ПрофГид»	Обществознание, психология	7, 8	1/1	35/35	Формирование способности правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.	100% примут участие в муниципальном проекте по профессиональному самоопределению. 100% научатся проводить самодиагностику. 100% примут участие в уроках ПроеКтория, 10 человек в проекте «Шаг в будущее»
	Проектная мастерская эколог направленности «Росток»	Экология	5,7	1/1	35/35	Проведение исследований и написание проектов по экологическим проблемам современных городов и улучшению окружающей среды.	100% участие в проведении исследований и написании проектов по экологическим проблемам современных городов и улучшению окружающей среды. (Представление лучших проектов на конкурсах районного и всероссийского уровней). Участие (3 человека) в районной научно-практической конференции дошкольников и учащихся «Здоровье - категория социальная». 100% участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче». 30% участие (заочное) в окружном конкурсе юных натуралистов-экологов. Участие 10 человек в

							экологической олимпиаде «Полярная сова». 10 человек примут участие в муниципальном этапе окружного конкурса творческих работ учащихся и студентов «Мы за здоровый образ жизни».
	Студия «SchoolNews» (Программа JUNIORSKILLS)	Обществознание, информатика, литература	8,9	1/1	35/34	Развитие умений искать, находить, запрашивать, проверять и преобразовывать информацию.	50% обучающихся примут участие в муниципальном этапе Всероссийского литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!». Участие в межсферном проекте «Альянс школьных СМИ» через участие в 2-х выпусках НСТ. 100% участие в мероприятиях недели профориентации «Славим человека труда». 100% участие в написании статей на сайт и местные СМИ. Участие в проекте JUNIORSKILLS.
	Социальный практикум «Социальный иммунитет»	ОБЖ	5,6,7,8, 9	1/1/1/1/1	35/35/35/35/34	Развитие умений детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке. Формирование представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способа поведения в них	50% снижения различных видов правонарушений.
	Практический курс «Навигатор»	Право, обществознание	5,6,7,8, 9	1/1/1/1/1	35/35/35/35/34	Формирование у учащихся потребность вести здоровый образ жизни. Достижение позитивных изменений в воспитательной деятельности по профилактике асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди	Сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений; снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения; уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.

						несовершеннолетних.	
	Психологический практикум «Азбука общения»	Психология, обществознание	5,6,7,8, 9	1/1/1/1/1	35/35/35/35/34	Формирование у старших школьников самосознания, представлений о себе как человеке. Расширение репертуара осознания себя как личности и способов самовыражения. Умение понимать собственные чувства, действия, правильно их оценивать и соотносить с поведением окружающих людей.	На 20% повышения мотивации в общении и обучении. На 20% повышение социальной и творческой активности, рост участия в мероприятиях разной направленности.
Итого	9						
	Коллегия точных наук «Альфа»	Математика и информатика	9	1	34	Изучение методов решения линейных уравнений	100% освоение методов решения линейных уравнений. 100% участие в открытой российской интернет-олимпиада по математике. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
	Интеллектуальный практикум «Авангард»	Математика и информатика	5,6, 7, 8, 9	1/1/1/1/1	35/35/35/35/34	Активизация исследовательской и познавательной деятельности обучающихся через погружение и написание проектов.	100% написание мини-проектов или исследований в области точных наук. 100% участие в межрегиональной олимпиаде физико-математического лицея «Авангард». 100% участие в международной олимпиаде по основам наук УРФО. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
	Практикум «Свой Проект»	Экономика, обществознание	9	1	34	Активизация исследовательской и познавательной деятельности обучающихся через погружение и написание проектов	100% выполнение проектов и исследований, 5 чел. примут участие в конкурсах проектов разных уровней
	Студия «Компьютерная	Информатика	5,6,7,8,9	1/1/1/1/1	35/35/35/35/34	Формировать навыки предпрофильной	100% участие в олимпиадах. 15 чел. примут участие в конкурсах проектов, 3 чел. примут участие в муниципальном

	графика»					подготовки по основам дизайна и возможность дальнейшего профессионального самоопределения	конкурсе JUNIORSKILLS
	Техническое бюро «Робототехника»	Технология информатика	7,8,9	1/1/1	35/35/34	Формирование навыков программирования. Освоение основ робототехники.	100% освоят основные приемы робототехники. 6 чел. примут участие в окружной Ассамблее юных изобретателей.
	Развивающий курс «Черчение»	ИЗО, черчение	7,8	1/1	35/35	Овладение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения	100%научатся рационально использовать чертежные инструменты, участвовать в конкурсах графического изображения.
	Интеллектуальный практикум «Физикон»	Физика	7,8,9	1/1/1	35/35/34	Овладение методикой исследования и экспериментирования при решении учебных задач	100% написание мини-проектов или исследований в области точных наук. 100% участие в межрегиональной олимпиаде физико-математического лицея «Авангард». 100% участие в международной олимпиаде по основам наук УРФО. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
	Курс «Грамотные Люди»	Литература, математика, биология, физика	5,6,7,8	1/1/1/1	3535/35/35	Повышение показателей функциональной грамотности обучающихся школы по оценке Международных исследований PISA	Повышение показателей читательской, математической и естественнонаучной грамотности
Итого	8						
Общекультурное	Инструментальный ансамбль «Диапазон»	Музыка	7	1	35	Обучение исполнительской техники и навыков игры в ансамбле; умения подстраивать исполнение своей партии к требованиям ансамблевого звучания.	100% освоение исполнительской техники и навыков игры в ансамбле; умения подстраивать исполнение своей партии к требованиям ансамблевого звучания. 100% участие в школьных мероприятиях. Участие в районном фестивале творчества «Весенняя капель».

