

Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ», г. НАДЫМ

ул. Набережная им. Оруджева С.А., 55, г. Надым, ЯНАО, 629730
телефон: (3499) 52-34-49 факс: 52-34-49, E-mail: sosh6ndm@mail.ru
ИНН 8903020122 КПП 890301001, р/с 40701810471863000002 в РКЦ Надым г. Надым

СОГЛАСОВАНО

Решением Управляющего совета школы
протокол №4 от 20.03.2018

Председатель Управляющего совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 6 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
Ю.А. Агрба



УТВЕРЖДЕН

Педагогическим советом школы
протокол №4 от 21.04.2018
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Надым,
В.А. Ткач



Учебный план дополнительного образования

муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2018/2019 учебный год

04-03

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым,
на 2018/2019 учебный год

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и реализацию образовательных программ дополнительного образования. Дополнительное образование детей – это важнейшая составляющая образовательного пространства в школе. Оно социально востребовано; органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, способствует социальному и профессиональному самоопределению детей и подростков.

Учебный план дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (далее - Школа), на 2017/2018 учебный год, который составлен на основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (Глава 10. Дополнительное образование; Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых), следующими нормативными документами:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Указ президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599;
- Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2020 года» от 04.09.2014 № 1726-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 года, регистрационный номер 19644).
- Распоряжение правительства РФ «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства РФ 2015 от 24 апреля 2015 № 729-р.
- Паспорт приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11)
- Методические рекомендации по решению задачи по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным

программам (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 08.07.2014 № 09-1239);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации»);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189, с изменениями от 29.06.2011 г.;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Региональный уровень:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 19.06.2013 г. №1579 «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;

- Приказ департамента образования ЯНАО «Об утверждении порядка разработки примерных образовательных программ в Ямало-Ненецком автономном округе» №227 от 23.03.2007г.;

- Программа развития воспитательных компонентов в общеобразовательных организациях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013-2020 годы, утверждена Приказом ДО ЯНАО от 17.07.2013 № 1044;

- Государственная программа Ямало-Ненецкого автономного округа «Основные направления развития культуры на 2014-2020 годы», утверждённая постановлением правительства ЯНАО от 25.12.2013 года №1122-П.

Муниципальный уровень:

- Постановление Администрации МО Надымский район от 03.08.2016 № 462 "Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Надымский район";

- Постановление Администрации муниципального образования Надымский район от 20.06.2012 № 301-П «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детям на территории муниципального образования Надымский район»;

- Муниципальное задание МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», утверждено приказом Департамента образования Надымский район от 20.02.2018 г. № 185

Институциональный уровень:

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» от 12.08.2015 № 639;

- Программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым на 2014-2018 годы» (утверждена на заседании Управляющего Совета от 21.12.2013 Протокол № 5);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым;
- Положение о предоставлении бесплатного дополнительного образования детей в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (утверждено на заседании Педагогического Совета от 29.08.2014 Протокол №1);
- Положение об образовательных программах дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (утверждено на заседании Педагогического Совета от 23.05.2015 Протокол № 7);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (утверждено на заседании Педагогического Совета от 23.05.2015 Протокол № 7).

-

1.2. Особенности целевых установок

Основной целью дополнительного образования является интеллектуальное, личностно-нравственное, творческое развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья.
2. Создание оптимальных условий для адресной поддержки учащихся различных категорий (учетных категорий, ОВЗ и детей инвалидов при наличии таковых в объединениях) с учётом их интересов и психологических особенностей с целью успешной адаптации в социуме.
3. Освоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом регионального компонента, обеспечивающего поликультурный подход в обучении и воспитании подрастающего поколения.
4. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
5. Достижение «нового качества» образовательной деятельности в рамках сотрудничества с ОО г. Надыма по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Специфическими особенностями учебного плана на 2018/2019 учебный год являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с 1-го по 11-й класс (от 7 до 18 лет);
- интеграция общего и дополнительного образования: общеобразовательные программы носят межпредметный, интегрированный характер;

В 2018/2019 учебном году в дополнительные общеобразовательные программы включены мероприятия, посвященные Году театральной культуры России и Году добровольца и волонтера, реализации школьного проекта «Надымское зайнтарье», празднование 46-летия г. Надыма, практические занятия, творческие работы, проекты, выставки, концерты и др.

