

**Описание основной образовательной программы основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных
предметов», г. Надыма»**

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования коллективом педагогов, родителей (законных представителей) учащихся 5-9 классов. Данная программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, направлена на достижение нового качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Срок реализации основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет.

Программа в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Программа обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), реализует раннюю профилизацию учащихся, предпрофильную подготовку.

Содержание основного общего образования является завершающим уровнем и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, что создаёт условия для подготовки учащихся к выбору профиля для дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В учебном плане выполнены нормативы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плане сохранения единого образовательного пространства за счет реализации обязательной части учебного плана, выдержано рекомендуемое по количеству часов соответствие между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, соблюдена преемственность между уровнями образования, сохранена номенклатура обязательных учебных предметов с соблюдением базисного количества часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена, в целях реализации учебно-познавательных интересов и потребностей учащихся, идеи развития личности в интеллектуальном, культурно-нравственном плане *на:*

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

– **«Математика»** – в **5б, 6б** классах (с углубленным изучением математики) **по 1**

- часу** в неделю с целью реализации программы углубленного изучения;
- **«Алгебра»** – в **7б, 8б, 9б** классах (с углубленным изучением предмета) **по 1 часу** в неделю с целью реализации программы углубленного изучения;
 - **«Физика»** в **7б, 8б, 9б** классах (с углубленным изучением предмета) **по 1 часу** в неделю с целью реализации программы углубленного изучения;
 - **«Обществознание»** – в **5-х** классах **по 1 часу** в неделю с целью сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание»;
 - **«Информатика»** в **5а, 5в, в 6а, 6в** классах – **по 1 часу** в неделю с целью обеспечения преемственности в обучении между уровнями начального и основного общего образования, для формирования представления об основных информационных процессах в современном мире; подготовки учащихся к использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, на основе социального запроса;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (спецкурсы):
- **«Дроби»** в **7а, 7в** классах **по 1 часу** в неделю с целью развития логического мышления, овладения системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
 - **«Уравнения»** в **8а, 8в** классах **по 1 часу** в неделю с целью интеллектуального развития, формирования алгоритмической культуры, логического мышления, интуиции;
 - **«Основы экологии»** в **7а, 7в, в 8а, 8в** классах **по 1 часу** в неделю с целью формирования и развития экологически обоснованного поведения у школьников;
 - **«Основы потребительских знаний»** – в **9а, 9в, 9г** классах **по 1 часу** в неделю с целью предпрофильной подготовки и формирования у обучающихся адекватных представлений о собственной роли как потребителя и месте потребителя в обществе, навыков грамотного потребительского поведения, финансовой грамотности;
 - **«Основы проектной и исследовательской деятельности»** – в **9а, 9в, 9г** классах **по 1 часу** в неделю с целью формирования исследовательской компетенции, теоретических и методологических основ исследовательской и проектной деятельности, что относится к важным метапредметным результатам обучения.