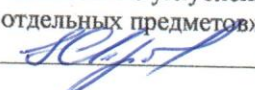


**Департамент образования
Администрации муниципального образования
Надымский район**

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета школы
протокол от 18.01.2019 №4

Председатель Управляющего совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
 Ю.А. Агрба

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы
протокол от 29.01.2019 №5

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных
предметов», г. Надым,


В.А. Ткач



**План внеурочной деятельности
для обучающихся 1-4-х классов**

**муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2019/2020 учебный год**

Надым
2019

**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым
на 2019/2020 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №6 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы школы, является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

**Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной
деятельности в школе**

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 №1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 №413;

- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 №2106;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и социальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2020»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р «План мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996 – р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Правительство Российской Федерации Постановление от 30 декабря 2015 г. №1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПиН 2.4.4.1251-03, зарегистрированный в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02. 2016 №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;
- Примерная основная образовательная программа. Основная школа. (Одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов начального общего образования), (от 08.04.2015 №1/15, от 28.10.2015 №3/15).

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объёмах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 05.03.2015 №383 «Об утверждении Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования Ямало – Ненецкого автономного округа»;
- Письмо Департамента образования Ямало – Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Информационное письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05.2012 №801-15-01/2431 «Об организации внеурочной деятельности учащихся»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, протокол №4 от 18.12.2013 ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»;
- Методика комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся. – Салехард: ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2014. – 59 с.;

- Заседание координационного совета по внутриведомственному и межведомственному взаимодействию по вопросам здорового образа жизни и профилактике заболеваний №87 от 30.11.2016;
- Концепция развития естественно-научного образования в Ямало - Ненецком автономном округе, утверждена приказом департаментом образования ЯНАО от 25.01.2017 №102.

Муниципальный уровень:

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ от 12.11.2014 №959 «Об организации работы по проведению мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Институциональный уровень:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым (приказ Департамента Образования Администрации муниципального образования Надымский район от 12.08.2015 №639);
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).

- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).
- Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления социальной активности обучающихся начальных классов, развития интереса к техническому и художественному творчеству, активизации исследовательской и проектной деятельности, самоопределения, сохранение и укрепление здоровья детей.

Основные задачи:

- ✓ Массовое вовлечение в спортивную жизнь школы, города и района.
- ✓ Развитие склонностей, способностей, возможностей обучающихся к художественному творчеству.
- ✓ Повышение результативности участия обучающихся в спортивных и творческих соревнованиях, конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
- ✓ Стимулирование исследовательской и проектной деятельности среди обучающихся начальной школы.
- ✓ Формирование общей культуры и культуры здорового образа жизни обучающихся.
- ✓ Формирование добросовестного отношения к труду, понимание к его роли в жизни человека и общества.
- ✓ Ознакомление обучающихся начальной школы с миром профессий, формирование у них способности выбора сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям.

Модель внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МОУ СОШ № 6 выбрана **оптимизационная модель**.

оптимизационная модель осуществляется через:

- ✓ учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- ✓ дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- ✓ организацию деятельности групп продлённого дня;
- ✓ классное руководство (диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- ✓ деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагоги-психологи, вожатая, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В процессе осуществления внеурочной деятельности будут применяться: технология развития критического мышления, проектная технология и здоровьесберегающие технологии.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Для реализации плана внеурочной деятельности пользуемся ресурсами дополнительного образования школы.

Направления внеурочной деятельности

Основными направлениями внеурочной деятельности начального общего образования школы являются:

- **спортивно-оздоровительное** - ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Предполагается зачет результатов, полученных обучающимся в спортивных секциях города. Детская спортивная секция «Мини-футбол», детская спортивная секция «Настольный теннис», секция «ЛФК».
- **духовно-нравственное** - ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Реализуется через участие детей в традиционных конкурсах и общешкольных мероприятиях: «Северная мозаика», «Пасхальная радуга», ежемесячный час общения «Уроки доброты», а также через программы внеурочной деятельности: кино клуб «Детское доброе кино», литературная гостиная «Любимые книжки».