Расширен спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- в физкультурно-спортивной направленности добавился спортивный клуб с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой базового уровня «Стрельба из лука», спортивная секция с программой базового уровня «Вольная борьба» и спортивная секция с программой стартового уровня «Лабиринты шахмат»;
- в естественнонаучной направленности добавилась экспериментальная лаборатория с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой стартового уровня «Лабораторный и химический анализ», данная программа нацелена на развитие у детей компетенций необходимых для участия в программе ЮниорПрофи (JuniorSkills);
- в социально педагогической направленности добавилось объединение с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой стартового уровня «Познавательная лаборатория», направленной на социализацию особенных обучающихся начальных классов;
- в художественной направленности добавилась студия графического дизайна с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой базового уровня «Креатив», данная программа нацелена на развитие у детей компетенций необходимых для участия в программе ЮниорПрофи (JuniorSkills), объединение с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой стартового уровня «Мажоретки»;
- в технической направленности добавлена студия с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами стартового и базового уровней «Мобильная робототехника».

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726-р одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ является разноуровневость.

В учебном плане предусмотрены 20 программ стартового и 11 программ базового уровней, что позволяет реализовывать право каждого ребенка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности.

Дополнительное образование представлено следующей моделью:

- дополнительное образование обучающихся кадетских классов;
- дополнительное образование обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность на 2018/2019 учебный год в дополнительном образовании школы ориентирована на следующие целеустановки:

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства уважающих права и свободу личности, обладающих высокой

нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов;

- воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- реализация сдачи норм ГТО, как одного из видов итоговой аттестации в физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования;
- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение населения к природе;
- организация эффективной профилактики асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, привлечения семьи к воспитанию детей;
- укрепление взаимодействия с заинтересованными органами (исполнительной власти всех уровней, законодательной (представительной) власти), организациями и учреждениями, прежде всего социальной сферы (культуры, здравоохранения, отдела молодежи, физической культуры и спорта, занятости), правоохранительными органами, общественными, в том числе религиозными, и другими организациями по вопросу воспитания детей.

1.4. Характеристика направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в 2018/2019 учебном году.

В 2018/2019 учебном году занимаются в системе дополнительного образования 624 ребенка по 31 разноуровневой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования.

Из 31 программы реализуется:

- 20 со **стартовым уровнем** освоения (срок реализации 1-2 года);
- 11 с **базовым** (срок обучения – 2-3 года);

Основная часть программ Учебного плана предназначена для учащихся разновозрастных учебных групп.

Форма обучения – групповая: 20 образовательных программ (62%) и индивидуальная: 11 образовательных программ (38%).

Образовательная деятельность ведётся по программам 6 направленностей: физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, технической и туристско-краеведческой.

Информация

о разноуровневых дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Форма учебного объединения	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень освоения	Срок реализации (год)	Количество объединений (единиц)	Уровень образования
Физкультурно-спортивная направленность						
Основной целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ стартового уровня физкультурно-спортивной направленности является привлечение учащихся к регулярным занятиям физической						

культурой и спортом, повышение уровня физической подготовленности.

Основной целью физкультурно-спортивной направленности **базового уровня** является формирование у воспитанников навыков по некоторым видам спорта, совершенствование физических качеств посредством рукопашного боя, обучение по дополнительным общеобразовательным программам стрельба из классического лука. Успешное освоение программ способствует более качественной подготовке юношей к военной службе, формированию уверенности, решительности, волевых качеств, развитию силы, ловкости, выносливости.

1.	Спортивная секция	«Вольная борьба»	базовый	2	1	основное общее образование
2.	Спортивная секция	«Мини-футбол»	базовый	2	1	среднее общее образование
3.	Спортивная секция	«Общая физическая подготовка»	стартовый	2	2	основное общее образование
4.	Спортивная секция	«Общая физическая подготовка»	базовый	2	2	основное общее образование
5.	Спортивная секция	«Стрельба из лука»	стартовый	1	1	основное общее образование
6.	Спортивный клуб	Спортивный клуб «Стрельба из лука»	базовый	2	1	основное общее образование, среднее общее образование
7.	Секция	«Лабиринты шахмат»	стартовый	1	1	начальное общее образование
8.	Спортивная секция	«Военно-спортивное многоборье»	стартовый	2	2	основное общее образование
9.	Спортивная секция	«Военно-спортивное многоборье»	базовый	3	3	основное общее образование

Естественнонаучная направленность

Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **стартового уровня** естественнонаучной направленности является привлечение обучающихся начального звена к проблемам современной экологии, овладения компетенций по поиску решений поставленных экологических задач, первичного понимание понятия «Проект», этапов его разработки и реализации.

