



Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании методической Школы
воспитательной работы

Протокол № 5
от «17» мая 2018г.

Руководитель МШВР

И.И. Газарбаев

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным
изучением отдельных
предметов», г. Надым,

А.В. Чистякова Е.В. Чистякова
«30» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным
изучением отдельных
предметов», г. Надым,

Б.А. Ткач
«30» апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Мастерская «Компьютерная графика» для обучающихся 2-х классов

Составил:
учитель внеурочной
деятельности
Щербатых Е.А.



Надым
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Компьютерная графика» разработана на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ от 31.08.2016 г. №190);
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).
- Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением

отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).

В мире современных технологий компьютерная графика занимает по популярности одно из первых мест. Занятия компьютерной графикой с одной стороны помогут овладеть навыками работы с компьютером ребятам, желающим научиться рисовать, а с другой стороны привлечь к творческому использованию компьютерных технологий учащихся, которые считают себя достаточно «знающими» пользователями. Компьютер не просто добавил к традиционным жанрам художественного творчества новое направление – художественное компьютерное искусство, он сделал рисование массовым занятием, элементом информационной культуры.

Рисование уже с раннего возраста становится эффективным средством самовыражения, развития творческих способностей и играет большую роль в воспитании и формировании гармонично развитой личности. В каждом ребенке заложен огромный творческий потенциал, и если он не реализован, значит, не был востребован.

Цели курса: формирование у учащихся основ компьютерной грамотности; освоение азов компьютерной графики, основных инструментов и приемов.

Задачи:

- формировать начальные навыки использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения учебных и практических задач;
- развивать общеучебные, коммуникативные элементы информационной культуры, т.е. умения работать с информацией (осуществлять ее сбор, хранение, обработку и передачу);
- обучить работе с графическими редакторами, с использованием ПК;
- знакомить с программами для мультимедиа презентаций;
- обучение выполнению рисунка разной степени сложности;
- организовать развивающий досуг.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Развитие детей младшего школьного возраста с помощью работы на компьютерах ориентировано на развитие мышления и творческих способностей в увлекательной, интересной форме. Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на любых учебных предметах. Компьютер позволяет превратить внеурочную деятельность в интересную игру.

Программа курса ориентирована на большой объем практических, творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в *следующих формах.*

- **ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ** - работу на компьютере выполняет учитель, а учащиеся наблюдают.
- **ФРОНТАЛЬНАЯ** - недлительная, но синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** - выполнение самостоятельной работы. Учитель обеспечивает индивидуальный контроль за работой учащихся.
- **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ** – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий
- **РАБОТА КОНСУЛЬТАНТОВ** – ученик контролирует работу всей группы.

Отличительная особенность данной программы заключается в ее:

- **доступности** – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподается, в зависимости от возраста и субъективного

опыта детей. Материал распределяется от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время;

• **наглядности** – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются наглядные материалы, обучающие программы, презентации.

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Содержание курса «Компьютерная грамотность»

2 класс

Содержание (темы) раздела	Кол-во часов	Элементы содержания	Форма занятия	Характеристика деятельности обучающихся
Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.	1	Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.	беседа	Беседа, рассуждения
Компьютер и его устройства	2	Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики »	Беседа, демонстрация	Беседа, практическая работа
Текстовый редактор Word	15	Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.	Беседа, рассказ, демонстрация	Практическая работа
Графический редактор Paint	16	Знакомство с графическим редактором Paint. Меню программы, основные возможности. Составление презентаций.	Беседа, рассказ, демонстрация	Практическая работа.

I. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

№	Темы разделов и занятий	Вид деятельности	Количество часов
1	Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете. Правила техники безопасности	Принимать учебную задачу, составить план её решения	1
2	Компьютер и его устройства Компьютер и его составляющие. Первое знакомство.	Знать устройство компьютера	1
3	Программы.	Выполнять задания творческого и поискового характера	1
4	Текстовый редактор Word Текстовый редактор Word . Первое знакомство.	Применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1

	Вызов программы.		
5	Клавиатура. Основные клавиши. Работа с клавиатурой.	Знать клавиатуру.	1
6	Инструментарий программы. Меню «Файл»	Применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1
7	Редактирование текста. Меню «Главная»	Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы	1
8	Набор текста.	Применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1
9	Набор текста.	Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы	1
10	Меню «Вставка». Создание грамоты.	Применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1
11	Меню «Вставка». Составляем поздравительную открытку.	Применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1
12	Оформление сочинения.	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1
13	Оформление буклетов	Применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1
14	Оформление буклетов	Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы	1
15	Создание компьютерного рисунка в текстовом редакторе. Схемы.	Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу	1
16	Брошюра. Оформление.	Применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1
17	Творческий проект. Оформить брошюру	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1
18	Творческий проект. Оформить брошюру	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1
19	Графический редактор Paint Компьютерная графика. Графические редакторы. Графический редактор Paint. Знакомство с инструментами.	Применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1
20	Программы со встроенными графическими редакторами. Стандартные фигуры Paint. Сохранение рисунка в памяти ПК.	Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и	1

	Практическая работа «Создание рисунка средствами Paint»	расширению знаний и способов действий. Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу	
21	Практическая работа «Творческий проект средствами Paint»	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1
22	Программа Microsoft PowerPoint Введение в программу MS PowerPoint.	Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу	1
23	Основные понятия для работы с программой.	Усвоить понятия	1
24	Основные возможности программы	Применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1
25	Описание внешнего вида окна программы.	Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу	1
26	Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1
27	Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1
28	Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста	Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу	1
29	Вставка объектов мультимедиа в MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов	Применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1
30	Вставка объектов мультимедиа в MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов	Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу	1
31	Вставка объектов мультимедиа в MS PowerPoint: анимация, использование звуковых эффектов	Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу	1
32	Создание творческой работы – мини проекта по какой	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1

33	Создание творческой работы – мини проекта .	Соотносить результат проведенного самоконтроля с поставленными целями при изучении темы, оценивать их и делать выводы	1
34	Защита проекта перед классом	Оценивать результаты продвижения по теме, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	1