

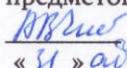


Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

**РАССМОТРЕНО И
ОБСУЖДЕНО**
на заседании методической
Школы воспитательной работы
Протокол № 5
от «18» мая 2020 г.
Руководитель мШВР

 Д.Э.Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным
изучением отдельных
предметов», г. Надым,

 Е.В.Чистякова
«31» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа
№ 6 с углубленным
изучением отдельных
предметов», г. Надым,

 А.А.Ткачев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Росток»

**для обучающихся 5,7-х классов
на 2020/2021 учебный год**

Составил:
учитель внеурочной деятельности
Филимонова Анна Николаевна



Надым 2020

Содержание

- I. Пояснительная записка
- II. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.
- III. Описание места курса в учебном плане.
- IV. Описание ценностных ориентиров содержания курса.
- V. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- VI. Содержание курса Клуб юных экологов «Росток».
- VII. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся.
- VIII. Планируемые результаты изучения курса.
- IX. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности курса по выбору проектная мастерская экологической направленности «Росток» предназначена для обучающихся 5, 7 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов».

Представленная программа изучается в рамках реализации Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, и Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Данная программа входит в число программ внеурочной деятельности и ориентирована на социальное направления и интегрирована с предметами естественно-научного цикла (биология, химия, физика).

Нормативные документы

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 с изменениями и дополнениями от 01.05.2019 №85-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
- Указ Президента РФ от 07.05.2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 19 июля 2018 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 №729-р «О плане мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р» (с изменениями на 30 марта 2020 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями на 30 марта 2020 года);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями от:29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., от 22 мая 2019 г. №8);
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», от 4 июля 2014 года №41;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012 №ПР-3410;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВВ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объёмах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;
- Протокол заседания Совета по управлению проектами при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа от 12.12.2018 №13 «Об утверждении региональных проектов по реализации национального проекта «Образование»»;
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 05.03.2015 №383 «Об утверждении Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования Ямало – Ненецкого автономного округа»;
- Письмо Департамента образования Ямало – Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Информационное письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05.2012 №801-15-01/2431 «Об организации внеурочной деятельности учащихся»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, протокол №4 от 18.12.2013 ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»;
- Методика комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся. – Салехард: ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2014. – 59 с.;
- Заседание координационного совета по внутриведомственному и межведомственному взаимодействию по вопросам здорового образа жизни и профилактике заболеваний №87 от 30.11.2016;
- Концепция развития естественно-научного образования в Ямало - Ненецком автономном округе, утверждена приказом департаментом образования ЯНАО от 25.01.2017 №102;
- Протокол совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями государственных образовательных организаций, подведомственных департаменту Ямало-Ненецкого автономного округа от 07.05.2020 №801-09/10 (п.5.2.5);
- Письмо ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» от 21.05.2020 №852-15/2189 «О реализации программ воспитания и социализации, программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях на территории автономного округа с применением дистанционных образовательных технологий».

Муниципальный уровень:

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2019 № 454 «Об утверждении Дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» до 2024 года в системе образования Надымского района».

Институциональный уровень:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5);
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).

Цель программы: формирование и развитие экологической культуры, экологических знаний у обучающихся, вовлечение их в природоохранную деятельность.

Задачи программы:

- формирование стремления учащихся к познанию современных реалий экологии;
- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений в единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- формирование представлений об основных экологических понятиях, теориях, факторах;
- развитие экологического мышления у детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской деятельности, эффективному методу воспитания экологической культуры;
- обеспечение выработки у учащихся приемов и навыков самостоятельной и познавательной деятельности;
- привитию интереса у учащихся к проблемам окружающей среды;
- воспитание чувства уважения, любви и гордости за природу своего города и страны;

- повышение эрудиции учащихся по экологическим проблемам;
- вовлечение учащихся в практическую деятельность по охране окружающей среды;
- развитие умений ведения экологических исследований.

Основными принципами программы внеурочной деятельности «Росток» являются: доступность, научность, систематичность, добровольность, связь с жизнью. Включенный в содержание программы материал соответствует последним достижениям науки об охране окружающей среды и ее пропаганде. Дидактический материал подбирается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, уровня их подготовленности, что делает материал доступным для восприятия. Изучаемый материал располагается в порядке возрастающей сложности. Занятия строятся с учетом интересов ребенка и личностного подхода.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Воспитание у обучающихся бережного отношения к природе – это забота о сохранности природы, бережное использование ее ресурсов, приучение ребят с детских лет заботиться о природных богатствах. Деятельность учащихся на данных занятиях может способствовать реализации задач экологического воспитания.

Программа включает в себя знания по охране окружающей среды, практические занятия, а также организацию и проведение творческих мероприятий.

Программа направлена на познание окружающей среды и способствует успеху современного человека. Это достигается путем наблюдения за природой и активными мероприятиями по ее защите; немаловажную роль в защите природы играет работа с широкой общественностью, а также вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность (акции практической направленности – очистка территории, пропаганда экологических знаний - листовки, блиц-опросы, газеты).

Формы организации обучения: групповые и индивидуальные.

Методы обучения: частично-поисковый, исследовательский, метод взаимодействия, метод коллективной творческой деятельности, метод проектной деятельности, словесные и наглядные методы, практические.

Виды деятельности: беседы, дискуссии, конкурсы, акции, викторины, творческие игры, практические работы, экскурсии.

Режим работы

Занятия проводятся 1 раза в неделю по одному академическому часу.

III. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса обучения составлена из расчета 35 учебных часов на 1 учебный год (по 1 часу в неделю), рассчитана на учащихся 5, 7 классов. Набор детей в группу – свободный (по желанию ребенка).

IV. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

В качестве ценностных ориентиров курса «Росток» выступают объекты живой и неживой природы, к которым у обучающихся формируется ценностное отношение. Основу познавательных ценностей составляют научные знания и научные методы познания. Развитие познавательных ценностных ориентаций курса позволяет сформировать:

- уважительное отношение к творческой деятельности;
- понимание необходимости здорового образа жизни;
- осознание необходимости соблюдать гигиенические правила и нормы.

Основу коммуникативных ценностей составляет процесс общения и грамотная речь. Коммуникативные ценности ориентации курса способствуют:

- правильному использованию терминологии и символики;
- развитию потребности вести диалог, выслушивать оппонента, участвовать в дискуссии;
- развитию способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Курс направлен на формирование нравственных ценностей – ценностей жизни во всех ее проявлениях, включая понимание самооценки, уникальности и неповторимости всех живых объектов, в том числе и человека.