10.	Исследовательская студия	«Я-исследователь»	стартовый	1	1	начальное общее образование
11.	Экспериментальная лаборатория	«Лабораторный и химический анализ»	стартовый	2	1	основное общее образование, среднее общее образование

Социально-педагогическая направленность

Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **стартового уровня** социально-педагогической направленности является познавательное-личностное развитие школьников, развитие самостоятельности детей, способность к рассуждению; самоконтроль; стремление отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения; сформировать такие качества и умения, которые помогают школьникам усваивать учебный программный материал на предметных уроках.

Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **базового уровня** социально-педагогической направленности является профессиональное ориентирования по средствам профессиональных проб.

12.	Поисково-исследовательская	«Наследие»	стартовый	1	1	основное общее
-----	----------------------------	------------	-----------	---	---	-------------------

	студия					образование
13.	Поисково-исследовательская студия	«Наследие»	базовый	1	1	основное общее образование, среднее общее образование
14.	Объединение	«Познавательная лаборатория»	стартовый	1	1	начальное общее образование
15.	Студия юных дикторов	«Тинс Ньюс FM»	стартовый	1	1	основное общее образование, среднее общее образование

Художественная направленность

Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **стартового уровня** художественной направленности является овладение учащимися первичных художественных навыков и компетенций, воспитывая при этом желание создавать прекрасное своими руками.

- **Целью** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **базового уровня** художественной направленности является ранняя профилизация и ориентирование школьников на поступление в организации средне-специального и высшего образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студия графического дизайна «Креатив», предполагает развитие эстетической и нравственной сферы обучающихся, овладение навыками предпрофессиональной подготовки графического дизайнера и подготовке к участию в компетенций «Графический дизайн» по конкурсной программе ЮниорПрофи (JuniorSkills)

16.	Театральная студия	«Арлекин»	стартовый	1	1	основное общее образование
17.	Объединение	«Мажоретки»	стартовый	1	1	основное общее образование, среднее общее образование
18.	Студия графического дизайна	«Креатив»	базовый	2	1	основное общее образование
19.	Студия художественного рукоделия	«Масетская рукоделия»	стартовый	1	2	основное общее образование
20.	Студия хореографии	«Маски»	стартовый	1	2	начальное общее образование
21.	Студия музыкальной грамотности	«Музыкальная грамота»	стартовый	1	1	начальное общее образование
22.	Студия художественного рукоделия	«Резьба по дереву»	стартовый	1	1	основное общее образование
23.	Студия хореографии	«Мастер танца»	стартовый	1	2	основное общее образование

Техническая направленность

Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **стартового уровня** технической направленности является приобщение воспитанников объединений к компьютерной грамотности и начальной компетентности в использовании информационных и коммуникативных технологий.

Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **базового уровня** технической направленности являются компетенции в области компьютерной грамотности и использовании информационных

и коммуникативных технологий;						
24.	Объединение	«Полигон «Общий курс»	стартовый	2	1	начальное общее образование
25.	Студия графического дизайна	«Полигон «Инженеры звуковых систем»	стартовый	2	1	основное общее образование
26.	Студия художественного рукоделия	«Полигон «Звукорежиссура»	стартовый	2	1	основное общее образование
27.	Студия хореографии	«Полигон «Инженеры звуковых систем»	базовый	3	1	среднее общее образование
28.	Студия музыкальной грамотности	«Полигон «Звукорежиссура»	базовый	3	1	среднее общее образование
29.	Студия художественного рукоделия	«Мобильная робототехника»	стартовый	2	1	основное общее образование
30.	Студия хореографии	«Мобильная робототехника»	базовый	2	1	основное общее образование
Туристско-краеведческая направленность						
Целью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня туристско-краеведческой направленности являются развитие творчески активной, социально-адаптивной личности через туристско-краеведческую деятельность.						
31.	Исследовательская студия	«Я-географ следопыт»	базовый	1	1	основное общее образование
ИТОГО					42 объединения, из них: <ul style="list-style-type: none"> • 9 объединений реализуется на начальном общем образовании; • 26 объединение реализуется на основном общем образовании; • 7 объединений реализуется на среднем общем образовании; 	

