



Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании методической Школы
воспитательной работы

Протокол № 5
от «17» мая 2018г.

Руководитель МШВР

З.И. Базарбаев

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным
изучением отдельных
предметов», г. Надым,

А.В. Чистякова Е.В. Чистякова
«30» апреля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным
изучением отдельных
предметов», г. Надым,
В.А. Кач

В.А. Кач 20/8г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Мастерская «Компьютерная графика» для обучающихся 1-х классов

Составил:
учитель внеурочной
деятельности
Шамсутдинова Р.М.



Надым
2018

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Компьютерная графика» адресована для учащихся 1 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (п. 19.5) к структуре программ отдельных учебных предметов, курсов, на основе примерной программы по информатике и ИКТ (информационным и коммуникационным технологиям) для четырехлетней начальной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Письмо № 364-11-17 от 23.05.2000 г.). Реализуется во внеурочной деятельности, направление развития личности - общеинтеллектуальное. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

-нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373;
3. Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
9. Основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ от 31.08.2016 г. №190);

Цель программы: начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (тексты, изображения, анимированные изображения, схемы предметов, сочетания различных видов информации в одном информационном объекте).

Задачи программы:

- овладение умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- развитие мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности, уважительного отношения к авторским правам; практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении учащихся в учебную деятельность, формировании их компетентности. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого.

Формы и методы занятий

Формы образовательного процесса:

- практико-ориентированные учебные занятия;
- творческие мастерские;
- тематические конкурсы, выставки;

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Словесный метод:

- рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);
- словесные оценки (работы на уроке, тренировочные и зачетные работы).

Метод наглядности:

- наглядные пособия и иллюстрации.

Практический метод:

- тренировочные упражнения;
- практические работы.

Частично-поисковый метод:

- выполнение частичных заданий для достижения главной цели.

Для уменьшения зрительного напряжения необходимы:

- хорошее освещение;
- хорошо проветренное помещение;
- чёткое и контрастное изображение на экране компьютера;
- расстояние от глаз до экрана компьютера – **не менее 50 – 60 см.**

Режим работы – один из факторов профилактики утомления и переутомления ребёнка при общении с компьютером.

Продолжительность непрерывных занятий на компьютере для младших школьников составляет не более 15 минут. После 15 мин непрерывной работы проводятся физкультурные паузы, в том числе и для глаз, в течение 3 – 4 минут.

VI. Содержание курса внеурочной деятельности

| Перечень названий разделов курса | 1 класс |
|---|---------------------|
| | Кол-во часов |
| Знакомство с компьютером. | 2 |
| Программа графический редактор Paint. | 3 |
| Создание рисунков. | 7 |
| Знакомство с компьютером: файлы и папки. | 3 |
| Создание текстов. | 9 |
| Создание печатных публикаций. | 6 |
| Поиск информации. | 3 |
| Итого: | 33 |

Знакомство с компьютером.

Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе. Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Основные устройства компьютера. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Программа графический редактор Paint.

Знакомство с графическим редактором Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки.

Создание рисунков.

Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Создание рисунка на заданную тему и по выбору. При выполнении проектных заданий школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.

Знакомство с компьютером: файлы и папки.

Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).

Создание текстов.

Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.

Создание печатных публикаций.

Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. Печать текста с вставленным графическим объектом.

Поиск информации.

Способы компьютерного поиска информации: поиск файлов с помощью файловых менеджеров.

Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся 1 класс

| Тема занятия | Кол-во часов | Виды деятельности учащихся к разделу |
|--|--------------|--|
| Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером. | 1 | Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Определять цель выполнения заданий под руководством учителя. |
| Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. | 1 | Определять план выполнения заданий под руководством учителя. |
| Знакомство с программой - графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint. | 1 | Выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ; сохранять созданные рисунки и вносить в них изменения. |
| Использование графических примитивов. | 1 | |
| Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint. | 1 | |
| Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. | 1 | |
| Заливка цветом. | 1 | <i>При выполнении проектных заданий</i> школьники будут учиться придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера. |
| Вставка графического объекта. | 1 | |
| Создание рисунка на тему «Природа». | 1 | |
| Создание рисунка на тему «Моя семья». | 2 | |
| Создание рисунка по выбору. | 1 | |
| Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. | 1 | -создавать папки (каталоги); -удалять файлы и папки (каталоги); -копировать файлы и папки (каталоги); -перемещать файлы и папки (каталоги). |
| Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). | 2 | |
| Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. | 1 | -набирать текст на клавиатуре; -сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их; |
| Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв. | 1 | |
| Основные операции при создании текстов: сохранение, открытие и создание новых текстов. | 1 | -копировать, вставлять и удалять фрагменты текста; -устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв. |
| Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. | 1 | <i>При выполнении проектных заданий</i> школьники будут учиться: |
| Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. | 2 | -подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа; |
| Создание печатного текста: поздравление с праздником. | 2 | -составлять тексты, предназначенные |

| | | |
|---|---|--|
| Вставка картинки в текст. | 1 | для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление. |
| Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. | 2 | -вставлять изображения в печатную публикацию; -создавать схемы и включать их в печатную публикацию; |
| Открытка к празднику. | 2 | -создавать таблицы и включать их в печатную публикацию. |
| Печать текста с вставленным графическим объектом. | 2 | -создавать таблицы и включать их в печатную публикацию. <i>При выполнении проектных заданий школьники будут учиться:</i> -красиво оформлять печатные публикации, применяя рисунки, фотографии, схемы и таблицы; -составлять печатные публикации, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера. |
| Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений. | 1 | -искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем; |
| Сеть Интернет, поисковые системы в сети Интернет. | 2 | -искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем. <i>При выполнении проектных заданий школьники будут учиться искать и находить нужную информацию и использовать её, например, при создании печатных или электронных публикаций.</i> |

Календарно-тематическое планирование 1 класс

| № п/п | Тема занятия | Дата |
|-------|--|------|
| 1 | Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером. | |
| 2 | Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. | |
| 3 | Знакомство с программой - графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint. | |
| 4 | Использование графических примитивов. | |
| 5 | Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint. | |
| 6 | Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. | |
| 7 | Заливка цветом. | |
| 8 | Вставка графического объекта. | |
| 9 | Создание рисунка на тему «Природа». | |
| 10 | Создание рисунка на тему «Моя семья». | |
| 11 | Создание рисунка на тему «Моя семья». | |
| 12 | Создание рисунка по выбору. | |
| 13 | Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. | |
| 14 | Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, | |

| | | |
|----|--|--|
| | копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). | |
| 15 | Создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). | |
| 16 | Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. | |
| 17 | Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв. | |
| 18 | Основные операции при создании текстов: сохранение, открытие и создание новых текстов. | |
| 19 | Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. | |
| 20 | Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. | |
| 21 | Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. | |
| 22 | Создание печатного текста: поздравление с праздником. | |
| 23 | Создание печатного текста по выбору. | |
| 24 | Вставка картинки в текст. | |
| 25 | Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. | |
| 26 | Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка по выбору. | |
| 27 | Открытка к празднику. | |
| 28 | Открытка ко дню рождения. | |
| 29 | Печать текста с вставленным графическим объектом. | |
| 30 | Печать текста с вставленным графическим объектом. | |
| 31 | Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений. | |
| 32 | Сеть Интернет, поисковые системы в сети Интернет. | |
| 33 | Сеть Интернет, поисковые системы в сети Интернет. | |