

**Департамент образования
Администрации муниципального образования
Надымский район**

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета школы
протокол от 22.02.2019 №5

Председатель Управляющего совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
Ю.А. Агба

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы
протокол от 25.02.2019 №7

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных
предметов», г. Надым,

В.А. Ткач



**План внеурочной деятельности
для обучающихся 5-11-х классов**

**муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2019/2020 учебный год**

Надым
2019

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9-х КЛАССОВ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2019/2020 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №6 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы школы, является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

**Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной
деятельности в школе**

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 №1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 №413;

- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 №2106;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и социальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2020»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р «План мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996 – р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Правительство Российской Федерации Постановление от 30 декабря 2015 г. №1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПиН 2.4.4.1251-03, зарегистрированный в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02. 2016 №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;
- Примерная основная образовательная программа. Основная школа. (Одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов начального общего образования), (от 08.04.2015 №1/15, от 28.10.2015 №3/15).

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объёмах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 05.03.2015 №383 «Об утверждении Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования Ямало – Ненецкого автономного округа»;
- Письмо Департамента образования Ямало – Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Информационное письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05.2012 №801-15-01/2431 «Об организации внеурочной деятельности учащихся»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, протокол №4 от 18.12.2013 ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»;
- Методика комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся. – Салехард: ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2014. – 59 с.;

- Заседание координационного совета по внутриведомственному и межведомственному взаимодействию по вопросам здорового образа жизни и профилактике заболеваний №87 от 30.11.2016;
- Концепция развития естественно-научного образования в Ямало - Ненецком автономном округе, утверждена приказом департаментом образования ЯНАО от 25.01.2017 №102.

Муниципальный уровень:

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ от 12.11.2014 №959 «Об организации работы по проведению мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Институциональный уровень:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым (приказ Департамента Образования Администрации муниципального образования Надымский район от 12.08.2015 №639);
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).

- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).
- Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Освоение учащимися новых сфер деятельности и знакомство с новыми методиками усвоения знаний и выработки навыков, создание условий для самоопределения, профориентирования, самореализации.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) массовое вовлечение в спортивную жизнь школы, города и района;
- 2) активизация волонтерской и тьютерской деятельности среди несовершеннолетних;
- 3) повышение качества создаваемых работ и проектов, результатов участия в творческих и спортивных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- 4) создание условий для осознанного выбора будущей профессиональной деятельности; развитие творческих способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.);
- 5) повышение финансовой грамотности обучающихся и освоение основ предпринимательской деятельности;
- 5) повышения уровня математических знаний и навыков.

Модель внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МОУ СОШ № 6 выбрана оптимизационная модель.

оптимизационная модель осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- организацию деятельности групп продлённого дня;
- классное руководство (диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями.
- Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагоги-психологи, вожатая, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В процессе осуществления внеурочной деятельности будут осваиваться и применяться: технология развития критического мышления, проектная технология и здоровьесберегающие технологии.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для реализации плана внеурочной деятельности пользуемся ресурсами дополнительного образования школы.

Направления внеурочной деятельности

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Данное направление реализуется через детские спортивные секции: «Настольный теннис», «Мини футбол», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры», «Шахматы», «Ритмическая гимнастика».

Для 100% охвата обучающихся занятиями в данном направлении будет осуществляться зачет результатов, полученных обучающимися в системе дополнительного образования школы: спортивная секция «Вольная борьба», спортивная секция «Мини-футбол», спортивная секция «Стрельба из лука», спортивный клуб «Стрельба из лука», «Пулевая стрельба из пневматической винтовки».

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности: мастерская хорового пения «Северное сияние», Курс «История вооруженных сил Российской Федерации», развивающий курс «ОДНКР», исследовательское бюро «ЯМАЛ – удивительный край»», литературная гостиная «Творческий полет».

Социальное направление направлено на формирование у детей навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно/коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, бережного отношения и любви к природе, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров или ПАВ, на повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Задачи данного направления будут решаться через участие во внутришкольных, городских, районных

социально значимых акциях, субботниках, конкурсах различных уровней, проведение круглых столов и игр. В рамках направления реализуются программы внеурочной деятельности: практикум правовых знаний «Практическое право», социальный практикум «Пульс», академия самоопределения «ПрофГид», проектная мастерская экологической направленности «Росток», курс «Финансовая грамотность», студия «Мультимедийная журналистика» (Программа JUNIORSKILLS).