- **социальное** - направлено на формирование у детей навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, бережного отношения и любви к природе, на повышение мотивации к познавательной деятельности, развитие личностных качеств, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, формирование в разнообразных представлениях о мире труда и профессий, бережного отношения к результатам труда, а также понимание значимости труда для жизни и развития общества.

Реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях: «Твори добро», «Домик для птиц», «Дерево школьной семьи», «Береги себя для жизни», «Посылка солдату», «Подарок далекому другу», а также программы внеурочной деятельности: проектная мастерская экологической направленности «Росток», социальный практикум «Азбука профессий».

общеинтеллектуальное - ориентировано на формирование способности к эффективному и нестандартному мышлению, мировоззрения, функциональной грамотности, на обогащение запаса обучающихся научными понятиями. Творческая мастерская «Лего-мастерская», студия мультфильмов «Радуга», мастерская «Учимся создавать проекты», интеллектуальный клуб «Умники и умницы», мастерская «Компьютерная графика».

- **общекультурное** - реализуется для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций.

Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям как русской народной так и западной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Они помогают детям по-новому увидеть и осмыслить мир вещей и предметов в повседневной жизни, будят их фантазию, подталкивают к активному творческому поиску и созиданию. Мастерская «Театр на английском», студия «Чудеса своими руками», мастерская «Театр юного актера».

Для 100% охвата обучающихся занятиями в этом направлении будет осуществляться зачет результатов, полученных обучающимися в системе дополнительного образования школы (студии хореографии «Маски», студии музыкальной грамотности «Музыкальная грамота»), художественных кружках и школах города.

Характеристика программ внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Рабочая программа	Предметные области	Классы, для которых реализуется программа	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Цель программы	Результат, продукт
Спортивно-оздоровительное	Детская спортивная секция «Мини-футбол»	Мини-футбол	2, 3, 4	1/1/1	34/34/34	Обучение техническим приемам и тактическим взаимодействиям используемым при игре в мини-футбол. Обучение процессу игры в соответствии с правилами мини-футбола.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (https://user.gto.ru/user/register) 100% выполнение контрольных нормативов (в соответствии со своим возрастом) по физической и технической подготовке игры в футбол. 80% освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола. 50% овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре. 100% участие в школьном этапе реализации Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
	Детская спортивная секция «Настольный теннис»	Настольный теннис	1,2,3	2/1/1	34/34	Обучение основам настольного тенниса, технике и тактике игры. 100% усвоение правил игры в настольный теннис. 80% освоение детьми основ техники тенниса, техники подач мяча, ударам и вращениям, срезкам, подрезкам, скидкам, подставкам.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (https://user.gto.ru/user/register) 100% усвоение правил игры в настольный теннис. 80% освоение детьми основ техники тенниса, техники подач мяча, ударам и вращениям, срезкам, подрезкам, скидкам, подставкам.
	Секция «ЛФК»	ЛФК	1,2,3,4	1/1/1/1	33/34/34/34	Обучение обучающихся основам лечебной физической культуры. Освоение знаний в области ЛФК и осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями.	100% овладения учащимися основами лечебной физической культуры. 50% будут самостоятельно выполнять оздоровление освоенными способами и умениями. 100% участие в институциональных спортивных мероприятиях.
ИТОГО	3						
Духовно-нравственное	Киноклуб «Детское доброе кино»	Окружающий мир, литературное чтение	1,2	1/1	33/34	Развитие у обучающихся устойчивых зрительских интересов в области содержательного кинематографа, формирования основных навыков грамотной зрительской культуры через просмотр отечественных детских фильмов. Развитие коммуникативной компетентности через обсуждение, дискуссию.	100% будет сформирован устойчивый зрительский интерес к отечественным детским фильмам. 100% обучающихся научатся вести дискуссию и обсуждать просмотренный фильм.