Ценностные ориентации, формируемые в сфере эстетических ценностей, предполагают воспитание у обучающихся способности к восприятию и преобразованию живой природы по законам красоты и гармонии; эстетическое отношение к объектам живой и неживой природы.

V. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа ориентирована на формирование универсальных учебных действий:

Личностные:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих;
- установка на здоровый образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и с условиями ее реализации;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием дополнительной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные:

- формирование первоначальных систематизированных представлений об объектах, процессах, явлениях и закономерностях природы;
- углубление и систематизация знаний о составе почвы, воздуха, воды; Формирование установок на здоровый образ жизни, через изучение негативного воздействия на организм человека продуктов питания, режима дня, компьютера, ПАВ;
- формирование представлений о взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
- овладение понятийным аппаратом;
- приобретение опыта использования методов изучения природы и проведения несложных биологических экспериментов для проведения экологического мониторинга;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, ухода за растениями и животными.

**VI. Содержание курса внеурочной деятельности
5 класс (офлайн)**

Содержание (темы) раздела	Кол-во часов		Содержание	Формы организации офлайн	Виды деятельности офлайн
	аудиоторные	внеаудиторные			
ВВЕДЕНИЕ (1 час)					
Введение. Инструктаж по технике безопасности и ПДД.	1		Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе.	Беседа Парная работа	Создание памяток
ПРИРОДА ВОКРУГ НАС (6 часов)					
Тайна происхождения жизни. Живое и неживое в природе. Явления природы.	1		Тайна происхождения жизни. Живое и неживое в природе. Явления природы: снегопад, дождь, листопад, северное сияние, затмение луны и солнца. Неистовые вихри: циклоны, торнадо, смерчи, ураганы. Электричество в воздухе: молнии.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение
Растения. Многообразие растений на Земле, их предназначение.	1		Многообразие растений на Земле, их предназначение. Растения в разные сезоны года. Водные растения, лекарственные и ядовитые растения. Растения паразиты и растения хищники.	Беседа Парная работа	Создание презентации
Грибы съедобные и ядовитые. Грибы-паразиты.	1		Грибы съедобные и ядовитые. Грибы-паразиты.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение
Многообразие животного мира. Составление кроссворда.		1	Многообразие животного мира. Рыбы. Птицы их красота и разнообразие. Дикие животные, их виды. Домашние животные	Беседа Парная работа	Создание презентации

			их виды и приносимая человеку польза.		
Экскурсия в оранжерею.		1	Виды растений и их классификация.		Экскурсия
Отработка основных навыков по уходу за комнатными растениями.	1		Практическая работа по размещению комнатных растений в классе с учётом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями.	Беседа Парная работа	Практикум
ЭКОЛОГИЯ – НАУКА О НАШЕМ ДОМЕ (3 часа)					
Что изучает экология. Среда обитания.	1		Что изучает экология.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение
Понятие об экологическом факторе. Факторы живой и неживой природы. Антропогенные факторы.	1		Разнообразие условий жизни на Земле. Среда обитания. Понятие об экологическом факторе. Факторы живой и неживой природы. Антропогенные факторы — факторы, связанные с деятельностью человека.	Беседа Парная работа	Создание презентации
Методы экологических исследований. Приборы, используемые в экологических исследованиях.	1		Методы экологических исследований: наблюдение, измерение, эксперимент. Научное предположение (гипотеза) и его проверка. Приборы, используемые в экологических исследованиях.	Беседа Парная работа	Создание презентации
ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (3 часа)					
«Зелёные»- чем занимается и что пропагандирует данная организация.	1		«Зелёные»- чем занимается и что пропагандирует данная организация.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение
Масштабы влияния человека на Землю. Глобальное потепление климата.	1		Масштабы влияния человека на Землю. Глобальное потепление климата, в чём причина и чем это грозит человечеству и всему живому на Земле.	Беседа Парная работа	Создание презентации
Экопроблемы на ранних этапах развития цивилизации.	1		Экопроблемы на ранних этапах развития цивилизации (разработка экологических знаков).	Беседа Парная работа	Создание презентации
ЭКОМОНИТОРИНГ (1 час)					
Экологический мониторинг.	1		Виды мониторинга. Значение	Беседа	Соцопрос

			экологического мониторинга.	Групповая работа	
ЭКОЛОГИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ (7 часов)					
Вода - бесценное богатство. Вода источник жизни на Земле.	1		Вода — бесценное богатство. Нахождение воды в природе.	Беседа Парная работа	Мини-практикум
Акция чистая вода.		1	Вода источник жизни на Земле.	Беседа Парная работа	Акция
Органолептические свойства воды: определение цвета, запаха и вкуса воды различных проб воды.	1		Многоликая вода.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение
Определение водородного показателя (рН) различных проб воды.	1		Беседа о твёрдой, жидкой и газообразной воде.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение
Простейший тест на жесткость воды.	1		Вода источник жизни на Земле.	Беседа Групповая работа	Мини-практикум
Ионы железа (III) в природных водах.	1		Круговорот воды в природе. Вода в быту. Экономия воды.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение
Исследование качества питьевой воды в школе.	1		Загрязнение вод.	Беседа Групповая работа	Мини-практикум
ЭКОЛОГИЯ АТМОСФЕРЫ (10 часов)					
Загрязнение атмосферы. Химическое и акустическое загрязнение. Приборы для измерения уровней шума и вибрации.	1		Загрязнение атмосферы «подвижными» источниками (автотранспорт, самолеты, ракетносители, шумы). Химическое загрязнение. Акустическое загрязнение окружающей среды: источники и нормативы. Приборы для измерения уровней шума и вибрации.	Беседа Групповая работа	Мини-практикум
Защита атмосферного воздуха от загрязнения. Последствия	2		Защита атмосферного воздуха от загрязнения. Влияние загрязнения	Беседа Парная работа	Создание