Общеинтеллектуальное направление содействует формированию и развитию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомству с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности: коллегия точных наук «Альфа», «Ментальная арифметика», интеллектуальный практикум «Авангард», практикум «Лаборатория проектов и исследований», студия «Компьютерный дизайн», техническое бюро «Робототехника».

Для 100% охвата обучающихся занятиями в данном направлении будет осуществляться зачет результатов, полученных обучающимися в системе дополнительного образования школы:

экспериментальное бюро «Лабораторный и химический анализ» (Программа JUNIORSKILLS), информационно-технический центр «Полигон «Звукорежиссура», и «Инженер звуковых систем», студия «Мобильная робототехника» (Программа JUNIORSKILLS).

Общекультурное направление направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций.

Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим культурным традициям как российской, так и западной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. В рамках этого направления реализуются программы: инструментальный ансамбль «Диапазон», творческая студия «Вокал», студия «Театр на английском», конструкторское бюро «Технологии быта».

Для 100% охвата обучающихся занятиями в данном направлении будет осуществляться зачет результатов, полученных обучающимися в системе дополнительного образования школы (театральная студия «Арлекин», студия художественного рукоделия «Мастерская рукоделия», студия художественного рукоделия «Резьба по дереву», студия хореографии «Мастер танца», объединение «Мажоретки»).

Характеристика программ внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Рабочая программа	Предметные области	Классы, для которых реализуется программа	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Цель программы	Результат, продукт
Спортивно-оздоровительное	Детская спорт секция «Настольный теннис»	Настольный теннис	6,8	1/1	35/35	Выработка навыков обучающимися использования в игре техники тенниса, техники подачи мяча, ударам и вращениям, срезкам, подрезкам, скидкам, подставкам. Приобретение соревновательного опыта.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (https://user.gto.ru/user/register) 100% освоение обучающимися основ техники тенниса, техники подачи мяча, ударам и вращениям, срезкам, подрезкам, скидкам, подставкам. Участие (4 человека) в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Получение 3 обучающимися золотого значка ГТО после сдачи нормативов в соответствии со своей возрастной ступенью.
	Детская спортивная секция «Мини футбол»	Мини-футбол	5,9	1/1	35/35	Овладение обучающимися основами технических приёмов, основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол. Освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» .100% обучающихся овладеют основами технических приёмов игры в мини-футбол. 80% обучающихся выполняют контрольные нормативы (в соответствии со своим возрастом) по физической и технической подготовке игры в футбол. Участие в региональном этапе всероссийских соревнований школьников в рамках реализации «Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Получение 3 обучающимися золотого значка ГТО после сдачи нормативов в соответствии со своей возрастной ступенью.
	Детская спортивная секция «Лыжная подготовка»	Лыжи	6,7,8	1/1/1	35/35/35	Освоение обучающимися основных классических способов передвижения	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

						на равнине, крутых подъёмах, спусках.	(https://user.gto.ru/user/register) 100% освоение обучающимися основных классических способов передвижения на равнине, крутых подъёмах, спусках. Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (2 команды (класса)) Участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Юный патриот! Своими делами славь Отечество!». 1 команда (10 чел.) Участие в Фестивале комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций совместно с мероприятиями, проводимыми в рамках народного движения «Спорт для всех». Получение 6 обучающимися золотого значка ГТО после сдачи нормативов в соответствии со своей возрастной ступенью.
	Детская спортивная секция «Спортивные игры»	Баскетбол, волейбол	6,8,9	1/1/1	35/35/34	Изучение основных правил игр в волейбол и баскетбол. Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (https://user.gto.ru/user/register) 100% усвоение правил игр в волейбол и баскетбол. 70% обучающихся освоят ведение и подачу мяча. 50% выполнят нормативы ГТО в своей возрастной категории. 100% участие в институциональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». 30% обучающихся примут участие в муниципальном этапе (1 команда) Участие в Фестивале комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций совместно с мероприятиями, проводимыми в рамках народного движения «Спорт для всех». Получение 4 обучающимися золотого значка ГТО после сдачи нормативов в соответствии со своей возрастной ступенью.