1.5. Режим обучения, организация учебно-воспитательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

№ п/п	Форма учебного объединения	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Вид деятельности (индивидуальная и групповая)	Особенности формирования объединения (одновозрастные и разновозрастные)
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	Спортивная секция	«Вольная борьба»	групповая	одновозрастные
2.	Спортивная секция	«Мини-футбол»	групповая	разновозрастные
3.	Спортивная секция	«Общая физическая подготовка»	групповая	одновозрастные

4.	Спортивная секция	«Общая физическая подготовка»	групповая	одновозрастные
5.	Спортивная секция	«Стрельба из лука»	групповая	разновозрастные
6.	Спортивный клуб	Спортивный клуб «Стрельба из лука»	групповая	разновозрастные
7.	Секция	«Лабиринты шахмат»	групповая	разновозрастные
8.	Спортивная секция	«Военно-спортивное многоборье»	групповая	одновозрастные
9.	Спортивная секция	«Военно-спортивное многоборье»	групповая	одновозрастные
Естественнонаучная направленность				
10.	Исследовательская студия	«Я-исследователь»	индивидуальная	разновозрастные
11.	Экспериментальная лаборатория	«Лабораторный и химический анализ»	индивидуальная	разновозрастные
Социально-педагогическая направленность				
12.	Поисково-исследовательская студия	«Наследие»	групповая	разновозрастные
13.	Поисково-исследовательская студия	«Наследие»	групповая	разновозрастные
14.	Объединение	«Познавательная лаборатория»	групповая	разновозрастные
15.	Студия юных дикторов	«Гинс Ньюс FM»	групповая	разновозрастные
Художественная направленность				
16.	Театральная студия	«Арлекин»	индивидуальная	разновозрастные
17.	Объединение	«Мажоретки»	групповая	разновозрастные
18.	Студия графического дизайна	«Креатив»	индивидуальная	разновозрастные
19.	Студия художественного рукоделия	«Масетская рукоделия»	индивидуальная, групповая	разновозрастные
20.	Студия хореографии	«Маски»	индивидуальная, групповая	разновозрастные
21.	Студия музыкальной грамотности	«Музыкальная грамота»	индивидуальная, групповая	разновозрастные
22.	Студия художественного рукоделия	«Резьба по дереву»	индивидуальная, групповая	разновозрастные
23.	Студия хореографии	«Мастер танца»	индивидуальная, групповая	разновозрастные
Техническая направленность				
24.	Объединение	«Полигон «Общий курс»	индивидуальная, групповая	разновозрастные
25.	Студия графического дизайна	«Полигон «Инженеры звуковых систем»	индивидуальная, групповая	разновозрастные
26.	Студия художественного рукоделия	«Полигон «Звукорежиссура»	индивидуальная, групповая	разновозрастные
27.	Студия хореографии	«Полигон «Инженеры звуковых систем»	индивидуальная, групповая	разновозрастные
28.	Студия музыкальной грамотности	«Полигон «Звукорежиссура»	индивидуальная, групповая	разновозрастные
29.	Студия художественного рукоделия	«Мобильная робототехника»	индивидуальная, групповая	разновозрастные
30.	Студия хореографии	«Мобильная робототехника»	индивидуальная, групповая	разновозрастные

Туристско-краеведческая направленность				
31.	Исследовательская студия	«Я-географ следопыт»	групповая	разновозрастные

В групповой реализуется 23 образовательных программ (74%) и индивидуальная: 8 образовательных программ (26%) из них сформированы разновозрастные – 30 объединения и разновозрастные – 12 разновозрастных

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании в соответствии с которым оптимальная наполняемость составляет 15 человек).

Приоритетными формами проведения занятий являются акции, аукционы, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практическое занятие, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

Учебный режим работы творческих объединений:

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

- учебный год начинается с 01.09 и заканчивается 30.05;

- занятия проводятся во второй половине дня, с 14:00 на базе школы;

- окончание занятий – 20:00 и для 10-11 классов до 21.00;

- продолжительность одного учебного часа - 40 мин;

- расписание составлено так, что перемена между занятиями составляет не менее 10 мину.

