



**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом школы  
Протокол от 20.02.2020 №5  
Председатель Управляющего совета  
МОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №6 с углубленным изучением  
отдельных предметов», г. Надым  
 Ю.А. Агрба

**УТВЕРЖДЕНО**

Педагогическим советом школы  
Протокол от 23.03.2020 №7  
Директор МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №6  
с углубленным изучением  
отдельных предметов», г. Надым,  
 В.А. Ткач



**Департамент образования  
Администрации муниципального образования  
Надымский район**



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11-х КЛАССОВ**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,  
на 2020/2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6  
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым  
на 2020/2021 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №6 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578), от 29.06.2017 №613.

**Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в школе**

***Федеральный уровень:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 с изменениями и дополнениями от 01.05.2019 №85-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 №413;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 №613);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 19 июля 2018 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р «О плане мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р» (с изменениями на 30 марта 2020 года);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями на 30 марта 2020 года);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями от:29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., от 22 мая 2019 г. №8);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», от 4 июля 2014 года №41;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012 №ПР-3410.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

***Региональный уровень:***

- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объёмах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;

- Протокол заседания Совета по управлению проектами при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа от 12.12.2018 №13 «Об утверждении региональных проектов по реализации национального проекта «Образование»;
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 05.03.2015 №383 «Об утверждении Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования Ямало – Ненецкого автономного округа»;
- Письмо Департамента образования Ямало – Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Информационное письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05.2012 №801-15-01/2431 «Об организации внеурочной деятельности учащихся»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, протокол №4 от 18.12.2013 ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»;
- Методика комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся. – Салехард: ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2014. – 59 с.;
- Заседание координационного совета по внутриведомственному и межведомственному взаимодействию по вопросам здорового образа жизни и профилактике заболеваний №87 от 30.11.2016;
- Концепция развития естественно-научного образования в Ямало - Ненецком автономном округе, утверждена приказом департаментом образования ЯНАО от 25.01.2017 №102;
- Протокол совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями государственных образовательных организаций, подведомственных департаменту Ямало-Ненецкого автономного округа от 07.05.2020 №801-09/10 (п.5.2.5);
- Письмо ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» от 21.05.2020 №852-15/2189 «О реализации программ воспитания и социализации, программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях на территории автономного округа с применением дистанционных образовательных технологий».

#### ***Муниципальный уровень:***

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2019 № 454 «Об утверждении Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года в системе образования Надымского района».

#### ***Институциональный уровень:***

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).

#### **Цель и задачи внеурочной деятельности**

**Целью внеурочной деятельности** является: обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для развития навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, владения языковыми средствами, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному изучаемому предмету, осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Для реализации основной цели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования решаются следующие задачи:**

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей среднего общего образования и более успешного освоения его содержания;

- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся через написание проектов, проведение исследований, создание конечных продуктов деятельности;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия и дополнение, углубление тех учебных курсов, которые необходимы обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- самореализация через результативную творческую и спортивную деятельность.

Внеурочная деятельность в школе складывается из следующих видов:

- реализация внутришкольных программ внеурочной деятельности;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- мероприятия в рамках инновационной деятельности школы (новые формы организации проектной деятельности учащихся и т.д.);
- городскими мероприятиями, мероприятиями учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта города.

Старшая школа – применение полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне подготовки.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и реализуется посредством различных форм организации, таких, как объединения, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В процессе осуществления внеурочной деятельности будут осваиваться и применяться: технология развития критического мышления, проектная технология и здоровьесберегающие технологии.

МОУ СОШ№6 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

### **Направления внеурочной деятельности**

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Достаточное физическое развитие (в том числе выполнение школьных нормативов по физ. культуре). Богатый репертуар сложных

движений, необходимых для разных видов трудовой деятельности. Ловкость, гибкость, подвижность тела. Преодоление подростковой проблемы своей «нормальности» - принятие своего тела, внешности, темпа физического развития как части индивидуальности. Позитивное отношение к своей физической природе. Формирование навыков поддержания хорошего физического самочувствия (физические упражнения, правильное питание, режим дня) как средства достижения успеха в любых делах.

