



Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании методической Школы
воспитательной работы

Протокол № 5
от « 18 » мая 2018г.

Руководитель МШВР

В.И. Базарбаев

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным
изучением отдельных
предметов», г. Надым,
А.В. Гин Е.В. Чистякова
«30» апреля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным
изучением отдельных
предметов», г. Надым,
В.А. Ткач
«18» апреля 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Студия «Чудеса своими руками»
для обучающихся 3-х классов

Составил:
учитель внеурочной
деятельности
Кузьмина Н.А.



Надым
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Чудеса своими руками» предназначена для обучающихся 3 класса МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов».

Студия «Чудеса своими руками» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. В основу разработки положены, следующие нормативно-правовые документы:

Нормативные и правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Ст.12, 28; ст.12, ч.9; ст. 75, ч. 1 (с последними изменениями от 03.07.2016 №306-ФЗ; от 03.07.2016 №313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373

3. Приказ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями №81 от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

7. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 №03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

9. Основная образовательная программа МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Надым (приказ от 31.08.2016 г. №190);

10. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).

11. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).

12. Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым в части реализации внеурочной деятельности (протокол педагогического совета от 30.08.2017 №1).

Программа направлена на формирование культуры творческой личности, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество, формирование активной деятельностной позиции.

Содержательной **целью** студии «Чудеса своими руками» является всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

В качестве задач выдвигаются:

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков;
- развить у детей внимание и творческие способности, закрепить их в процессе индивидуальной и коллективной и творческой деятельности;
- организовывать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества;
- содействовать нравственно-эстетическому развитию ребёнка.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Исходя из этого, программа «Чудеса своими руками» предусматривает большое количество развивающих заданий поискового и творческого характера. Деятельность педагога и детей включает в себя следующие направления:

- освоение техники безопасности при работе ребенка в объединении;
- ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов;
- изготовление самих поделок и подарков, сувениров, украшений и вещей интерьера, выставочных образцов;
- участие в создании коллективных композиций;
- изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка;
- освоение навыков грамотного и экономного использования различных материалов.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с изготовлением новой поделки. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор по изготовлению поделок из яичной скорлупы. Проявить фантазию, а также развить творческие свои способности. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. В данном кружке игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: конкурса с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует

формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Структура занятий.

1. Введение в тему занятия (кроссворд, ребус, загадка).
2. Повторение правил рабочего человека.
3. Выполнение творческой работы.
4. Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

Методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- эвристический (проблемы ставятся детьми, ими и предлагаются способы ее решения);
- интеграционный (проведение занятий с использованием различных средств искусства);

Данные методы конкретизируются по трем группам:

- словесные - устное изложение, рассказ, объяснение, лекция;
- наглядные - показ технических приемов демонстрация наглядных пособий и образцов изделий;
- практические – упражнения по выполнению приемов работы, комплексные работы, самостоятельные работы

Занятия предполагают **теоретическую** и **практическую** части.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. Для оказания помощи детям в создании ярких образов рекомендуется проводить эмоциональную беседу, задавать вопросы, которые способствуют активизации мышления, творческого воображения.

Практическая часть предполагает работу с технологическими картами, схемами (чтение и составление), использование дидактических, развивающих и познавательных игр; игр на развитие внимания, памяти, глазомера; разработку и защиту творческих проектов.

Особое место уделяется экскурсиям. Посещение музеев, выставочных залов, галерей повышает общий культурный уровень, способствует эстетическому развитию обучающихся.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы

1. Вводное занятие. (1 ч.)

Беседа по охране труда

2. История различных техник работы с бумагой. (1 ч.)

История возникновения бумаги.

3. Аппликация и моделирование из картона и бумаги. (7 ч.)

«Рамочка для фотографии»

Аппликация из цветной бумаги

4. Конструирование объёмных фигур из бумаги. (4 ч.)

«Вертушка», «Заяц», «Цыпленок», «Сумочка», «Туфелька», «Лебедь», «Улитка»

5. Аппликация и моделирование. (16 ч.)

Мозаика из бумаги (торцевание):

«Одуванчик», «Ландыш»

Коллективная работа

«Времена года»:

«Лето», «Осень», «Зима», «Весна»

Изготовление поздравительных открыток

6. Лепка из пластилина на картоне. (3 ч.)

«Чудо дерево», «Золотая рыбка», «Бабочки», «Цветы»

7. Оформление выставочных работ. (2 ч.)

Коллективная работа:

«Ваза с цветами», «Корзина с цветами»

Формы работы:

- беседы;
- рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- выставки детских работ в школе, селе; выставки работ выпускников;
- просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций, мультфильмов;
- видеоуроки;
- экскурсии;
- дидактические игры;
- экспериментирование с материалами;
- соревнования, развлечения;
- сочинение сказок, рассказов, историй о своих работах.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Деятельность учащихся	дата	
				план	факт
1	Беседа по охране труда	1	Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.		
2	История различных техник работы с бумагой	1	Знакомство с видами бумаги и её основными свойствами, с инструментами для обработки. <i>Рассказ «Из истории бумаги. Изучение свойств бумаги и картона</i>		
<i>Аппликация и моделирование из картона и бумаги.</i>					
3	«Рамочка для фотографии»	1	Оформление рамочки. Приложение 1. Аппликация и моделирование из картона и бумаги. Приложение 2		
4	<u>Аппликация из цветной бумаги</u>	6			
5					
6					
7					
8					
9					
10	<u>Мозаика из бумаги (торцевание):</u>	2	Приложение 3		
11	«Одуванчик» «Ландыш»				
12	<u>Изготовление поздравительных открыток:</u>	10	Оформление поздравительных открыток. Приложение 4.		
13	День пожилых людей				
14	День матери				
15	Новый год				
16	День Святого Валентина				
17	День Защитника Отечества				
18	Международный женский день				
19	Всемирный день космонавтики				
20	Пасхальная открытка				
21	Праздник труда				
22	<u>Коллективная работа</u>	4	Оформление композиций. Приложение 5.		
23	«Времена года»:				
24	«Лето»				
25	«Осень»				
26	«Зима»	4	Конструирование из бумаги. Приложение 6.		
27	«Весна»				
28	«Лето»				
29	«Осень»				
<i>Конструирование объёмных фигур из бумаги.</i>					
26	«Вертушка»	4	Конструирование из бумаги. Приложение 6.		
27	«Заяц», «Цыпленок»				
28	«Сумочка», «Туфелька»				
29	«Лебедь», «Улитка»				
<i>Лепка из пластилина на картоне.</i>					
30	«Чудо дерево»	3	Изготовление рисунка на картоне.		

31	«Золотая рыбка»				
32	«Бабочки», «Цветы»				
<i>Оформление выставочных работ</i>					
	<u>Коллективная работа:</u>	2	Подведение итогов работы за год.		
33	«Ваза с цветами»		Выставка моделей, изготовленных		
34	«Корзина с цветами»		в течение года.		