Между занятиями по образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам перерыв составляет 1 час.

- В каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, военно-патриотические игры, выездные лагерные сборы в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях, акции, рейды, во время проведения летнего оздоровительного лагеря «Мечта» на базе школы в летние каникулярное время реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

1.6. Организация контроля качества обучения обучающихся

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами и в рамках текущей и промежуточной аттестации.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех учебных объединений дополнительного образования, обучающихся по одногодичной программе – 1 раз в год, конец II четверти, по двух и более годичным программам текущая аттестация проводится 1 раз в год конец IV четверти. Форму (тестирование, зачет, выставка и др.) текущей аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся на следующий год обучения.

Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса дополнительной образовательной программы всех уровней и направленностей, осуществляется в форме творческих отчетов, тестирований, концертов, защиты индивидуальных проектов, работ обучающихся.

2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание дополнительных общеобразовательных программ в ОУ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения.

№ п/п	Название ДОП	Распределение учебных часов в неделю/год	Год обучения/количество групп	Краткая характеристика программы
<i>Содержание образования физкультурно-спортивной направленности</i>				
1	Спортивная секция «Вольная борьба»	6/216	2/1	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вольная борьба» предназначена для обучающихся 7в кадетского класса (2 года обучения), составлена для детей желающих развивать свой двигательный потенциал, повышать физическую работоспособность, формировать социальные компетентности, разнообразить свой досуг. В целях расширения и реализации дополнительного образования кадетских классов, программа является тем необходимым компонентом, который будет способствовать развитию моральных, физических и духовно-нравственных принципов, будущих Защитников Отечества.
2	Спортивная секция «Мини-футбол»	4/144	1/1	Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год. Тестирование проводят в начале учебно-тренировочного года - в сентябре - октябре; затем в его середине - в декабре - январе и перед началом летней серии игр - в апреле - мае. Реализация программы обеспечивает необходимый уровень развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, и создает предпосылки для многообразных проявлений творческой активности.
3	Спортивная секция «Общая физическая подготовка» стартовый уровень	2/72	1/1;2/1	Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для прохождения теоретических сведений выделяется время во время проведения занятий. По окончании учебного года кадет сдает дифференцированный зачет на традиционном смотре знаний и достижений обучающихся специализированных (кадетских) классов.
4	Спортивная секция «Общая физическая подготовка» базовый уровень	2/72	3/1	В секцию по общефизической подготовке принимаются обучающиеся специализированных (кадетских) классов, имеющие допуск врача.

5	Спортивная секция «Стрельба из лука»	6/216	1/1	Основой программы является спортивное совершенствование и приобретение первичных навыков стрельбы из лука. В объединение принимаются все желающие подходящие по возрасту и не имеющих противопоказаний по здоровью.
6	Спортивный клуб «Стрельба из лука»	6/216	2/1	Данная программа спортивной подготовки по стрельбе из классического лука составлена на основе действующей программы, нормативных документов Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ, обобщения научных исследований в области детско-юношеского спорта и системы многолетней спортивной подготовки, передового опыта работы тренеров со стрелками различных возрастных групп. При разработке настоящей программы использованы нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов, полученные на основе научно-методических материалов и рекомендации по подготовке спортивного резерва последних лет. Программа нацелена на спортивное совершенствование обучающихся в области спортивной стрельбе из классического лука с целью участия в спортивных соревнованиях различного уровня.
7	Секция «Лабиринты шахмат»	4/144	1/1	Особенностью данной программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.
8	Спортивная секция «Военно-спортивное многоборье» стартовый уровень	2/72	1/1;2/1	При составлении плана учебно-тренировочных занятий учитывается то, что программы составлена из отдельных самостоятельных разделов двигательной деятельности, отличной друг от друга по характеру и объёму. В связи с этим при планировании занятий учитываются индивидуальные особенности воспитанников.
9	Спортивная секция «Военно-спортивное многоборье» базовый уровень	2/72; 1/36	1/1; 2/1, 3/1	
Содержание образования естественнонаучной направленности				
10	Исследовательская студия «Я-исследователь»	4/144	1/1	Данная программа призвана активизировать учебную работу детей, придав ей исследовательский, творческий характер, и, таким образом, передать младшим школьникам инициативу в организации своей познавательной деятельности. «Я-исследователь» - особый подход к обучению, построенный на основе естественного стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего.
11	Экспериментальная лаборатория «Лабораторный и химический	4/144	2/1	Программа «Лабораторный химический анализ» предназначена для обучающихся, проявляющих повышенный интерес к химии и собирающихся продолжить образование в учебных