загрязнения атмосферы: парниковый эффект; озоновые дыры; кислотные дожди.			атмосферы на человека, растительный и животный мир. Последствия загрязнения атмосферы: парниковый эффект; озоновые дыры; кислотные дожди.		презентации
Акция чистый воздух.	1	1	Воздух источник жизни на Земле.	Беседа Групповая работа	Акция
Определение изменения температуры и относительной влажности в классе в ходе занятия.	1		Изменения температуры и относительной влажности в классе в ходе занятия.	Беседа Групповая работа	Практикум
Определение запыленности воздуха.	1		Загрязнение атмосферы. Запыленность воздуха.	Беседа Групповая работа	Практикум
Измерения выпадения загрязняющих веществ из воздуха.	1		Загрязнение атмосферы. Измерения выпадения загрязняющих веществ из воздуха.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение
Примерный расчет количества вредных выбросов автотранспорта.	1		Загрязнение атмосферы. Расчет количества вредных выбросов автотранспорта.	Беседа Парная работа	Создание презентации
Оценка экологической опасности выхлопных газов автомобилей (определение оксида углерода (II) и оксида азота (IV)).	2		Загрязнение атмосферы. Оценка экологической опасности выхлопных газов автомобилей.	Беседа Парная работа	Создание презентации
КАЛЕНДАРЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ (2 часа)					
События и знаменательные даты, связанные с экологическими проблемами страны и мира в целом.	1		Работа с календарем экологических дат.	Беседа Парная работа	Создание презентации
Создание презентаций и выступление для начальной школы.	2		Экологические проблемы страны и мира в целом.	Беседа Индивидуальные задания	Выступление для начальной школы «Календарь экологических дат»

Итого	31	4		
--------------	-----------	----------	--	--

**Содержание курса внеурочной деятельности
7 класс (офлайн)**

Содержание (темы) раздела	Кол-во часов		Содержание	Формы организации офлайн	Виды деятельности офлайн
	аудиоторные	внеаудиторные			
ВВЕДЕНИЕ (1 час)					
Знакомство с программой, инструктаж по технике безопасности и ПДД. Распорядок работы.	1		Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе.	Беседа Парная работа	Создание памяток
ПРИРОДА ВОКРУГ НАС (3 часа)					
Законы и правила единства человека и природы. Многообразие растительного и животного мира своей местности. Составление кроссворда.	1		Законы и правила единства человека и природы.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение
Викторина: удивительный мир природы.	1		Многообразие растительного и животного мира своей местности.	Беседа Индивидуальные задания	Викторина
Акция: день птиц.		1	Дни наблюдения птиц.	Беседа Индивидуальные и групповые задания	Акция
ЭКОЛОГИЯ – НАУКА О НАШЕМ ДОМЕ (3 часа)					
История возникновения и развития экологии.	1		Экология. История возникновения и развития экологии.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение
Понятие «экосистема», общая	1		Классификация экологических связей.	Беседа	

характеристика. Основные компоненты экосистем.			Значения экологии на основе анализа примеров.	Индивидуальные задания	Создание презентации
Жизнь в сообществах. Приспособленность к совместному обитанию. Цепи питания.	1		Цепи питания. Роль хищников, паразитов, сапрофитов в сообществе.	Беседа Индивидуальные задания	Создание презентации
ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (3 часа)					
Влияние деятельности человека на природу. Использование природных богатств.	1		Значение природных богатств и их использование.	Беседа Индивидуальные задания	Создание презентации
Викторина: экологические знаки.	1		Формирование потребностей и умений экологически сообразных поступков. Экологические знаки, их необходимости.	Беседа Индивидуальные задания	Викторина
Составление и оформление листовок о вреде сжигания мусора в осеннее - весенний период.	1		Разъяснительная работа среди населения о вреде сжигания мусора в осеннее - весенний период.	Беседа Индивидуальные задания	Разработка листовок
ЭКОМОНИТОРИНГ (1 час)					
Экологический мониторинг.	1		Виды мониторинга. Значение экологического мониторинга.	Беседа Индивидуальные задания	Мониторинг
ЭКОЛОГИЯ ПОЧВЕННЫХ РЕСУРСОВ (4 часов)					
Почва - наше природное богатство. Почва и здоровье человека. Загрязнение земель.	1		Факторы почвообразования. Эрозия почв. Борьба с эрозией почв.	Беседа Индивидуальные задания	Создание презентации
Охрана и использование почв. Экология почв.		1	Загрязнение земель. Экология почв (итоги, проблемы, перспективы).	Беседа Парная работа	Создание памяток
Определение содержания нитратов в пищевых продуктах.	1		Содержания нитратов в пищевых продуктах.	Беседа Групповые задания	Мини-практикум
Определение общих физических	1		Состав и свойства почвы.	Беседа	Мини-

свойств почвы, общей гигроскопической влажности.				Индивидуальные задания	практикум
ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ БЫТОВЫМИ И ПРОМЫШЛЕННЫМИ ОТХОДАМИ (3 часа)					
Промышленные и бытовые отходы. Современные проблемы утилизации мусора	1		Основные виды твердых отходов. Современные проблемы утилизации мусора: пищевые отходы, макулатура, изделия из ткани, деревянные изделия, консервные банки, металлолом, фольга, банки из-под пива и других напитков, стеклотара, кирпич, упаковки для пищевых продуктов, батарейки.	Беседа Парная работа	Создание листовок
Оценка загрязненности местности мусором.		1	Самые грязные города России (захоронение ядерных отходов).		
Уборка местности от мусора.		1	Расчистка места от мусора.		Субботник
ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА (11 часов)					
Человек - часть природы. В здоровом теле здоровый дух. Режим дня.	1		Водные процедуры, закаливание водой. Режим дня и его значение.	Беседа Парная работа	Создание памяток
Поговорим о моде, косметике и гигиене.	1		Ознакомить учащихся с историей косметики, с анатомическим устройством кожи и ее функциями в организме человека.	Беседа Индивидуальные задания	Создание презентации
Проблемы питания, модифицированные продукты. Генная инженерия плюсы и минусы.	2		Проблемы питания, модифицированные продукты.	Беседа Индивидуальные задания	Создание презентации
Вредные привычки.	1		Вредные привычки их влияние на человека.	Беседа Парная работа	Создание памяток
Акция: «Нет вредным привычкам!».		1	Борьба с вредными привычками.	Беседа Групповые задания	Акция
Выступление в начальных классах «Режим дня», «Как правильно питаться». «Правила здорового образа жизни».		1	Выступление в начальных классах.	Беседа Индивидуальные задания	Выступление
Изучение питания школьников в		1	Значения питания школьников в столовой	Беседа	Мониторинг

