



Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании методической Школы
воспитательной работы

Протокол № 5
от « 17 » мая 2018г.

Руководитель мШВР

И.В. Базарбаева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным
изучением отдельных
предметов», г. Надым,
Е.В. Чистякова
« 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным
изучением отдельных
предметов», г. Надым,
В.А. Ткач
« 30 » августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Волонтерское объединение «Пульс»
для обучающихся 9-х классов

Составил:
учитель внеурочной
деятельности
Яшина А.С.



Надым
2018

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ СОШ №6 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы школы, является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Рабочая программа внеурочной деятельности волонтерское объединение «ПУЛЬС» предназначена для обучающихся 5 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым.

Программа внеурочной деятельности «ПУЛЬС» составлена на основе:

Нормативные и правовые документы :

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.12.2010 №1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» от 17 мая 2012 №413;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 №2106;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012, №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2020»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р «План мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996 – р «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Правительство Российской Федерации Постановление от 30 декабря 2015 г. №1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПиН 2.4.4.1251-03, зарегистрированный в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02. 2016 №07-719 «О подготовке к введению ФГОС ОВЗ»;
- Концепция федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР-3410;
- Примерная основная образовательная программа. Основная школа. (Одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения федеральных государственных стандартов начального общего образования), (от 08.04.2015 №1/15, от 28.10.2015 №3/15).

Региональный уровень:

- Закон ЯНАО от 04.04.2012 №13-ЗАО «О нормативах и объёмах финансирования расходов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон ЯНАО от 27.06.2013 №55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Приказ Департамента образования ЯНАО от 05.03.2015 №383 «Об утверждении Плана основных мероприятий по формированию условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в системе образования Ямало – Ненецкого автономного округа»;
- Письмо Департамента образования Ямало – Ненецкого автономного округа от 13.05.2011 №801-15-01.1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Информационное письмо Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 14.05.2012 №801-15-01/2431 «Об организации внеурочной деятельности учащихся»;
- Методические рекомендации по организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС НОО и ООО для общеобразовательных организаций, протокол №4 от 18.12.2013 ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО»;
- Методика комплексной оценки индивидуального прогресса внеучебных достижений обучающихся. – Салехард: ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», 2014. – 59 с.;
- Заседание координационного совета по внутриведомственному и межведомственному взаимодействию по вопросам здорового образа жизни и профилактике заболеваний №87 от 30.11.2016;
- Концепция развития естественно-научного образования в Ямало - Ненецком автономном округе, утверждена приказом департаментом образования ЯНАО от 25.01.2017 №102.

Муниципальный уровень:

- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 26.04.2012 №390 «Об утверждении Примерного положения об

организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;

- Приказ Департамента образования Надымского района «О внесении изменений в приказ Департамента образования Надымского района от 26.04.2012, №390 «Об утверждении примерного Положения об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Надымского района» от 14.11.2013, №989;
- Приложение к приказу Департамента образования Надымского района от 26.04.2012 №390 «Примерное положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Надымского района от 06.09.2013 №765 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты на 2013-2020 годы и программы мероприятий по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях муниципального образования Надымский район»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 30.05.2014 №510 «Об использовании методических рекомендаций по реализации программ внеурочной деятельности в контексте ФГОС»;
- Приказ от 12.11.2014 №959 «Об организации работы по проведению мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в системе образования Надымского района»;
- Приказ Департамента образования Администрации муниципального образования Надымский район от 17.12.2015 №1178 «Об использовании в практической работе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности, проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных организациях Надымского района»;
- Информационное письмо от 13 мая 2011 г. №801-15-01/1897 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Институциональный уровень:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ Департамента Образования Администрации муниципального образования Надымский район от 12.08.2015 №639);
- Основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ от 31.08.2016 г. №190);
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 23.05.2013 №7).
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г.Надым (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).
- Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися

основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).

Цель программы:

- Инициировать и развить подросткового добровольческого движения в экологическом направлении.
- Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи программы:

- Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
- Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
- Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
- Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной и экологической сферах.

Программа внеурочной деятельности волонтерского объединения «ПУЛЬС» рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю). Занятия направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Основными принципами программы внеурочной деятельности «ПУЛЬС» являются: доступность, систематичность, добровольность, связь с жизнью. Дидактический материал подобран с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их подготовленности, что делает материал доступным для восприятия. Занятия строятся с учетом интересов ребенка и личностного подхода.

Планируемые результаты

Планируемые результаты реализации программы «ПУЛЬС» ориентированы на достижение первого, второго и третьего уровня воспитательных результатов.

Воспитательные результаты первого уровня (приобретение обучающимися знаний о волонтерской деятельности и совместной познавательной деятельности).