	Спортивная студия «Ритмика»	Ритмика	5, 6, 7, 8, 9	1/1/1/1/1	35/35/35/35/34	Овладение обучающимися культурой жестов и пластики движений, культурой эмоций. Изучение развивающих элементов акробатики и художественной гимнастики, постановка национальных (этнических) танцев.	100% освоения основных танцевальных движений. 80% усвоения развивающих элементов акробатики и художественной гимнастики. 20 человек примут участие в районном фестивале творчества «Весенняя капель», 100% участие в институциональном фестивале-конкурсе «Разные культуры – единый мир». Участие в танцевальном конкурсе «Star-тинейджер».
	Детская спортивная секция «Шахматы»	Шахматы	5, 8	1/1	35/35	Освоение проигрывания партии от начала до конца по шахматным правилам. Изучение записи партии и позиции, разыгрывание партии по записи	100% освоение проигрывания партии от начала до конца по шахматным правилам. 50% из числа обучающихся по программе освоют записывание партий и позиций и смогут разыгрывать партии по записям. 4 человека примут участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 4 человека - участие в муниципальном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья». 100% участие во Всероссийской он-лайн олимпиаде по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций.
Итого	6						
Духовно-нравственное	Мастерская хорового пения «Северное сияние»	Музыка	5, 6, 7, 8, 9	1/1/1/1/1	35/35/35/35/34	Формирование у обучающихся хорового исполнения с элементами двухголосия (многоголосия).	100% сформирована способность исполнение двухголосных простых хоровых произведений. 100% участие в институциональном фестивале-конкурсе «Разные культуры – единый мир». Участие 40 обучающихся в фестивале хоров «Поют дети России». Участие в районном фестивале творчества «Весенняя капель».

	Курс «История вооруженных сил Российской Федерации»	История	7, 8	1/1	35/35	Изучение материала по истории Вооруженных Сил России.	100% овладение материалом по истории Вооруженных Сил России. Участие в региональном проекте ЮнАрктика (1 класс - команда). 100% участие в интернет-конкурсах на знание истории Вооруженных Сил России (Ноябрьск).
	Развивающий курс «ОДНКР»	История, литература	5,6,7	1/1/1	35/35/35	Изучение религий и культур народов России, расширение знаний о российской многонациональной культуре	100% понимание особенностей традиционных религий России, 100% усвоение основных нравственных норм и правил и умение применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных ситуаций. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 100% Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по основам православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!» 100% Участие в мероприятиях недели славянской письменности и культуры в муниципальных образовательных организациях.
	Литературная гостиная «Творческий полет»	Литература	8, 9	1/1	35/34	Комплексный анализ текста литературного произведения; освоение основных приемов создания собственных произведений.	100% освоения проведения анализа текста литературного произведения и основных приемов создания собственных произведений. 70% обучающихся создадут собственные произведения. 3 человек примут участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». 10 человек примут участие в муниципальном этапе Всероссийского литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!». 5 человек поучаствуют в муниципальном этапе окружного конкурса творческих работ учащихся и студентов «Мы за здоровый образ жизни». 5 человек примут участие в региональном этапе всероссийского конкурса сочинений.

							3 человека примут участие в региональной компетентностной олимпиаде «Первые шаги», посвященной литературе Ямала.
Итого	4						
Социальное	Практикум правовых знаний «Практическое право»	Обществознание, право	9	1	34	Закрепление знаний подростков о вопросах жизни в обществе, обеспечении мер собственной и общественной безопасности.	100% усвоение знаний подростков о вопросах жизни в обществе, обеспечении мер собственной и общественной безопасности. Участие 2 человека в районной научно-практической конференции дошкольников и учащихся «Здоровье - категория социальная». 100% участие в мероприятиях, приуроченных ко Всероссийскому Дню правовой помощи.
	Социальный практикум «Пuls»	Обществознание, экология	5, 6, 9	1/1/1	35/35/34	Развитие подросткового добровольческого движения социальном и экологическом в направлениях.	100% участие в институциональных социально акциях и рейдах. 100% участие в шефстве над территорией Надымского Заянтарья. Получение книжки волонтера - 5 человек. 100% участие в районных социально значимых акциях: «Посылка солдату», «Дар открытых сердец» 100% участие в Креативной декаде, посвящённая Дню учителя: акция «За свой успех благодарю!» Участие в районном фестивале «Волонтёрское мастерство» (10 чел.)
	Академия самоопределения «ПрофГид»	Обществознание, психология	7, 8	1/1	35/35	Формирование способности правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в	100% примут участие в муниципальном проекте по профессиональному самоопределению. 100% научатся проводить самодиагностику.

						результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.	
	Проектная мастерская эколог направленности «Росток»	Экология	5,6,8	1/1/1	35/35/35	Проведение исследований и написание проектов по экологическим проблемам современных городов и улучшению окружающей среды.	100% участие в проведении исследований и написании проектов по экологическим проблемам современных городов и улучшению окружающей среды. (Представление лучших проектов на конкурсах районного и всероссийского уровней). Участие (3 человека) в районной научно-практической конференции дошкольников и учащихся «Здоровье - категория социальная». 100% участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче». 30% участие (заочное) в окружном конкурсе юных натуралистов-экологов. Участие 10 человек в экологической олимпиаде «Полярная сова». 10 человек примут участие в муниципальном этапе окружного конкурса творческих работ учащихся и студентов «Мы за здоровый образ жизни».
	Студия «Мультимедийная журналистика» (Программа JUNIORSKILLS)	Обществознание, информатика, литература	9	1	34	Развитие умений искать, находить, запрашивать, проверять и преобразовывать информацию.	50% обучающихся примут участие в муниципальном этап Всероссийского литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!». Участие в межсферном проекте «Альянс школьных СМИ» через участие в 2-х выпусках НСТ. 100% участие в мероприятиях недели профориентации «Славим человека труда». 100% участие в написании статей на сайт и местные СМИ. Участие в проекте JUNIORSKILLS.
Итого	5						

	«Исследовательское бюро «ЯМАЛ – удивительный край»»	Краеведение	5, 6	1/1	35/35	Формирование у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем ЯМАЛа, о географических особенностях Ямало-Ненецкого АО.	100% знание основных событий в истории ЯМАЛа и Надыма. Участие 7 человек в муниципальном этапе окружного заочного конкурса «Гостеприимный Ямал». Участие в муниципальном этапе олимпиады по краеведению и родным языкам. Участие 10 человек в экологической олимпиаде «Полярная сова».
	Коллегия точных наук «Альфа»	Математика и информатика	8, 9	1/1	35/34	Изучение методов решения линейных уравнений	100% освоение методов решения линейных уравнений. 100% участие в открытой российской интернет-олимпиада по математике. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
	Интеллектуальный практикум «Ментальная арифметика»	Математика и информатика	6, 7	1/1	35/35	Овладение методиками устного счета.	100% владение методиками устного счета. 100% Участие в международной online-олимпиаде по ментальной арифметике. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
	Интеллектуальный практикум «Авангард»	Математика и информатика	5,6, 7, 8, 9	1/1/1/1	35/35/35/35/34	Активизация исследовательской и познавательной деятельности обучающихся через погружение и написание проектов.	100% написание мини-проектов или исследований в области точных наук. 100% участие в межрегиональной олимпиаде физико-математического лица «Авангард». 100% участие в международной олимпиаде по основам наук УРФО. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
	Практикум «Лаборатория проекта и исследований»	Экономика, обществознание	9	1	34	Активизация исследовательской и познавательной деятельности обучающихся через погружение и написание проектов	100% выполнение проектов и исследований, 5 чел. примут участие в конкурсах проектов разных уровней
	Студия «Компьютерный дизайн»	Информатика	6,7,8,9	1/1/1/1	35/35/35/34	Формировать навыки предпрофильной подготовки по основам дизайна и возможность дальнейшего профессионального самоопределения	100% участие в олимпиадах. 15 чел. примут участие в конкурсах проектов, 3 чел. примут участие в муниципальном конкурсе JUNIORSKILLS
	Техническое бюро «Робототехника»	Технология информатика	5,7,8,9	1/1/1/1	35/35/35/34	Формирование навыков программирования.	100% освоят основные приемы робототехники. 6 чел. примут участие в окружной Ассамблее

