



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым
на 2019/2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2019/2020 учебный год**

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов

федерального уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 01.05.2019 №85-ФЗ;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 №2783);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от 01.03.2019 №95);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578), от 29.06.2017 №613.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол заседания Координационного совета при департаменте общего образования и науки РФ по вопросам организации введения ФГОС общего образования, протокол от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол заседания Координационного совета при департаменте общего образования и науки РФ по вопросам организации введения ФГОС общего образования, протокол от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол заседания Координационного совета при департаменте общего образования и науки РФ по вопросам организации введения ФГОС общего образования, протокол от 28.06.2016 №2/16-з федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08/761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015 №81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 22.05.2019 №8).

регионального уровня:

- Приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 23.01.2019 №22 «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению свободы выбора модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2019 год»;

методических рекомендаций:

- по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях ЯНАО (информационное письмо ДО ЯНАО от 19.05.2011 №801-15-01/2011);
- о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ (информационное письмо ДО ЯНАО от 20.10.2010 №801-15-01/3170).

муниципального уровня:

- Приказа Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 29.01.2019 №81 «О реализации плана мероприятий по обеспечению выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Надымского района на 2019 год»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 25.09.2019 №895 «Об утверждении комплекса мер по повышению качества образования на территории муниципального образования Надымский район в 2019/2020 учебном году».

институционального уровня:

- Основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, включающей в себя ООП НОО на 4 года освоения (ФГОС), ООП ООО на 5 лет освоения (ФГОС), ООП СОО на 2 года освоения (ФГОС),
- Программы развития школы на 2019-2023 годы (рассмотрена и принята на Педагогическом совете, протокол от 30.08.2018 №1, утверждена решением Управляющего совета школы, протокол от 03.10.2018 №2).

В соответствии с Уставом школы (ст.2 п.2.1), решением Управляющего Совета школы (протокол от 22.02.2019 №5), учебный план на 2019/2020 учебный год составлен для пятидневной учебной недели в 1-11 классах.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуальности ребенка.

Основными задачами учебного плана являются:

- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развитие предпрофильного, профильного обучения (технологический профиль, естественно-научный, универсальный), кадетских классов, классов с углублённым изучением предметов (математика, физика);

- освоение школьниками основных образовательных программ с учетом исторических и культурных особенностей Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации;
- освоение учащимися национальной культуры в диалектическом единстве с мировой и многонациональной культурой России;
- удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального, физического и нравственного развития личности;
- подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального образования.

Основные особенности учебного плана школы:

- сохранена номенклатура обязательных предметных областей с соблюдением количества часов;
- выдержано рекомендованное по количеству часов соответствие между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;
- выделены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для реализации в полном объеме программ учебных предметов, на спецкурсы, элективные курсы, дополнительные образовательные модули, проектную деятельность, направленные на формирование индивидуальной образовательной траектории;
- выполнены необходимые требования: максимальная (суммарная) нагрузка учащихся полностью соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 №81, 22.05.2019 №8, применительно к пятидневному режиму работы в 1-11-х классах;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- продолжительность учебного занятия составляет 40 минут;
- соблюдается преемственность основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- развивается предпрофильная подготовка, поддерживается углубленное обучение математики и физики и профильное обучение при получении основного общего и среднего общего образования соответственно.

Основными формами организации обучения в 1-4-х классах являются урок, учебное занятие, межпредметный модуль, консультация, домашняя самостоятельная работа; в 5-9-х классах – урок, учебное занятие, урок с элементами лекции, консультация, домашняя самостоятельная работа, практикум, экскурсия, в 10-11-х классах – урок, лекция, семинар, практикум, консультация, домашняя самостоятельная работа, экскурсия, конференция.

Для реализации практической части учебных программ на уровне начального общего образования организованы практические работы, проектные задачи, мини-исследования, экскурсии, опыты и эксперименты на уровне основного общего образования – практические работы, экскурсии, мини-исследования, мини-проекты, опыты, лабораторные работы, тесты, на уровне среднего общего образования – практические работы, исследовательские проекты, опыты и эксперименты, лабораторные работы, учебные практики, тесты.

