



Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район.
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании методической Школы
воспитательной работы
Протокол № 5
от « 12 » мая 2019 г.
Руководитель мШВР
Д.Э.Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
Е.В.Чистякова
«30» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
А.Г. Гаврилов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДИИ «КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН»
для обучающихся 8-9-х классов
на 2019/2020 учебный год

Составил:
учитель внеурочной деятельности
Козаченко Людмила Андреевна

06-14

Надым
2019

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе государственного образовательного стандарта по информатике, предназначена для обучающихся 8-9 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», желающих расширить свои теоретические и практические навыки при работе с графикой в офисных приложениях.

Представленная программа изучается в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надыма, организационного раздела «Плана внеурочной деятельности» общеинтеллектуального направления.

Сроки реализации программы – 1 год.

Нормативные и правовые документы, на основе которых разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 №1897;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 №2106;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и социальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2020»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р «План мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996 – р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПиН 2.4.4.1251-03, зарегистрированный в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02. 2016 №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;
- Примерная основная образовательная программа. Основная школа. (Одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов начального общего образования), (от 08.04.2015 №1/15, от 28.10.2015 №3/15).
- Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объёмах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 05.03.2015 №383 «Об утверждении Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования Ямало – Ненецкого автономного округа»;
- Письмо Департамента образования Ямало – Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Информационное письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05.2012 №801-15-01/2431 «Об организации внеурочной деятельности учащихся»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, протокол №4 от 18.12.2013 ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»;
- Методика комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся. – Салехард: ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2014. – 59 с.;
- Заседание координационного совета по внутриведомственному и межведомственному взаимодействию по вопросам здорового образа жизни и профилактике заболеваний №87 от 30.11.2016;
- Концепция развития естественно-научного образования в Ямало - Ненецком автономном округе, утверждена приказом департаментом образования ЯНАО от 25.01.2017 №102.
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;

- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым (приказ Департамента Образования Администрации муниципального образования Надымский район от 12.08.2015 №639);
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).
- Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).

Цель программы: формирование и развитие у детей практических умений в области компьютерной графики, формирования у учащихся устойчивого интереса к предмету.

Задачи курса:

- ✓ способствовать развитию творческих способностей учащихся и интереса у них к изучению компьютерной графики;
- ✓ предоставить возможности для знакомства с графическими возможностями компьютерных приложений
- ✓ воспитывать у учащихся потребность в самостоятельном поиске знаний
- ✓ активизировать исследовательскую и познавательную деятельность учащихся
- ✓ поддержать интерес к дополнительным занятиям информатикой; желание заниматься самообразованием.

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- ✓ соответствие возрастным особенностям учащихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Планируемые результаты:

- ✓ усвоить темы по информатике, выходящие за рамки школьного курса
- ✓ помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;

- ✓ формировать творческое мышление;

Основной инструментарий оценивания результатов:

- ✓ успешное выполнение тестовых, самостоятельных работ по информатике;
- ✓ участие в различных конкурсах, соревнованиях;
- ✓ выполнение обучающимися творческих работ, проектов, исследований, подборка информационных материалов, презентации, докладов, проведение праздников и т.д. (дети сами выбирают тему, которая им интересна по данной тематике или предлагают свою тему).

II. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ученика.

Элективный курс способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления; повышению интереса к предмету, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

Работа с компьютерной графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера. Диапазон применения компьютерной графики весьма широк – от создания простейших рисунков до компьютерного проектирования в научных исследованиях.

Для сферы обучения средства компьютерной графики открывают принципиально новые возможности: в процессе анализа изображений дети учатся понимать произведения искусства, динамически управлять формой, размерами и цветом изображения. Использование компьютерной графики повышает уровень восприятия информации, способствует развитию таких важных качеств, как интуиция, образное мышление.

