

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым
на 2018/2019 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №6 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы школы, является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности в школе

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 №1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 №413;

- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 №2106;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2020»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р «План мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996 – р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Правительство Российской Федерации Постановление от 30 декабря 2015 г. №1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПиН 2.4.4.1251-03, зарегистрированный в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02. 2016 №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;
- Примерная основная образовательная программа. Основная школа. (Одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов начального общего образования), (от 08.04.2015 №1/15, от 28.10.2015 №3/15).

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объёмах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 05.03.2015 №383 «Об утверждении Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования Ямало – Ненецкого автономного округа»;
- Письмо Департамента образования Ямало – Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Информационное письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05.2012 №801-15-01/2431 «Об организации внеурочной деятельности учащихся»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, протокол №4 от 18.12.2013 ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»;
- Методика комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся. – Салехард: ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2014. – 59 с.;
- Заседание координационного совета по внутриведомственному и межведомственному взаимодействию по вопросам здорового образа жизни и профилактике заболеваний №87 от 30.11.2016;

- Концепция развития естественно-научного образования в Ямало - Ненецком автономном округе, утверждена приказом департаментом образования ЯНАО от 25.01.2017 №102.

Муниципальный уровень:

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ от 12.11.2014 №959 «Об организации работы по проведению мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Институциональный уровень:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым (приказ Департамента Образования Администрации муниципального образования Надымский район от 12.08.2015 №639);
- Основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ от 31.08.2016 г. №190);
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 23.05.2013 №7).

- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым (протокол педагогического совета от 28.08.2015 №1).
- Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности (протокол педагогического совета от 28.08.2017 №5).

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления социальной активности обучающихся начальных классов, развития интереса к техническому и художественному творчеству, активизации исследовательской и проектной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Основные задачи:

- ✓ Массовое вовлечение в спортивную жизнь школы, города и района.
- ✓ Развитие склонностей, способностей, возможностей обучающихся к техническому и художественному творчеству.
- ✓ Повышение результативности участия обучающихся в спортивных и творческих соревнованиях, конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
- ✓ Стимулирование исследовательской и проектной деятельности среди обучающихся начальной школы.
- ✓ Вовлечение в социально-значимую деятельность и рост социальной активности обучающихся.
- ✓ Формирование общей культуры и культуры здорового образа жизни обучающихся.
- ✓ Повышение уровня воспитанности обучающихся начальной школы.

Модель внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МОУ СОШ № 6 выбрана **оптимизационная модель**.

оптимизационная модель осуществляется через:

- ✓ учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- ✓ дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- ✓ организацию деятельности групп продлённого дня;
- ✓ классное руководство (диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- ✓ деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагоги-психологи, вожатая, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В процессе осуществления внеурочной деятельности будут осваиваться, и применяться: технология развития критического мышления, проектная технология и здоровьесберегающие технологии.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Для реализации плана внеурочной деятельности пользуемся ресурсами дополнительного образования школы.

Направления внеурочной деятельности

Основными направлениями внеурочной деятельности начального общего образования школы являются:

- **спортивно-оздоровительное** - ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Предполагается зачет результатов, полученных обучающимся в спортивных секциях города. Детская спортивная секция «Мини-футбол», детская спортивная секция «Настольный теннис», секция «ЛФК».
- **духовно-нравственное** - ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Реализуется через участие детей в традиционных конкурсах и общешкольных мероприятиях: «Северная мозаика», «Пасхальная радуга», ежемесячный час общения «Уроки доброты», а также через программы внеурочной деятельности: кино клуб «Детское доброе кино», литературная гостиная «Любимые книжки».

- **социальное** - направлено на формирование у детей навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, бережного отношения и любви к природе, отрицательного отношения к аморальным поступкам, на повышение мотивации к познавательной деятельности, развитие личностных качеств, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире.

Реализуется через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях: «Твори добро», «Домик для птиц», «Дерево школьной семьи», «Береги себя для жизни», «Посылка солдату», «Подарок далекому другу», а также программы внеурочной деятельности: проектная мастерская экологической направленности «Росток», практикум «Школа этикета», социальный практикум «Дорогою добра».

- **общеинтеллектуальное** - ориентировано на формирование способности к эффективному и нестандартному мышлению, мировоззрения, функциональной грамотности, на обогащение запаса обучающихся научными понятиями. Творческая мастерская «Лего-мастерская», студия мультфильмов «Радуга», мастерская «Учимся создавать проекты», интеллектуальный клуб «Умники и умницы», мастерская «Компьютерная графика».

- **общекультурное** - реализуется для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций.

Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям как русской народной так и западной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Они помогают детям по-новому увидеть и осмыслить мир вещей и предметов в повседневной жизни, будят их фантазию, подталкивают к активному творческому поиску и созиданию. Мастерская «Театр на английском», студия «Чудеса своими руками», мастерская «Театр юного актёра».

Для 100% охвата обучающихся занятиями в этом направлении будет осуществляться зачет результатов, полученных обучающимися в системе дополнительного образования школы (студии хореографии «Маски», студии музыкальной грамотности «Музыкальная грамота»), художественных кружках и школах города.

Характеристика программ внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Рабочая программа	Предметные области	Классы, для которых реализуется программа	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Цель программы	Результат, продукт
Спортивно-оздоровительное	Детская спортивная секция «Мини-футбол»	Мини-футбол	1, 3, 4	1/1/1	33/34/34	Обучение техническим приемам и тактическим взаимодействиям используемым при игре в мини-футбол. Обучение процессу игры в соответствии с правилами мини-футбола.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (https://user.gto.ru/user/register) 100% выполнение контрольных нормативов (в соответствии со своим возрастом) по физической и технической подготовке игры в футбол. 70% освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола. 50% овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре. 100% участие в школьном этапе реализации Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»
	Детская спортивная секция «Настольный теннис»	Настольный теннис	2,3	1/1	34/34	Обучение основам настольного тенниса, технике и тактике игры. 100% усвоение правил игры в настольный теннис. 80% освоение детьми основ техники тенниса, техники подачи мяча, ударам и вращениям, срезкам, подрезкам, скидкам, подставкам.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (https://user.gto.ru/user/register) 100% усвоение правил игры в настольный теннис. 80% освоение детьми основ техники тенниса, техники подачи мяча, ударам и вращениям, срезкам, подрезкам, скидкам, подставкам.
	Секция «ЛФК»	ЛФК	1,2,3,4	1/1/1/1	33/34/34/34	Обучение обучающихся основам лечебной физической культуры. Освоение знаний в области ЛФК и осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями.	100% овладения учащимися основами лечебной физической культуры. 30% будут самостоятельно выполнять оздоровление освоенными способами и умениями. 100% участие в институциональных спортивных мероприятиях.
ИТОГО	3						
Духовно-нравственное	Киноклуб «Детское доброе кино»	Окружающий мир, литературное чтение	1,3,4	1/1/1	33/34/34	Развитие у обучающихся устойчивых зрительских интересов в области содержательного кинематографа, формирования основных навыков грамотной зрительской культуры через просмотр отечественных детских фильмов. Развитие коммуникативной компетентности через обсуждение, дискуссию.	100% будет сформирован устойчивый зрительский интерес к отечественным детским фильмам. 100% обучающихся научатся вести дискуссию и обсуждать просмотренный фильм.