	Литературная гостиная «Любимые книжки»	Русский язык и литературное чтение	1	1	33	Развитие умения самостоятельно работать с новым произведением, навыков получения необходимой информации о книге как из ее аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).	100% научатся работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Участие в региональной компетентностной олимпиаде «Первые шаги», посвященной литературе Ямала (2 человека)
	Исследовательское бюро «Надымская земля»	Окружающий мир Литературное чтение	2,3	1/1	34/34	Формирование патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Надыма, знакомство с историей родного края, узнают о людях, прославивших Надым.	100% будут знать истории жизни людей, в честь которых названы улицы Надыма. Примут участие в конкурсах, связанных с родным краем
ИТОГО		3					
Социальное	Проектная мастерская экологической направленности «Росток»	Окружающий мир	3,4	1/1	34/34	Выполнение практических работ и исследований по охране окружающей среды и бережному использованию природных ресурсов. Вовлечение обучающихся в реальную деятельность по изучению мира растений Надымского района.	100% вовлечены в реальную деятельность по изучению флоры Надымского района. 100% выполнят практические работы (или мини-исследования по охране окружающей среды, бережному использованию природных ресурсов родного края). 100% участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». 5 человек примут участие (заочное) в окружном конкурсе юных натуралистов-экологов. 2 человека – участие в региональном туре всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь». 2 человека - участие в районной научно-практической конференции дошкольников и учащихся «Здоровье - категория социальная».
	Социальный практикум «Азбука профессий»	Окружающий мир	2,3,4	1/1/1	34/34/34	Знакомство с Атласом профессий, формирование понимания и ориентирования в профессиональных сферах.	45 научатся работать с Атласом профессий, смогут различать сфер профессиональной деятельности, примут участие в мастер-классах, организуемых на предприятиях и в организациях города. 45 человек на основе диагностики определяют собственную профессиональную направленность
ИТОГО		2					
Общеинтеллектуальное	Творческая мастерская «Лего-мастерская»	Математика информатика, окружающий мир	1,2	1/1	33/34	Освоение теоретических и практических навыков в моделировании и конструировании через создания модели по схеме (рисунку).	100% сформированы навыки сборки моделей и конструкций по схемам и рисункам. 100% участия в школьном конкурсе технического творчества «ЛЕГО – конструирование».

						10 человек примут участие в конкурсах технического творчества «ЛЕГО – конструирование» на уровне муниципалитета.
	Студия мультфильмов «Радуга»	Математика, информатика, окружающий мир	3,4	1/1	34/34	Формирование первичных навыков создания и монтирования мультфильмов, и записи их на компьютер с использованием различных технических средств. 100% усвоен алгоритм записи мультфильма с использованием фотокамеры, микрофона и т.д.
	Мастерская «Учимся создавать проекты»	Математика и информатика, окружающий мир	2,3,4	1/1/1	34/34/34	Развитие специфических умений и навыков проектирования (формулирование проблемы и постановка задач, целеполагание и планирование деятельности, самоанализ и рефлексия, презентация в различных формах). 100% умеют самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. 100% освоивших основы проектной деятельности и создание (написание) проектов. 100% создают (пишут) проекты (индивидуальные или групповые) и принимают участие в школьном конкурсе «Совенок». 10 человек примут участие в региональном туре всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь».
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	Математика и информатика	1,2,3	1/1/1	33/34/34	Развитие умения логически рассуждать при решении задач логического характера; делать выводы, простейшие умозаключения. 100% умеют решать геометрические задачи, ребусы, задачи-шутки, числовые головоломки. 100% примут участие в интернет-олимпиадах по математике.
	Практикум «Экономика – первые шаги»	Окружающий мир Математика	3,4	1/1	34/34	Развитие основ потребительской культуры, Формирование представления об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей 100% научатся соотносить свои потребности с потребностями своей семьи, составлять свой бюджет; рассчитывать стоимость покупки и размер сдачи, составлять свой бюджет, определять ресурсы, необходимые для производства товара
	Практикум «Компьютерная графика»	Математика и информатика, окружающий мир	1,2,3,4	1/1/1/1	33/34/34/34	Формирование и развитие у обучающихся практических умений при работе с графическим редактором Microsoft PowerPoint, текстовым редактором. 100% создадут электронной поздравительные открытки с использованием графического редактора Paint. 100% овладеют навыками создания презентаций в презентационной графике «Microsoft Power Point» и представят презентации. 100% овладеют навыками создания печатных публикаций. 100% примут участие в конкурсе «Инфознайка».
ИТОГО	6					
Общекультурное	Мастерская «Театр на английском»	Английский язык	4	1	34	Развитие лингвистических способностей младших школьников через ознакомление с особенностями перевода и понимания английской детской поэзии и прозы. 100% обучающихся разучат рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме). 100% примут участие в театрализованной