столовой.				Индивидуальные задания	г
Изучение проблемы курения в школе.	1		Проблемы курения в школе и их последствия.	Беседа Парная работа	Создание памяток
Изучение общего состояния школьников.		1	Изучение общего состояния школьников.		Мониторинг
Изучение негативного воздействия компьютера и телевизора на состояние зрения.	1	1	Компьютер и его негативное воздействие на состояние здоровья.	Беседа Парная работа	Создание памяток
ОХРАНЯТЬ И ЗАЩИЩАТЬ (1 час)					
Состояние окружающей среды в Российской Федерации. Законы РФ «Об охране окружающей среды».	1		Современные проблемы охраны природы. Современное состояние и охрана атмосферы, водных ресурсов, почвы, растительности, животных от экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию. Законы РФ «Об охране окружающей среды». Деятельность общественных экологических организаций.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение
КАЛЕНДАРЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ (2 часа)					
События и знаменательные даты, связанные с экологическими проблемами страны и мира в целом.	1		Работа с календарем экологических дат.	Беседа Индивидуальные задания	Создание презентации
Создание презентаций и выступления для начальной школы.	1	1	Выступления для начальной школы.	Беседа Индивидуальные задания	Выступление для начальной школы
ЭКОЛОГИЯ И ЖИЗНЬ (1 час)					
Профессии, которые стоят на страже охраны и преобразования природы.	1		Значение профессий, которые стоят на страже охраны и преобразования природы.	Беседа Индивидуальные задания	Защита проектов
	26	9			
Итого	35				

**Содержание курса внеурочной деятельности
5 класс (онлайн)**

Содержание (темы) раздела	Кол-во часов		Содержание	Формы организации офлайн	Виды деятельности офлайн
	аудиоторные	внеаудиторные			
ВВЕДЕНИЕ (1 час)					
Введение. Инструктаж по технике безопасности и ПДД.	1		Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе.	Беседа Парная работа	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com
ПРИРОДА ВОКРУГ НАС (6 часов)					
Тайна происхождения жизни. Живое и неживое в природе. Явления природы.	1		Тайна происхождения жизни. Живое и неживое в природе. Явления природы: снегопад, дождь, листопад, северное сияние, затмение луны и солнца. Неистовые вихри: циклоны, торнадо, смерчи, ураганы. Электричество в воздухе: молнии.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение Игра в приложении https://learningapps.org
Растения. Многообразие растений на Земле, их предназначение.	1		Многообразие растений на Земле, их предназначение. Растения в разные сезоны года. Водные растения, лекарственные и ядовитые растения. Растения паразиты и растения хищники.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Грибы съедобные и ядовитые. Грибы-паразиты.	1		Грибы съедобные и ядовитые. Грибы-паразиты.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение
Многообразие животного мира. Составление кроссворда.		1	Многообразие животного мира. Рыбы. Птицы их красота и разнообразие. Дикие животные, их виды. Домашние животные их виды и приносимая человеку	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина

			польза.		https://guizizz.com ;
Экскурсия в оранжерею.		1	Виды растений и их классификация.	Индивидуальные задания	Виртуальная экскурсия
Отработка основных навыков по уходу за комнатными растениями.	1		Практическая работа по размещению комнатных растений в классе с учётом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
ЭКОЛОГИЯ – НАУКА О НАШЕМ ДОМЕ (3 часа)					
Что изучает экология. Среда обитания.	1		Что изучает экология.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение Игра в приложении https://learningapps.org
Понятие об экологическом факторе. Факторы живой и неживой природы. Антропогенные факторы.	1		Разнообразие условий жизни на Земле. Среда обитания. Понятие об экологическом факторе. Факторы живой и неживой природы. Антропогенные факторы — факторы, связанные с деятельностью человека.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Методы экологических исследований. Приборы, используемые в экологических исследованиях.	1		Методы экологических исследований: наблюдение, измерение, эксперимент. Научное предположение (гипотеза) и его проверка. Приборы, используемые в экологических исследованиях.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (3 часа)					
«Зелёные»- чем занимается и что пропагандирует данная организация.	1		«Зелёные»- чем занимается и что пропагандирует данная организация.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение Игра в

					приложении https://learningapps.org
Масштабы влияния человека на Землю. Глобальное потепление климата.	1		Масштабы влияния человека на Землю. Глобальное потепление климата, в чём причина и чем это грозит человечеству и всему живому на Земле.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Экопроблемы на ранних этапах развития цивилизации.	1		Экопроблемы на ранних этапах развития цивилизации (разработка экологических знаков).	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
ЭКОМОНИТОРИНГ (1 час)					
Экологический мониторинг.	1		Виды мониторинга. Значение экологического мониторинга.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
ЭКОЛОГИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ (7 часов)					
Вода - бесценное богатство. Вода источник жизни на Земле.	1		Вода — бесценное богатство. Нахождение воды в природе.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Акция чистая вода.		1	Вода источник жизни на Земле.	Беседа Индивидуальные задания	Игра в приложении https://learningapps.org

Органолептические свойства воды: определение цвета, запаха и вкуса воды различных проб воды.	1		Многоликая вода.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение Игра в приложении https://learningapps.org
Определение водородного показателя (рН) различных проб воды.	1		Беседа о твёрдой, жидкой и газообразной воде.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение Игра в приложении https://learningapps.org
Простейший тест на жесткость воды.	1		Вода источник жизни на Земле.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Ионы железа (III) в природных водах.	1		Круговорот воды в природе. Вода в быту. Экономия воды.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение
Исследование качества питьевой воды в школе.	1		Загрязнение вод.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
ЭКОЛОГИЯ АТМОСФЕРЫ (10 часов)					
Загрязнение атмосферы. Химическое и акустическое загрязнение. Приборы для измерения уровней шума и	1		Загрязнение атмосферы «подвижными» источниками (автотранспорт, самолеты, ракетносители, шумы). Химическое загрязнение. Акустическое загрязнение окружающей среды: источники и нормативы. Приборы	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com