Общеобразовательные программы при неблагоприятных погодных условиях и (или) карантине реализуются как очно, так и самостоятельно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Форма получения общего образования и форма обучения определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (вариант 5.1, 7.1.) обучение детей с ОВЗ с ТНР и ЗПР осуществляется по учебному плану ООП НОО. Реализация коррекционно-развивающих занятий осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН

10.10) используется «ступенчатый» режим обучения в первом классе: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 или 5 уроков по 40 минут каждый), для 2-11-х классов – 40 минут. Для первых классов в первой четверти после 2 урока, во второй четверти после 3 урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. В середине третьей четверти в целях сохранения здоровья первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность перемен – 10 минут после 1, 5, 6 уроков. В целях организации горячего питания учащихся предусмотрены перемены по 20 минут после 2 урока, по 15 минут после 3,4 уроков.

Учебным планом определены следующие нормативные сроки освоения государственных образовательных программ:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

На уровне начального общего образования – 12 классов, на уровне основного общего образования – 16, на уровне среднего общего образования – 4.

При проведении занятий по иностранному языку (английскому и немецкому) (2-11 классы), технологии (5-8 классы), информатике (5-9 классы, 10-11 классы), физике и математике в классах с углубленным изучением математики и физики (10-11 классы), физической культуре (10-11 классы) осуществляется деление класса на две группы.

Освоение образовательной программы, в том числе содержания части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (ст. 58 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым).

Текущая аттестация в 1-2 классах не предусмотрена. Успешность освоения программ учебных предметов учащихся 1-2-х классов характеризуется качественной оценкой в конце учебного года и записью в личном деле обучающегося «Программа усвоена» или «Программа не усвоена».

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-11-х классов и подразделяется на:

- ✓ аттестацию по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию) в 2-9-х классах;
- ✓ аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию) в 10-11-х классах;
- ✓ аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию) в 1-11-х классах.

В ходе внутренней оценки образовательных достижений школьников используются процедуры – письменные работы (диктант, сочинение, изложение, комплексный анализ текста, контрольная работа, тестирование, списывание, реферат и др.), устные формы (собеседование, защита проектной или учебно-исследовательской работы, ответ по билетам, общественный смотр знаний, зачет, презентации творческих работ, защита портфеля образовательных достижений и др.).

В учебном плане предусматривается время на проведение процедур внешней оценки образовательных достижений учащихся при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает выполнение государственных функций школы: обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в практическую деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается решением задач школы на каждом уровне обучения.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2, п. 22 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации») составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом примерной основной образовательной программы начального общего, ориентируясь на особенности и специфику ООП НОО.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Учебный план представлен в «годовой» и в «недельной» формах. «Годовая» форма представления учебного плана позволяет точно распределять учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. «Недельная» форма фиксирует максимальный недельный объём учебной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение *важнейших целей* современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов (21 час в 1-х классах и 23 часа во 2-4 классах), отведенных на освоение учебного плана, соответствует величине недельной образовательной нагрузки при *пятидневной учебной неделе* (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.10-10.5).

Учебный план для 1-4-х классов определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных предметов обязательной части: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский язык, немецкий язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Особенности учебного плана для обучающихся 1-4-х классов

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- усиления в содержании образования деятельностного подхода, практической ориентации;
- включения информационных технологий, в том числе мобильного обучения «1 ученик: 1 компьютер», во все учебные предметы;
- усиления роли и продолжительности переходного периода от дошкольной к школьной жизни за счет введения стартового образовательного модуля «Первый раз в первый класс». Цель данного модуля – обеспечение плавного перехода детей от игровой к учебной деятельности, выработке основных правил и норм школьной жизни;
- обеспечения целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования как через введение традиционных учебных интегративных предметов (обучение грамоте, окружающий мир, искусство), так и усиления интегративного подхода к организации учебного процесса за счет введения межпредметных образовательных модулей в содержание предметных областей:

1 класс «Круглый год», «Поиски клада»;

2 класс «Как измерить все на свете», «Прогулка с невидимками», «Парад словарей»;
3 класс «Путешествие по родному краю», «Как придумать загадку», «Наш класс»;
4 класс «О чем может рассказать таблица», «Составим свой сборник задач», «Лес, тундра, водоём».