						Освоение основ робототехники.	юных изобретателей.
	Курс «Финансовая грамотность»	Экономика	7	1	35	Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.	100% участие в олимпиадах, конкурсах.
Итого	5						
Общекультурное	Инструментальный ансамбль «Диапазон»	музыка	7, 8	1/1	35/35	Обучение исполнительской техники и навыков игры в ансамбле; умения подстраивать исполнение своей партии к требованиям ансамблевого звучания.	100% освоение исполнительской техники и навыков игры в ансамбле; умения подстраивать исполнение своей партии к требованиям ансамблевого звучания. 100% участие в школьных мероприятиях. Участие в районном фестивале творчества «Весенняя капель».
	Творческая мастерская «Вокал»	музыка	8, 9	1/1	35/34	Обучение практическим умениям и навыкам вокального творчества	100% овладение практическими умениями и навыками вокального исполнительства. Участие в районном фестивале творчества «Весенняя капель». 100% участие в мероприятиях институционального уровня. Участие в конкурсе «Полярная звезда».
	Конструкторское бюро «Технологии быта»	Технология	5, 6, 7, 8, 9	1/1/1/1/1	35/35/35/35/34	Конструирования через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ.	100% обучающихся научатся использовать компьютерные программы для бытового программирования. 15 человек примут участие в различных технических конкурсах.

	Дискуссионный клуб «Экология жизни»	Обществознание, информатика, литература	5,6, 7, 8, 9	1/1/1/1/1	35/35/35/35/34	Формирование конструктивно строить отношения, разрешать конфликты и расставлять приоритеты	На 50% снижение конфликтов в классных коллективах, улучшение морально-психологического климата в коллективе.
Итого	6						
ВСЕГО	26						

Режим организации внеурочной деятельности

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 недель, для 9-х классов - 34 недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия проводятся педагогами школы.

Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели.

Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы (письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672). Добросовестное выполнение образовательной программы – обязанность учащихся (ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При этом школа вправе засчитать результаты освоения учащимися образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования (п. 7 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ).

Порядок зачета результатов закреплен в Положении о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Занятия проводятся во второй половине дня, после окончания уроков. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ СОШ№6 не должна превышать предельно допустимую:

Классы	5-9 классы
возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Наполняемость групп – не более 15 человек.

В соответствии с п.1.6. раздела I «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03 (Постановление от 03 апреля 2003 г. № 27) «...наполняемость групп не рекомендуется превышать 15 детей (за исключением хороших, танцевальных, оркестровых и т.п.)»)

Занятия проводятся согласно расписанию внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты

Вовлечение обучающихся 5-9 классов во внеурочную деятельность - 100%.

Охват обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью – 100%.

Увеличение победителей и призеров из числа обучающихся 5-9 классов в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней по сравнению с 2018/2019 учебным годом до 120 человек.

Активизация деятельности волонтерского отряда, участие в проектах муниципалитета и получение волонтерских книжек 5 обучающимися.

Снижение числа обучающихся «группы риска» по математике. Повышение нижнего предела уровня оценочных показателей математических знаний над уровнем 2018/2019 на 7 (до 75).(по результатам оценок, выставленных учащимся за 2 полугодие 2018/2019 уч. год).

Демонстрация профессиональных навыков, полученных при освоении программ внеурочной деятельности на уровне муниципалитета и округа (участие в конкурсах профмастерства для школьников).

Список методической литературы

1. Григорьев, Степанов: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС, Просвещение 2014г.
2. <http://www.labyrinth.ru/books>
3. <http://festival.1september.ru/articles>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым
на 2019/2020 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №6 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО.

ФГОС среднего общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012г., регистрационный № 24480, последние изменения внесены 29 декабря 2014 г. №1645.

**Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной
деятельности в школе**

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 №1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 №413;

- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 №2106;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2020»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р «План мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996 – р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Правительство Российской Федерации Постановление от 30 декабря 2015 г. №1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПиН 2.4.4.1251-03, зарегистрированный в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02. 2016 №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;
- Примерная основная образовательная программа. Основная школа. (Одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов начального общего образования), (от 08.04.2015 №1/15, от 28.10.2015 №3/15).