	Литературная гостиная «Любимые книжки»	Русский язык и литературное чтение	1	1	33	Развитие умения самостоятельно работать с новым произведением, навыков получения необходимой информации о книге как из ее аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).	100% научатся работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Участие в региональной компетентностной олимпиаде «Первые шаги», посвященной литературе Ямала (2 человека)
ИТОГО	2						
Социальное	Проектная мастерская экологической направленности «Росток»	Окружающий мир	3,4	1/1	34/34	Выполнение практических работ и исследований по охране окружающей среды и бережному использованию природных ресурсов. Вовлечение обучающихся в реальную деятельность по изучению мира растений Надымского района.	100% вовлечены в реальную деятельность по изучению флоры Надымского района. 100% выполняют практические работы (или мини-исследования по охране окружающей среды, бережному использованию природных ресурсов родного края). 100% участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче». 5 человек примут участие (заочное) в окружном конкурсе юных натуралистов-экологов. 2 человека – участие в региональном туре всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь». 2 человека - участие в районной научно-практической конференции дошкольников и учащихся «Здоровье - категория социальная».
	Практикум «Школа этикета»	Окружающий мир	1,2,4	1/1/1	33/34/34	Формирование навыков соблюдения правил поведения в общественных местах, соблюдения правил речевого этикета.	100% обучающихся овладели навыками «правильного» поведения в общественных местах, 100% знают и придерживаются правил речевого этикета. 10 человек примут участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по основам православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!»
	Социальный практикум «Дорогою добра»	Окружающий мир	2,3,4	1/1/1	34/34/34	Приобщение к волонтерской деятельности через пропаганду ЗОЖ и получение младшими школьниками опыта сотрудничества со взрослыми и сверстниками, опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности, взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.	100% вовлечены в волонтерскую деятельность через участие в акциях направленных на пропаганду ЗОЖ, 100% получают опыт социальной заботы о других людях и окружающей действительности. 7 человек примут участие в муниципальном этапе окружного конкурса творческих работ учащихся и студентов «Мы за здоровый образ жизни». 100% примут участие в профилактических мероприятиях месячника «Внимание, дети!».

ИТОГО	3						
Общеинтеллектуальное	Творческая мастерская «Лего-мастерская»	Математика информатика, окружающий мир	1,2	1/1	33/34	Освоение теоретических и практических навыков в моделировании и конструировании через создания модели по схеме (рисунку).	100% сформированы навыки сборки моделей и конструкций по схемам и рисункам. 100% участия в школьном конкурс технического творчества «ЛЕГО – конструирование». 10 человек примут участие в конкурсах технического творчества «ЛЕГО – конструирование» на уровне муниципалитета.
	Студия мультфильмов «Радуга»	Математика, информатика, окружающий мир	3,4	1/1	34/34	Формирование первичных навыков создания и монтирования мультфильмов, и записи их на компьютер с использованием различных технических средств.	У 30 человек сформированы первичные навыки создания и монтирования мультфильмов. 100% усвоен алгоритм записи мультфильма с использованием фотокамеры, микрофона и т.д.
	Мастерская «Учимся создавать проекты»	Математика и информатика, окружающий мир	2,3,4	1/1/1	34/34/34	Развитие специфических умений и навыков проектирования (формулирование проблемы и постановка задач, целеполагание и планирование деятельности, самоанализ и рефлексия, презентация в различных формах).	100% умеют самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. 100% освоивших основы проектной деятельности и создание (написание) проектов. 100% создают (пишут) проекты (индивидуальные или групповые) и принимают участие в школьном конкурсе «Совенок». 5 человек примут участие в региональном туре всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь».
	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	Математика и информатика	1,2,3,4	1/1/1/1	33/34/34/34	Развитие умения логически рассуждать при решении задач логического характера; делать выводы, простейшие умозаключения.	100% умеют решать геометрические задачи, ребусы, задачи-шутки, числовые головоломки. 100% примут участие в интернет-олимпиадах по математике.
	Мастерская «Компьютерная графика»	Математика и информатика, окружающий мир	1,2,3,4	1/1/1/1	33/34/34/34	Формирование и развитие у обучающихся практических умений при работе с графическим редактором Microsoft PowerPoint, текстовым редактором.	100% создадут электронные поздравительные открытки с использованием графического редактора Paint. 100% овладеют навыками создания презентаций в презентационной графике «Microsoft Power Point» и представят презентации. 100% овладеют навыками создания печатных публикаций. 100% примут участие в конкурсе «Инфознайка».
ИТОГО	5						
Общесультурное	Мастерская «Театр на английском»	Английский язык	4	1	34	Развитие лингвистических способностей младших школьников через ознакомление с особенностями перевода и понимания английской детской поэзии и прозы.	100% обучающихся разучат рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме). 100% примут участие в театрализованной

						Формирование навыков актерского мастерства и умения держаться на сцене.	постановке. Участие в смотре–конкурсе детских самодеятельных коллективов системы образования Надымский район «Театральная весна».
	Студия «Чудеса своими руками»	Технология	2,3	1/1	34/34	Освоение технологических приёмов обработки различных материалов для творческой самореализации при изготовлении подарков, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.	100% обучающихся изготовят подарки, игрушечные модели, художественно-декоративные изделия. 100% примут участие в организации выставок, участие в художественных акциях. 5 человек примут участие в районном конкурсе творческих работ «Северная мозаика». 7 человек примут участие в проектном туре. «Пасхальная радуга».
	Мастерская «Театр юного актера»	Литературное чтение	1,2,3,4	1/1/1/1	33/34/34/34	Формирование навыков актерского мастерства и умения держаться на сцене. формирование навыков сценической речи, сценического движения, работы с текстом.	100% будут сформированы навыки актерского мастерства и умения держаться на сцене. 100% участие в подготовке новогоднего представления, представлений для детей подшефного детского сада. 15 человек примут участие в смотре–конкурсе детских самодеятельных коллективов системы образования Надымский район «Театральная весна».
ИТОГО	3						
ВСЕГО	16						

Режим организации внеурочной деятельности

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели.

Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы (письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672). Добросовестное выполнение образовательной программы – обязанность учащихся (ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При этом школа вправе засчитать результаты освоения учащимися образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования (п. 7 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ).

Порядок зачета результатов закреплен в Положении о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет в 1 классы – 33 недели, во 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ СОШ№6 не должна превышать предельно допустимую – 10 часов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 40 минут (в соответствии с нормами СанПин).

При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия проводятся по группам в соответствии с расписанием внеурочной деятельности после окончания учебных занятий.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха обучающихся.

Наполняемость групп – не более 15 человек.

В соответствии с п.1.6. раздела I «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03 (Постановление от 03 апреля 2003 г. № 27) «...наполняемость групп не рекомендуется превышать 15 детей (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.).»)

