



Департамент образования
Администрации муниципального образования Надымский район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым

РАССМОТРЕНО И ОБСУЖДЕНО
на заседании методической Школы
воспитательной работы
Протокол № 5
от « 17 » мая 2018г.

Руководитель мШВР
З.И. Барарбаева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным
изучением отдельных
предметов», г. Надым,
А.В. Чистякова Е.В. Чистякова
«30» апреля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 6 с углубленным
изучением отдельных
предметов», г. Надым,
В.А. Ткач
«30» апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Детская спортивная секция «Мини футбол»
для обучающихся 4-х классов

Составил:
учитель внеурочной
деятельности
Овкаджиев Е.О.



Надым
2018

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности спортивная мастерская «Мини-футбол» предназначена для обучающихся 4 классов (1 года обучения) МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым .

Представленная программа изучается в рамках реализации Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Надым, организационного третьего раздела «План внеурочной деятельности» и Программы спортивно-творческого развития и воспитания обучающихся.

Программа внеурочной деятельности спортивная мастерская «Мини-футбол» составлена на основе:

Цель программы: раскрытие физического, спортивного, волевого потенциала личности обучающихся, обеспечение содержательного нравственно-здорового досуга.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение основам футбольной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение теории техники и тактики игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношения к мини-футболу как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и физическую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- Развитие стремления к самостоятельности;
- Развитие физических способностей: силы, быстроты, ловкости выносливости и умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Курс будет реализован в 2016/2017 учебном году.

По окончании курса обучающиеся будут знать основы теории и практики футбольной игры, уметь производить расчеты на несколько ходов вперед, моделировать комбинации игры, овладеют элементарными навыками игры в мини-футбол.

При реализации программы используется безотметочная система оценки знаний, индивидуальные результаты обучающихся фиксируются по результатам футбольных турниров. Лучшим футболистам вручаются медали грамоты и дипломы.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начальный этап обучения детей футболу должен основываться на следующих положениях:

Тренеры готовят детей к футболу, в который они будут играть в профессиональных командах через 10-15 лет. Поэтому необходимо предвидеть, каким будет этот вид спорта в будущем, и готовить детей в соответствии с требованиями «футбола будущего». Элементам такой «игры будущего» нужно начинать учить с детства. Основываясь на динамике развития игры в последние десятилетия, можно полагать, что футбол станет более скоростно-силовым. В нём увеличится число игровых эпизодов, в которых футболисты будут принимать мяч в условиях жёсткого сопротивления соперника. Уменьшится время на принятие решения. Возрастет эффективность групповых действий в каждом игровом эпизоде и одновременно эффективность индивидуальной игры в штрафных площадках соперников. Станут намного более трудными действия игроков в начальной фазе атаки, так как повысится число попыток отобрать мяч именно в этой фазе. Скоростная техника будет основным фактором решения игровых задач, и особенно задач завершения атаки ударом по воротам. В сё это приведет к тому, что повысится значение

скоростной техники и физической подготовленности игроков, особенно таких специальных качеств, как быстрота реагирования и принятия решений в условиях дефицита времени, скорость передвижения по полю, взрывная сила, координация движений. Развивать эти качества и способности нужно с детского и юношеского возраста.

В процессе реализации программы курса следует опираться на

- методические принципы:

* развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом;

* активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

* доступности, последовательности и системности изложения программного материала;

- дидактические принципы:

* психологической комфортности – создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;

* минимакса – обеспечивает возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

* целостного представления о мире – при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;

* вариативности – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

* творчества – процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

III. ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Мини-футбол» ориентирована на реализацию спортивно-оздоровительного и общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Программа одногодичного курса для обучающихся 4 классов составлена из расчета 34 учебных часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятия составляет 40 минут.

В учебное объединение принимаются все желающие. Группа формируется до 15 человек.

IV. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

В процессе реализации программы обеспечивается формирование различных ценностей:

- формируются установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

- развиваются коммуникативные навыки: сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, готовность слушать собеседника и вести диалог; определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;

- воспитываются самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- идет развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; физические потребности к тренировкам и участия в соревнованиях.

V. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы

№ п/п	Наименование (темы) раздела	Кол-во часов	Содержания
Для 4 классов			
1	Теоретическая подготовка	2	1.История развития мини- футбола в России 2.Правила игры в мини- футболе и жестикуляция судей
2	Физическая подготовка футболистов	3	1.Бег, передвижения боком, спиной вперед, повороты 2. Ускорения, остановки, прыжки, рывки, кроссы 3.Комбинации из освоенных элементов
3	Ведения мяча и жонглирование	5	<p style="text-align: center;">Ведение мяча:</p> 1.внутренней и внешней сторонами подъёма; 2.с разной скоростью и с мгновенной сменой направлений; 3.с обводкой стоек; 4.с применением обманных движений; 5.с последующим ударом в цель; 6.после остановок разными способами. <p style="text-align: center;">Жонглирование мячом:</p> 1.одной ногой /стопой/; 2.двумя ногами /стопами/; 3.двумя ногами /бёдрами/; 4.с чередованием «стопа-бедро» одной ногой; 5.с чередованием «стопа-бедро» двумя ногами; головой; 6.с чередованием «стопа-бедро-голова».
4	Остановки и передачи мяча	6	<p style="text-align: center;">Остановки мяча:</p> 1.мяча, катящегося по газону с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку,- подошвой и разными частями стопы; 2.мяча, летящего по воздуху,- стопой, бедром, грудью и головой. <p style="text-align: center;">Передачи мяча:</p> 1.короткие, средние и длинные; 2.выполняемые разными частями стопы; 3.головой; если передача мяча делается ногой, то мяч перед ударом может быть: а) неподвижен, б) мяч движется по траве или по воздуху с разной скоростью, и игрок вначале останавливает его, а потом делает передачу.
5	Удары по	9	Удары по мячу:

	мячу различными и способами		<p>1.удар по неподвижному мячу; 2.после прямолинейного бега; 3.после зигзагообразного бега; 4.после имитации сопротивления партнёра; 5.после реального сопротивления партнёра (игра 1×1).</p> <p>Удары по движущемуся мячу: 1.прямолинейное ведение и удар; 2.обводка стоек и удар; 3.обводка партнёра и удар.</p> <p>Удары после приёма мяча: 1.после коротких, средних и длинных передач мяча; 2.после игры в стенку (короткую и длинную).</p> <p>Удары в затруднённых условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по летящему мячу; • из-под прессинга; • в игровом упражнении 1×1. <p>3.Удары в упражнениях, моделирующих фрагменты игры. 4.Удары в реальной игре:</p> <ul style="list-style-type: none"> • завершение игровых эпизодов; • штрафные и угловые удары.
6	Передачи и отбор мяча	5	<p>1.Передача после остановки мяча 2.Передача после ведения мяча 3.Передача в одно касание 4.Отбор выбиванием мяча 5.Отбор перехватом на опережение 6.Выбрасывание мяча из аута 7.Техника передвижений в игре 8.Обводка соперника в борьбе или без борьбы</p>
7	Нормативы и соревнования	4	<p>1.Прием нормативов по физической подготовке 2.Прием нормативов по специальной физической подготовке 3.Прием нормативов по технической подготовке 4.Участие в официальных соревнованиях 5.Участие в турнирах и товарищеских встречах</p>
Итого		34	Всего 34

С учётом всего вышесказанного составлена эта программа, в основе которой лежит принцип: много повторений одного и того же технического приёма в разных упражнениях. Повторений, как в стандартных, так и в ситуационных условия

VI. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Теоретическая подготовка	2
1.1	История развития мини- футбола в России	1
1.2	Правила игры в мини- футболе и жестикуляция судей	1
2.	Физическая подготовка футболистов	3
2.1	Бег, передвижения боком, спиной вперед, повороты	1
2.2	Ускорения, остановки, прыжки, рывки, кроссы	1
2.3	Комбинации из освоенных элементов	1