Цель проведения данных модулей – координация учебных предметов, выявление существенных связей между ними, формирование компетентности использования открытых средств, способов действий, понятий в жизненных ситуациях, выходящих за рамки чистого учения, формирование универсальных учебных действий.

Особенности учебных предметов обязательной части учебного плана

– *Русский язык* – 4 часа в неделю, цель курса – осознание языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, развитие мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей посредством предметного содержания. *Обучение грамоте* (интегрированный курс для обучающихся 1-х классов), ориентирован на формирование первоначальных навыков письма и чтения (1-3 четверть).

– *Литературное чтение* – 1-3 классы – 4 часа, 4-е классы – 3 часа в неделю. Основные цели – обучение полноценному восприятию художественных и научно-популярных текстов, формирование читательской грамотности (компетентности), отработка техники чтения, развитие творческих способностей через эмоциональный отзыв на прочитанное, высказывание своих точек зрения на прочитанное, восприятие художественного произведения как особого вида искусства.

– *Родной (русский) язык* – 0.5 часа в неделю. *Литературное чтение на родном (русском) языке* – 0.5 часа в неделю. Изучение данных курсов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

– *Иностранный язык* – 2-4 классы – 2 часа в неделю. Основные цели – применение знаний, умений и навыков в элементарных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать формирование иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне владения в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

– *Математика* – 4 часа в неделю, курс представлен целостной системой учебно-практических задач, направленных на развитие логического, алгоритмического мышления, итогом решения данных учебных задач являются обобщенные способы действий, способствующие развитию УУД.

– *Окружающий мир* – 2 часа в неделю, интегративный курс, объединяет природоведческие и обществоведческие (в том числе исторические) знания и формирует универсальные способы действий с объектами природы и основные способы взаимодействий с окружающим социальным миром. При изучении отдельных тем содержание дополняется региональными материалами, отражающими культурные, исторические, национальные и другие особенности автономного округа (муниципального образования).

– *Основы религиозных культур и светской этики* (1 час в неделю для 4-х классов) является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

– *Изобразительное искусство и музыка* по 1 часу в неделю, оба курса нацелены на развитие эстетического сознания детей, эстетического отношения к произведениям

искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

– *Технология* – 1 час в неделю, учебный курс практико-ориентированной направленности, нацелен на решение прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

– *Физическая культура* – учебный курс, нацеленный на формирование основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельностью, укрепление здоровья, а так же подготовку к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю. Для повышения мотивации к совершенствованию физического здоровья, эстетического вкуса, гибкости и пластики в учебный курс введен модуль «*Ритмическая и танцевальная гимнастика*», рассчитанный на 34 часа.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, представлены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО.

Выполнение учебного плана школы 100% обеспечено необходимыми программами, учебниками, учебно-методической литературой, дидактическими материалами, доступом к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР и соответствует УМК Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова.

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

Предмет	Класс/форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык	Контрольная работа (в рамках окружного мониторинга)	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием, контрольная работа (ВПР)
Литературное чтение	Контрольная работа (в рамках окружного мониторинга)	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа
Родной (русский) язык	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
Литературное чтение на родном (русском) языке	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
Иностранный язык (английский, немецкий)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа (в рамках окружного мониторинга)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа (ВПР)
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа (ВПР)
Основы религиозных культур и светской этики				Проектная работа
Музыка	Групповой проект	Групповой проект	Групповой проект	Групповой проект
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Технология	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам

В соответствии с планом проведения процедур *внешней оценки* на уровне начального общего образования проводятся мониторинги:

- оценка готовности первоклассников к обучению в школе (сентябрь);

- оценка образовательных достижений обучающихся 1-х классов в соответствии с ФГОС НОО (апрель - май);
- всероссийские проверочные работы (апрель).