Результаты внеурочной деятельности

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся учится действовать, чувствовать, принимать решения. В достижении метапредметных, личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, значение внеурочной деятельности выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены: личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Ожидаемые результаты 2018-2019 учебного года

Вовлечение обучающихся 1-4 классов во внеурочную деятельность - 100%.

Охват обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью – 100%.

Увеличение победителей и призеров из числа обучающихся начальной школы в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней по сравнению с 2017/2018 учебным годом до 40 человек.

Создание волонтерского отряда на уровне начальной школы.

Количество участников районных конференций увеличится до 10 человек, участников всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь» до 3 человек.

Демонстрация навыков технического творчества обучающихся на муниципальном уровне. Доведения показателя уровня воспитанности обучающихся начальной школы до 4,5 (по методикам Капустина и Нетопина).

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григорьев, Степанов: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС, Просвещение 2014г.
2. <http://www.labyrinth.ru/books>
3. <http://festival.1september.ru/articles>

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1-4-х классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2018/2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	Предметные области	Организатор внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 1 кл.	Всего часов 2 кл.	Всего часов 3 кл.	Всего часов 4 кл.	Итого в год	Количество часов в неделю												Итого неделю		
										1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в			
Спортивно-оздоровительное	Детская спортивная секция «Мини-футбол»	Мини-футбол	Учитель физической культуры	за счет внеурочной деятельности	33	0	34	34	101			1					1					1	3	
	Детская спортивная секция «Настольный теннис»	Настольный теннис	Учитель физической культуры	за счет внеурочной деятельности	0	34	34	0	68					1				1					2	
	Секция «ЛФК»	ЛФК	Учитель физической культуры	за счет внеурочной деятельности	33	34	34	34	135		1				1	1							1	4
итого	3																							
Духовно-нравственное	Киноклуб «Детское доброе кино»		Учитель начальных классов	за счет внеурочной деятельности	33	0	34	34	101	1	1	1					1		1	1			6	
	Литературная гостиная «Любимые книжки»		Учитель Начальных классов	за счет внеурочной деятельности	33	0	0	0	33	1	1	1											3	
итого	2																							
Социальное	Проектная мастерская экол. Направленности «Росток»		Учитель начальных классов	за счет внеурочной деятельности	0	0	34	34	68								1				1		2	
	Практикум «Школа этикета»		Учитель начальных классов	за счет внеурочной деятельности	33	34	0	34	101			1	1							1			3	
	Соц практикум «Дорогою добра»		Учитель начальных классов	за счет внеурочной деятельности	0	34	34	34	102					1		1		1		1		1	4	
итого	3																							
Общеинтеллектуальное	Творческая мастерская «Лего-мастерская»		Учитель начальных классов	за счет внеурочной деятельности	33	34	0	0	67	1			1										2	
	Студия мультфильмов «Радуга»		Учитель начальных классов	за счет внеурочной деятельности	0	0	34	34	68							1						1	2	
	Мастерская «Учимся создавать проекты»		Учитель начальных классов	за счет внеурочной деятельности	0	34	34	34	102					1	1	1	1					1	5	
	Интел клуб «Умники и умницы»		Учитель начальных классов	за счет внеурочной деятельности	33	34	34	34	135		1		1	1		1				1			5	

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом школы
Протокол от 20.03.2018 №4
Председатель Управляющего совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым
_____ Ю.А. Агрба

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы
Протокол от 21.03.2018 №4
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
_____ В.А. Ткач

**Департамент образования
Администрации муниципального образования
Надымский район**



**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9-х КЛАССОВ**

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2018/2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9-х КЛАССОВ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2018/2019 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №6 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы школы, является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

**Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной
деятельности в школе**

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 №1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 №413;

- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 №2106;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2020»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р «План мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996 – р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Правительство Российской Федерации Постановление от 30 декабря 2015 г. №1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПиН 2.4.4.1251-03, зарегистрированный в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02. 2016 №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;
- Примерная основная образовательная программа. Основная школа. (Одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов начального общего образования), (от 08.04.2015 №1/15, от 28.10.2015 №3/15).

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объёмах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 05.03.2015 №383 «Об утверждении Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования Ямало – Ненецкого автономного округа»;
- Письмо Департамента образования Ямало – Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Информационное письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05.2012 №801-15-01/2431 «Об организации внеурочной деятельности учащихся»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, протокол №4 от 18.12.2013 ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»;
- Методика комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся. – Салехард: ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2014. – 59 с.;
- Заседание координационного совета по внутриведомственному и межведомственному взаимодействию по вопросам здорового образа жизни и профилактике заболеваний №87 от 30.11.2016;

- Концепция развития естественно-научного образования в Ямало - Ненецком автономном округе, утверждена приказом департаментом образования ЯНАО от 25.01.2017 №102.

Муниципальный уровень:

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ от 12.11.2014 №959 «Об организации работы по проведению мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Институциональный уровень:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ Департамента Образования Администрации муниципального образования Надымский район от 12.08.2015 №639);
- Основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ от 31.08.2016 г. №190);
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 23.05.2013 №7).

- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым (протокол педагогического совета от 28.08.2015 №1).
- Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности (протокол педагогического совета от 28.08.2017 №5).

Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Освоение учащимися новых сфер деятельности и знакомство с новыми методиками усвоения знаний и выработки навыков, создание условий для самоопределения, профориентирования, самореализации.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) массовое вовлечение в спортивную жизнь школы, города и района;
- 2) активизация волонтерской деятельности и снижение конфликтов и правонарушений среди несовершеннолетних;
- 3) повышение качества создаваемых работ и проектов, результатов участия в творческих и спортивных конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- 4) создание условий для осознанного выбора будущей профессиональной деятельности; развитие творческих способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.);
- 5) повышения уровня математических знаний и навыков.

Модель внеурочной деятельности

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МОУ СОШ № 6 выбрана оптимизационная модель.

оптимизационная модель осуществляется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- организацию деятельности групп продлённого дня;
- классное руководство (диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями.
- Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагоги-психологи, вожатая, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В процессе осуществления внеурочной деятельности будут осваиваться и применяться: технология развития критического мышления, проектная технология и здоровьесберегающие технологии.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для реализации плана внеурочной деятельности пользуемся ресурсами дополнительного образования школы.

Направления внеурочной деятельности

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Данное направление реализуется через детские спортивные секции: «Настольный теннис», «Мини футбол», «Лыжная подготовка», «Спортивные игры» «Ритмическая гимнастика».

Для 100% охвата обучающихся занятиями в данном направлении будет осуществляться зачет результатов, полученных обучающимися в системе дополнительного образования школы: спортивная секция «Вольная борьба», спортивная секция «Мини-футбол», спортивная секция «Стрельба из лука», спортивный клуб «Стрельба из лука», «Пулевая стрельба из пневматической винтовки».

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности: Мастерская хорового пения «Северное сияние», Курс «История вооруженных сил Российской Федерации», развивающий курс «ОДНКР», исследовательское бюро «Здравствуй ЯМАЛ», литературная гостиная «Творческий полет».

