

Планирование рассмотрено и обсуждено
на заседании НМС школы.
Протокол № 1 от « 28 » 08 2019 г.
Зам. директора по УВР Н.Г. Федюк
« 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6»
г. Надым Е.В. Полупанова



Департамент образования
Администрации муниципального образования
Надымский район

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 6», г. Надым



ПЛАН работы
методического объединения
специалистов службы сопровождения
на 2019/2020 учебный год

Руководитель МО:
Градбоева Т.И.

Единая методическая тема школы:
**«Внедрение педагогических технологий, формирующих
и развивающих дивергентное мышление».**

Основная цель и задачи Программы развития школы:

Цель: Создание образовательной среды, направленной на развитие дивергентного мышления для формирования сквозных компетенций конкурентоспособности школьника.

Задачи:

1. Внедрение единой педагогической технологии, ориентированной на развитие дивергентного мышления (ТРКМ, сингапурские технологии).
2. Обновление содержания с ориентацией на развитие дивергентного мышления всех категорий учащихся.
3. Обеспечение вариативности развивающей предметно-пространственной среды ОО.

Единая методическая тема объединения:
**«Внедрение педагогических технологий, формирующих
и развивающих дивергентное мышление
с целью формирования успешной социализации и ключевых
компетентностей учащихся, в том числе детей с ОВЗ»**

Цель работы: реализация педагогических технологий, формирующих и развивающих дивергентное мышление, направленных на формирование успешной социализации и ключевых компетентностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

Данная цель реализуется посредством решения задач, исходя из основных направлений деятельности методического объединения:

<i>Направления деятельности МО</i>	<i>Задачи</i>	<i>Индикаторы</i>
Научно-методическое направление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повысить уровень профессиональной компетентности специалистов службы сопровождения через изучение информационных источников по развитию дивергентного мышления; ✓ внести изменения в рабочие программы; ✓ принять участие в методических мероприятиях по развитию дивергентного мышления; ✓ обобщить опыт работы специалистов службы по внедрению педагогических технологий, формирующих и развивающих дивергентное мышление школьников в рамках работы муниципальных и окружных мероприятий согласно муниципальному плану проведения; ✓ пополнять банк ЦОР; ✓ совершенствовать ИКТ компетентность педагогов службы через курсовую переподготовку, активное использование ТСО и возможностей Интернета, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. 	Трансляция опыта на различных уровнях (эффективность работы, банк методических разработок), участие в профессиональных конкурсах
Диагностическое направление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подбор диагностического инструментария по выявлению уровня развития дивергентного мышления; ✓ осуществлять мониторинг образовательных достижений учащихся; ✓ проводить социально-психологическое тестирование подростков, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и суицидального риска; ✓ проводить тестирование юношей-допризывников на выявление уровня развития познавательных процессов и воинской направленности (по запросу военкомата); ✓ осуществлять системный мониторинг развития личностных и метапредметных результатов обучающихся в рамках реализации психологических и логопедических программ; ✓ осуществлять диагностику обучающихся с проблемами в обучении, развитии, поведении, взаимоотношениях с окружающими по запросу родителей (законных представителей) с целью оказания своевременной помощи ребенку. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Показатель психологического благополучия обучающихся. ✓ Уровень образовательных достижений обучающихся. ✓ Выявление фактов немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. ✓ Уровень развития познавательных процессов и воинской направленности. ✓ Уровень развития личностных и метапредметных результатов обучающихся. ✓ Выпуск из логопункта. ✓ Уровень развития личностных и метапредметных результатов обучающихся. ✓ Представление обучающегося на ШПК и ГМПК.