вибрации.			для измерения уровней шума и вибрации.		m;
Защита атмосферного воздуха от загрязнения. Последствия загрязнения атмосферы: парниковый эффект; озоновые дыры; кислотные дожди.	2		Защита атмосферного воздуха от загрязнения. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир. Последствия загрязнения атмосферы: парниковый эффект; озоновые дыры; кислотные дожди.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Акция чистый воздух.	1	1	Воздух источник жизни на Земле.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение Игра в приложении https://learningapps.org
Определение изменения температуры и относительной влажности в классе в ходе занятия.	1		Изменения температуры и относительной влажности в классе в ходе занятия.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Определение запыленности воздуха.	1		Загрязнение атмосферы. Запыленность воздуха.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Измерения выпадения загрязняющих веществ из воздуха.	1		Загрязнение атмосферы. Измерения выпадения загрязняющих веществ из воздуха.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение Игра в приложении https://learningapps.org
Примерный расчет количества	1		Загрязнение атмосферы.	Беседа	Презентация в

вредных выбросов автотранспорта.			Расчет количества вредных выбросов автотранспорта.	Индивидуальные задания	Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Оценка экологической опасности выхлопных газов автомобилей (определение оксида углерода (II) и оксида азота (IV)).	2		Загрязнение атмосферы. Оценка экологической опасности выхлопных газов автомобилей.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
КАЛЕНДАРЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ (2 часа)					
События и знаменательные даты, связанные с экологическими проблемами страны и мира в целом.	1		Работа с календарем экологических дат.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Создание презентаций и выступление для начальной школы.	2		Экологические проблемы страны и мира в целом.	Беседа Индивидуальные задания	Защита проекта
	31	4			
Итого	35				

**Содержание курса внеурочной деятельности
7 класс (офлайн)**

Содержание (темы) раздела	Кол-во часов		Содержание	Формы организации офлайн	Виды деятельности офлайн
	аудиоторные	внеаудиторные			
ВВЕДЕНИЕ (1 час)					
Введение. Инструктаж по технике безопасности и ПДД. Распорядок работы.	1		Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;

ПРИРОДА ВОКРУГ НАС (3 часа)					
Законы и правила единства человека и природы. Многообразие растительного и животного мира своей местности. Составление кроссворда.	1		Законы и правила единства человека и природы.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение Игра в приложении https://learningapps.org
Викторина: удивительный мир природы.	1		Многообразие растительного и животного мира своей местности.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Акция: день птиц.		1	Дни наблюдения птиц.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение Игра в приложении https://learningapps.org
ЭКОЛОГИЯ - НАУКА О НАШЕМ ДОМЕ (3 часа)					
История возникновения и развития экологии.	1		Экология. История возникновения и развития экологии.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение Игра в приложении https://learningapps.org
Понятие «экосистема», общая характеристика. Основные компоненты экосистем.	1		Классификация экологических связей. Значения экологии на основе анализа примеров.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Жизнь в сообществах. Приспособленность к совместному обитанию. Цепи питания.	1		Цепи питания. Роль хищников, паразитов, сапрофитов в сообществе.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (3 часа)					
Влияние деятельности человека на природу. Использование природных богатств.	1		Значение природных богатств и их использование.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Викторина: экологические знаки.	1		Формирование потребностей и умений экологически сообразных поступков. Экологические знаки, их необходимости.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Составление и оформление листовок о вреде сжигания мусора в осеннее - весенний период.	1		Разъяснительная работа среди населения о вреде сжигания мусора в осеннее - весенний период.	Беседа Индивидуальные задания	Разработка листовок
ЭКОМОНИТОРИНГ (1 час)					
Экологический мониторинг.	1		Виды мониторинга. Значение экологического мониторинга.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
ЭКОЛОГИЯ ПОЧВЕННЫХ РЕСУРСОВ (4 часов)					
Почва - наше природное богатство. Почва и здоровье человека. Загрязнение земель.	1		Факторы почвообразования. Эрозия почв. Борьба с эрозией почв.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Охрана и использование почв. Экология почв.		1	Загрязнение земель. Экология почв (итоги, проблемы, перспективы).	Беседа Парная работа	Создание памяток
Определение содержания нитратов в пищевых продуктах.	1		Содержания нитратов в пищевых продуктах.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;

Определение общих физических свойств почвы, общей гигроскопической влажности.	1		Состав и свойства почвы.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ БЫТОВЫМИ И ПРОМЫШЛЕННЫМИ ОТХОДАМИ (3 часа)					
Промышленные и бытовые отходы. Современные проблемы утилизации мусора	1		Основные виды твердых отходов. Современные проблемы утилизации мусора: пищевые отходы, макулатура, изделия из ткани, деревянные изделия, консервные банки, металлолом, фольга, банки из-под пива и других напитков, стеклотара, кирпич, упаковки для пищевых продуктов, батарейки.	Беседа Парная работа	Создание листовок
Оценка загрязненности местности мусором.		1	Самые грязные города России (захоронение ядерных отходов).	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Уборка местности от мусора.		1	Расчистка места от мусора.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА (11 часов)					
Человек - часть природы. В здоровом теле здоровый дух. Режим дня.	1		Водные процедуры, закаливание водой. Режим дня и его значение.	Беседа Парная работа	Создание памяток
Поговорим о моде, косметике и гигиене.	1		Ознакомить учащихся с историей косметики, с анатомическим устройством кожи и ее функциями в организме человека.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Проблемы питания, модифицированные продукты. Генная инженерия плюсы и	2		Проблемы питания, модифицированные продукты.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина

минусы.					https://guizizz.com;
Вредные привычки.	1		Вредные привычки их влияние на человека.	Беседа Парная работа	Создание памяток
Акция: «Нет вредным привычкам!».		1	Борьба с вредными привычками.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение Игра в приложении https://learningapps.org
Выступление в начальных классах «Режим дня», «Как правильно питаться». «Правила здорового образа жизни».		1	Выступление в начальных классах.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение Игра в приложении https://learningapps.org
Изучение питания школьников в столовой.		1	Значения питания школьников в столовой	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение Игра в приложении https://learningapps.org
Изучение проблемы курения в школе.	1		Проблемы курения в школе и их последствия.	Беседа Парная работа	Создание памяток
Изучение общего состояния школьников.		1	Изучение общего состояния школьников.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com;
Изучение негативного воздействия компьютера и телевизора на состояние зрения.	1	1	Компьютер и его негативное воздействие на состояние здоровья.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com;