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объёмах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 05.03.2015 №383 «Об утверждении Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования Ямало – Ненецкого автономного округа»;
- Письмо Департамента образования Ямало – Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Информационное письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05.2012 №801-15-01/2431 «Об организации внеурочной деятельности учащихся»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, протокол №4 от 18.12.2013 ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»;
- Методика комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся. – Салехард: ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2014. – 59 с.;

- Заседание координационного совета по внутриведомственному и межведомственному взаимодействию по вопросам здорового образа жизни и профилактике заболеваний №87 от 30.11.2016;
- Концепция развития естественно-научного образования в Ямало - Ненецком автономном округе, утверждена приказом департаментом образования ЯНАО от 25.01.2017 №102.

Муниципальный уровень:

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ от 12.11.2014 №959 «Об организации работы по проведению мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Институциональный уровень:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым (приказ Департамента Образования Администрации муниципального образования Надымский район от 12.08.2015 №639);
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).

- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).
- Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности (протокол педагогического совета от 29.01.2019 №5).

Цель и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, владения языковыми средствами, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному изучаемому предмету, осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Для реализации основной цели внеурочной деятельности на этапе среднего обучения решаются следующие задачи:

1. Углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
2. Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся через написание проектов, проведение исследований, создание конечных продуктов деятельности.
3. Самореализация через результативную творческую и спортивную деятельность.

Модель внеурочной деятельности

Формирование модели организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов основывалось на целях и ценностях основной образовательной программы среднего общего образования, ожидаемых результатах освоения этой программы, а так же на структуре Образа выпускника завершающего уровня обучения. Структура компетенций, развитие которых должна обеспечить образовательная среда школы, определила направления организации внеурочной деятельности на старшем звене обучения. Присутствие в данной модели как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель образовательного процесса – развитие жизненной компетентности обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями. Выпускник – это личность, обладающая необходимыми компетенциями для гибкой адаптации в условиях скоростного мира, способная находить в нем свое место, за счет умения критически мыслить, целенаправленно действовать и отличать добро от зла на основе сформированных у нее, посредством личного опыта добротворчества, инвариантных ценностных ориентиров.

Модель организации внеурочной деятельности МОУ СОШ №6 для 10-11-х классов -инновационно-образовательная модель.

Инновационно-образовательная модель опирается на деятельность инновационной (экспериментальной, пилотной, внедренческой) площадки федерального, регионального, муниципального или институционального уровня, которая существует в образовательном учреждении.

В рамках этой модели проходит разработка, апробация, внедрение новых образовательных программ, в том числе, учитывающих как региональные особенности, так и особенности образовательной организации.

ФГОС среднего общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012г., регистрационный № 24480, последние изменения внесены 29 декабря 2014 г. №1645.

МОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов в числе первых школ Надымского района с 1 сентября 2017 год переходит на ФГОС СОО.

Руководящая команда школы, педагогический коллектив, родительский актив, партнеры имеют большой опыт взаимодействия и инновационной деятельности в рамках разработки и апробации проектов и программ, в том числе во внеурочной деятельности, обеспечивших качественный переход на ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Внедрение и организация внеурочной деятельности для 10-11-х классов является экспериментальной для институционального уровня, так как идет апробация предлагаемых программ внеурочной деятельности.

В рамках этих программ планируется взаимовыгодное сотрудничество с организациями города и специалистами городских организаций, мастер-классы, проведение профессиональных проб.

В рамках программ предполагается тесное взаимодействие общеобразовательного учреждения с районными СМИ (Надымская студия телевидения, газета «Рабочий Надым»), МУК «Музей истории и археологии г. Надыма», ГБУ Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр социальной помощи семье и детям «Домашний очаг» в муниципальном образовании Надымский район», кабинет молодежного консультирования, Центр национальных культур, МУК «Межпоселенческая центральная библиотека».

Внеурочная деятельность в школе складывается из следующих видов:

- реализация внутришкольных программ внеурочной деятельности;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- мероприятия в рамках инновационной деятельности школы (новые формы организации проектной деятельности учащихся и т.д.);
- городскими мероприятиями, мероприятиями учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта города.

Старшая школа – применение полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне подготовки.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и реализуется посредством различных форм организации, таких, как объединения, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В процессе осуществления внеурочной деятельности будут осваиваться и применяться: технология развития критического мышления, проектная технология и здоровьесберегающие технологии.