Построение графических изображений вызывает интерес, они красочны, привлекательны, но вместе с тем сложны и трудоемки для непосвященного человека. Перед школой стоит проблема сохранения и повышения положительной мотивации познавательного интереса учащихся к учебной деятельности с применением компьютера.

Исходя из критериев, предъявляемых к программным средствам, используемым в сфере образования, и специальных требований к техническим и художественным возможностям пакетов компьютерной графики, для изучения была выбрана программа растровой графики Gimp.

Главной задачей курса является развитие познавательной активности учащихся, творческого и операционного мышления, повышение интереса к информатике, а самое главное, профориентации в мире профессий, связанных с использованием знаний этих наук.

Основными формами организации учебно-познавательной деятельности учащихся являются:

- ✓ **Формы организации учебной деятельности:**
- ✓ - индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- ✓ - фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- ✓ - групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы);
- ✓ - коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Методы обучения:

- ✓ словесный (беседа, объяснение, выступления учащихся, конференция (защита мини-проектов));
- ✓ практический (практические работы);
- ✓ частично поисковый, исследовательский;
- ✓ объяснительно-иллюстративный;

Во внеурочной учебной деятельности базовыми являются следующие **педагогические технологии**, основанные на:

- ✓ уровневой дифференциации обучения;

- ✓ реализации деятельностного подхода;
- ✓ реализации проектной деятельности.

Межпредметные связи курса тесно связаны с предметами естественного цикла, в первую очередь, с математикой.

III. Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Курс реализуется в плане внеурочной деятельности в количестве **35 часов** (один час в неделю) для 8 классов, 34 часа на год для 9 –х классов.

IV. Описание ценностных ориентиров содержания курса

Данная программа нацелена на развитие творческих способностей учащихся, формирование первых элементов информационной культуры школьников и повышение их познавательной активности.

В организации школьного информационного пространства и в преподавании информатики использование компьютерной графики играет важную роль. Компьютерная графика и анимация вызывают у школьников особый интерес, так как дают им возможность реализации собственных замыслов: компьютерная графика является средством моделирования композиционных решений, сравнения различных способов создания рисунка и демонстрации законов, лежащих в основе художественного творчества.

Преподавание курса ориентировано на то, чтобы ученик получил такую практику, которая поможет ему лучше овладеть общеучебными умениями и навыками для дальнейшего успешного образования в школе.

V. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам информатики;
- ✓ понимание роли графических программ в жизни человека;
- ✓ интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ✓ понимание причин успеха в учебе понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;
- ✓ готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики;
- ✓ способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- ✓ способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✓ общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- ✓ самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- ✓ представления о значении информатики для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- ✓ самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в индивидуальной учебной деятельности;

- ✓ выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно;
- ✓ составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения творческой работы);
- ✓ работая по предложенному или самостоятельно составленному плану;
- ✓ уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- ✓ давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ в сотрудничестве с учителем, группой находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- ✓ уметь использовать компьютерные технологии как инструмент для достижения своих целей;
- ✓ делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- ✓ извлекать информацию, представленную в разных формах (иллюстрация, таблица, схема);
- ✓ перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ пользоваться словарями, справочниками;
- ✓ осуществлять анализ и синтез;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ строить рассуждения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- ✓ формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- ✓ самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- ✓ отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- ✓ в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- ✓ учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- ✓ использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- ✓ проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- ✓ контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

Редактировать изображения в растровом графическом редакторе (Gimp):

- выделять фрагменты изображений с использованием различных инструментов (область (прямоугольное и эллиптическое выделение), лассо (свободное выделение), волшебная палочка (выделение связанной области) и др.);
- перемещать, дублировать, вращать выделенные области;
- редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления;
- сохранять выделенные области для последующего использования;

- раскрашивать чёрно-белые эскизы и фотографии;
- применять к тексту различные эффекты;
- выполнять цветовую коррекцию фотографий;
- ретушировать фотографии;

Создавать и редактировать анимированные изображения в программе Gimp.