	анализ»			<p>заведениях естественнонаучного профиля.</p> <p>Программа предусматривает расширение и углубление знаний в решении расчетных и экспериментальных задач, детальном рассмотрении теоретических вопросов. Программа позволит более целостно сформировать знания и умения обучающихся в решении задач различного уровня сложности. Особенность программы в том, что в ней будут рассмотрены теоретические вопросы на уровне углубленного изучения; задачи разного уровня сложности, что заставит обучающихся задуматься, порассуждать, научиться выстраивать логические цепочки, то есть развивать навыки логического мышления. нацелена на развитие у детей компетенций необходимых для участия в программе ЮниорПрофи (JuniorSkills).</p>
Содержание образования социально-педагогической направленности				
12	Поисково-исследовательская студия «Наследие» стартовый уровень	4/144	1/1	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Наследие» определяет основной круг вопросов военно-исторического профиля, связанных с Залом истории военного костюма и государственной символики школы, предлагает их как предмет специального изучения.</p> <p>Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях, так же результатом деятельности является сохранение и преумножение через поисковую деятельность павших в годы Великой отечественной войны и ежегодное участие обучающихся в акции «Бессмертный полк», в честь празднования «Дня Победы».</p>
13	Поисково-исследовательская студия «Наследие» базовый уровень	5/180	1/1	<p>Дополнительная общеобразовательная программа «Познавательная лаборатория» разработана с целью оказания помощи младшим школьникам с ОВЗ (1-4 классов) с трудностями в общении и социальной адаптации, обусловленными слабой сформированностью коммуникативной и личностной сфер и низким уровнем познавательной активности. Программа составлена на основе методических рекомендации: О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» М.: «Генезис», 2012; А.Г. Асмолова «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе» М.: «Просвещение», 2010; Н.П. Локаловой «120 уроков психологического развития младших школьников» М.: «Ось», 2000.</p> <p>В ходе реализации программы используется оборудование сенсорной комнаты, мультимедийные презентации к занятиям.</p>
14	Объединение «Познавательная лаборатория»	4/144	1/1	<p>В результате реализации программы дополнительного образования «Тинс Ньюс FM» обучающийся овладеют навыками: свободного ориентирования в потоке информации, самостоятельного выбира необходимую и ценную; составлять самостоятельно, грамотно и содержательно радиопередачи; уметь живо и интересно донести эту информацию</p>
15	Студия юных дикторов «Тинс Ньюс FM»	4/144	1/1	

				слушателям.
Содержание образования художественной направленности				
16	Театральная студия «Арлекин»	4/144	1/1	В данной программе заложены возможности целенаправленного приобщения обучающихся к искусству театра в его взаимосвязи с дисциплинами гуманитарного и художественного циклов. Построение программы по крупным блокам: «Актёрское мастерство», «Сценическая речь», «По страницам истории театра», «Сценическое движение», «Обучение танцу и искусству танцевальной импровизации» способствует развитию художественно-творческих способностей обучающихся, эмоционально-эстетического восприятия действительности.
17	Объединение «Мажоретки»	4/144	1/1	Цель программы – формирование творческой личности ребенка, развитие её духовного мира и личностных качеств средствами обучения игры в ансамбле барабанщиков. Настоящая программа составлена таким образом, чтобы каждый учащийся смог проявить себя за время обучения максимально в творческом плане, в то же время она даёт педагогу возможность варьировать сложность материала для каждого учащегося соответственно его способностям и возможностям.
18	Студия графического дизайна «Креатив»	6/218	2/1	В основе программы заложено развитие личностных качеств детей посредством занятий дизайн-проектированием. Дополнительная общеобразовательная программа студия графического дизайн «Креатив» является компилятивной и разработана в соответствии с требованиями спецификации стандартов JuniorSkills (WorldSkills) по знаниям, умениям и навыкам, которыми должны обладать участники чемпионата по компетенции «Графический дизайн».
19	Студия художественного рукоделия «Мастерская рукоделия»	2/72	1/2	Программа многогранно раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.
20	Студия хореографии «Маски»	2/72	1/2	Целью данной программы является развитие творческих способностей воспитанников средствами хореографического искусства. На каждом этапе обучения дается материал по разделам: азбука музыкального движения, элементы классического танца, элементы народного танца.
21	Студия музыкальной грамотности «Музыкальная грамота»	2/72	1/3	В процессе реализации программы обучающиеся получают возможность попробовать свои вокальные данные, интонировать мелодию, выразительно исполнять различные по характеру вокальные произведения, постепенно переходить к исполнению более сложных вокальных произведений, к песням с более широким диапазоном. Форма подведения итогов программы дополнительного образования детей – участие в школьных и городских мероприятиях «Мы ищем таланты», «Школьное Евровидение» и др.
22	Студия	4/144	1/1	В процессе реализации программы