Коррекционно-развивающее направление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ продолжать работу с обучающимися, испытывающими трудности в усвоении образовательной программы и поведении в рамках реализации психологических и логопедических программ; ✓ осуществлять сопровождение педагогов и высокомотивированных и способных обучающихся, с целью стремления школьников к саморазвитию развития коммуникативной компетентности, навыков самоорганизации, дивергентного мышления; ✓ осуществлять сопровождение школьников с ОВЗ в рамках ИКОМа, сопровождение педагогов и родителей детей с ЗПР. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень эмоционально-психологического комфорта в ученическом и педагогическом коллективе. ✓ Уровень сформированности учебно-познавательной мотивации обучающихся. ✓ Уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативно-личностной сфер обучающихся, социализация.
Профилактическое направление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников, формирование мотивации школьников на здоровый образ жизни; ✓ продолжать работу с обучающимися, «группы риска», в т.ч. школьников, состоящих на различных видах учета; ✓ активизировать работу с семьями с нарушением воспитательной функции; ✓ осуществлять сопровождение по повышению стрессоустойчивости педагогов, а так же обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень психолого-социальной адаптации детей к школе на всех уровнях образования. ✓ Показатель психологической готовности школьников к обучению на уровнях НОО, ООО, СОО. ✓ Снижение количества обучающихся и семей, состоящих на всех видах профилактического учета. ✓ Уровень ситуативной и личностной тревожности обучающихся и педагогов.
Профорориентационное направление	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжить работу с участниками образовательного процесса в рамках профориентационного направления с целью профессионального и личностного самоопределения обучающихся; ✓ организовать профориентационное тестирование обучающихся 9-10 классов с постдиагностическим консультированием в рамках компьютерной программы «Профорориентатор». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Количество обучающихся, самоопределившихся с выбором профиля дальнейшего обучения и будущей профессией. ✓ Выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся.
Консультирование и просвещение участников образовательно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способствовать гармонизации отношений педагог-родитель, учитель-ученик через организацию консультационных площадок, практико-ориентированных семинаров, оформление разделов школьного сайта; ✓ продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в рамках работы с высокомотивированными и способными школьниками через организацию практико-ориентированных семинаров; ✓ продолжить работу постоянно действующей консультационной площадки (в рамках шППк) для родителей детей, испытывающих трудности в обучении и поведении. 	Удовлетворённость родителей и педагогов качеством оказываемых услуг
Повышение профессиональной компетентности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствовать профессиональную компетентность педагогов службы сопровождения через участие в дистанционных формах обучения (курсы переподготовки, вебинары, конференции, сетевые инновационные платформы). 	Участие в обучающих вебинарах, конференциях (дипломы, сертификаты), курсах повышения квалификации (свидетельства)
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ усовершенствовать материально-техническую базу кабинетов в рамках платных образовательных услуг. 	Соответствие кабинетов современным требованиям: приобретение технических и информационно-коммуникационных средств обучения и мебели.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Заседание № 1 (сентябрь)</i>		
<i>Тема: Планирование работы на новый учебный год</i>		
1.	Анализ работы МО за 2018/2019 учебный год.	Градобоева Т.И.
2.	Уточнение плана работы МО на 2019/2020 учебный год.	Градобоева Т.И.
3.	Рассмотрение и обсуждение годовых планов работы специалистов, планов самообразования и методической работы).	Все педагоги МО
4.	Обсуждение и уточнение роли участия каждого специалиста в рамках работы муниципальных инновационных сетевых платформ.	Градобоева Т.И. Исламова З.С.

5.	Утверждение рабочих программ на вновьприбывших учащихся с ОВЗ.	Фазлыева О.И., Градобоева Т.И.
6.	Обсуждение плана работы с обучающимися, состоящих на различных видах профилактического учета.	Абрамова С.Г, Токарева А.К.
Межсекционная работа (сентябрь, октябрь)		
Работа с педагогами и родителями		Работа с обучающимися
Защита логопедических, психологических программ на заседании НМС.		Анализ входных тестовых и контрольных работ, обсуждение результатов, предоставление рекомендаций обучающимся, родителям, учителям. <i>Алексеева И.Н. Градобоева Т.И.</i>
Ознакомление педагогов, работающих в 1 и 5 классах, с индивидуальными особенностями обучающихся. Разработка рекомендаций по работе с обучающимися, составление психологических характеристик класса. <i>Градобоева Т.И.</i>		Психологическое сопровождение обучающихся 1-х, 5-х классов в адаптационный период (занятия по адаптационным программам, посещение учебных занятий, консультирование, рекомендации) <i>Градобоева Т.И., Исламова З.С.</i>
Ознакомление педагогов, работающих в 1-х и 5-х классах и родителей с результатами психосоциальной адаптации обучающихся к УВП. Разработка и проведение мероприятий по профилактике дезадаптации детей к условиям школьного обучения. <i>Градобоева Т.И., Исламова З.С.</i>		Проведение мониторинга по выявлению уровня готовности обучающихся 1-х и 5-х классов к обучению в школе. <i>Психологи, логопеды.</i>
Ознакомление педагогов с индивидуальными коррекционно-образовательными маршрутами на учеников с ОВЗ. <i>Психологи, логопеды, социальный педагог</i>		Диагностические мероприятия и коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», в том числе школьников с ОВЗ. <i>Психологи, логопеды, социальный педагог</i>
Профилактика эмоционального выгорания и стресса. Тренинговые занятия с педагогами в сенсорной комнате. <i>Исламова З.С., Градобоева Т.И.</i>		Организация работы с одаренными обучающимися. Подготовка обучающихся 6-11 классов к межрегиональной олимпиаде по психологии «Психология без границ» <i>Градобоева Т.И., Исламова З.С.</i>
Консультация учителей-предметников по внесению корректировки в рабочие программы для детей с ОВЗ <i>Градобоева Т.И., Алексеева И.Н.</i>		Организация мероприятий в рамках месячника профилактики правонарушений подростков <i>Абрамова С.Г., Токарева А.К.</i>
Проведение родительских собраний по параллелям (1-11 класс) <i>Градобоева Т.И., Исламова З.С., Абрамова С.Г.</i>		Контроль за посещаемостью учебных занятий, поведением и успеваемостью. Выявление обучающихся группы риска. <i>Абрамова С.Г.</i>
Работа в рамках муниципальных инновационных сетевых платформ <i>Все специалисты службы</i>		Психологическое сопровождение обучающихся кадетских классов (занятия по развивающей программе, консультирование, рекомендации) <i>Исламова З.С., Градобоева Т.И.</i>
Консультирование родителей (по запросу) <i>Все специалисты службы</i>		Профориентационная диагностика и консультирование учащихся по выбору профиля дальнейшего обучения и будущей профессии <i>Исламова З.С., Градобоева Т.И.</i>
Мероприятия в рамках месячника профилактики		Мероприятия в рамках месячника