ОХРАНЯТЬ И ЗАЩИЩАТЬ (1 час)					
Состояние окружающей среды в Российской Федерации. Законы РФ «Об охране окружающей среды».	1		Современные проблемы охраны природы. Современное состояние и охрана атмосферы, водных ресурсов, почвы, растительности, животных от экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию. Законы РФ «Об охране окружающей среды». Деятельность общественных экологических организаций.	Беседа Индивидуальные задания	Создание аудиосообщение Игра в приложении https://learningapps.org
КАЛЕНДАРЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ (2 часа)					
События и знаменательные даты, связанные с экологическими проблемами страны и мира в целом.	1		Работа с календарем экологических дат.	Беседа Индивидуальные задания	Презентация в Power Point, викторина https://guizizz.com ;
Создание презентаций и выступления для начальной школы.	1	1	Выступления для начальной школы.	Беседа Индивидуальные задания	Защита проектов
ЭКОЛОГИЯ И ЖИЗНЬ (1 час)					
Профессии, которые стоят на страже охраны и преобразования природы.	1		Значение профессий, которые стоят на страже охраны и преобразования природы.	Беседа Индивидуальные задания	Защита проектов
	26	9			
Итого	35				

VII. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Краткое содержание занятия	Оборудование, ЦОР	Домашнее задание
ВВЕДЕНИЕ (1 час)						
1		Ведение. Инструктаж по технике безопасности и ПДД. Распорядок работы.	Познавательная беседа. Разбор экологических ситуаций.	Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Проведение инструктажей по технике	http://www.ruse.ru/subca	

				безопасности при проведении наблюдений в природе.	t_28.html	
ПРИРОДА ВОКРУГ НАС (6 часов)						
2		Тайна происхождения жизни. Живое и неживое в природе. Явления природы.	Познавательная беседа «Тайна происхождения жизни»	Тайна происхождения жизни. Живое и неживое в природе. Природа источник красоты и гармонии. Явления природы: снегопад, дождь, листопад, северное сияние, затмение луны и солнца. Неистовые вихри: циклоны, торнадо, смерчи, ураганы. Электричество в воздухе: молнии.	www.openclass.ru Проектор Optjma	Ведения «Дневника наблюдения»
3		Растения. Многообразие растений на Земле, их предназначение.	Видео фильм	Многообразие растений на Земле, их предназначение. Растения в разные сезоны года. Водные растения, лекарственные и ядовитые растения. Растения паразиты и растения хищники.	www.bio.nature.ru	
4		Грибы съедобные и ядовитые. Грибы-паразиты.	Познавательная беседа с демонстрациями	Грибы съедобные и ядовитые. Грибы-паразиты.	www.km.ru/education	Памятка
5		Многообразие животного мира. Составление кроссворда.	Познавательная беседа с демонстрациями творческое задание	Многообразие животного мира. Рыбы. Птицы их красота и разнообразие. Дикие животные, их виды. Домашние животные их виды и приносимая человеку польза.	www.edios.ru	
6		Экскурсия в оранжерею.	Экскурсия	Виды растений и их классификация.		
7		Отработка основных навыков по уходу за комнатными растениями.	Практическая работа. Презентация	Практическая работа по размещению комнатных растений в классе с учётом тепла и света, по правильному комплексному уходу за комнатными растениями.	Интерактивная доска igboard	Памятка по уходу за комнатными растениями
ЭКОЛОГИЯ – НАУКА О НАШЕМ ДОМЕ (3 часа)						
8		Что изучает экология. Среда обитания.	Рассказ с демонстрациями	Что изучает экология.		
9		Понятие об экологическом факторе. Факторы живой и неживой природы.	Рассказ с демонстрациями	Разнообразие условий жизни на Земле. Среда обитания. Понятие об экологическом факторе. Факторы живой и неживой природы.	www.openclass.ru	

		Антропогенные факторы.		Антропогенные факторы — факторы, связанные с деятельностью человека.		
10		Методы экологических исследований. Приборы, используемые в экологических исследованиях.	Рассказ с демонстрациями	Методы экологических исследований: наблюдение, измерение, эксперимент. Научное предположение (гипотеза) и его проверка. Приборы, используемые в экологических исследованиях.		Классификация приборов, используемых в экологических исследованиях.
ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (3 часа)						
11		«Зелёные»- чем занимается и что пропагандирует данная организация.	Рассказ с демонстрациями	«Зелёные»- чем занимается и что пропагандирует данная организация.	Проектор Optjma	Изготовление листовок.
12		Масштабы влияния человека на Землю. Глобальное потепление климата.	Познавательная беседа с демонстрациями	Масштабы влияния человека на Землю. Глобальное потепление климата, в чём причина и чем это грозит человечеству и всему живому на Земле.	www.bio.1september.ru	
13		Экопроблемы на ранних этапах развития цивилизации	Разработка экологических знаков	Экопроблемы на ранних этапах развития цивилизации (разработка экологических знаков).		Зарисовка экологических знаков.
ЭКОМОНИТОРИНГ (1 час)						
14		Экологический мониторинг.	Рассказ с демонстрациями	Виды мониторинга. Значение экологического мониторинга.		
ЭКОЛОГИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ (7 часов)						
15		Вода - бесценное богатство. Вода источник жизни на Земле.	Познавательная беседа с демонстрациями	Вода — бесценное богатство. Нахождение воды в природе.	www.bio.nature.ru	Проект «Сбережём капельку!»
16		Акция чистая вода.	Акция	Вода источник жизни на Земле.		
17		Органолептические свойства воды: определение цвета, запаха и вкуса воды различных проб воды.	Практическая работа	Многоликая вода.	www.km.ru/education	