Ученик научится:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность ;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск различной информации в сфере волонтерства с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Воспитательные результаты второго уровня (получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества).

Ученик научится:

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- приобретать первичный опыт по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки мероприятий по волонтерской деятельности;

Ученик получит возможность научиться:

- находить выходы из спорных ситуаций, не создавая конфликта;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Воспитательные результаты третьего уровня (получение ребенком опыта самостоятельного общественного действия).

Ученик научится:

- формулировать свои затруднения и обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- оказывать взаимопомощь в совместной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно организовывать волонтерскую деятельность.

Контроль и оценка деятельности учащихся

Формы промежуточного контроля могут быть: проведение акции, мероприятия волонтерской направленности.

Одной из форм итоговой аттестации портфолио волонтера.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности разработана для учащихся 9 классов и представляет собой реализацию идеи создания волонтерского объединения в школе. Она предусматривает участие учащихся в разработке акции и мероприятий волонтерской направленности. Таким образом, в основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. учащиеся в школе осваивают на практике особенности.

Формы организации обучения

Основной формой организации внеурочной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы «ПУЛЬС»

обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Режим работы

Занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью один академический час в 9 классе.

III. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Волонтерское объединение «ПУЛЬС» реализует социальное направление внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности студии «ПУЛЬС»: 9 класс – 34 часов, (1 час в неделю).

Набор детей в группу – свободный (по желанию ребенка). В группе до 15 человек.

IV. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Волонтерское объединение рассматривается в рамках данной программы как сфера социальной практики детей и подростков.

V. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностные результаты освоения программы «ПУЛЬС»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому

человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на

основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «ПУЛЬС» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

VI. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование (темы) раздела	Кол- во часо в	Содержания	Формы организации	Виды деятельности
			9 класс		
1	Из истории волонтерского движения в мире и России.) Создание волонтерского отряда	12	Волонтерское движение в мире и за рубежом Могу ли я быть волонтером? Права и обязанности волонтера Ты хочешь стать волонтером?, кодекс настоящего волонтера, Проектирование деятельности волонтерского отряда. Определение направлений деятельности, составление плана работы Разработка проекта положения о волонтерском отряде. Адреса милосердия	Групповые и индивидуальные	Беседы, дискуссии, наблюдения, творческие игры.
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров	11	Тим-билдинг Я-лидер Уверенность в себе Успешное общение Твоя цель – твой успех Ты и команда Я – творческая личность Три “П” - понимать, прощать, принимать Доброта как Солнце Будьте милосердным Двое – это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы	Групповые и индивидуальные	Тренинги
3	Практическая часть. Участие в акциях и мероприятиях	10	«Книги-наши друзья»-помощь по ремонту книг в библиотеке. «День пожилых людей» - адресное поздравление ветеранов «Осенняя неделя добрых дел» «Елочка желаний»- выпуск поздравительных стенгазет для детских садов.	Групповые	Беседы, дискуссии, наблюдения, экспериментальные работы, творческие игры, практические работы

			«День добра и толерантности»		
4	Откровенный разговор о самих себе	2	Презентация портфолио	Групповые и индивидуальные	практические работы, презентация работ
Итого		34	Всего 34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Тема урока	Дата проведения
1	Вводное занятие	
2	Волонтерское движение в мире и за рубежом	
3		
4		
5		
6	Могу ли я быть волонтером?	
7	Права и обязанности волонтера. Ты хочешь стать волонтером?, кодекс настоящего волонтера	
8		
9	Проектирование деятельности волонтерского отряда. Определение направлений деятельности, составление плана работы	
10	Разработка проекта положения о волонтерском отряде	
11		
12	Адреса милосердия	
13	Тим-билдинг	
14	Я-лидер	
15	Уверенность в себе	
16	Успешное общение	
17	Твоя цель – твой успех	
18	Ты и команда	
19	Я – творческая личность	
20	Три “П” - понимать, прощать, принимать	
21	Доброта как Солнце	
22	Будьте милосердным	
23	Двое – это больше, чем Ты и Я. Двое - это Мы	
24	День волонтера. Мероприятие.	
25	Шефство над территорией Надымского Заянтарья. Мероприятие	
26		
27	День здорового питания. АКЦИЯ.	
28	Всероссийский субботник. АКЦИЯ.	
29		
30	День защиты животных. АКЦИЯ.	
31	День чистой воды АКЦИЯ.	
32	Цветок школе. Мероприятие.	
33	Откровенный разговор о самих себе. Презентация портфолио	
34		

VIII. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
6. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
7. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
8. Проект “Волонтерское движение” МОУ «Большеचाкинская средняя общеобразовательная школа», 2007.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
10. Психологическая работа с волонтерами http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15