правонарушений среди несовершеннолетних (по отдельному плану). <i>Абрамова С.Г., Токарева А.К.</i>	профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (по отдельному плану). <i>Абрамова С.Г.</i>
Подготовка материалов на шППк <i>Градобоева Т.И.</i>	Проектная деятельность с учащимися 9-х – 10-х классов <i>Все специалисты</i>
ВШК	
	Ответственные
Документация (годовой план работы, циклограмма, расписание, списки групп, программы профессионального развития).	<i>Градобоева Т.И.</i>

№ n/n	Мероприятия	Ответственные
Заседание №2 (ноябрь)		
Тема: Анализ и систематизация существующих диагностических методик по выявлению уровня развития дивергентного мышления		
1.	Анализ результатов выполнения решений МО заседания № 1.	<i>Градобоева Т.И.</i>
2.	Обсуждение пакета диагностического инструментария по выявлению уровня развития дивергентного мышления школьников	<i>Все специалисты службы</i>
3.	Обсуждение вариативности развивающей предметно-пространственной среды в специализированных кабинетах (заказ оборудования, методических пособий, предметов интерьера).	<i>Все специалисты службы</i>
4.	Обсуждение ролевого участия в интерактивной консультационной площадке «Территория понимания» (Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения школьников через внедрение инновационных форм организации психолого-педагогического сопровождения).	<i>Алексеева И.Н., Градобоева Т.И.</i>
5.	Обсуждение мероприятий, посвященных всемирным дням: толерантности, отказа от курения.	<i>Абрамова С.Г.</i>
Межсекционная работа (ноябрь, декабрь)		
Работа с педагогами и родителями		Работа с обучающимися
Родительские собрания по итогам адаптации. <i>Градобоева Т.И., Фазлыева О.И.</i>		Анализ административных контрольных работ НОО, обсуждение результатов, выявление детей с трудностями в обучении, предоставление рекомендаций обучающимся, родителям, учителям. <i>Алексеева И.Н., Градобоева Т.И.</i>
Консультации для педагогов по вопросам профилактики негативных тенденций, в том числе употребления ПАВ, в подростковой среде (в рамках предметных МО) <i>педагоги-психологи, социальный педагог</i>		Проведение мероприятий, посвященных всемирному дню отказа от курения <i>Абрамова С.Г.</i>
Консультации педагогов в рамках работы шМО «Повышение учебной мотивации школьников» <i>педагоги-психологи, социальный педагог.</i>		Тестирование обучающихся допризывного возраста по запросу военкомата <i>педагоги-психологи</i>
Проведение мероприятий, посвященных всемирному дню толерантности <i>педагоги-психологи, социальный педагог</i>		
Проведение месячника Профессиональной ориентации обучающихся (по особому плану), <i>педагоги-психологи</i>		
Консультационная площадка для родителей детей с трудностями в обучении и развитии.		Проведение акции, посвященной всемирному дню борьбы со СПИДом.

<i>Все специалисты.</i>	<i>Абрамова С.Г.</i>
Профилактика эмоционального выгорания и стресса педагогических работников. Тренинговые занятия, консультации, работа в сенсорной комнате. <i>Исламова З.С., Градобоева Т.И.</i>	Индивидуальное тестирование детей с ОВЗ по выявлению профессиональных предпочтений (9-11 классы) <i>Градобоева Т.И., Исламова З.С.</i>
ВШК	
	Ответственные
Журналы коррекционно-развивающей работы	<i>Градобоева Т.И.</i>
Речевые карты учащихся, зачисленных в логопункт	<i>Алексеева И.Н.</i>