18		Определение водородного показателя (рН) различных проб воды.	Практическая работа	Беседа о твёрдой, жидкой и газообразной воде.		
19		Простейший тест на жесткость воды.	Практическая работа	Вода источник жизни на Земле.		
20		Определение ионов железа (III) в природных водах.	Практическая работа	Круговорот воды в природе. Вода в быту. Экономия воды.	www.edios.ru	
21		Исследование качества питьевой воды в школе.	Практическая работа	Загрязнение вод.	Интерактивная доска igboard	
ЭКОЛОГИЯ АТМОСФЕРЫ (10 часов)						
22		Загрязнение атмосферы. Химическое и акустическое загрязнение. Приборы для измерения уровней шума и вибрации.	Познавательная беседа с демонстрациями	Загрязнение атмосферы «подвижными» источниками (автотранспорт, самолеты, ракетносители, шум). Химическое загрязнение. Акустическое загрязнение окружающей среды: источники и нормативы. Приборы для измерения уровней шума и вибрации.	www.bio.1september.ru	
23 - 24		Защита атмосферного воздуха от загрязнения. Последствия загрязнения атмосферы: парниковый эффект; озоновые дыры; кислотные дожди.	Рассказ с демонстрациями	Защита атмосферного воздуха от загрязнения. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир. Последствия загрязнения атмосферы: парниковый эффект; озоновые дыры; кислотные дожди.	www.openclass.ru	Презентация «Последствия загрязнения атмосферы».
25		Подготовка к акции «Чистый воздух»	Акция	Оформление зоны. Разработка памяток		
26		Акция чистый воздух.	Акция	Воздух источник жизни на Земле.		
27		Определение изменения температуры и относительной влажности в классе в ходе занятия.	Практическая работа	Изменения температуры и относительной влажности в классе в ходе занятия.	www.km.ru/education	
28		Определение запыленности воздуха.	Практическая работа	Загрязнение атмосферы. Запыленность воздуха.		
29		Измерения выпадения	Практическая работа	Загрязнение атмосферы.	www.km	

		загрязняющих веществ из воздуха.		Измерения выпадения загрязняющих веществ из воздуха.	.ru/education	
30 - 31		Оценка экологической опасности выхлопных газов автомобилей (определение оксида углерода (II) и оксида азота (IV)).	Практическая работа	Загрязнение атмосферы. Оценка экологической опасности выхлопных газов автомобилей.	Интерактивная доска igboard	
КАЛЕНДАРЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ (2 часа)						
33		События и знаменательные даты, связанные с экологическими проблемами страны и мира в целом.	Познавательная беседа	Работа с календарем экологических дат.	www.edios.ru	Презентация к основным экологическим датам
34 - 35		Создание презентаций и выступление для начальной школы.	Работа с информационными источниками КТД	Экологические проблемы страны и мира в целом.	Интерактивная доска igboard	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Вид занятия	Краткое содержание занятия	Оборудование, ЦОР	Домашнее задание
ВВЕДЕНИЕ (1 час)						
1		Введение. Инструктаж по технике безопасности и ПДД. Распорядок работы.	Познавательная беседа	Знакомство детей с целями и задачами кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе.	http://www.rusedu.ru/subcat_28.html	
ПРИРОДА ВОКРУГ НАС (3 часа)						

2		Законы и правила единства человека и природы. Многообразие растительного и животного мира своей местности. Составление кроссворда.	Познавательная беседа. Творческая работа.	Законы и правила единства человека и природы.	www.openclass.ru Проектор Optjma	
3		Викторина: удивительный мир природы.	Викторина	Многообразие растительного и животного мира своей местности.	www.bio.nature.ru Интерактивная доска igboard	
4		Акция: дни наблюдения птиц.	Акция всероссийская	Дни наблюдения птиц.	www.km.ru/education	Ведения «Дневника наблюдения»
ЭКОЛОГИЯ – НАУКА О НАШЕМ ДОМЕ (3 часа)						
5		История возникновения и развития экологии.	Рассказ с демонстрациями	Экология. История возникновения и развития экологии.		
6		Понятие «экосистема», общая характеристика. Основные компоненты экосистем.	Рассказ с демонстрациями	Классификация экологических связей. Значения экологии на основе анализа примеров.	www.openclass.ru	
7		Жизнь в сообществах. Приспособленность к совместному обитанию. Цепи питания.	Рассказ с демонстрациями	Цепи питания. Роль хищников, паразитов, сапрофитов в сообществе.		
ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (3 часа)						
8		Влияние деятельности человека на природу. Использование природных богатств.	Рассказ с демонстрациями	Значение природных богатств и их использование.	Проектор Optjma	
9		Викторина: экологические знаки.	Викторина	Экологические знаки, их необходимости.	www.bio.1september.ru	Зарисовка экологических знаков.
10		Составление и оформление листовок о вреде сжигания мусора в осеннее -	Составление листовок	Разъяснительная работа среди населения о вреде сжигания мусора в осеннее - весенний период.		Изготовление листовок.

		весенний период.				
ЭКОМОНИТОРИНГ (1 час)						
11		Экологический мониторинг.	Рассказ с демонстрациями	Виды мониторинга. экологического мониторинга.	Значение	
ЭКОЛОГИЯ ПОЧВЕННЫХ РЕСУРСОВ (5 часов)						
12		Почва - наше природное богатство. Почва и здоровье человека. Загрязнение земель.	Познавательная беседа с демонстрациями	Факторы почвообразования. Эрозия почв. Борьба с эрозией почв.	www.bio.nature.ru	
13		Охрана и использование почв. Экология почв.	Познавательная беседа с демонстрациями. Оформление листовок «Охрана почв».	Загрязнение земель. Экология почв (итоги, проблемы, перспективы).		Изготовление листовок.
14		Определение содержания нитратов в пищевых продуктах.	Практическая работа	Содержания нитратов в пищевых продуктах.	www.km.ru/education	
15		Определение общих физических свойств почвы, общей гигроскопической влажности.	Практическая работа	Состав и свойства почвы.	www.edios.ru Интерактивная доска igboard	
16		Определение кислотности почвы.	Практическая работа	Кислотность почвы.		
ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ БЫТОВЫМИ И ПРОМЫШЛЕННЫМИ ОТХОДАМИ (3 часа)						
17		Промышленные и бытовые отходы. Современные проблемы утилизации мусора.	Познавательная беседа с демонстрациями	Основные виды твердых отходов. Современные проблемы утилизации мусора: пищевые отходы, макулатура, изделия из ткани, деревянные изделия, консервные банки, металлолом, фольга, банки из-под пива и других напитков, стеклотара, кирпич, упаковки для пищевых продуктов, батарейки.	www.bio.1september.ru	
18		Оценка загрязненности местности мусором.	Практическая работа	Самые грязные города России (захоронение ядерных отходов).	www.openclass.ru	Презентация «Последствия