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Способность развивать духовную природу человека, выражать высшие ценности в жизни. Способность понимать интересы других людей, учитывать их желания и потребности при планировании своей деятельности. Осознание как ценности коллективного труда с общественно - полезным результатом. Сформированная потребность в труде, включение ее в систему ценностей. Взрослые, успешно владеющие своей профессией – образец для отношения к делу. Отсутствие яркой оппозиционности по отношению к взрослым. Умение заботиться о младших, о членах своей семьи как составляющая системы ценностей. Включение в личную концепцию мироздания осознанных понятий о добре, справедливости, равенстве, красоте – фундамент будущих гуманистических ценностей. Убежденность в своей «нужности» людям и обществу в целом. Способность к ответственному поведению. Интерес к использованию результатов учебной работы в общественно - значимых формах деятельности. Смягчение проявлений подросткового эгоцентризма.

**Социальное направление** реализуется для формирования навыков организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно/коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, бережного отношения и любви к природе, отрицательного отношения к аморальным поступкам, формирование навыков социально-значимой деятельности, презентация своей деятельности.

Способность человека оптимально адаптироваться к социальным условиям, стремление постоянно повышать уровень коммуникативной компетентности. Сформированная потребность общения со сверстниками и свободное владение навыками конструктивного взаимодействия с ними, взаимопомощь, взаимовыручка как составляющие «кодекса чести» в общении с окружающими. Освоение социальных ролей трудовой деятельности: умение при необходимости подчиняться или руководить. Включенность в личностное общение с педагогами. Способность к проявлению эмпатии по отношению к взрослым. Удовлетворенность своим статусом в группе сверстников.

**Общекультурное направление.** Способность человека к созидательной активности, стремление творчески самовыражаться в деятельности. Способность к самостоятельной организации условий получения знаний, выходящих за пределы школьной программы. Способность к смене стратегии, гипотезы в процессе решения учебной проблемы. Интерес к различным способам получения знаний, особенно к самостоятельным формам учебной деятельности, к знаниям, выходящим за пределы школьных. Умение ставить и достигать цели самообразования. Культура досуга, умение интересно отдыхать с друзьями, активно участвовать в организации такого отдыха и общения. Преодоление потребительского

отношения к развлечениям «мне скучно – развлеките меня». Умение удовлетворять любопытство социально - приемлемыми и безопасными способами.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на развитие познавательной мотивации школьников и формирование их ценностного отношения к знанию, науке, исследовательской деятельности. Развитие способностей размышлять не по «шаблону» – умение аргументировано отстаивать свой взгляд, свое мнение в решении учебных задач, умение сопоставить свою точку зрения с мнением других людей и выбирать наиболее убедительную, даже если она не совпадает с его первоначальной. Избирательная познавательная активность в соответствии с учебными интересами.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие подростков.



### Характеристика программ внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Рабочая программа	Предметные области	Классы, для которых реализуется программа	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Цель программы	Результат, продукт
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	физкультура	10,11	1/1	35/34	Углублённое изучение спортивной игры волейбол	100% обучающихся научатся технически правильно осуществлять двигательные действия, применяющиеся в волейболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; применять в игре изученные тактические действия и приёмы; соблюдать правила игры; регулировать психическое состояние во время тренировок и соревнований; организовывать и судить соревнования; 8 человек будут регулярно привлекаться к судейству соревнований школьного уровня. 12 человек примут участие в соревнованиях различных уровней: школьные, муниципальные, районные, окружные.
Духовно-нравственное	Курс духовно-нравственного развития «Я и Отечество»	Обществознание, культурология, этика	10,11	1/1	35/34	Развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, готовность к активному участию в различных сферах деятельности	100% участие в институциональных патриотических акциях и рейдах. 100% участие в районных социально значимых акциях: «Посылка солдату», «Дар открытых сердец» 100% участие в Креативной декаде, посвящённая Дню учителя: акция «За свой успех благодарю!» 100% Включенность каждого ученика в воспитательные ситуации. Улучшение качества человеческих отношений (отношения учащихся к реалиям школьной жизни, к школе, к классному руководителю, классу, совместным делам). Отсутствие у учащихся девиантного поведения. 50% примут участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике.