МОУ СОШ №6 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление. Достаточное физическое развитие (в том числе выполнение школьных нормативов по физ. культуре). Богатый репертуар сложных движений, необходимых для разных видов трудовой деятельности. Ловкость, гибкость, подвижность тела. Преодоление подростковой проблемы своей «нормальности» - принятие своего тела, внешности, темпа физического развития как части индивидуальности. Позитивное отношение к своей физической природе. Формирование навыков поддержания хорошего физического самочувствия (физические упражнения, правильное питание, режим дня) как средства достижения успеха в любых делах.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Способность развивать духовную природу человека, выражать высшие ценности в жизни. Способность понимать интересы других людей, учитывать их желания и потребности при планировании своей деятельности. Осознание как ценности коллективного труда с общественно - полезным результатом. Сформированная потребность в труде, включение ее в систему ценностей. Взрослые, успешно владеющие своей профессией – образец для отношения к делу. Отсутствие яркой оппозиционности по отношению к взрослым. Умение заботиться о младших, о членах своей семьи как составляющая системы ценностей. Включение в личную концепцию мироздания осознанных понятий о добре, справедливости, равенстве, красоте – фундамент будущих гуманистических ценностей. Убежденность в своей «нужности» людям и обществу в целом. Способность к ответственному поведению. Интерес к использованию результатов учебной работы в общественно - значимых формах деятельности. Смягчение проявлений подросткового эгоцентризма.

Социальное направление реализуется для формирования навыков организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно/коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, бережного отношения и любви к природе, отрицательного отношения к аморальным поступкам, формирование навыков социально-значимой деятельности, презентация своей деятельности.

Способность человека оптимально адаптироваться к социальным условиям, стремление постоянно повышать уровень коммуникативной компетентности. Сформированная потребность общения со сверстниками и свободное владение навыками конструктивного взаимодействия с ними, взаимопомощь, взаимовыручка как

составляющие «кодекса чести» в общении с окружающими. Освоение социальных ролей трудовой деятельности: умение при необходимости подчиняться или руководить. Включенность в личностное общение с педагогами. Способность к проявлению эмпатии по отношению к взрослым. Удовлетворенность своим статусом в группе сверстников.

Общекультурное направление. Способность человека к созидательной активности, стремление творчески самовыражаться в деятельности. Способность к самостоятельной организации условий получения знаний, выходящих за пределы школьной программы. Способность к смене стратегии, гипотезы в процессе решения учебной проблемы. Интерес к различным способам получения знаний, особенно к самостоятельным формам учебной деятельности, к знаниям, выходящим за пределы школьных. Умение ставить и достигать цели самообразования. Культура досуга, умение интересно отдыхать с друзьями, активно участвовать в организации такого отдыха и общения. Преодоление потребительского отношения к развлечениям «мне скучно – развлеките меня». Умение удовлетворять любопытство социально - приемлемыми и безопасными способами.

Общеинтеллектуальное направление направлено на развитие познавательной мотивации школьников и формирование их ценностного отношения к знанию, науке, исследовательской деятельности. Развитие способностей размышлять не по «шаблону» – умение аргументировано отстаивать свой взгляд, свое мнение в решении учебных задач, умение сопоставить свою точку зрения с мнением других людей и выбирать наиболее убедительную, даже если она не совпадает с его первоначальной. Избирательная познавательная активность в соответствии с учебными интересами.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие подростков.

Для 100% охвата обучающихся занятиями внеурочной деятельности будет осуществляться зачет результатов, полученных обучающимися в системе дополнительного образования школы (спортивная секция «Мини-футбол», поисково-исследовательская группа «Наследие», студия юных дикторов «Тинс Ньюс», информационно-технический центр «Полигон» «Инженеры звуковых систем»).