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Заседание № 3 (январь)		
Тема: Методы и приемы, направленные на развитие дивергентного мышления		
1.	Анализ результатов выполнения решений МО заседания № 2.	<i>Градобоева Т.И.</i>
2.	Анализ психосоциальной адаптации, успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку и чтению, оценка эффективности коррекционного воздействия за полугодие.	<i>Алексеева И.Н. Фазлыева О.И.</i>
3.	Открытый диалог «Методы и приемы, направленные на развитие дивергентного мышления».	<i>Исламова З.С.</i>
4.	Обсуждение проведения Дня науки.	<i>Градобоева Т.И. Токорева А.К.</i>
Межсекционная работа (январь, февраль)		
Работа с педагогами и родителями		Работа с обучающимися
Проведение консультаций для родителей по освоению АОП детьми с ОВЗ <i>Педагоги-психологи, учителя-логопеды.</i>		Тренинги по профилактике негативных тенденций в подростковой среде с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета <i>Абрамова С.Г.</i>
Проведение тренинга для педагогов школы «Антистресс». <i>Исламова З.С.</i>		Ассистирование в проведении ВПР, олимпиад, пробных экзаменов <i>Педагоги-психологи, учителя-логопеды.</i>
Взаимопосещение занятий с целью обмена опытом по внедрению технологий, развивающих дивергентное мышление школьников. <i>Все члены МО.</i>		Психологические часы «Развитие профессионального и личностного самоопределения обучающихся 8-11 классов при выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии» <i>Градобоева Т.И., Исламова З.С.</i>
Проведение родительских собраний по параллелям 1-11 классы <i>Все специалисты службы</i>		Психологические часы, направленные на формирование толерантных установок, сплочение ученических коллективов <i>Градобоева Т.И., Исламова З.С.</i>
ВШК		
		Ответственные
Мониторинг эффективности педагогической, научно-практической деятельности специалистов службы.		<i>Градобоева Т.И.</i>
Заседание № 4 (март)		
№ п/п	Мероприятия	Ответственные

Тема: Методические рекомендации по развитию дивергентного мышления учащихся		
1.	Анализ результатов выполнения решений МО заседания № 3.	Градобоева Т.И.,
2.	Разработка методических рекомендаций по развитию дивергентного мышления учащихся, в том числе детей с ОВЗ.	Все специалисты службы
3.	Рассмотрение и обсуждение планов работы педагогов МО на 2020/2021 учебный год.	Все специалисты службы
Межсекционная работа (март, апрель)		
Работа с педагогами		Работа с обучающимися
Консультационная площадка для педагогов старших классов «Впереди экзамены». Градобоева Т.И., Исламова З.С.		Ассистирование в проведении годовых административных контрольных работ НОО и их анализ. Педагоги-психологи, учителя-логопеды.
Мероприятия в рамках месячника профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (по отдельному плану). Абрамова С.Г.		
Подготовка специалистами МО сопровождающей документации на учащихся, направленных на школьный ППк, тПМПк. Градобоева Т.И., Фазлыева О.И.		
Проведение адаптационных занятий для будущих первоклассников по подготовке к школе. Собеседование с детьми и родителями. Алексеева И.Н., Градобоева Т.И.		
Работа в инновационных сетевых платформах Специалисты службы сопровождения		
ВШК		
		Ответственные
Анализ выполнения плана самообразования и методической работы педагогов.		Градобоева Т.И.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
Заседание № 5 (май)		
Тема: Подведение итогов года		
1.	Самоанализ выполнения плана самообразования и методической работы.	Все педагоги
2.	Анализ работы МО за 2019/2020 учебный год.	
	Обсуждение перспективного плана работы МО на 2020/2021 учебный год.	Градобоева Т.И.
3.	Рассмотрение и утверждение психологических и логопедических программ.	Алексеева И.Н., Исламова З.С.
Межсекционная работа (май, июнь)		
Работа с педагогами		Работа с учащимися
Защита логопедических, психологических программ на заседании НМС.		
Участие в предварительной комплектации классов будущих первоклассников и пятиклассников. Алексеева И.Н. Градобоева Т.И.		Психологическая подготовка выпускников к экзаменам по программе «Иду на экзамен спокойно». Исламова З.С.

<p>Составление экрана учебно-методических и общественных поручений, панорамы педагогических достижений и мониторинга эффективности педагогической, научно-практической деятельности педагогов. <i>Градобоева Т.И.</i></p>	<p>Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню детского телефона доверия <i>Абрамова С.Г., Токарева А.К.</i></p>
<p>Публичная защита программно-целевого планирования работы МО. <i>Градобоева Т.И.</i></p>	<p>Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню памяти жертв СПИДа, Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом <i>Абрамова С.Г.</i></p>
<i>ВШК</i>	
	<i>Ответственные</i>
<p>Журналы коррекционно-развивающей работы.</p>	<i>Градобоева Т.И.</i>
<p>Перспективные планы самообразования и методической работы на 2020/2021 учебный год.</p>	<i>Градобоева Т.И.</i>
<p>Профессиональные мониторинги специалистов службы сопровождения.</p>	<i>Градобоева Т.И.</i>