Социальное направление направлено на формирование у детей навыков культуры и нравственных качеств, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно/коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, бережного отношения и любви к природе, отрицательного отношения к аморальным поступкам, представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека отрицательных лидеров или ПАВ, на повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование умений самостоятельной исследовательской деятельности, развитие личностных качеств, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Задачи данного направления будут решаться через участие во внутришкольных, городских, районных социально значимых акциях, субботниках, конкурсах различных уровней, проведение

круглых столов и игр. В рамках направления реализуются программы внеурочной деятельности: Практикум прав знаний «Социальное метро», волонтерское объединение «Пульс», социальный практикум «ЛАДЬЯ», проектная мастерская экологической направленности «Росток», студия «Мультимедийная журналистика» (Программа JUNIORSKILLS).

Общеинтеллектуальное направление содействует формированию и развитию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомству с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности: интеллектуальный практикум «Лабиринты шахмат», коллегия точных наук «Альфа», «Ментальная арифметика», интеллектуальный практикум «Авангард».

Для 100% охвата обучающихся занятиями в данном направлении будет осуществляться зачет результатов, полученных обучающимися в системе дополнительного образования школы:

экспериментальное бюро «Лабораторный и химический анализ» (Программа JUNIORSKILLS), информационно-технический центр «Полигон «Звукорежиссура», и «Инженер звуковых систем», студия «Мобильная робототехника» (Программа JUNIORSKILLS).

Общекультурное направление направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций.

Занятия по данному направлению предполагают воспитание ребёнка через приобщение к лучшим культурным традициям как российской, так и западной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. В рамках этого направления реализуются программы: Коллегия словесности «Занимательное языкознание», инструментальный ансамбль «Диапазон», творческая мастерская «Вокал», изостудия «Волшебная кисточка», студия «Школа ведущих», мастерская «Самоделкин».

Для 100% охвата обучающихся занятиями в данном направлении будет осуществляться зачет результатов, полученных обучающимися в системе дополнительного образования школы (театральная студия «Арлекин», студия художественного рукоделия «Мастерская рукоделия», студия художественного рукоделия «Резьба по дереву», студия хореографии «Мастер танца», объединение «Мажоретки»).

Характеристика программ внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Рабочая программа	Предметные области	Классы, для которых реализуется программа	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Цель программы	Результат, продукт
Спортивно-оздоровительное	Детская спорт секция «Настольный теннис»	Настольный теннис	5, 6	1/1	35/35	Выработка навыков обучающимися использования в игре техники тенниса, техники подачи мяча, ударам и вращениям, срезкам, подрезкам, скидкам, подставкам. Приобретение соревновательного опыта.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (https://user.gto.ru/user/register) 100% освоение обучающимися основ техники тенниса, техники подачи мяча, ударам и вращениям, срезкам, подрезкам, скидкам, подставкам. Участие (4 человека) в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Получение 3 обучающимися золотого значка ГТО после сдачи нормативов в соответствии со своей возрастной ступенью.
	Детская спортивная секция «Мини футбол»	Мини-футбол	6,8	1/1	35/35	Овладение обучающимися основами технических приёмов, основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол. Освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» .100% обучающихся овладеют основами технических приёмов игры в мини-футбол. 80% обучающихся выполняют контрольные нормативы (в соответствии со своим возрастом) по физической и технической подготовке игры в футбол. Участие в региональном этапе всероссийских соревнований школьников в рамках реализации «Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Получение 3 обучающимися золотого значка ГТО после сдачи нормативов в соответствии со своей возрастной ступенью.
	Детская спортивная секция «Лыжная подготовка»	Лыжи	6,7,8	1/1/1	35/35/35	Освоение обучающимися основных классических способов передвижения на равнине, крутых подъёмах, спусках.	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (https://user.gto.ru/user/register) 100% освоение обучающимися основных классических способов передвижения на равнине, крутых подъёмах, спусках. Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

							<p>(2 команды (класса))</p> <p>Участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Юный патриот! Своими делами славь Отечество!». 1 команда (10 чел.)</p> <p>Участие в Фестивале комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций совместно с мероприятиями, проводимыми в рамках народного движения «Спорт для всех».</p> <p>Получение 6 обучающимися золотого значка ГТО после сдачи нормативов в соответствии со своей возрастной ступенью.</p>
Детская спортивная секция «Спортивные игры»	Баскетбол, волейбол	5,6,7	1/1/1	35/35/35	Изучение основных правил игр в волейбол и баскетбол. Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления.	<p>100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (https://user.gto.ru/user/register)</p> <p>100% усвоение правил игр в волейбол и баскетбол. 70% обучающихся освоют ведение и подачу мяча. 50% выполнят нормативы ГТО в своей возрастной категории. 100% участие в институциональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».</p> <p>30% обучающихся примут участие в муниципальном этапе (1 команда)</p> <p>Участие в Фестивале комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций совместно с мероприятиями, проводимыми в рамках народного движения «Спорт для всех». Получение 4 обучающимися золотого значка ГТО после сдачи нормативов в соответствии со своей возрастной ступенью.</p>	
Спортивная мастерская «Ритмика»	Ритмика	5, 7, 8, 9	1/1/1/1	35/35/35/34	<p>Овладение обучающимися культурой жестов и пластики движений, культурой эмоций.</p> <p>Изучение развивающих элементов акробатики и художественной гимнастики, постановка национальных (этнических) танцев.</p>	<p>100% освоения основных танцевальных движений.</p> <p>80% усвоения развивающих элементов акробатики и художественной гимнастики.</p> <p>20 человек примут участие в районном фестивале творчества «Весенняя капель»,</p> <p>100% участие в институциональном фестивале-конкурсе «Разные культуры – единый мир».</p> <p>Участие в танцевальном конкурсе «Star-тинејджер».</p>	
Детская спортивная	Шахматы	7, 9	1/1	35/34	Освоение проигрывания партии	100% освоение проигрывания партии от начала до конца по шахматным правилам. 50% из числа обучающихся по	

	секция «Шахматы»					от начала до конца по шахматным правилам. Изучение записи партии и позиции, разыгрывание партии по записи	программе освоят записывание партий и позиций и смогут разыгрывать партии по записям. 4 человека примут участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», 4 человека - участие в муниципальном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья». 100% участие во Всероссийской он-лайн олимпиаде по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций.
Итого	6						
Духовно- нравственное	Мастерская хорового пения «Северное сияние»	Музыка	5,6, 7, 8, 9	1/1/1/1	35/35/35/35/34	Формирование у обучающихся хорового исполнения с элементами двухголосия (многоголосия).	100% сформирована способность исполнение двухголосных простых хоровых произведений. 100% участие в институциональном фестивале-конкурсе «Разные культуры – единый мир». Участие 40 обучающихся в фестивале хоров «Поют дети России». Участие в районном фестивале творчества «Весенняя капель».
	Курс «История вооруженных сил Российской Федерации»	История	5,6, 7, 8	1/1/1/1	35/35/35/34	Изучение материала по истории Вооруженных Сил России.	100% овладение материалом по истории Вооруженных Сил России. Участие в региональном проекте ЮнАрктика (1 класс - команда). 100% участие в интернет-конкурсах на знание истории Вооруженных Сил России (Ноябрьск).
	Развивающий курс «ОДНКР»	История, литература	6,7	1/1	35/35	Изучение религий и культур народов России, расширение знаний о российской многонациональной культуре	100% понимание особенностей традиционных религий России, 100% усвоение основных нравственных норм и правил и умение применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных ситуаций. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 100% Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по основам православной культуры «Русь святая, храни веру Православную!» 100% Участие в мероприятиях недели славянской письменности и культуры в муниципальных образовательных организациях.
	Литературная гостиная	Литература	8, 9	1/1	35/34	Комплексный анализ текста литературного	100% освоения проведения анализа текста литературного произведения и основных приемов создания собственных