Учебный план на уровне начального общего образования имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план в 5-9-х классах направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на **уровне основного общего образования** является базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования и обеспечивает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Особое внимание в учебном плане принадлежит 9 классам (предпрофильная подготовка), классам с углубленным изучением математики – **5б, 6б**, с углубленным изучением математики и физики – **7б, 8б, 9б**.

Задачами основного общего образования являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению и самообразованию. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов разработан на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015), вариант №1 примерного недельного учебного плана основного общего образования для пятидневной учебной недели и направлен на создание комфортной развивающей образовательной среды:

- преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику психофизического развития обучающихся 5-х классов;
- обеспечивающей воспитание, обучение, развитие и социальную адаптацию детей;
- способствующей достижению целей основного общего образования, обеспечивающей его качество и доступность;
- способствующей достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание образования основной школы и организация деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода направлены на формирование у обучающихся метапредметных и предметных результатов: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена предметными областями (учебными предметами): Русский язык и литература (русский язык, литература), Родной язык и родная литература (Родной (русский) язык. Родная (русская) литература), иностранные языки (английский, немецкий), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественно-научные предметы (биология, физика, химия), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется в **5-7-х классах** через внеурочную деятельность, в **8-9-х классах** через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Особенности реализации учебного плана для 5-9 классов:

- учебный предмет **«Технология»** в **5-7 классах** изучается по **2 часа** в неделю в **8-х классах**, по **1 часу** в неделю;
- содержание учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** в основной школе представлено в виде двух курсов: **«История России»** (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и **«Всеобщая история»**.

Предметная область **«Искусство»** направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности и включает в себя предметы: **«Изобразительное искусство»** изучается в **5-7 классах** по **1 часу** в неделю и предмет **«Музыка»** по **1 часу** в неделю в **5-8 классах**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается по **2 часа** в неделю (третий час проводится во внеурочной форме согласно п. 10.20 СанПин).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:
 - **«Математика»** – в **5б, 6б** классах (с углубленным изучением математики) по **1 часу** в неделю с целью реализации программы углубленного изучения;
 - **«Алгебра»** – в **7б, 8б, 9б** классах (с углубленным изучением предмета) по **1 часу** в неделю с целью реализации программы углубленного изучения;
 - **«Физика»** в **7б, 8б, 9б** классах (с углубленным изучением предмета) по **1 часу** в неделю с целью реализации программы углубленного изучения;
 - **«Обществознание»** – в **5-х** классах по **1 часу** в неделю с целью сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание»;
 - **«Информатика»** в **5а, 5в, 6а, 6в** классах – по **1 часу** в неделю с целью обеспечения преемственности в обучении между уровнями начального и основного общего образования, для формирования представления об основных информационных процессах в современном мире; подготовки учащихся к использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, на основе социального запроса;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (спецкурсы):
 - **«Дроби»** в **7а, 7в** классах по **1 часу** в неделю с целью развития логического мышления, овладения системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин;
 - **«Уравнения»** в **8а, 8в** классах по **1 часу** в неделю с целью интеллектуального развития, формирования алгоритмической культуры, логического мышления, интуиции;
 - **«Основы экологии»** в **7а, 7в, 8а, 8в** классах по **1 часу** в неделю с целью формирования и развития экологически сообразного поведения у школьников;
 - **«Основы потребительских знаний»** – в **9а, 9в, 9г** классах по **1 часу** в неделю с целью предпрофильной подготовки и формирования у обучающихся адекватных представлений о собственной роли как потребителя и месте потребителя в обществе, навыков грамотного потребительского поведения, финансовой грамотности;
 - **«Основы проектной и исследовательской деятельности»** – в **9а, 9в, 9г** классах по **1 часу** в неделю с целью формирования исследовательской компетенции, теоретических и методологических основ исследовательской и проектной деятельности, что относится к важным метапредметным результатам обучения.

Занятия по **профориентационной работе** с учащимися 9-х классов запланированы вне учебного плана. Реализуется психологическая профориентационная программа:

«Азбука профориентации XXI века», с целью ознакомления обучающихся с многообразием профессий, помощи в самоопределении, выбора профориентационной траектории. Данную программу реализует педагог-психолог.

