

**Темы методической работы, самообразования,
педагогических исследований
специалистов службы сопровождения**

№	Ф.И.О.	Тема методической работы	Тема самообразования	Тема педагогического исследования
1.	Абрамова С.Г.	Построение эффективного социально-профилактического сопровождения участников образовательного процесса как способ профилактики девиантного поведения обучающихся	Личностно-ориентированный подход в социально-педагогической работе с обучающимися, требующими повышенного контроля	Исследование причин правонарушений среди несовершеннолетних и возможности их профилактики
2.	Алексеева И.Н.	Использование нейропсихологического подхода в коррекции нарушений письменной речи у детей с ОВЗ	Формирование читательской компетентности у младших школьников с ОНР как одно из условий совершенствования коммуникативных УУД	Совершенствование регуляторных компонентов учебной деятельности как неотъемлемое условие преодоления нарушений письменной речи у младших школьников
3.	Градобоева Т.И.	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ как важное условие эмоционального благополучия в школе	Организация психологической помощи родителям посредством дистанционной он-лайн среды.	Влияние песочной терапии на коррекцию и развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ
4.	Исламова З.С.	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, их родителей/законных представителей и педагогов как важное условие социализации личности каждого ребенка	Диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога с обучающимися ОВЗ	Исследование ситуации успеха для обучающихся с ОВЗ во время учебно-воспитательного процесса.
5.	Токарева А.К.	Использование восстановительных технологий при разрешении конфликтных ситуаций	Использование ИКТ в профилактической работе как одного из условий профилактики подростков	-
6.	Фазлыева О.И.	Инновационные технологии коррекционного обучения, как метод повышения мотивации обученности чтению и письму в логопедической практике	Использование здоровьесберегающей технологии Н. Зайцева и Н. Пятибратовой в формировании читательской грамотности и языкового чутья как одно из условий развития метапредметных результатов	Использование технологии Н. Зайцева «Русский для всех», как инновационный способ нахождения самостоятельного способа решения орфографических задач