	«Творческий полет»					произведения; освоение основных приемов создания собственных произведений.	произведений. 70% обучающихся создадут собственные произведения. 3 человек примут участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». 10 человек примут участие в муниципальном этапе Всероссийского литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!». 5 человек поучаствуют в муниципальном этапе окружного конкурса творческих работ учащихся и студентов «Мы за здоровый образ жизни». 5 человек примут участие в региональном этапе всероссийского конкурса сочинений. 3 человека примут участие в региональной компетентностной олимпиаде «Первые шаги», посвященной литературе Ямала.
Итого		4					
Социальное	Практикум прав знаний «Социальное метро»	Обществознание, право	5,6, 7	1/1/1	35/35/35	Закрепление знаний подростков о вопросах жизни в обществе, обеспечении мер собственной и общественной безопасности.	100% усвоение знаний подростков о вопросах жизни в обществе, обеспечении мер собственной и общественной безопасности. Участие 2 человека в районной научно-практической конференции дошкольников и учащихся «Здоровье - категория социальная». 100% участие в мероприятиях, приуроченных ко Всероссийскому Дню правовой помощи.
	Волонтерское объединение «Пульс»	Обществознание, экология	5, 7, 8, 9	1/1/1/1	35/35/35/34	Развитие подросткового добровольческого движения социальном и экологическом в направлениях.	100% участие в институциональных социально акциях и рейдах. 100% участие в шефстве над территорией Надымского Заянтарья. Получение книжки волонтера - 5 человек. 100% участие в районных социально значимых акциях: «Посылка солдату», «Дар открытых сердец» 100% участие в Креативной декаде, посвящённая Дню учителя: акция «За свой успех благодарю!» Участие в районном фестивале «Волонтерское мастерство» (10 чел.)
	Социальный	Обществознание,	7, 8	1/1	35/35	Профилактика	Уменьшение числа детей, относимых к группе риска на 8.

	практикум «ЛАДЬЯ»	психология				правонарушений и конфликтных ситуаций, через сплочение коллектива и самоопределение.	Улучшение морально-психологического климата в классных коллективах. Участие (2 человека) в районной научно-практической конференции дошкольников и учащихся «Здоровье - категория социальная». 100% участие в профилактическом мероприятии «Внимание, дети!». 100% участие в мероприятиях, посвящённых Международному Дню толерантности.
	Проектная мастерская эколог направленности «Росток»	Экология	5,6,7	1/1/1	35/35/35	Проведение исследований и написание проектов по экологическим проблемам современных городов и улучшению окружающей среды.	100% участие в проведении исследований и написании проектов по экологическим проблемам современных городов и улучшению окружающей среды. (Представление лучших проектов на конкурсах районного и всероссийского уровней). Участие (3 человека) в районной научно-практической конференции дошкольников и учащихся «Здоровье - категория социальная». 100% участие в мероприятиях Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». 30% участие (заочное) в окружном конкурсе юных натуралистов-экологов. Участие 7 человек в экологической олимпиаде «Полярная сова». 10 человек примут участие в муниципальном этапе окружного конкурса творческих работ учащихся и студентов «Мы за здоровый образ жизни».
	Студия «Мультимедийная журналистика» (Программа JUNIORSKILLS)	Обществознание, информатика, литература	9	1	34	Развитие умений искать, находить, запрашивать, проверять и преобразовывать информацию.	50% обучающихся примут участие в муниципальном этапе Всероссийского литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!». Участие в межсферном проекте «Альянс школьных СМИ» через участие в 2-х выпусках НСТ. 100% участие в мероприятиях недели профориентации «Славим человека труда». 100% участие в написании статей на сайт и местные СМИ. Участие в проекте JUNIORSKILLS.
Итого	5						
	Исследовательское бюро «Здравствуй ЯМАЛ»	Краеведение	5, 6	1/1	35/35	Формирование у обучающихся представления об историческом прошлом	100% знание основных событий в истории ЯМАЛа и Надыма. Участие 7 человек в муниципальном этапе окружного заочного конкурса «Гостеприимный Ямал».

						и настоящем ЯМАЛа, о географических особенностях Ямало-Ненецкого АО.	Участие в муниципальном этапе олимпиады по краеведению и родным языкам. Участие 10 человек в экологической олимпиаде «Полярная сова».
	Коллегия точных наук «Альфа»	Математика и информатика	8, 9	1/1	35/34	Изучение методов решения линейных уравнений	100% освоение методов решения линейных уравнений. 100% участие в открытой российской интернет-олимпиаде по математике. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
	«Ментальная арифметика»	Математика и информатика	5, 6	1/1	35/35	Овладение методиками устного счета.	100% владение методиками устного счета. 100% Участие в международной online-олимпиаде по ментальной арифметике. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
	Интеллектуальный практикум «Авангард»	Математика и информатика	5,6, 7, 8, 9	1/1/1/1	35/35/35/35/34	Активизация исследовательской и познавательной деятельности обучающихся через погружение и написание проектов.	100% написание мини-проектов или исследований в области точных наук. 100% участие в межрегиональной олимпиаде физико-математического лицея «Авангард». 100% участие в международной олимпиаде по основам наук УРФО. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
	Коллегия словесности «Занимательное языкознание»	Русский язык	5, 8	1/1	35/35	Изучение основные закономерности развития русского языка	100% обучающиеся освоят фонетические законы и лексический строй русского языка. 100% умение анализировать текст с использованием различных видов лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 100% участие в мероприятиях недели славянской письменности и культуры в муниципальных образовательных организациях. 50% обучающихся группы примут участие в международной олимпиаде по основам наук УРФО.
Итого	5						
Общекультурное	Инструментальный ансамбль «Диапазон»	музыка	7, 8	1/1	35/35	Обучение исполнительской техники и навыков игры в ансамбле; умения подстраивать исполнение своей партии к требованиям ансамблевого звучания.	100% освоение исполнительской техники и навыков игры в ансамбле; умения подстраивать исполнение своей партии к требованиям ансамблевого звучания. 100% участие в школьных мероприятиях. Участие в районном фестивале творчества «Весенняя капель».

