



Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО

на заседании методической Школы
воспитательной работы

Протокол № 3
от « 17 » мая 2019 г.

Руководитель МШВР

С.И. Д.И. Ибрагимова

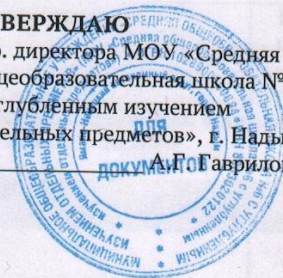
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,

Е.В. Чистякова
« 30 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
А.Г. Гаврилов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
курса «Финансовая грамотность»
для обучающихся 7 классов
на 2019/2020 учебный год

Составил

учитель внеурочной деятельности
Чистякова Елена Викторовна



Надым
2019

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности курс «Финансовая грамотность» основаны на следующих нормативных документах:

федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 №1897;

Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 №2106;

Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и социальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);

Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2020»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996 – р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПиН 2.4.4.1251-03, зарегистрированный в Минюсте России 27.05.2003 регистрационный номер 4594;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Примерная основная образовательная программа. Основная школа. (Одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов начального общего образования), (от 08.04.2015 №1/15, от 28.10.2015 №3/15).

регионального уровня:

Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объёмах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;

Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».

муниципального уровня:

Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;

Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013 №989;

Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;

Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;

Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;

Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;

Информационное письмо от 13.05.2011 №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

институционального уровня:

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ Департамента Образования Администрации муниципального образования Надымский район от 12.08.2015 №639);

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).

Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).

Положение о порядке зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

1. Удовлетворение познавательных потребностей обучающихся области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
2. Приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области
3. Воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- ✓ задачи с элементарными денежными расчётами;
- ✓ кейсы по экономике семьи;
- ✓ игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- ✓ построение графиков и диаграмм;
- ✓ мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- ✓ осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- ✓ проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- ✓ умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- ✓ понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- ✓ умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- ✓ выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- ✓ установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- ✓ построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- ✓ умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать до-ходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- ✓ владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- ✓ анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- ✓ самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- ✓ контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- ✓ применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- ✓ умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- ✓ работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- ✓ умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- ✓ умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- ✓ владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- ✓ понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- ✓ использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- ✓ применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный

бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; •

✓ умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах; •

✓ определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; •

✓ расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. •

✓ Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

✓ Задачи:

✓ Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

✓ Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

✓ Место учебного курса в учебном плане

✓ Рабочая программа предназначена для 7 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели) Место курса в образовательной системе:

✓ курс включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению; •

✓ Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

✓ Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

✓ Планируемые результаты:

✓ Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

✓ Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- ✓ Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •
- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- ✓ понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- ✓ понимание и правильное использование экономических терминов;
- ✓ освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- ✓ приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- ✓ развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- ✓ развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- ✓ понимание цели своих действий;
- ✓ планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы;
- ✓ оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- ✓ адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- ✓ Коммуникативные:
- ✓ составление текстов в устной и письменной формах;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог;
- ✓ готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс «Финансовая грамотность» реализуется в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности для обучающихся 7 классов. Курс рассчитан на 35 часов, 1 час в неделю.

4. Содержание курса внеурочной деятельности

№п/п	Наименование (темы)	Количество часов	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие.	1	Важность финансовой грамотности в современном мире. Основные понятия Финансы. Финансово грамотный человек. Смешарики «Золотое яблоко» Объяснять значимость финансово грамотного человека в современном обществе.	Коллективная	Дискуссия, просмотр видео
2	Деньги.	2	Проблемы бартерного (товарного) обмена. Примеры товарных денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег. Задачи с денежными расчётами. Изготовление фальшивых денег — преступление.	Коллективная	Дискуссия, решение ситуационных задач Мультфильм «История денег» Фильм «Гознак»
3	Доходы семьи.	3	Источники доходов семьи. Виды заработной платы. Сравнивать условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. Связь профессии и образование. Чем руководствуется человек при выборе профессии. Объяснять причины различий в заработной плате. Приводить примеры кредитов.	Работа в малых группах	Деловая игра, работа с информацией, дебаты Просмотр видео Смешарики «Благородное дело»
4	Расходы семьи	3	Причины, по которым люди делают покупки. Направления расходов семьи. Классифицировать виды благ. Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. Сравнение и оценивание видов рекламы. Расчет доли расходов на разные товары и услуги.	Групповая работа	Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке Просмотр видео: Смешарики «Лучший из лучших» Смешарики «Чёрный день»
5	Семейный бюджет	2	Составление семейного бюджета. Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.	Работа в малых группах	Ролевая игра