Периодичность, формы промежуточной и итоговой аттестации

В соответствии с планом проведения процедур внешней оценки РЦОКО ЯНАО на уровне основного общего образования проводятся мониторинги:

- мониторинг оценки готовности обучающихся 5-х классов обучаться в основной школе;
- оценка качества подготовки обучающихся по модели PISA (8, 9 классы);
- диагностический мониторинг освоения базовых знаний по математике и английскому языку на раннем этапе подготовки к ГИА по программам основного общего образования среди учащихся 5, 6, 7, 8-х классов;
- окружное диагностическое тестирование по математике 9 классов;
- Всероссийские проверочные работы;
- независимый мониторинг качества образования «К-ЕГЭ: подготовка» выпускников 9-х классов».

В календарном учебном графике ежегодно фиксируются сроки проведения промежуточной и итоговой (при переходе на следующий уровень обучения) аттестации обучающихся основной школы.

Формами промежуточной аттестации учащихся основной школы являются следующие процедуры – письменные работы (тесты, комплексные контрольные работы, диктанты, списывание, диагностические работы в формате ОГЭ и др.), презентации продуктов проектной деятельности, творческих работ, защита учебного проекта проекта. В качестве формы промежуточной аттестации могут быть использованы Всероссийские проверочные работы (ВПР), независимые мониторинги оценки образовательных достижений учащихся (окружные, муниципальные). Если учащиеся принимают участие в выполнении ВПР, независимых мониторингов оценки знаний по учебным предметам, то результаты выполнения работ могут быть зачтены как результаты промежуточной аттестации, и иные формы промежуточной аттестации для этих учащихся не проводятся.

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Предмет	Класс / форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть					
Русский язык	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа
Литература	Учет текущих достижений	Контрольное изложение / сочинение	Контрольное изложение / сочинение	Контрольное изложение / сочинение	Контрольное изложение / сочинение
Родной язык (русский)	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Родная литература (русская)	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Иностранный язык (немецкий/английский)	Муниципальный диагностический мониторинг	Муниципальный диагностический мониторинг	ВПР	Муниципальный диагностический мониторинг	Контрольная работа
Математика (математика, алгебра, геометрия)	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа (ВПР)	Контрольная работа
Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России. Всеобщая история	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание		ВПР	ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Учет текущих достижений	ВПР	ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	
Изобразительное	Практическая	Практическая	Практическая		

искусство	работа	работа	работа		
Технология	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	
Основы безопасности жизнедеятельности				Учет текущих достижений	Учет текущих достижений
Физическая культура	Зачёт по нормативам	Зачёт по нормативам	Зачёт по нормативам	Зачёт по нормативам	Зачёт по нормативам
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Информатика	Практическая работа	Практическая работа			
Обществознание	Учет текущих достижений				
Спецкурс "Дроби"			Учет текущих достижений		
Спецкурс "Уравнения"				Учет текущих достижений	
Спецкурс "Основы экологии"			Учет текущих достижений	Учет текущих достижений	
Спецкурс "Основы потребительских знаний"					Учет текущих достижений
Спецкурс "Основы проектной и исследовательской деятельности"					Защита проекта

Учебный план на уровне основного общего образования имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы. Выполнение учебного плана обеспечено учебно-методическим комплексом.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и его творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Задачи учебного плана при получении среднего общего образования:

- установление равного доступа к образованию разных категорий обучающихся, в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями;
- выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- реализация профильного обучения;
- создание условий для творческого развития личности ученика посредством реализации принципа практической направленности элективных курсов;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- адаптация учащихся к жизни в современном обществе, выявление их потенциальных возможностей и оказание помощи в реализации профессиональных умений.

В дополнение к обязательным предметам вводятся учебные предметы из обязательных предметных областей и элективные курсы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» МОУ СОШ №6 с УИОП, выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе в установленном порядке.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на подготовку обучающихся в соответствии с ФГОС СОО, с учетом потребностей, склонностей и познавательных интересов обучающихся, потребностей рынка труда, запросов родителей (законных представителей), создает условия для осознанного выбора обучающимися будущей профессии и на реализацию профильного обучения.