Характеристика программ внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Рабочая программа	Предметные области	Классы, для которых реализуется программа	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Цель программы	Результат, продукт
Спортивно-оздоровительное	Туристско-спортивная секция «Ориентир»	физкультура	10,11	1/1	35/34	Освоят навыки передвигаться по дорогам и тропам в составе группы, преодолевать вместе естественные препятствия на пути, ориентироваться по компасу и карте в походе и на соревновании по спортивному ориентированию. Овладеют приемами самостраховки.	100% научатся - организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь, примут участие в туристических слётах, соревнованиях по спортивному ориентированию и походах
Общеинтеллектуальное	Лаборатория «Биохимические процессы в организме»	химия, биология	10	1	35	Формирование у учащихся абстрактно-предметного биохимического мышления. Усвоение знаний о молекулярных основах жизнедеятельности организма человека. формирование представлений о практической значимости результатов исследований в области биохимии человека. расширить и углубить знания учащихся о роли химических элементов и их соединений в жизнедеятельности организма.	100% освоят знаний о молекулярных основах жизнедеятельности организма человека. 50% примут участие в конкурсах и олимпиадах.
	Коллегия точных наук «Методы решения физических задач»	физика	10	1	35	Совершенствование методов исследовательской деятельности в процессе выполнения экспериментальных задач	100% освоят методы решение экспериментальных задач
	Дискуссионный клуб «Advanced english»	английский	11	1	34	Развитие навыков чтения англоязычных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности.	100% обучающихся выработают способность вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.
	Коллегия точных наук «Решение нестандартных задач»	математика	10,11	1/1	35/34	Освоение обучающимися методов решения планиметрических и стереометрических задач	100% освоят методы решение планиметрических и стереометрических задач
Социальное	Студия «Компьютерная мультимедиа	информатика	10,11	1/1	35/34	Развитие основных навыков и умений использования прикладных компьютерных	100% освоят технику растровой графики, 100% смогут создать растровые графические изображения. 30% примут участие в конкурсах и проектах разного уровня

	графика»					программ	
	Психологический практикум «Успешность»	Психология обществознание	10,11	1/1	35/34	Формирование у старших школьников самосознания, представлений о себе как человеке. Расширение репертуара осознания себя как личности и способов самовыражения. Умение понимать собственные чувства, действия, правильно их оценивать и соотносить с поведением окружающих людей.	На 30% повышения мотивации в общении и обучении. На 25% повышение социальной и творческой активности, рост участия в мероприятиях разной направленности.
	Практикум «Школа волонтера»	Обществознание	10,11	1/1	35/34	Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность	100% участие во всех волонтерских акциях ,проводимых как в школе , так и муниципалитете
	Академия самоопределения «ПрофГид»	Обществознание	10	1	35	Формирование способности правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить представление о том, как функционирует рынок труда, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.	100%примут участие в муниципальном проекте по профессиональному самоопределению. 100% научатся проводить самодиагностику.

Режим организации внеурочной деятельности

Продолжительность учебного года в 10-классах – 35 недель, в 11-х классах – 34 недели. Реализация плана осуществляется согласно расписанию. Начало занятий не ранее чем через 45 минут после окончания учебных занятий.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ СОШ №6 не должна превышать предельно допустимую 10 часов.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся и их родители имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия проводятся педагогами школы.

Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели.

Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы (письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672). Добросовестное выполнение образовательной программы – обязанность учащихся (ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При этом школа вправе засчитать результаты освоения учащимися образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования (п. 7 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ).

Порядок зачета результатов закреплен в Положении о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Занятия проводятся во второй половине дня, после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Наполняемость групп – не более 15 человек.

В соответствии с п.1.6. раздела I «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03 (Постановление от 03

апреля 2003 г. № 27) «...наполняемость групп не рекомендуется превышать 15 детей (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.).»)

Занятия проводятся согласно расписанию внеурочной деятельности.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся узнает, учится действовать, чувствовать, принимать решения и др. В достижении метапредметных, личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, значение внеурочной деятельности выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов.

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Результатами освоения программ внеурочной деятельности должны стать:

Вовлечение обучающихся 10-11 классов во внеурочную деятельность - 100%.

Охват обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью – 100%.

Увеличение победителей и призеров из числа обучающихся 10-11 классов в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней до 20 человек.

Систематизация и повышения уровня знаний в области математики, литературы и английского языка

Представление до 9-ти проектов естественно-научной направленности и до 5-ти общественно-научной направленности на уровне муниципалитета, округа.

5 публикаций в СМИ Надымского района, создание 2-х видеофильмов о выпускных классах, выпуск ежеквартальных репортажей о жизни школы.

Участие в конкурсах профмастерства для школьников на уровне муниципалитета.

40% обучающихся 10-11 классов, определившихся с будущей профессиональной сферой деятельности.

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григорьев, Степанов: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС, Просвещение 2014г.
2. <http://www.labyrinth.ru/books>
3. <http://festival.1september.ru/articles>