			Формы сбережений. Последствия превышения расходов над доходами. Сравнение потребительского и банковского кредитов. При каких условиях можно одалживать и занимать деньги.		Смешарики «Золушка»
6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Основные понятия Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. • Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, форс-мажорные случаи и т. п.). Определять последствия таких событий для бюджета семьи.	Групповая работа	Разбор ситуаций, дебаты
7	Страхование.	2	Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Классификация и виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Основные понятия Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Различать обязательное и добровольное страхование. Объяснять, почему существует обязательное страхование. Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. Сравнивать различные виды страхования.	Групповая работа	Просмотр видео Смешарики «На всякий случай» Ролевая игра
8	Налоги.	2	Почему государство собирает налоги. Описывать, как и когда платятся налоги. Расчет величины НДФЛ и НДС. Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. Приводить примеры выплаты налогов в семье. Налоги- плюсы и минусы.	Работа в малых группах	Ролевая игра, поиск и изучение информации

9	Социальные пособия	2	Объяснять, почему существуют социальные выплаты. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. • Находить информацию о социальных выплатах. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.	Индивидуальная работа, работа в малых группах	Дискуссия, работа с информационными ресурсами
10	Проект «Государство — это мы!»	2	Семья и государство: как они взаимодействуют, совершенствование исследовательских и творческих навыков, навыков групповой работы и публичных выступлений. Ключевой вопрос: «Как принять решение о налогах и пособиях?»	Групповая работа	Представление информацию в виде презентации; Представление результатов исследования перед аудиторией; Выступления
11	Как спасти деньги от инфляции	2	Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам. Основные понятия Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Приводить примеры банковских услуг. Описывать условия вкладов и кредитов. Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. Объяснять, почему и как страхуются вклады. Причины и последствия решений о взятии кредита. Принцип работы пластиковой карты.	Индивидуальная работа, работа в малых группах	Работа с информационными ресурсами (Находить информацию о вкладах и кредитах), решение ситуационных задач Смешарики «Кактус в мешке»
12	Собственный бизнес	4	Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса. Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. Объяснять, что такое бизнес-план. Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Организация бизнеса. Разработка бизнес-	Индивидуальная работа, работа в малых группах	Деловая игра, просмотр видео, Смешарики «Райский остров»

			плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.		
13	Благотворительность	2	Благотворительность - оказание безвозмездной помощи. Корпоративная благотворительность. Частная благотворительность. Филантропия. Меценатство. Спонсорство. Объяснять, что такое благотворительность, ее важность в современном мире. Воспитание гуманности.	Индивидуальная работа, работа в малых группах	Дебаты, просмотр видеофрагментов
14	Личный финансовый план	4	Личные финансы. Контроль личных финансов. Эффективное использование денег. Инструменты для ведения личных финансов. Фильм «Как накопить миллион» Объяснять, что такое ЛФП. Развивают навык составления ЛФП. Имеют представление об инструментах для ведения личных финансов.	Индивидуальная работа, работа в малых группах	Ролевая игра, Смешарики «Есть ли у вас план»
15	Итоговое занятие	1	Игра «Своя игра» Что такое финансовая грамотность	Индивидуальная работа, работа в малых группах	Ролевая игра
	Итого	35			

5. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	вид занятий (теоретические или практические, количество часов)		формы и методы контроля на занятии
			теория	практика	
1	Введение	1	1	-	дискуссия
2-3	Деньги	2	1	1	анкетирование
4-6	Доходы семьи	3	0,5	2,5	индивидуальные задания, тестирование
7-9	Расходы семьи	3	0,5	2,5	индивидуальные задания, тестирование
10-11	Семейный бюджет	2	1	1	устный опрос
12-14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3	1	2	тестирование
15-16	Страхование	2	1	1	индивидуальные задания, тестирование
17-18	Налоги	2	1	1	устный опрос
19-20	Социальные пособия	2	0,5	1,5	тестирование
21-22	Государство – это мы	2	-	2	Игра, анкетирование
23-24	Как спасти деньги от инфляции	2	0,5	1,5	решение задач
25-28	Собственный бизнес	4	0,5	1,5	индивидуальные задания
29-30	Благотворительность	2	-	2	индивидуальные задания, тестирование
31-34	Личный финансовый план	4	-	4	индивидуальные задания, Проект тестирование
35	Что такое финансовая грамотность	1	-	1	Урок контроля знаний
Итого				22,5	

6. Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. **Интернет-ресурсы:**
6. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
7. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>.