						требованиям ансамблевого звучания.	
	Творческая мастерская «Вокал»	музыка	8, 9	1/1	35/34	Обучение практическим умениям и навыкам вокального творчества	100% овладение практическими умениями и навыками вокального исполнительства. Участие в районном фестивале творчества «Весенняя капель». 100% участие в мероприятиях институционального уровня. Участие в конкурсе «Полярная звезда».
	Студия «Театр на английском»	английский язык	5	1	35	Развитие лингвистических способностей младших школьников через ознакомление с особенностями перевода и понимания английской детской поэзии и прозы. Формирование навыков актерского мастерства и умения держаться на сцене.	100% обучающихся разучат рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме). 100% примут участие в театрализованной постановке. Участие в смотре-конкурсе детских самодеятельных коллективов системы образования Надымский район «Театральная весна».
	Изостудия «Волшебная кисточка»	ИЗО	5,6	1/1	35/35	Научится использовать выразительные средства в собственной художественно-творческой деятельности; понимать и использовать в художественной работе материалы и средства художественной выразительности, соответствующие замыслу.	100% научатся использовать выразительные возможности графических материалов при работе с натуры (карандаш, фломастер), понимать значение ритма и характера линий в создании художественного образа, владеть навыками механического смешения цветов. 30 человек примут участие в конкурсах рисунков различной тематики и на разных уровнях.
	Культурный практикум «Школьный календарь»	Музыка, литература	5,6,7,8,9	1/1/1/1/1	3535/35/35/34	Вовлечение в подготовку и проведение культурных и досуговых мероприятий на институциональном, муниципальном уровнях	100% участие в институциональных конкурсах и мероприятиях, 50 человек примут активное участие в творческих конкурсах разных уровней. Сплоченный коллектив с нормальным морально-психологическим климатом
Итого	5						
ВСЕГО	34						



## Режим организации внеурочной деятельности

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 недель, для 9-х классов - 34 недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия проводятся педагогами школы.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет не более 10-15 человек (за исключением танцевальных, хоровых, оркестровых);
- состав групп может быть как одновозрастной, так и разновозрастной с учётом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы (письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672). Добросовестное выполнение образовательной программы – обязанность учащихся (ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Занятия проводятся во второй половине дня, после окончания уроков. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

**Продолжительность учебной недели: 5 дней.**

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ СОШ№6 не должна превышать предельно допустимую:

Классы	5-9 классы
возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Поддержка образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся 5-9 классов осуществляется на платформе Zoom.

При организации деятельности с применением дистанционных образовательных технологий формами обучения будут: конференция, исследовательская деятельность, онлайн-консультация, акция, конкурс, образовательное путешествие, виртуальная экскурсия и др.

Основными элементами занятий с применением дистанционных образовательных технологий являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий для 5- 9 классов составляет 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. В неурочные занятия проводятся после окончания всех учебных занятий. Перерыв между ними составляет не менее 45 минут.

### **Ожидаемые результаты**

Вовлечение обучающихся 5-9 классов во внеурочную деятельность - 100%.

Охват обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью – 100%.

Овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру.

Формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности.

Формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Увеличение на 5-10% результативного участия в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

Увеличение победителей и призеров из числа обучающихся 5-9 классов в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней по сравнению с 2019/2020 учебным годом до 150 человек.

Повышение качественной успеваемости на 3-5% (по математике, обществознанию, биологии, информатике) по результатам внешних мониторингов;

Повышение показателей функциональной грамотности;

Увеличение до 100% процента количества учащихся, достигших базового уровня освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по предметам по результатам внешних мониторингов.

Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, необходимыми для реализации программ внеурочной деятельности и применение их на практике.

Увеличение количества учителей, использующих современные педагогические технологии на 15%.

100% охват внеурочной деятельностью учащихся с ОВЗ, в соответствии с их интересами, возможностями и образовательными потребностями.

Активизация деятельности волонтерского отряда, участие в проектах муниципалитета.

Снижение числа обучающихся «группы риска» по математике.

Демонстрация профессиональных навыков, полученных при освоении программ внеурочной деятельности на уровне муниципалитета и округа (участие в конкурсах профмастерства для школьников).

## Список методической литературы

1. Григорьев, Степанов: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС, Просвещение 2014.
2. <http://www.labirint.ru/books>
3. <http://festival.1september.ru/articles>