						Формирование навыков актерского мастерства и умения держаться на сцене.	постановке. Участие в смотре–конкурсе детских самодеятельных коллективов системы образования Надымский район «Театральная весна».
	Студия «Чудеса своими руками»	Технология	2,3	1/1	34/34	Освоение технологических приёмов обработки различных материалов для творческой самореализации при изготовлении подарков, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.	100% обучающихся изготовят подарки, игрушечные модели, художественно-декоративные изделия. 100% примут участие в организации выставок, участие в художественных акциях. 5 человек примут участие в районном конкурсе творческих работ «Северная мозаика». 7 человек примут участие в проектном туре. «Пасхальная радуга».
	Мастерская «Театр юного актера»	Литературное чтение	1,2,3,4	1/1/1/1	33/34/34/34	Формирование навыков актерского мастерства и умения держаться на сцене. формирование навыков сценической речи, сценического движения, работы с текстом.	100% будут сформированы навыки актерского мастерства и умения держаться на сцене. 100% участие в подготовке новогоднего представления, представлений для детей подшефного детского сада. 15 человек примут участие в смотре–конкурсе детских самодеятельных коллективов системы образования Надымский район «Театральная весна».
	Школа общения «Уроки доброты и милосердия»	Окружающий мир	1,2,3,4	1/1/1/1	33/34/34/34	Формирование первоначальных представления о доброте и милосердии, моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье.	100% сформировано понятия «уважение», «дружба», проведут 5 мероприятий в рамках календарных праздников для центра «Добрый свет», «Дети войны», родительской общественности. 100% примут участие в благотворительных акциях ,проводимых в муниципалитете.
ИТОГО	4						
ВСЕГО	18						

Режим организации внеурочной деятельности

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели.

Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы (письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672). Добросовестное выполнение образовательной программы – обязанность учащихся (ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При этом школа вправе засчитать результаты освоения учащимися образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования (п. 7 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ).

Порядок зачета результатов закреплен в Положении о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет в 1 классы – 33 недели, во 2-4 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ СОШ№6 не должна превышать предельно допустимую – 10 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 40 минут (в соответствии с нормами СанПин).

При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия проводятся по группам в соответствии с расписанием внеурочной деятельности после окончания учебных занятий.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха обучающихся.

Наполняемость групп – не более 15 человек.

В соответствии с п.1.6. раздела I «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03 (Постановление от 03 апреля 2003 г. № 27) «...наполняемость групп не рекомендуется превышать 15 детей (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.).»)

Результаты внеурочной деятельности

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся учится действовать, чувствовать, принимать решения. В достижении метапредметных, личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, значение внеурочной деятельности выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены: личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Ожидаемые результаты 2019-2020 учебного года

Вовлечение обучающихся 1-4 классов во внеурочную деятельность - 100%.

Охват обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью – 100%.

Увеличение победителей и призеров из числа обучающихся начальной школы в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней по сравнению с 2018/2019 учебным годом до 45 человек.

Количество участников районных конференций увеличится до 12 человек, участников всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь» до 3 человек.

Демонстрация навыков технического творчества обучающихся на муниципальном уровне.

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григорьев, Степанов: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС, Просвещение 2014г.
2. <http://www.labyrinth.ru/books>
3. <http://festival.1september.ru/article>