						ансамблевого звучания.	
	Творческая мастерская «Вокал»	музыка	8, 9	1/1	35/34	Обучение практическим умениям и навыкам вокального творчества	100% овладение практическими умениями и навыками вокального исполнительства. Участие в районном фестивале творчества «Весенняя капель». 100% участие в мероприятиях институционального уровня. Участие в конкурсе «Полярная звезда».
	Изостудия «Волшебная кисточка»	ИЗО	5,6, 7, 8	1/1/1/1	35/35/35/35	Обучение приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.	100% освоение приемов нетрадиционной техники рисования и способов изображения с использованием различных материалов. 7 человек-участие в районном конкурсе творческих работ «Северная мозаика». 12 человек - участие в муниципальном этапе Всероссийского литературнохудожественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!». 5 человек примут участие в районном дистанционном конкурсе детского изобразительного искусства «Золотые купола». 12 человек поучаствуют в проектно туре «Пасхальная радуга».
	Студия «Школа ведущих»	русский язык, искусство	7, 8	1/1	35/35	Освоение сценической культуры и сценической речи.	100% человек освоят сценическую культуру и сценическую речь, примут участие в проведении школьных массовых мероприятий. 2 человека примут участие в районном фестивале творчества «Весенняя капель».
	Мастерская «Самоделкин»	Технология	5,6, 7, 8, 9	1/1/1/1/1	35/35/35/35/34	Освоение основ деревообработки с применением деревообрабатывающих станков и инструментов	100% обучающихся научатся использовать д/о станки и инструменты для создания предметов обихода и сувенирной продукции из древесины. 7 человек примут участие в районном конкурсе творческих работ «Северная мозаика». 9 человек примут участие в проектно туре «Пасхальная радуга».
Итого	5						
ВСЕГО	25						

Режим организации внеурочной деятельности

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 недель, для 9-х классов - 34 недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия проводятся педагогами школы.

Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели.

Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы (письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672). Добросовестное выполнение образовательной программы – обязанность учащихся (ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При этом школа вправе засчитать результаты освоения учащимися образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования (п. 7 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ).

Порядок зачета результатов закреплен в Положении о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Занятия проводятся во второй половине дня, после окончания уроков. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ СОШ№6 не должна превышать предельно допустимую:

Классы	5-9 классы
возможная нагрузка в неделю	до 10 часов

Наполняемость групп – не более 15 человек.

В соответствии с п.1.6. раздела I «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03 (Постановление от 03 апреля 2003 г. № 27) «...наполняемость групп не рекомендуется превышать 15 детей (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.)»)

Занятия проводятся согласно расписанию внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты

Вовлечение обучающихся 5-9 классов во внеурочную деятельность - 100%.

Охват обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью – 100%.

Увеличение победителей и призеров из числа обучающихся 5-9 классов в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней по сравнению с 2017/2018 учебным годом до 100 человек.

Активизация деятельности волонтерского отряда, участие в проектах муниципалитета и получение волонтерских книжек 5 обучающимися.

Снижение числа обучающихся «группы риска» по математике. Повышение нижнего предела уровня оценочных показателей математических знаний над уровнем 2017/2018 на 7 (до 75).(по результатам оценок, выставленных учащимся за 2 полугодие 2017/2018 уч. год).

Демонстрация профессиональных навыков, полученных при освоении программ внеурочной деятельности на уровне муниципалитета и округа (участие в конкурсах профмастерства для школьников).

Список методической литературы

1. Григорьев, Степанов: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС, Просвещение 2014г.
2. <http://www.labyrinth.ru/books>
3. <http://festival.1september.ru/articles>

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 5-9-х классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2018/2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	предметная область	Организатор внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 5-8 классы	Всего часов 9-11 классы	Количество часов в неделю															Итого	
							5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8г	8а	8б	8в	9а	9б		9в
Спортивно-оздоровительное	Детская спорт секция «Настольный теннис»	Настольный теннис	Учитель физической культуры	за счет внеурочной деятельности	35	0			1		1												2
	Детская спорт секция «Мини футбол»	Мини футбол	Учитель физической культуры	за счет внеурочной деятельности	35	0					1					1							2
	Детская спорт секция «Лыжная подготовка»	Лыжная подготовка	Учитель физической культуры	за счет внеурочной деятельности	35	0				1			1					1					3
	Детская спортивная секция «Спортивные игры»	Баскетбол, волейбол	Учитель физической культуры	за счет внеурочной деятельности	35	0	1					1				1							3
	Спортивная мастерская «Ритмика»	Ритмика	Учитель ритмики	за счет внеурочной деятельности	35	34			1	1				1				1			1	1	7
	Спортивная секция «Шахматы»	Шахматы	Учитель физической культуры	за счет внеурочной деятельности	35	34							1								1		2
итого	6																						
Духовно-нравственное	Мастерская хорового пения «Северное сияние»	Музыка	Учитель музыки	за счет внеурочной деятельности	35	34	1				1		1				1					1	5
	Курс «История вооруженных сил Российской Федерации»	История	Учитель истории	за счет внеурочной деятельности	35	34			1			1			1				1				4
	Развивающий курс «ОДНКР»	Обществознание	Учитель русского языка и литературы	за счет внеурочной деятельности	35	34				1				1									2
	Исследовательское бюро «Здравствуй ЯМАЛ»	География, экология	Учитель географии	за счет внеурочной деятельности	35	34	1			1													2
	Литературная гостиная «Творческий полет»	Литература русский язык	Учитель русского языка и	за счет внеурочной деятельности	35	34													1		1		2

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым
на 2018/2019 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №6 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО.

ФГОС среднего общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012г., регистрационный № 24480, последние изменения внесены 29 декабря 2014 г. №1645.

**Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной
деятельности в школе**

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 №1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 №413;

- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 №2106;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2020»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р «План мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996 – р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Правительство Российской Федерации Постановление от 30 декабря 2015 г. №1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПиН 2.4.4.1251-03, зарегистрированный в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02. 2016 №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;
- Примерная основная образовательная программа. Основная школа. (Одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов начального общего образования), (от 08.04.2015 №1/15, от 28.10.2015 №3/15).

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объёмах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 05.03.2015 №383 «Об утверждении Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования Ямало – Ненецкого автономного округа»;
- Письмо Департамента образования Ямало – Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Информационное письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05.2012 №801-15-01/2431 «Об организации внеурочной деятельности учащихся»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, протокол №4 от 18.12.2013 ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»;
- Методика комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся. – Салехард: ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2014. – 59 с.;

- Заседание координационного совета по внутриведомственному и межведомственному взаимодействию по вопросам здорового образа жизни и профилактике заболеваний №87 от 30.11.2016;
- Концепция развития естественно-научного образования в Ямало - Ненецком автономном округе, утверждена приказом департаментом образования ЯНАО от 25.01.2017 №102.

Муниципальный уровень:

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ от 12.11.2014 №959 «Об организации работы по проведению мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Институциональный уровень:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ Департамента Образования Администрации муниципального образования Надымский район от 12.08.2015 №639);
- Основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ от 31.08.2016 г. №190);

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 23.05.2013 №7).
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым (протокол педагогического совета от 28.08.2015 №1).
- Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности (протокол педагогического совета от 28.08.2017 №5).

Цель и задачи внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, владения языковыми средствами, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному изучаемому предмету, осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Для реализации основной цели внеурочной деятельности на этапе среднего обучения решаются следующие задачи:

1. Углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
2. Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся через написание проектов, проведение исследований, создание конечных продуктов деятельности.
3. Самореализация через результативную творческую и спортивную деятельность.