	художественного рукоделия «Резьба по дереву»			обучающиеся получают возможность попробовать свои силы в решении творческих задач, получают знания по технологии изготовления резных изделий из дерева, их отделке, сведения об инструментах для резьбы, начальные представления о художественно-декоративной композиции.
23	Студия хореографии «Мастер танца»	2/72	1/2	<p>В процессе реализации программы обучающиеся получают возможность попробовать себя в нескольких хореографических жанрах. Получат возможность освоить более свободное владение корпусом, движениями головы и особенно рук, пластичность и выразительность.</p> <p>Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проводится в форме концертов, участие в новогодних представлениях для детей, смотрах и фестивалях как школьного, так и городского значения. В конце года проходит большой отчетный концерт, где присутствуют педагоги, родители, подводятся итоги и оценивается работа детей за учебный год.</p>
Содержание образования технической направленности				
24	Информационно-технический центр «Полигон «Общий курс» стартовый уровень	2/72	2/1	<p>Программы ориентированы на развитие личности обучающихся в информационно-коммуникационных технологиях в условиях жизнедеятельности школьного сообщества, т.к. средства массовой коммуникации позволяют достаточно малыми средствами охватывать и передавать большой объем информации. Программы построены по модульному принципу, который отражает организационную структуру центра. Углубленные курсы рассчитаны на отдельных обучающихся, имеющих желание и способности к занятиям по предложенным усложненным темам. Для каждого школьника составляется индивидуальный план обучения в соответствии с его обязанностями.</p>
25	Информационно-технический центр «Полигон «Звукорежиссура» стартовый уровень	4/144	2/1	
26	Информационно-технический центр «Полигон «Инженеры звуковых систем» стартовый уровень	4/144	2/1	
27	Информационно-технический центр «Полигон «Инженеры звуковых систем» базовый уровень	4/144	2/1	
28	Информационно-технический центр «Полигон «Звукорежиссура» базовый уровень	4/144	2/1	
29	Студия «Мобильная робототехника» (стартовый уровень)	4/144	2/1	
30	Студия «Мобильная робототехника» (базовый уровень)	6/218	2/1	

				необходимо не только создать модель робота, но и создать эффективную программу, под управлением которой, робот выполнит поставленную перед ним задачу.
Содержание образования туристско-краеведческой направленности				
31	Исследовательская студия «Я-географ следопыт»	4/144	1/1	Содержание данной программы дополняет начальный курс физической географии. В основе исследований данной программы лежит формирование универсальных учебных действий. В течение занятий учащиеся на практике осваивают географические понятия и закономерности: осваивают ориентирование и проводят измерения на местности, создают простые карты, схемы, справочники, наглядные пособия, исследуя свойства воды.

Дополнительная общеобразовательные общеразвивающие программы «Общая физическая подготовка» стартового и базового уровней, а так же программы «Военно-спортивные многоборья» стартового и базового уровней, «Вольная борьба» базового уровня разработаны и реализуются исключительно на обучающихся кадетских классов. Материал программ выстроен таким образом, чтобы разносторонне развивать личность каждого кадета, углублять его познания не только в спорте, но и в психологии, тактике, ориентировании, стрельбе и строевой подготовке.

Виды контроля и зачет результатов обучающихся кадетских классов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

В каждой программе заложены 3 вида контроля, которые вносятся в карту достижений каждого кадета, что дает наиболее полное представление о динамике роста по дисциплинам каждого кадета.