Общеинтеллектуальное	Коллегия словесности «Занимательное языкознание»	Русский язык, литература	10,11	1/1	35/34	Развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки к защите научно-исследовательской работы	100% овладеют знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. 100% научатся анализировать единицы различных языковых уровней. 80% научиться писать сочинения различного типа речи, включая итоговое и сочинение ЕГЭ, умело приводя аргументы. 12 человек примут участие в различных конкурсах по написанию сочинений и эссе на заданные темы.
	Коллегия точных наук «Решение нестандартных математических задач»	Математика	10,11	1/1	35/34	Освоение обучающимися методов решения планиметрических и стереометрических задач	100% освоят методы решение планиметрических и стереометрических задач
	Развивающий курс «Черчение»	Черчение	10,11	1/1	34/34	Формирование у обучающихся объемного мышления, пространственных представлений с помощью графических изображений.	100% научатся рационально использовать чертежные инструменты; освоят правила и приемы выполнения и чтения чертежей различного назначения; 100% сформируют элементарные умения преобразовать формы предметов, изменяя их положения и ориентации в пространстве. 10 человек примут участие в графических и творческих конкурсах различного уровня.
	Дискуссионный клуб «Advanced english»	Английский язык	11	1	35	Развитие навыков чтения англоязычных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности.	100% обучающихся выработают способность вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.
	Коллегия точных наук «Методы решения физических задач»	Физика	10	1	35	Формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач	100% обучающихся научатся решать задачи, используя физические законы; на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, и проводить расчёты 7 человек примут участие в олимпиадах по физике.
	Студия «Компьютерная мультимедиа графика»	Информатика	10	1/1	35/34	Развитие основных навыков и умений использования прикладных компьютерных программ	100% освоят технику растровой графики, 100% смогут создать растровые графические изображения. 30% примут участие в конкурсах и проектах разного уровня

Социальное	Академия самоопределения «ПрофГид»	Обществознание, психология	10,11	1/1	35/34	Формирование способности правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.	100% примут участие в муниципальном проекте по профессиональному самоопределению. 100% научатся проводить самодиагностику.
Общекультурное	Культурный практикум «Школьный календарь»	Обществознание, музыка, ритмика	10,11	1	35/34	Вовлечение в подготовку и проведение культурных и досуговых мероприятий на институциональном, муниципальном уровнях	100% участие в институциональных конкурсах и мероприятиях, 15 человек примут активное участие в творческих конкурсах разных уровней. Сплоченный коллектив с нормальным морально-психологическим климатом

## **Режим организации внеурочной деятельности**

Продолжительность учебного года в 10-классах – 35 недель, в 11-х классах – 34 недели. Реализация плана осуществляется согласно расписанию.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия проводятся педагогами школы.

Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы (письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672). Добросовестное выполнение образовательной программы – обязанность учащихся (ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

### **Продолжительность учебной недели 5 дней.**

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ СОШ№6 не должна превышать предельно допустимую 10 часов.

Наполняемость групп составляет не более 10-15 человек (за исключением танцевальных, хоровых, оркестровых).

Поддержка образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся 10-11 классов осуществляется на платформе Zoom.

Поддержка образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся 10-11 классов осуществляется на платформе Zoom.

При организации деятельности с применением дистанционных образовательных технологий формами обучения будут: конференция, исследовательская деятельность, онлайн-консультация, акция, конкурс, образовательное путешествие, виртуальная экскурсия и др.

Основными элементами занятий с применением дистанционных образовательных технологий являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий для 10-11 классов составляет 30 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Внеурочные занятия проводятся после окончания всех учебных занятий. Перерыв между ними составляет не менее 45 минут.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся узнает, учится действовать, чувствовать, принимать решения и др. В достижении метапредметных, личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, значение внеурочной деятельности выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов.

**Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности** в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

### **Результатами освоения программ внеурочной деятельности должны стать:**

Вовлечение обучающихся 10-11 классов во внеурочную деятельность - 100%.

Охват обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью – 100%.

Увеличение победителей и призеров из числа обучающихся 10-11 классов в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней до 20 человек.

Систематизация и повышения уровня знаний в области математики, литературы и английского языка

Представление до 9-ти проектов естественно-научной направленности и до 5-ти общественно-научной направленности на уровне муниципалитета, округа.

5 публикаций в СМИ Надымского района, создание 2-х видеофильмов о выпускных классах, выпуск ежеквартальных репортажей о жизни школы.

Участие в конкурсах профмастерства для школьников на уровне муниципалитета.

40% обучающихся 10-11 классов, определившихся с будущей профессиональной сферой деятельности.

### **СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Григорьев, Степанов: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС, Просвещение 2014г.
2. <http://www.labyrinth.ru/books>
3. <http://festival.1september.ru/articles>