Модель внеурочной деятельности

Формирование модели организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов основывалось на целях и ценностях основной образовательной программы среднего общего образования, ожидаемых результатах освоения этой программы, а так же на структуре Образа выпускника завершающего уровня обучения. Структура компетенций, развитие которых должна обеспечить образовательная среда школы, определила направления организации внеурочной деятельности на старшем звене обучения. Присутствие в данной модели как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель образовательного процесса – развитие жизненной компетентности обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями. Выпускник – это личность, обладающая необходимыми компетенциями для гибкой адаптации в условиях скоростного мира, способная находить в нем свое место, за счет умения критически мыслить, целенаправленно действовать и отличать добро от зла на основе сформированных у нее, посредством личного опыта добротворчества, инвариантных ценностных ориентиров.

Модель организации внеурочной деятельности МОУ СОШ №6 для 10-11-х классов -инновационно-образовательная модель.

Инновационно-образовательная модель опирается на деятельность инновационной (экспериментальной, пилотной, внедренческой) площадки федерального, регионального,

муниципального или институционального уровня, которая существует в образовательном учреждении.

В рамках этой модели проходит разработка, апробация, внедрение новых образовательных программ, в том числе, учитывающих как региональные особенности, так и особенности образовательной организации.

ФГОС среднего общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012г., регистрационный № 24480, последние изменения внесены 29 декабря 2014 г. №1645.

МОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов в числе первых школ Надымского района с 1 сентября 2017 год переходит на ФГОС СОО.

Руководящая команда школы, педагогический коллектив, родительский актив, партнеры имеют большой опыт взаимодействия и инновационной деятельности в рамках разработки и апробации проектов и программ, в том числе во внеурочной деятельности, обеспечивших качественный переход на ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

Внедрение и организация внеурочной деятельности для 10-11-х классов является экспериментальной для институционального уровня, так как идет апробация предлагаемых программ внеурочной деятельности.

В рамках этих программ планируется взаимовыгодное сотрудничество с организациями города и специалистами городских организаций, мастер-классы, проведение профессиональных проб.

В рамках программ предполагается тесное взаимодействие общеобразовательного учреждения с районными СМИ (Надымская студия телевидения, газета «Рабочий Надым»), МУК «Музей истории и археологии г. Надыма», ГБУ Ямало-Ненецкого автономного округа «Центр социальной помощи семье и детям «Домашний очаг» в муниципальном образовании Надымский район», кабинет молодежного консультирования, Центр национальных культур, МУК «Межпоселенческая центральная библиотека».

Внеурочная деятельность в школе складывается из следующих видов:

- реализация внутришкольных программ внеурочной деятельности;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- мероприятия в рамках инновационной деятельности школы (новые формы организации проектной деятельности учащихся и т.д.);
- городскими мероприятиями, мероприятиями учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта города.

Старшая школа – применение полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне подготовки.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и реализуется посредством различных форм организации, таких, как объединения, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В процессе осуществления внеурочной деятельности будут осваиваться и применяться: технология развития критического мышления, проектная технология и здоровьесберегающие технологии.

МОУ СОШ№6 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Направления внеурочной деятельности

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление. Достаточное физическое развитие (в том числе выполнение школьных нормативов по физ. культуре). Богатый репертуар сложных движений, необходимых для разных видов трудовой деятельности. Ловкость, гибкость, подвижность тела. Преодоление подростковой проблемы своей «нормальности» - принятие своего тела, внешности, темпа физического развития как части индивидуальности. Позитивное отношение к своей физической природе. Формирование навыков поддержания хорошего физического самочувствия (физические упражнения, правильное питание, режим дня) как средства достижения успеха в любых делах.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умения видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное; формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Способность развивать духовную природу человека, выражать высшие ценности в жизни. Способность понимать интересы других людей, учитывать их желания и потребности при планировании своей деятельности. Осознание как ценности коллективного труда с общественно - полезным результатом. Сформированная потребность в труде, включение ее в систему ценностей. Взрослые, успешно владеющие своей профессией – образец для отношения к делу. Отсутствие яркой оппозиционности по отношению к взрослым. Умение заботиться о младших, о членах своей семьи как составляющая системы ценностей. Включение в личную концепцию мироздания осознанных понятий о добре, справедливости, равенстве, красоте – фундамент будущих гуманистических ценностей. Убежденность в своей «нужности» людям и обществу в целом. Способность к ответственному поведению. Интерес к использованию результатов учебной работы в общественно - значимых формах деятельности. Смягчение проявлений подросткового эгоцентризма.

Социальное направление реализуется для формирования навыков организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно/коллективно реализовывать социально-значимую деятельность, бережного отношения и любви к природе, отрицательного отношения к аморальным поступкам, формирование навыков социально-значимой деятельности, презентация своей деятельности.

Способность человека оптимально адаптироваться к социальным условиям, стремление постоянно повышать уровень коммуникативной компетентности.

Сформированная потребность общения со сверстниками и свободное владение навыками конструктивного взаимодействия с ними, взаимопомощь, взаимовыручка как составляющие «кодекса чести» в общении с окружающими. Освоение социальных ролей трудовой деятельности: умение при необходимости подчиняться или руководить. Включенность в личностное общение с педагогами. Способность к проявлению эмпатии по отношению к взрослым. Удовлетворенность своим статусом в группе сверстников.

Общекультурное направление. Способность человека к созидательной активности, стремление творчески самовыражаться в деятельности. Способность к самостоятельной организации условий получения знаний, выходящих за пределы школьной программы. Способность к смене стратегии, гипотезы в процессе решения учебной проблемы. Интерес к различным способам получения знаний, особенно к самостоятельным формам учебной деятельности, к знаниям, выходящим за пределы школьных. Умение ставить и достигать цели самообразования. Культура досуга, умение интересно отдыхать с друзьями, активно участвовать в организации такого отдыха и общения. Преодоление потребительского отношения к развлечениям «мне скучно – развлеките меня». Умение удовлетворять любопытство социально - приемлемыми и безопасными способами.

Общеинтеллектуальное направление направлено на развитие познавательной мотивации школьников и формирование их ценностного отношения к знанию, науке, исследовательской деятельности. Развитие способностей размышлять не по «шаблону» – умение аргументировано отстаивать свой взгляд, свое мнение в решении учебных задач, умение сопоставить свою точку зрения с мнением других людей и выбирать наиболее убедительную, даже если она не совпадает с его первоначальной. Избирательная познавательная активность в соответствии с учебными интересами.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие подростков.

Для 100% охвата обучающихся занятиями внеурочной деятельности будет осуществляться зачет результатов, полученных обучающимися в системе дополнительного образования школы (спортивная секция «Мини-футбол», поисково-исследовательская группа «Наследие», студия юных дикторов «Тинс Ньюс», информационно-технический центр «Полигон» «Инженеры звуковых систем»).