						загрязне ния атмосфер».
19		Уборка местности от мусора.	Практическая работа	Расчистка места от мусора.	www.km.ru/education Интерактивная доска igboard	
ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА (11 часов)						
20		Человек - часть природы. В здоровом теле здоровый дух. Режим дня.	Познавательная беседа с демонстрациями.	Водные процедуры, закаливание водой. Режим дня и его значение.	www.openclass.ru	Презентация «Режим дня»
21		Поговорим о моде, косметике и гигиене.	Познавательная беседа с демонстрациями	Ознакомить учащихся с историей косметики, с анатомическим устройством кожи и ее функциями в организме человека.		
22		Норма содержания химических элементов в продуктах и контроль за соблюдением нормативов.	Познавательная беседа с демонстрациями	Содержания химических элементов в продуктах и их норма.	www.openclass.ru	
23		Проблемы питания, модифицированные продукты. Генная инженерия плюсы и минусы.	Познавательная беседа с демонстрациями	Проблемы питания, модифицированные продукты.	www.km.ru/education Интерактивная доска igboard	Презентация «Как правильно питаться».
24		Вредные привычки.	Дискуссия	Вредные привычки их влияние на человека.	www.openclass.ru	
25		Акция: «Нет вредным привычкам!».	Акция	Борьба с вредными привычками.		
26		Выступление в начальных классах «Режим дня», «Как правильно питаться». «Правила здорового образа жизни».	КТД	Выступление в начальных классах.	www.km.ru/education Интерактивная доска igboard	
27		Изучение питания школьников в столовой.	Практическая работа	Значения питания школьников в столовой		

28		Изучение проблемы курения в школе.	Практическая работа	Проблемы курения в школе и их последствия.		
29		Изучение общего состояния школьников.	Практическая работа	Изучение общего состояния школьников.		Исследование
30		Изучение негативного воздействия компьютера и телевизора на состояние зрения.	Практическая работа	Компьютер и его негативное воздействие на состояние здоровья.	www.km.ru/education Интерактивная доска igboard	
ОХРАНЯТЬ И ЗАЩИЩАТЬ (1 час)						
31		Состояние окружающей среды в Российской Федерации. Законы РФ «Об охране окружающей среды».	Рассказ с демонстрациями	Современные проблемы охраны природы. Современное состояние и охрана атмосферы, водных ресурсов, почвы, растительности, животных от экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию. Законы РФ «Об охране окружающей среды». Деятельность общественных экологических организаций.	www.km.ru/education Интерактивная доска igboard	
КАЛЕНДАРЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДАТ (2 часа)						
32		События и знаменательные даты, связанные с экологическими проблемами страны и мира в целом.	Познавательная беседа	Работа с календарем экологических дат.	www.openclass.ru Проектор Optjma	Презентация к основным экологическим датам
33 34		Создание презентаций и выступления для начальной школы.	Работа с информационными источниками. КТД	Выступления для начальной школы.	Интерактивная доска igboard	
ЭКОЛОГИЯ И ЖИЗНЬ (1 час)						
35		Профессии, которые стоят на страже охраны и преобразования природы.	Познавательная беседа	Значение профессий, которые стоят на страже охраны и преобразования природы.	www.edios.ru Интерактивная доска igboard	

VIII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты реализации программы «Росток» ориентированы на достижение первого, второго и третьего уровня воспитательных результатов.

Воспитательные результаты первого уровня (приобретение школьниками знаний о нормах экологического поведения в природе и совместной познавательной деятельности).

Ученик научится:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- строить рассуждения, пользуясь связью простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- классифицировать объекты по заданным свойствам;
- включаться в исследовательскую проектную деятельность под руководством педагога;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Воспитательные результаты второго уровня (получение ребенком опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле).

Ученик научится:

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- социально ориентироваться в окружающем мире;

Ученик получит возможность научиться:

- находить выходы из спорных ситуаций, не создавая конфликта;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Воспитательные результаты третьего уровня (получение ребенком опыта самостоятельного общественного действия).

Ученик научится:

- формулировать свои затруднения и обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- оказывать взаимопомощь в совместной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- принимать ценности природного мира, следовать в своей деятельности природоохранным нормам, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

Наиболее эффективные формы достижения воспитательных результатов по программе «Росток»:

- ❖ коллективная (задействованы все члены кружка), используется при объяснении нового материала, на экскурсии;
- ❖ групповая (состав 4-5 человек), используется при выполнении практических работ, творческих игр, акций и выступлений.

Оценка достижений воспитательных результатов по программе «Росток».

В соответствии с целью и задачами программы предполагается оценка эффективности её реализации: повышение экологического, культурного и интеллектуального уровней обучающихся, осознание ими своей социальной позиции; здорового образа жизни и бережного отношения к природе.

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в постоянном педагогическом наблюдении, разработка и защита проектов; организация и проведение акций.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Обучающийся 5 класса научится:

- определять растения и животных ЯНАО;
- различать съедобные и ядовитые грибы;
- ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;
- классифицировать объекты живой и неживой природы;
- выделять наиболее важные экологические проблемы;
- проводить мониторинг состояния окружающей среды;
- выявлять глобальные экологические проблемы;
- работать с лабораторным оборудованием

Ученик получит возможность научиться:

- оказывать первую помощь при отравлении грибами;
- самостоятельно выращивать комнатные растения;
- делать прогнозы негативного хозяйственного воздействия человека на природу;

Обучающийся 7 класса научится:

- систематизировать живые организмы;
- выявлять взаимосвязь живых организмов в цепях питания;
- проводить мониторинг состояния окружающей среды;
- работать с лабораторным оборудованием
- выявлять факторы негативно влияющие на состояние здоровья.
- составлять режим дня

Ученик получит возможность научиться:

- делать прогнозы негативного хозяйственного воздействия человека на природу;
- делать прогнозы негативного хозяйственного воздействия вредных привычек на здоровье человека;
- обеспечивать экологичность дома.

IX.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений - М.: Просвещение, 2017.
2. Ермаков Д.С., Зверев И.Д. Учимся решать экологические проблемы - М.: Просвещение, 2015.

Интернет-ресурсы.

1. www.openclass.ru
2. www.bio.1september.ru
3. www.bio.nature.ru
4. www.km.ru/educftion

Технические средства обучения.

Для выполнения программы в классе имеется необходимое информационно-техническое обеспечение: наличие Интернета, компьютерная и мультимедийная техника:

№ п/п	Наименование техники	Количество
1.	Стационарные компьютеры	1
2.	Принтеры	2
3.	Мультимедийный проектор	1

4.	Интерактивная доска	1
5.	Телевизор.	1
6.	Колонки	2
7.	Интерактивная доска прямой проекции с короткофокусным проектором	1
8.	Интерактивная указка	1
9.	Мобильный класс	1