Обучающийся получит возможность научиться:

созданию компьютерного изображения, освоению основных практических приемов работы с программой Gimp.

V. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Кол-во часов	Краткое содержание	Форма организации занятий	Основные виды деятельности
1	Введение. Техника безопасности	1	Возможности персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	практико-ориентированные учебные занятия;	Изучение правил поведения в кабинете информатики, техника безопасности при работе с компьютерной техникой, электробезопасность. Изучение требований к организации рабочего места. Санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером. Задачи, цели курса.
2	Введение в компьютерную графику. Методы представления графических изображений.	5	Растровая графика. Достоинства и недостатки растровой графики. Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики. Сравнение растровой и векторной графики. Особенности растровых и векторных программ.	практико-ориентированные учебные занятия; - творческие мастерские - тематические конкурсы, выставки работ	Изучение методов сжатия графических данных. Сохранение изображений в стандартных форматах, а также собственных форматах графических программ. Преобразование файлов из одного формата в другой.
3	Растровый графический редактор Gimp	29	Инструменты рисования Инструмент Штамп Анимация Работа со слоями	практико-ориентированные учебные занятия; - творческие мастерские; - тематические конкурсы, выставки	Работа в растровом графическом редактор Gimp
Итого		35			

VI. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Коли честв о часов	Тема занятий	Вид занятий, часов (теоретические, практические)		Формы и методы контроля на занятии
				Теорет ические	Практичес кие	
1.	Введение	1	Техника безопасности	Т		Устный фронтальный контроль
2.	Введение в компьютерну ю графику. Методы представлени я графических изображений. (5 часов)	1	Растровая графика. Достоинства и недостатки растровой графики. Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики.	Т		Индивидуальн ая Групповая
3.		1	Сравнение растровой и векторной графики. Особенности растровых и векторных программ.	Т		Творческая работа
4.		1	Описание цветовых оттенков на экране монитора и на принтере (цветовые модели). Цветовая модель RGB. Практическая работа №1. Формирование собственных цветовых оттенков.	Т		Индивидуальн ая Самостоятельн ая работа Групповая
5.		1	Цветовая модель CMYK. Формирование собственных цветовых оттенков при печати изображений. Взаимосвязь цветовых моделей RGB и CMYK. Практическая работа №2. Кодирование цвета в различных графических программах.	Т		Творческая работа Групповая Творческая работа
6.		1	Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в стандартных форматах, а также собственных форматах графических	Т		Индивидуальн ая

			программ. Практическая работа №3. Преобразование файлов из одного формата в другой			Самостоятельная работа
7.	Растровый графический редактор GIMP (29 часов)	1	Окна и панели инструментов редактора. (Инструменты выделения, масштабирования, кадрирования изображения. Компоненты окна изображения).	Т	П	Групповая Групповая Творческая работа
8.		1	Инструменты цвета.	Т	П	Индивидуальная
9.		1	Практическая работа №4. «Основы работы с объектами».		П	Самостоятельная работа
10.		1	Инструменты рисования: карандаш, кисть, ластик, аэрограф, перо, размывание, резкость, осветление, затемнение.	Т	П	Групповая
11.		1	Практическая работа №5. Клонирование изображения.		П	Индивидуальный контроль
12.		1	Практическая работа №6. Заливка.		П	
13.		1	Диалоги: навигация, история отмен, выбор цвета, кистей, текстуры, градиента, палитры, выбора шрифтов.	Т	П	Индивидуальная
14.		1	Практическая работа №7. «Создание простейших рисунков»		П	Групповая
15.		1	Вставка текста. Параметры текста. Практическая работа №8. Форматирование текста.		П	Творческая работа
16.		1	Диалоги: навигация, история отмен, выбор цвета, кистей, текстуры, градиента, палитры, выбора шрифтов.	Т	П	Творческая работа
17.		1	Практическая работа №9.		П	Самостоятельная