Начальный этап контроля: общий срез проходит при записи в объединение и на первых занятиях (беседа с кадетом, наличие медицинской справки, результаты контрольных упражнений, педагогические наблюдения).

Этап промежуточного контроля - проходит в декабре (в конце первого полугодия), тесты по теоретической части и контрольные нормативы.

Итоговый контроль - конец учебного года (тестирование, контрольные нормативы по общей физической подготовке, соответствующие возрасту воспитанников, итоговый контроль по «Военно спортивным многоборьям» проходят в 2 этапа во время «Закрытия кадетского года»).

Кроме того, в объединении практикуется тематический контроль после прохождения каждой темы (т.к. программа состоит из нескольких самостоятельных разделов двигательной деятельности). Поэтому учебно-тренировочный цикл по каждому разделу программы завершается контрольными испытаниями по теории и практике пройденного материала. Контрольные нормативы составляются педагогом на основе общепринятых для данной возрастной группы. Кроме того, формой подведения итогов по реализации данной программы является участие воспитанников в соревнованиях различных уровней (институциональном, муниципальном, окружном, всероссийском) военно-прикладная игра «Зарница», кадетский «Полигон», военно-патриотические соревнования «Юный патриот», соревнование молодежи допризывного возраста «Служу России», «Спартакиада» молодежи допризывного возраста, региональные военно-патриотические

соревнования «Патриот», сетевой региональный проект «ЮнАрктика», всероссийский этап «Спартакиады» молодежи допризывного возраста.

3. Предполагаемые результаты

В 2018/2019 учебном году реализуются как годовые, так и долгосрочные программы.

Срок реализации	Количество			
	Программ, шт.	Объединений, шт.	Воспитанников, чел.	Выпускников, чел.
Годичные	15	21	313	313
Долгосрочные:	16			
1 год		16	238	
2 год		4	60	90
3 год		1	13	13
ИТОГО:	31	42	624	416

Ожидаемые результаты реализации учебного плана дополнительного образования.

1. В результате реализации программ обучения игровым и, индивидуальным видам спорта, физкультурно-спортивной планируется снижение числа детей страдающих болезнями опорно-двигательного аппарата на 5% (искривление осанки, плоскостопие, ожирение).

2. В процессе реализации учебного плана ожидается повышение числа обучающихся, желающих попробовать свои силы в сдаче комплекса ГТО на 15%.

3. По результатам деятельности программ кадетской направленности ожидается повышение качества участия в военно-спортивных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

4. В процессе реализации учебного плана ожидается тенденция к повышению числа обучающихся, участвующих в конкурсах художественно-эстетической направленности на 15%.

5. По итогам реализации плана ожидается повышения участия обучающихся в исследовательских проектах различного уровня на 5%, участия обучающихся в робототехнических конкурсах различного уровня на 5%, повышения уровня участия ИТЦ «Полигон» в конкурсах радиотехнической направленности до 3%.

6. В процессе реализации учебного плана ожидается налаживание сотрудничества по совместной деятельности с Надымской студией телевидения в области создания совместных радиопередач.

7. Повышение уровня квалификации педагогов дополнительного образования, через прохождение курсов повышения квалификации.

8. Распространение педагогического опыта на муниципальных, региональных и всероссийских уровнях по дополнительной общеобразовательной программе базового уровня спортивный клуб «Стрельба из лука», руководитель Гильмуллин Э.М.

Кадровое обеспечение дополнительного образования

Образовательную деятельность осуществляет 20 педагогов дополнительного образования, из них 9 педагогов имеют высшую категорию, это 47%, 11 педагогов имеют 1 категорию, это 55% педагогического состава.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации образовательной деятельности в школе имеется достаточная материальная база. 2 спортивных зала оборудованных тренажерами, оборудованием для вольной борьбы, оборудованием для стрельбы из классического лука, оборудованием для подготовке к сдаче норм ГТО и другим инвентарем. Оборудован кабинет для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы студия графического дизайна «Креатив», закуплено программное обеспечение в виде графических редакторов, специализированная компьютерная и печатная техника. Все кабинеты оборудованы электронной техникой в соответствие с требованиями ФГОС. Оборудован кабинет для работы студии «Мобильная робототехника».