

		- Составить ментальную карту по теме «Социальные нормы и отклоняющееся поведение». - Придумать «Толстые и тонкие вопросы» по теме «Социальные нормы и отклоняющееся поведение». - Составить кроссворд по теме «Социальные нормы и отклоняющееся поведение». 3 уровень «Творческий» - Написать эссе (выбрав тему на стр. 164 раздел «Говорят мудрые»).	
--	--	--	--

РЕГИОНАЛЬНАЯ СТАЖИРОВКА
«Технологии активного обучения
как инструмент формирования
функциональной грамотности обучающихся
в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта»



«Отклоняющееся поведение»
(урок обществознания в 11 классе)
Учитель истории и обществознания
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6
с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым
Бескопыльная Елена Геннадиевна

МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Предмет: обществознание

Учитель: Бескопильная Елена Геннадиевна

Тема: «Отклоняющееся поведение»

Класс: 11

Тип: урок усвоения новых знаний

(Б.П. Есипов, В. А. Онищук, Г.И. Щукина, Ю.А. Конаржевский)

Цели:

- формировать представление об отклоняющемся поведении, социальных санкциях и социальном контроле как особом механизме поддержания общественного порядка;
- формировать умения анализировать, сопоставлять, делать выводы;
- формировать навыки социального поведения.

Предметные результаты- совершенствуют знания об отклоняющемся поведении, социальных санкциях и социальном контроле как особом механизме поддержания общественного порядка; сформированность навыков оценивания социальной информации; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни.

Личностные результаты:

Личностные результаты: сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного члена общества, уважающего социальные нормы; сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные: осуществляют контроль, оценку своих действий и действий одноклассников. умеют продуктивно общаться и взаимодействовать с одноклассниками по совместной деятельности.

Регулятивные: планируют совместную деятельность, проявляют инициативность; владеют навыками рефлексии.

Познавательные: умеют находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями деятельности) и преобразовывать ее в схемы; выполняют логические операции сравнения, анализа, обобщения.

Педагогические технологии: технология развития критического мышления (ТРКМ),

Ресурсы: учебник (базовый уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвиновой – М.: «Просвещение», 2016, презентация Power Point, документ-камера, статьи из научной литературы, видеоролик (нарезка из мультфильмов).

Формы работы: фронтальная, групповая.

№	Этап урока	Содержание	Метод/прием
1	Организационный момент	Позитивный настрой	Словесный. АМО «Улыбка»
2	Этап актуализации ранее полученных знаний	Ответы на вопросы	Диалогический. Прием «Лови ошибку»
	Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Просмотр ситуаций из жизни героев мультфильмов. Формулирование темы и целей урока.	Иллюстрированный прием «Стоп-кадр». Прием «Домысливание»
3	Первичное усвоение новых знаний.	Работа с основным понятием	Диалогический. Прием «Ассоциативный ряд».
	Первичная проверка понимания.	Работа с текстом учебника и статьями из научной литературой. Решение ситуативных задач	Групповой метод работы. Прием «Кластер». Прием «Толстые и тонкие вопросы». Решение ситуативных задач
	Этап первичного закрепления знаний	Выполнение тестовых заданий. Выявление затруднений	Диагностический тест
4	Рефлексия (подведение итогов занятия)	Анализ собственной деятельности (заполнение листа самооценки) Анализ деятельности группы. Заполнение экспертом «Табеля оценивания деятельности ученика на уроке». Формулируют выводы	Диалогический. Приём «Паучок» (самооценка). Оценка деятельности товарищей АМО «Улыбка».
5	Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.	Домашнее задание: 1 уровень «Стандартный» - прочитать параграф 14, выучить новые понятия, ответить на вопросы 1-2 (рубрика «В классе и дома»); 2 уровень «Повышенный» (на выбор)	Дифференцированное домашнее задание