3.	Ведения мяча и жонглирование	11
3.1	Перекатывание мяча вперед, назад, в стороны	1
3.2	Ведение мяча ведущая правая, левая, попеременно	1
3.3	Ведение мяча по прямой, зигзагами, по кругу	1
3.4	Жонглирование двумя ногами(стопами) попеременно	1
3.4	Жонглирование двумя ногами(бедрами) попеременно	1
3.5	Жонглирование одной ногой(стопой) не опуская ногу	1
3.6	Жонглирование головой	1
3.7	Жонглирование всеми частями тела попеременно	1
4.	Удары и остановки мяча	9
4.1	Удар внутренней частью стопы	1
4.2	Удар внешней частью стопы	1
4.3	Удар подъёмом стопы	1
4.4	Удар с лета	1
4.5.	Удар головой	1
4.5.	Остановка подошвой стопы	1
4.3	Остановка коленом	1
5.	Передачи и отбор мяча	5
5.	Передача после остановки мяча	1
5.1	Передача после ведения мяча	1
5.2	Передача в одно касание	1
5.3	Отбор выбиванием мяча	1
5.4	Отбор перехватом на опережение	1
6.	Нормативы и соревнования	4
6.1	По специальной физической подготовке	1
6.2	По технической подготовке	1
6.3	Участие в официальных соревнованиях	1
6.4	Участие в турнирах и товарищеских встречах	1
ИТОГО:		34

VII. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

По окончании реализации программы внеурочной деятельности «Мини-футбол» должны быть достигнуты обучающимися личностные, метапредметные и предметные результаты (раздел 5 настоящего положения).

Планируются следующие достижения обучающимися:

- на первом уровне – освоение основ игры в мини-футбол, приобретение социального опыта (общение с одноклассниками, другими сверстниками, взрослыми);
- на втором уровне – приобретение соревновательного опыта, умений разрешать конфликтные ситуации, формирование лидерских качеств, социальных позиций быть победителем и побежденным;
- на третьем уровне – формирование ценностных ориентиров приобщения к здоровому образу жизни, организации своего и товарищей содержательного нравственно-здорового досуга, выработка потребности в подвижных и спортивных играх, в частности игре в мини-футбол.

Система отслеживания достижения результатов – системное наблюдение индивидуальных достижений.

Система оценивания – безотметочное обучение с использованием системы словесной мотивации и поощрения.

Подведение итогов реализации образовательной программы – активное участие на занятиях, позитивные результаты в футбольных турнирах в школе, участие в соревнованиях по футболу на муниципальном уровне.

**VIII. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДЛЯ 4-Х КЛАССОВ**

№ п/п	Тема	Дата		
1.	Теоретическая подготовка			
1.1	История развития мини- футбола в России			
1.2	Правила игры в мини- футболе и жестикуляция судей			
2.	Физическая подготовка футболистов			
2.1	Бег, передвижения боком, спиной вперед, повороты			
2.2	Ускорения, остановки, прыжки, рывки, кроссы			
2.3	Комбинации из освоенных элементов			
3.	Ведения мяча и жонглирование			
3.1	Перекатывание мяча вперед, назад, в стороны			
3.2	Ведение мяча ведущая правая, левая, попеременно			
3.3	Ведение мяча по прямой, зигзагами, по кругу			
3.4	Жонглирование двумя ногами(стопами) попеременно			
3.4	Жонглирование двумя ногами(бедрами) попеременно			
3.5	Жонглирование одной ногой(стопой) не опуская ногу			
3.6	Жонглирование головой			
3.7	Жонглирование всеми частями тела попеременно			
4.	Удары и остановки мяча			
4.1	Удар внутренней частью стопы			
4.2	Удар внешней частью стопы			
4.3	Удар подъёмом стопы			
4.4	Удар с лета			
4.5.	Удар головой			
4.5.	Остановка подошвой стопы			
4.3	Остановка коленом			
5.	Передачи и отбор мяча			
5.	Передача после остановки мяча			
5.1	Передача после ведения мяча			
5.2	Передача в одно касание			
5.3	Отбор выбиванием мяча			
5.4	Отбор перехватом на опережение			
6.	Нормативы и соревнования			
6.1	По специальной физической подготовке			
6.2	По технической подготовке			
6.3	Участие в официальных соревнованиях			
6.4	Участие в турнирах и товарищеских встречах			
ИТОГО:				