Характеристика программ внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Рабочая программа	Предметные области	Классы, для которых реализуется программа	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год	Цель программы	Результат, продукт
Спортивно-оздоровительное	Детская спорт секция «Волейбол»	Настольный Волейбол	10,11	1/1	35/34	Обучение технике и тактике игры в волейбол	100% регистрация обучающихся на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (https://user.gto.ru/user/register) 100% обучающихся, освоивших технику и тактику игры в волейбол. Участие в соревнованиях по волейболу на уровне муниципалитета. (команда)
Духовно-нравственное	Развивающий курс «Зарубежная литература»	Литература	10,11	1/1	35/34	Изучение произведений зарубежных авторов	100% обучающихся смогут расширить список произведений, используемых для аргументации на итоговом сочинении. 100% обучающихся овладеют комплексным анализом художественного произведения.
Общеинтеллектуальное	Лаборатория «Решение планметрических и стереометрических задач»	Математика	10	1	35	Освоение обучающимися методов решения планметрических и стереометрических задач	100% освоят методы решение планметрических и стереометрических задач
	Курс «Деловой английский»	Английский язык	11	1	34	Развитие навыков чтения англоязычных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности.	100% обучающихся выработают способность вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.
	Бюро исследований «Новые горизонты»	География, экология	10,11	1/1	35/34	Усвоение закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся, развитие навыков работы с новыми современными источниками информации и картографическими продуктами.	100% обучающихся разработают проекты, используя картографический и краеведческий материал. 10 человек защитят проекты на школьном уровне.

	Лаборатория исследований «Поиск истины»	Физика, история, обществознание	10,11	1/1	35/34	<p>Развитие умений выдвигать гипотезы на основе полученных знаний законов физики, проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами.</p> <p>Развитие владения приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.</p> <p>Формирование навыков оценивания социальной информации с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	100% обучающихся разработают проекты. 18 человек защитят проекты на школьном уровне.
Социальное	Студия «Мультимедийная журналистика»	Обществознание, русский язык	10,11	1/1	35/34	<p>Развитие умений искать, находить, запрашивать, проверять и преобразовывать информацию, работать с видеоматериалом</p>	<p>100% смогут научиться запрашивать, проверять и преобразовывать информацию.</p> <p>50% обучающихся примут участие в муниципальном этапе Всероссийского литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!».</p> <p>100% примут участие в создании собственного фильма о школьных буднях и праздниках.</p> <p>Участие в межсферном проекте «Альянс школьных СМИ» через участие в 1-м выпуске НСТ. 100% участие в мероприятиях недели профориентации «Славим человека труда».</p> <p>100% участие в написании статей на сайт и местные СМИ.</p> <p>Участие в проекте JUNIORSKILLS.</p>

Общекультурное	Вокальная студия «Вдохновение»	музыка	10,11	1/1	35/34	Обучение практическим умениям и навыкам вокального творчества	100% участие в институциональном фестивале-конкурсе «Разные культуры – единый мир». 100% овладение практическими умениями и навыками вокального исполнительства. Участие в районном фестивале творчества «Весенняя капель».
----------------	-----------------------------------	--------	-------	-----	-------	---	---

Режим организации внеурочной деятельности

Продолжительность учебного года в 10-классах – 35 недель, в 11-х классах – 34 недели. Реализация плана осуществляется согласно расписанию. Начало занятий не ранее чем через 45 минут после окончания учебных занятий.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МОУ СОШ№6 не должна превышать предельно допустимую 10 часов.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся и их родители имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия проводятся педагогами школы.

Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели.

Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы (письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672). Добросовестное выполнение образовательной программы – обязанность учащихся (ч. 1 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При этом школа вправе засчитать результаты освоения учащимися образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования (п. 7 ч. 1 ст. 34 Закона № 273-ФЗ).

Порядок зачета результатов закреплен в Положении о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Занятия проводятся во второй половине дня, после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Наполняемость групп – не более 15 человек.

В соответствии с п.1.6. раздела I «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-03 (Постановление от 03

апреля 2003 г. № 27) «...наполняемость групп не рекомендуется превышать 15 детей (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.)».)

Занятия проводятся согласно расписанию внеурочной деятельности.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся узнает, учится действовать, чувствовать, принимать решения и др. В достижении метапредметных, личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, значение внеурочной деятельности выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов.

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

Результатами освоения программ внеурочной деятельности должны стать:

Вовлечение обучающихся 10-11 классов во внеурочную деятельность - 100%.

Охват обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью – 100%.

Увеличение победителей и призеров из числа обучающихся 10-11 классов в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней до 20 человек.

Систематизация и повышения уровня знаний в области математики, литературы и английского языка

Представление до 9-ти проектов естественно-научной направленности и до 5-ти общественно-научной направленности на уровне муниципалитета, округа.

5 публикаций в СМИ Надымского района, создание 2-х видеофильмов о выпускных классах, выпуск ежеквартальных репортажей о жизни школы.

Участие в конкурсах профмастерства для школьников на уровне муниципалитета.

50% обучающихся 10-11 классов, определившихся с будущей профессиональной сферой деятельности.

СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григорьев, Степанов: Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. ФГОС, Просвещение 2014г.
2. <http://www.labyrinth.ru/books>
3. <http://festival.1september.ru/articles>

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 10-11-х классов
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2018/2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	Предметные области	Организатор внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 10 кл	Всего часов 11 кл	Итого часов в год	Количество часов в неделю				Итого часов в неделю
								10а	10б	11а	11б	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	Волейбол	Учитель физической культуры	за счет внеурочной деятельности	35	34	69		1		1	2
Духовно-нравственное	Развивающий курс «Зарубежная литература»	Литература	Учитель русского языка и литературы	за счет внеурочной деятельности	35	34	69		1		1	2
Общеинтеллектуальное	Лаборатория «Решение планиметрических и стереометрических задач»	Математика	Учитель английского языка	за счет внеурочной деятельности	35	34	69	1				1
	Курс «Деловой английский»	Английский язык	Учитель иностранного языка	за счет внеурочной деятельности	35	34	69			1		1
	Бюро исследований «Новые горизонты»	География, экология	Учитель географии	за счет внеурочной деятельности	35	34	69		1		1	2
	Лаборатория исследований «Поиск истины»	Химия, биология	Учитель биологии	за счет внеурочной деятельности	35	34	69	1	1	1	1	4
Социальное	Студия «Мультимедийная журналистика»	Обществознание, русский язык	Педагог-организатор	за счет внеурочной деятельности	35	34	69	1		1		2
Общекультурное	Вокальная студия «Вдохновение»	музыка	Учитель музыки	за счет внеурочной деятельности	35	34	69	1		1		
Итого количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности								4	4	4	4	16
*Для реализации плана внеурочной деятельности используется механизм зачета результатов, полученных обучающимися в системе дополнительного образования школы, в соответствии с Положением о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).												
								10а	10б	11а	11б	ИТОГО
Количество часов, идущих в зачет результатов в части реализации внеурочной деятельности, полученных обучающимися в системе дополнительного образования школы								3	3	3	3	12
Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности								4	4	4	4	16
Количество часов, оплачиваемых за счет исполнения должностных обязанностей								1	1	1	1	4
ВСЕГО								8	8	8	8	32