В соответствии с Концепцией профильного обучения и профессиональных предпочтений выпускников основной школы в 2019/2020 учебном году на уровне среднего общего образования осуществляется:

- профильное обучение – универсальный профиль с группами технологического и естественнонаучного профиля;
- индивидуальный учебный план (в случае желания обучающегося и с согласия родителей (законных представителей)).

Обязательными предметами во всех учебных планах на уровне СОО являются: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Иностранный язык» (английский), «История», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Механизм формирования Учебного плана МОУ СОШ №6 обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей). Выбор русского языка как родного языка, зафиксирован на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный план построен с учетом выбора, зафиксированного с помощью анкетирования и заявления обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана (ООП) среднего общего образования для 10-11х классов составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема учебного плана (ООП) среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с ФГОС СОО с учетом ООП СОО.

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям и за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме учёта полугодовых отметок.

По элективным курсам применяется зачётная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учёта отметок «зачёт» / «незачёт».

Полугодовые отметки выставляются в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым.

В календарном учебном графике ежегодно фиксируются сроки проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся среднего общего образования.

В ходе внутренней оценки образовательных достижений обучающихся СОО используются следующие процедуры – письменные работы (тест, контрольная работа,

зачет и др.), смотр знаний, презентации продуктов проектной деятельности, творческих работ, защита портфеля образовательных достижений.

В соответствии с планом проведения процедур внешней оценки РЦОКО ЯНАО на уровне среднего общего образования проводятся мониторинги:

- Диагностический мониторинг освоения базовых знаний по русскому языку и математике среди обучающихся 10-х классов (апрель);
- Независимый мониторинг качества образования «К-ЕГЭ: Подготовка» для выпускников 11-х классов (октябрь-март);
- Всероссийские проверочные работы.

Учебный план на уровне среднего общего образования имеет стандартное государственное финансирование в соответствии со статусом школы.

В рамках прохождения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 10 класса проводятся учебные сборы согласно приказу Департамента образования Надымского района.

В параллели 10-х классов преподавание предмета «Математика» ведется в 2-х уровнях.

10а класс (группа технологического профиля)

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому для изучения на углубленном уровне определены учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в соответствии с выбором.

Таковыми предметами являются: «Информатика», «Физика».

10а класс (группа естественнонаучного профиля)

Естественнонаучный профиль ориентирует обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметной области «Естественные науки».

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в соответствии с выбором.

Таковыми предметами являются: «Химия», «Биология».

10б класс (универсальный профиль)

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в соответствии с выбором. Таковыми предметами являются: «Обществознание», «Экономика»(10 класс), «Право» (11 класс).

11а класс технологического профиля.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в соответствии с выбором. Таковыми предметами являются: «Физика», «Информатика», «Обществознание», «География».

11б класс универсального профиля (техническая группа).

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в соответствии с выбором. Таковыми предметами являются: «Математика», «Физика», «Химия», «Обществознание», «География».

11б класс универсального профиля (социальная группа).

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в соответствии с выбором. Таковыми предметами являются: «Обществознание», «Химия», «Биология», «Экономика», «Право».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне среднего общего образования представлена учебными предметами по выбору из обязательных предметных областей, предусмотренных ФГОС СОО, которые формируют профиль, элективными курсами по выбору обучающихся, предложенных школой в соответствии со спецификой и возможностями школы, индивидуальным проектом.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне среднего общего образования направлена на усиление профиля:

- *«Методы решения физических задач»*, с целью самоанализа и развития интереса к физике и решению физических задач, совершенствования представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения конкурсных физических задач. При решении задач особое внимание уделяется последовательности действий, анализу физического явления, проговариванию вслух решения, анализу полученного ответа. Для иллюстрации используются задачи из механики, молекулярной физики, термодинамики, электродинамики. Практическая часть элективных курсов дифференцирована относительно запросов и возможностей обучающихся технологического профиля;
- *«Технология решения стереометрических задач»*, с целью развития алгоритмической культуры решения стереометрических и геометрических задач;
- *«Методологические подходы к решению финансово-экономических задач»*, с целью развития алгоритмической культуры решения финансово-экономических задач;
- *«Решение уравнений и неравенств с параметрами»*, с целью развития алгоритмической культуры решения задач с параметрами, а также с целью формирования представления о практической значимости математических знаний, ориентируясь на приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования (*«Концепция развития математического образования в РФ»*);
- *«Офисные технологии»*, с целью практического освоения офисных технологий работы с текстом, мультимедиа, электронными таблицами и формирования у обучающихся творческого мышления, способности к самостоятельному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах для личностного развития и профессионального самоопределения; привития интереса к профессиям, связанным с информационными технологиями;
- *«Геометрические задачи с практическим содержанием»*, с целью совершенствования навыков решения геометрических задач с практическим содержанием. Особое внимание уделяется практической направленности в отработке навыков решения практических задач, формированию представления о соотношениях размеров реальных объектов и связанных с ними геометрических величин, навыкам работы с таблицами и другими справочными материалами. Задачи сопровождаются рисунками, позволяющими лучше понять условие, представить соответствующую геометрическую ситуацию, наметить план решения, при необходимости провести дополнительные построения и вычисления.
- *«Финансовая грамотность в современном мире»*, с целью усвоения учащимися основных понятий финансовой экономики и различных методов финансовой математики. Особенностью изучения курса является усиление практической составляющей – математические задачи, связанные с анализом статистических материалов, с экономическим содержанием, с математическими моделями экономики, включая теорию простых и сложных процентов разных видов.
- *«Решение задач повышенной сложности по биологии»*, с целью закрепления и совершенствования навыков учащихся в решении генетических задач различных уровней сложности и биологических задач репродуктивного прикладного и творческого характера. В основной части курса особое внимание уделяется формированию практических навыков по анализу генетической задачи, составлению схем скрещивания с последующим ответом на определение генотипов и фенотипов изучаемых особей.
- *«Микробиология с основами биотехнологии»*, с целью углубленного изучения биологических явлений и закономерностей, свойственных микроорганизмам,

расширения базовых знаний, развития практических умений и навыков. Исследование живых объектов на занятиях, постановка с ними опытов активизируют познавательную деятельность школьников, развивают практические умения, углубляют связь теории с практикой. Предлагаемый элективный курс углубляет и расширяет рамки действующего профильного курса биологии, имеет профессиональную направленность.

– *«Решение задач повышенной сложности по химии»*, с целью развития практических умений при решении экспериментальных задач с закреплением, систематизацией и углублением предметных знаний учащихся для объяснения химических явлений и свойств веществ в практической деятельности. Программа позволяет учащимся изучить количественную составляющую химических явлений и процессов, связать теоретический материал с практикой.

– *«Избранные вопросы органической химии»*, с целью расширения и углубления знаний, развития познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию старшеклассников. Занятия курса позволят учащимся углубить и систематизировать знания органической химии.

– *«Основы конституционного строя РФ»*, с целью углубленного изучения основ конституционного строя РФ, организации публичной власти, конституционного статуса личности, форм государственно-территориального устройства, систем государственных органов и органов местного самоуправления. Программа элективного курса включает теоретические аспекты конституционного права, вопросы по проблемам обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина, защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств.

– *«Глобальный мир в XXI веке»*, с целью ознакомления учащихся с образом глобального мира и основных процессов в новом тысячелетии и роли России в них;

– *«Человек-общество-мир»*, с целью предоставления обучающимся возможности пробы опыта коллективного решения реальных социальных проблем, создания условий для формирования ценностей демократии, самостоятельности, мышления и коммуникации, интереса к общественной жизни.

– *«Русское правописание: орфография и пунктуация»*, с целью развития культуры письменной речи, навыков комплексного анализа текста и его оценки, что является основой построения самостоятельного коммуникативно-мотивированного высказывания. Курс соответствует приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования (Федеральная целевая программа «Русский язык») и введен с целью формирования у учащегося устойчивого навыка грамотного письма. Практическая часть курса для социальной группы универсального профиля выстроена на основе текстов метапредметной направленности, что помогает учащимся при написании эссе по истории и обществознанию. Техническая группа ориентирована на закрепление коммуникативных навыков устной и письменной речи.