			«Создание текстовой рекламы»			ая работа
18.		1	Инструменты Штамп. Штамп с перспективой.	Т	П	Творческая работа
19.		1	Выделение переднего плана. Выделение объекта: Умные ножницы. Практическая работа №10. Контур.		П	
20.		1	Практическая работа №11. Выделение произвольных областей		П	Индивидуальная
21.		1	Практическая работа №12. «Редактирование изображений»		П	
22.		1	Слои. Атрибуты слоя. Перемещение, удаление слоя. Практическая работа №13. Слои.		П	Творческая работа
23.		1	Совмещение нескольких изображений. Эффект движения. Практическая работа №14. «Самолет в полете»		П	Самостоятельная работа
24.		1	Практическая работа №15. «Работа со слоями в Gimp. Коллаж «Ремонт». Комбинирование рисунков из разных изображений»		П	Индивидуальная
25.		1	Практическая работа №16. «Эффект тени»		П	Групповая
26.		1	Рисование геометрических фигур (Рисование прямоугольников, квадратов, овалов, окружностей, используя инструменты выделения прямоугольных и эллиптических областей, заливка цветом или шаблоном).		П	Творческая работа Индивидуальная
27.		1	Практическая работа №17. Рисование объемных		П	Групповая

			фигур.			
28.		1	Сканирование изображений. Характеристики сканеров.	Т	П	Творческая работа
						Тест
29.		1	Коррекция и сохранение изображений. Формат изображений. Практическая работа №18. Фильтры.		П	Самостоятельная ра
						Творческая работа
30.		1	Практическая работа №19. Создание и оптимизация изображений для Web-страниц.		П	Творческая работа
						Творческая работа
31.		1	Создание анимационного текста. Анимация изображений. Сменяющиеся кадры. Постепенно появляющиеся и исчезающие рисунки, текст. Практическая работа №20. Анимация.		П	Творческая работа
						Индивидуальная
32.		1	Практическая работа №21. «Анимация объектов»		П	
33.		1	Творческий проект.		П	
34.		1	Защита проекта	Т	П	
35.		1	Защита проекта	Т	П	

Основная методическая установка курса — обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной работы по практическому созданию и редактированию растровых изображений. Данный курс даёт возможность учащимся не только расширить свой кругозор, но и получить глубокие знания по выбранной тематике. Основной тип занятий — практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов производится в следующих формах:

- текущий самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий;
 - взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
 - публичная защита выполненных учащимися творческих работ (индивидуальных или групповых);
 - текущая диагностика и оценка учителем деятельности школьников.
- Итоговый контроль проводится в конце всего курса в форме защиты творческих работ. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем

заявленным целям и направлениям курса. Формой итоговой оценки каждого ученика выступает образовательная характеристика, в которой указывается уровень освоения им каждой из целей курса и каждого из направлений индивидуальной программы ученика по курсу.

VII. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В рамках данного курса учащиеся должны овладеть основами компьютерной графики, а именно должны знать:

- ✓ особенности, достоинства и недостатки растровой графики;
- ✓ особенности, достоинства и недостатки векторной графики;
- ✓ методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;
- ✓ способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- ✓ способы хранения изображений в файлах растрового и векторного формата;
- ✓ проблемы преобразования форматов графических файлов;
- ✓ назначение и функции различных графических программ.

В результате освоения практической части курса учащиеся должны уметь:

- ✓ Редактировать изображения в растровом графическом редакторе (Gimp)
- ✓ Создавать и редактировать анимированные изображения в программе Gimp.

VIII. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся

- ✓ Интерактивная доска.
- ✓ Проектор.
- ✓ Документ камера.
- ✓ Графический редактор Gimp.

Литература:

1. Жексенаев А.Г. «Основы работы в графическом редакторе Gimp», Томск, 2007 г.
2. Костромин В.А. «Linux для пользователя», изд. «БХВ – Петербург», 2002 г.

ЦОР

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)