– *«Грамматика английского языка»*, с целью усовершенствования грамматической стороны речевой компетентности учащихся. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). Применение данной методики дает дополнительную возможность для развития функционального языка, естественности речи. В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

– *«Разговорный английский»*, с целью развития коммуникативной культуры и социокультурной образованности учащихся, подготовки их к межкультурному общению, расширение кругозора, информированности и общей эрудиции. Особое внимание уделяется современному разговорному этикету, использованию популярных английских идиом в речи, заимствованиям из русского языка, молодёжному сленгу, правильному ведению разговора по телефону. Курс способствует развитию памяти, логического мышления, навыков работы со справочной литературой, словарями. В ходе изучения элективного курса учащиеся научатся вести этикетный диалог, диалог по телефону, правильно реагировать на реплики собеседника в повседневной жизни.

– «Искусство письма (англ. язык)», с целью развития культуры письменной речи на английском языке, навыков анализа, оценки текстов, построения самостоятельного коммуникативно-мотивированного высказывания на языке. Программа включает в себя тематические разделы, позволяющие учащимся изучить стили, жанры и виды письменных высказываний. В обучении широко используется технология мозгового штурма, что позволяет развивать у учащихся критическое мышление. Для лучшего усвоения материала предусмотрены специальные разделы на повторение. Особое внимание уделено развитию навыков самооценки при написании письменных работ на английском языке.

На уровне среднего общего образования за счет изменений в содержании и организации образовательного процесса (профильное обучение) наиболее полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, идет их подготовка к последующему обучению в образовательных учреждениях профессионального образования.

Формы промежуточной аттестации на уровне СОО

Предметная область	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа
	Литература	Контрольное сочинение	Письменное тестирование
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
	Родная (русская) литература	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Устная и письменная – собеседование и комплексная контрольная работа	ВПР
Общественные науки	История	Письменная контрольная работа	ВПР
Математика и информатика	Математика	Муниципальная контрольная работа	Письменная контрольная работа
Естественные науки	Астрономия	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Зачет	Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметы по выбору из обязательных предметных отношений			
Русский язык и литература	Русское правописание: орфография и пунктуация	Зачет	
Иностранные языки	Искусство письма (англ.)	Зачет	Зачет
	Грамматика английского языка	Зачет	Зачет
	Разговорный английский язык	Зачет	Зачет
Общественные науки	География	Письменная контрольная работа	ВПР
	Экономика	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
	Право	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
	Обществознание	Учёт текущих достижений	Письменная контрольная работа
	Основы конституционного строя	Зачет	Зачет
	Глобальный мир в XXI веке	Зачет	Зачет
	Человек-общество-мир	Зачет	Зачет
Математика и информатика	Информатика	Практическая работа с использованием ПК	Письменная контрольная работа
	Офисные технологии	Зачет	Зачет
	Методологические подходы к решению финансово-экономических задач	Зачет	Зачет
	Технология решения планиметрических и стереометрических задач	Зачет	Зачет
	Технология решения стереометрических задач	Зачет	Зачет
	Решение уравнений и	Зачет	Зачет

	неравенств с параметрами		
	Финансовая грамотность в современном мире	Зачет	Зачет
	Геометрические задачи с практическим содержанием	Зачет	Зачет
Естественные науки	Химия	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа
	Биология	Письменная контрольная работа	ВПр
	Физика	Письменная контрольная работа	ВПр
	Методы решения физических задач	Зачет	Зачет
	Избранные вопросы органической химии	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа
	Решение задач повышенной сложности по химии	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа
	Решение задач повышенной сложности (биология)	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа
	Микробиология с основами биотехнологии	Письменная контрольная работа	Письменная контрольная работа
	Индивидуальный проект	Защита проекта	

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» обеспечивает выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их здоровья, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном планах, создает условия для самовыражения, самоопределения учащихся.

Выполнение учебного плана обеспечено учебно-методическим комплексом.